

Roteiro de Estudos - Mário de Almeida Alcântara

Nome do professor: Cláudia Regina Bazoli S. Villar e Marcos Antônio Moura Santos

Disciplina: Geografia - IP - ER

Ano: 7º A, B e C _ 8º A, B e C

Objetivos: Revisão

Período: 01/04/2021 a 15/04/2021

Habilidades: (EF07GE01B)

REVISÃO: A posição geográfica do território brasileiro

O território está localizado no hemisfério Ocidental em relação ao meridiano de Greenwich;

93% do território brasileiro está localizado ao sul da linha do equador, enquanto apenas 7% estende-se pelo hemisfério norte, ou seja, ao norte da linha do equador.

1- Em relação ao Meridiano de Greenwich, o Brasil localiza-se totalmente no hemisfério Ocidental, também denominado:

() Hemisfério Leste () Hemisfério Norte

() Hemisfério Sul () Hemisfério Oeste

2- O Brasil possui terras nos hemisférios Norte e Sul em relação a Linha do Equador, contudo, a maior porção dessas terras situa-se no hemisfério:

() Hemisfério Leste () Hemisfério Norte

() Hemisfério Sul () Hemisfério Oeste

3- Analise o mapa e marque a alternativa incorreta.



- () O Brasil está localizado na América do Sul e é banhado somente pelo oceano Atlântico.
- () Dos países sul-americanos, somente Chile e Equador não possuem fronteira com o Brasil.
- () A porção sul do Brasil é cortada pela linha do Equador, mais precisamente nos estados Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná.

4- Com base nas explicações sobre a localização do território brasileiro, responda: O que são terras emersas?

- () Continentes () Pontos extremos
- () Zonas térmicas () Coordenadas Geográficas

5 -A atual área territorial brasileira é de 8.547.403,5km² e corresponde a 1,6% da superfície total da Terra;• O extremo ao Norte: Monte Caburaí no estado de Roraima;• No extremo Sul: Arroio Chuí, Rio Grande do Sul;• No Extremo Oeste: Serra Contamana, Acre; • No Extremo Leste: Ponta do Seixas, Paraíba. Observe o mapa (extremos do território brasileiro) e associe as informações:



- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| (A) Serra Contamana - Acre | () Extremo Norte |
| (B) Ponta do Seixas, Paraíba | () Extremo Sul |
| (C) Arroio Chuí, Rio Grande do Sul | () Extremo Leste |
| (D) Monte Caburaí, Roraima | () Extremo Oeste |

6 - "Moro num país tropical, abençoado por DeusE bonito por natureza, mas que belezaEm fevereiro (em fevereiro)Tem carnaval (tem carnaval)".(JOR, J. B. ; SIMONAL, W. País Tropical. Intérprete: Jorge Ben Jor).Ao dizer que o Brasil é um "país tropical", o trecho acima está, em uma perspectiva geográfica,

()correto, pois o território brasileiro é cortado por ambos os trópicos da Terra.

() incorreto, pois nenhum trópico, de fato, corta a área do país.

()correto, pois a maior parte do país encontra-se em uma zona intertropical.

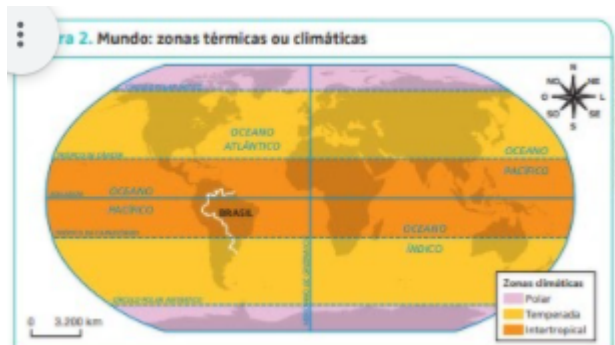
()incorreto, pois não existe o "clima tropical" na classificação climática do Brasil.

7 - As fronteiras brasileiras, todas elas posicionadas na América do Sul, totalizam 23.102 quilômetros de extensão. Desse total, mais de 15 mil quilômetros encontram-se em terras emersas, fazendo fronteira com todos os países sul-americanos, exceto:

() Venezuela e Colômbia () Chile e Equador

() Uruguai e Guiana Francesa Panamá e Peru

8 - Sobre as Zonas Térmicas da Terra, responda a alternativa correta:



() A zona intertropical recebe maior incidência de luz que as zonas polares, porém em menor intensidade em comparação com as zonas temperadas.

() As zonas temperadas, em um determinado período do ano, registram temperaturas inferiores em relação às zonas polares da Terra.

() Quando mais próxima uma localidade se encontra do Meridiano de Greenwich, maior a sua exposição aos raios solares.

() A zona intertropical costuma registrar elevadas temperaturas por se localizar próxima à Linha do Equador, zona da Terra onde os raios solares incidem perpendicularmente.

9 - As zonas climáticas da Terra estão distribuídas de acordo com as faixas de latitude, ou seja, a incidência de luz e calor. Essas faixas apresentam diferentes tipos climáticos. Marque a alternativa que indica países que se encontram na zona temperada:

() Brasil, Argentina, Japão () Canadá, Argentina, Japão

() Rússia, Índia, Egito; () Nova Zelândia, Bolívia, Angola.

10 - O território brasileiro possui uma grande variabilidade climática. Além de sofrer os mais diversos efeitos, como a maritimidade em algumas regiões, a altitude em outras, o Brasil apresenta também uma grande diversidade de climas provenientes de sua elevada extensão latitudinal. Assim, o país apresenta, por exemplo, uma região Sul mais fria e as regiões Norte e Nordeste mais quentes. Tal variação decorre do fato de o espaço brasileiro estar localizado em diferentes zonas térmicas da Terra, que são:

- () Temperada Norte e Temperada Sul
- () Intertemperada e Tropical Norte
- () Intertropical e Temperada Sul
- () Tropical Sul e Intertropical.

Investigação e Pesquisa

Observe o mapa e responda as questões 11 a 13:

11 - O contorno da parte colorida do mapa está representando um país. Que país esse contorno representa?



- () Alemanha
- () Espanha
- () Brasil
- () França

12 - Esse mapa apresenta uma imagem com nome correto das localidades (observe a parte interna do mapa)?

- () Sim, pois o Brasil é tão extenso que caberiam diversos países dentro dele, de forma figurada, é claro.
- () Não, já que ele não representa a realidade, por isso se torna incompreensível.

13 - Dessa forma, quando você ouve dizer que o Brasil possui vasta dimensão continental, ao observar esse mapa, isso faz sentido?

- () Sim, pois o Brasil é tão extenso que caberiam diversos países dentro dele, de forma figurada, é claro.
- () Não, já que ele não representa a realidade, por isso se torna incompreensível.

Ensino Religioso

Aulas de religião: são ofertadas nos lugares sagrados ou em casa. Elas têm como objetivo principal ensinar uma determinada doutrina aos fiéis, ou àqueles que desejam ingressar nesta religião.

Ensino religioso escolar: é ofertado na escola e tem como objetivo compreender a diversidade de comportamentos e conhecimentos religiosos produzidos ao longo da história. Esse conhecimento pode possibilitar o respeito à diversidade cultural e religiosa e o combate à intolerância e ao preconceito. As aulas de Ensino Religioso devem tratar da diversidade religiosa que existe no Brasil e não podem ser proselitistas. **Proselitismo** é a intenção, o empenho de converter uma ou várias pessoas à uma determinada religião, causa ou ideia. As aulas de religião são proselitistas, mas o ensino religioso escolar não.

14 - Sobre o Ensino Religioso Escolar é correto afirmar:

- ☐ O ensino religioso escolar é composto de aulas de religião com o objetivo de ensinar uma determinada doutrina aos fiéis ou para aqueles que desejam ingressar na religião.
- ☐ Tem como principal objetivo o proselitismo, ou seja, tem a intenção de converter os estudantes a uma determinada religião.
- ☐ Seu principal objetivo é conduzir os estudantes à compreensão da diversidade de comportamentos e conhecimentos religiosos possibilitando, assim, o respeito à diversidade.
- ☐ Somente deve ensinar os conhecimentos religiosos da matriz Africana.

15 - Proselitismo é a intenção, o empenho de converter uma ou várias pessoas à uma determinada religião, causa ou ideia. Nesse sentido, o proselitismo se aplica a:

- ☐ Aulas de Religião
- ☐ Ensino Religioso Escolar

Link para formulário: <https://forms.gle/XHE1gJ5Dw3wwkU3q8>