MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

Santos Cidade Educadora

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 3° **COMPONENTE CURRICULAR:** Integrado.

PROFESSOR: Jaqueline e Naldo

Período de 12/04/2021 a 23/04/2021

Data	Página	Atividade	ORIENTAÇÃO
12/04	EMAI, LER E ESCREVER PAG- 24 PAG. 159	**Sequência 19 - matemática**: Fazer a leitura dos enunciados e completar as questões da página 24, até 19.5 – responder as questões no livro. **Língua portuguesa**. Fazer a cópia dos nomes dos animais citados na página 159 no caderno, depois, colocar os nomes em ordem alfabética (em forma de lista; um nome abaixo do outro).	**MATEMÁTICA** Fazer a leitura das situações problema envolvendo venda de salgados e respondê-las no livro, em seguida montar e resolver as operações de subtração apresentadas. **Língua portuguesa**. Fazer a cópia dos nomes dos animais citados na página 159 no caderno, depois, colocar os nomes em ordem alfabética (em forma de lista; um nome abaixo do outro).
13/04	EMAI, LER E ESCREVER PAG- 25 e 26	**Sequência 20 - matemática**: O TEMPO E AS FORMAS GEOMÉTRICAS- Fazer a leitura e responder as questões da página 25 e 26 sobre medida de tempo. **ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE ARTES**	**MATEMÁTICA** Baseado nos conhecimentos adquiridos com as atividades anteriores (sequência dos meses do ano), responda as questões da pág. 25
14/04	EMAI, LER E ESCREVER PÁG.26,27 e 160	**Língua portuguesa**. Fazer uma lista com nomes de 10 animais no caderno e depois separar as sílabas (adaptação da pág. 160). **Sequência 20 - matemática**: O TEMPO E AS FORMAS GEOMÉTRICAS- Fazer a leitura e responder as questões da página 27 referentes aos meses do ano.	.**Língua portuguesa**. Fazer uma lista de nomes de animais que a criança conhece; fazer a escrita dos nomes no caderno e depois separar as sílabas e anotar a quantidade de letras e a quantidade de sílabas das palavras escritas. **MATEMÁTICA** baseado nos conhecimentos adquiridos anteriormente, responda as atividades solicitadas na pág. 26, referente a medidas de tempo
15/04	EMAI, LER E ESCREVER	**Língua portuguesa**. Utilizando a lista que você fez(ontem), escolha um animal e conte uma	**Língua portuguesa**. A criança deve escolher um nome da lista e fazer uma pequena história sobre o animal

	Pág. 160	pequena história sobre ele. **ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE INGLÊS** **ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO**	escolhido, depois fazer um desenho ilustrativo desse animal.
16/04	EMAI, LER E ESCREVER PÁG.28,29,30	**MATEMÁTICA –** Observar o formato dos instrumentos referentes as páginas citadas e responder às questões solicitadas quanto ao formato dos instrumentos. **LÍNGUA PORTUGUESA** - Nesta atividade, vamos aprender mais sobre os coelhos. Acompanhe a leitura para realizar a atividade. (texto adaptado para responder às questões referentes às páginas 165 -167)	**Matemática** - Observar o formato dos instrumentos referentes às formas geométricas citadas nas páginas; seguir as orientações e responder às questões solicitadas. **LÍNGUA PORTUGUESA -** Nesta atividade, vamos aprender mais sobre os coelhos. Acompanhe a leitura e preencha a ficha.
19/04	EMAI, LER E ESCREVER PÁG.31,32,33	**LÍNGUA PORTUGUESA- Interpretação de texto sobre o dia do Índio** **MATEMÁTICA**- Observar os dados fornecidos na pesquisa de Cecília sobre animais em extinção e responder às questões solicitadas **DIA DO ÍNDIO**	***LÍNGUA PORTUGUESA***- Interpretação de texto sobre o dia do Índio; fazer a leitura do texto e responder as questões referentes ao texto**.** **Matemática -** Observar os dados da pesquisa de Cecília sobre animais em extinção e responder às questões referentes ao desmatamento, poluição e a extinção dos animais. Este vídeo é um convite para eu e vocês buscarmos conhecer mais sobre os povos indígenas. https://youtu.be/wngk899N6aI
20/04		**HISTÓRIA E GEOGRAFIA – Atividade sobre Tiradentes** **VÍDEO TIRADENTES EM 100 SEGUNDOS** **ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE ARTES**	**HISTÓRIA** Fazer a leitura do texto sobre Tiradentes para responder às questões solicitadas **VÍDEO** Conheça a história de Tiradentes em 100 segundos nesta animação produzida pela Monstro Filmes. https://youtu.be/MYDEGbAtcxA
21/04		**FERIADO**	
22/04	EMAI, LER E ESCREVER PÁG.171 a 173	**CIÊNCIAS –** Ler o texto com informações sobre as araras e os elefantes e preencher a ficha com informações referentes aos animais e as aves. **Dia do Descobrimento do Brasil** **ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE INGLÊS** **ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA;**	**CIÊNCIAS** Preencher as fichas com os nomes referentes aos animais com as informações oferecidas pelo texto. **Vídeo Descobrimento do Brasil** https://youtu.be/hEd6rMcjNmg
23/04	EMAI, LER E	**LÍNGUA PORTUGUESA –** Fazer a leitura do texto	**Língua Portuguesa** - Fazer a leitura do texto com atenção

	ESCREVER PÁG.34,35,36	Gol Descalço e responder as questões. **MATEMÁTICA** – Resolver as questões indicadas e as situações-problema solicitadas nas páginas**.**	para responder as questões referentes ao mesmo. Todas as respostas estão no próprio texto **Matemática** - Observar a exposição proposta por Cecília para responder às questões solicitadas nas páginas seguintes. Preste atenção aos dados pois eles fornecem informações suficientes para responder às questões.

COELHOS

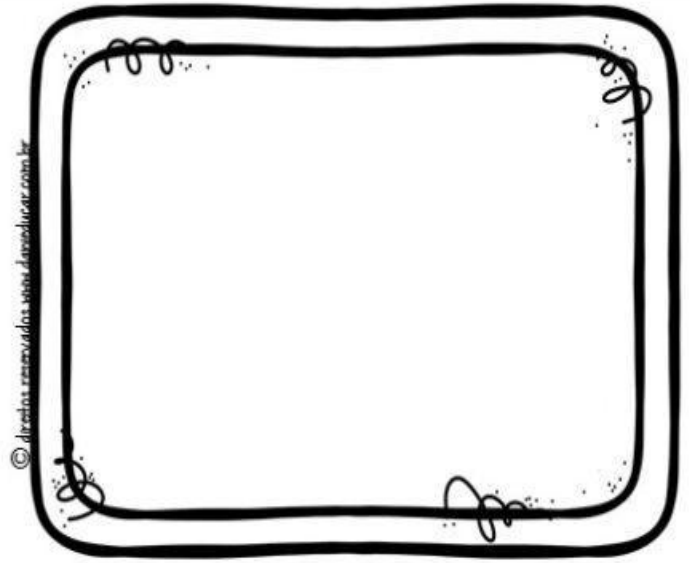
OS COELHOS POSSUI VARIAS CORES, PORÉM AS MAIS COMUNS SÃO PRETO, BRANCO, MALHADO, AMARELADO E ACASTANHADO.
SEU PESO VARIA DE ACORDO COM A RAÇA (DE 2 KG ATÉ 9 KG). OS COELHOS SÃO ANIMAIS MAMÍFEROS E PODEMOS ENCONTRAR ESTA ESPÉCIE ANIMAL EM VÁRIAS REGIÕES DO MUNDO

SÃO HERBÍVOROS, OU SEJA, ALIMENTAM-SE DE FOLHAS, CAULES, RAÍZES E ALGUNS TIPOS DE GRÃOS . UM COELHO SAUDÁVEL, EM BOAS CONDIÇÕES DE VIDA, PODE VIVER ENTRE 5 E 10 ANOS. UMA FÊMEA, PODE BOTAR DE 3 A 6 NINHADAS POR ANO. EM CADA NINHADA PODEM NASCER DE 3 A 12 FILHOTES. VIVEM NAS MATAS E FLORESTAS, EM BURACOS OU EM TOCOS DE ÁRVORES.

OS COELHOS QUE VIVEM NAS MATAS (COELHO SELVAGEM) TEM HÁBITOS NOTURNOS. PARA FUGIR DE SEUS PREDADORES, PROCURAM ALIMENTOS DUTANTE A NOITE. JÁ OS COELHOS DOMÉSTICOS POSSUEM HÁBITOS **NOTURNOS E DIURNOS.**

Ficha tecnica

PESQUISAR PARA PREENCHER A FICHA DO ANIMAL.



NOME DO ANIMAL _____

NÚMERO DE PATAS _____

PESO _____

COBERTURA DO CORPO _____

COR _____

ALIMENTAÇÃO _____

REGIÃO ONDE HABITA _____

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.

RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

.....

6) Na sua opinião ,por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES

AGORA É COM VOCÊ!

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____

GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

_____

_____

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

_____

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

_____

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

_____

_____

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

_____

ELEFANTES

OS ELEFANTES VIVEM JUNTOS E DIVIDIDOS EM FAMÍLIAS NA ÁFRICA, OS ELEFANTES VIVEM EM REGIÕES DE FLORESTAS.OS ELEFANTES INDIANOS SÃO MENORES DO QUE OS AFRICANOS .É O MAIOR ANIMAL TERRESTRE DO MUNDO. POSSUEM PRESAS DE MARFIM NA BOCA

SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS, OU SEJA, ALIMENTAM-SE DE FOLHAS DE ÁRVORES, ERVAS, RAÍZES, FRUTOS E DE GRAMAS. UM ANIMAL ADULTO COME , 100 KILOS DE ALIMENTO POR DIA

UM FILHOTE DE ELEFANTE PODE NASCER COM ATÉ 80 KILOS . POR VOLTA DE 60 ANOS DE IDADE, O ELEFANTE PERDE SEUS DENTES (PRESAS) SEM PODER COMER, LEVANDO-O A MORTE. A CAÇA DO ELEFANTE AFRICANO TEM LEVADO A DIMINUIÇÃO DESTA ESPÉCIE, QUE ATUALMENTE ESTÁ CORRENDO RISCO DE NÃO EXISTIR MAIS. ESLES VIVEM ATÉ 60 ANOS E MEDEM DE 3 A 4 METROS. AS CORES SÃO CINZA ESCURO PESA 6 TONELADAS OU ATÉ 12 TONELADAS.

Ficha tecnica

PESQUISAR PARA PREENCHER A FICHA DO ANIMAL.

NOME DO ANIMAL _____

NÚMERO DE PATAS _____

PESO _____

COBERTURA DO CORPO _____

COR _____

ALIMENTAÇÃO _____

REGIÃO ONDE HABITA _____

ARARA

AS ARARAS COSTUMAM GRITAR MUITO PARA SE COMUNICAREM E SÃO DA MESMA FAMÍLIA DOS PAPAGAIOS, PORÉM CONSEGUEM APRENDER POUCAS PALAVRAS. ALIMEMENTAM-SE, PRINCIPALMENTE, DE FRUTAS, SEMENTES, INSETOS E CASTANHAS.

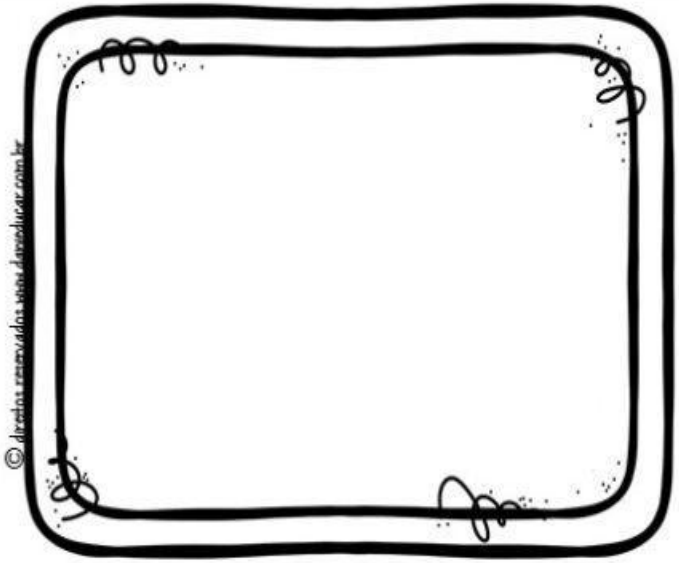
COSTUMAM USAR A FORÇA DOS BICOS PARA FURAR OS GALHOS E TRONCOS DE ÁRVORES EM BUSCA INSETOS .

FAZEM OS NINHOS NOS TRONCOS OCOS DE ÁRVORES , COSTUMAM HABITAR FLORESTAS EM REGIÕES TROPICAIS DO PLANETA. AQUI NO BRASIL, PODEMOS ENCONTRAR AS ARARAS NO PANTANAL, NA FLORESTA AMAZÔNICA E NA REGIÃO DA MATA ATLÂNTICA. AS PRINCIPAIS ESPÉCIES SÃO: ARARA-AZUL, ARARA CANINDÉ, ARARA-VERMELHA E ARARA-MILITAR

SEU PESO É DE 3 A 5 KILOS E SEU MEDE 1 METRO DE ALTURA. A ARARA BOTA DE 2 A 3 OVOS

Ficha técnica

PESQUISAR PARA PREENCHER A FICHA DO ANIMAL.



NOME DO ANIMAL _____

NÚMERO DE PATAS _____

PESO _____

COBERTURA DO CORPO _____

COR _____

ALIMENTAÇÃO _____

REGIÃO ONDE HABITA _____