



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 7th

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORAS: Carmen Vasques

PERÍODO DE 12 a 23/04/2021

### ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	Expression/ <b>Can't You See</b>	<p>1) Leia o poema na atividade 1, busque os significados das palavras que não conhece no dicionário ou na Internet. Então, responda às perguntas, <b>a</b> e <b>b</b> que estão em português, true or false.</p> <p>2) Check (com um sinal de verificado) as opções corretas conforme o texto.</p> <p>3) Marque no poema da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado que as da língua nativa, ou seja, em português); b) aquelas que você já conhecia; c) as que você acabou de aprender (porque buscou no dicionário os significados das palavras que você não conhecia). Escreva no seu caderno.</p> <p>4) Responda sobre o autor do poema e pesquise sobre quem ele é, um pouco da vida dele on the Internet. Escreva em Português, se preferir.</p>

**EXTRA ACTIVITIES**      7<sup>th</sup> grade (12 a 23/04/2021)

### **EXPRESSION (EXPRESSÃO)**

1- Read the text. It is a poem. **Then** (então) discuss with your classmates. After, responde (**answer**) no seu caderno - Write **T** (true) or **F** (false).

#### **Can't You See**

by Scott Lentine

Can't you see  
I just want to have a friend  
Can't you see  
I need the same connections in the end

Can't you see  
I want a good job  
Can't you see  
I need to have stability and [...] be part of the general  
mob (**multidão**)

Can't you see  
I need to be independent in my own  
Can't you see  
I want to be able to have my own home

Can't you see  
I want the same things as everyone else  
Can't you see  
I want to be appreciated for myself.

a) O eu-lírico (**eu poético, do poema**) do texto deseja ser diferente e único no mundo.

b) No texto, o eu-lírico tem desejos comuns aos garotos de sua idade.

2- Check the appropriate options:

De acordo com o poema "Can't You See", o eu-lírico:

- I- deseja ter amigos
- II- deseja viajar e conhecer novas culturas
- III- quer um bom emprego
- IV- deseja fazer parte de um grupo e se sentir como os demais
- V- parece estar satisfeito com a maneira como as pessoas o enxergam.

**3-** Marque no texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras que falamos, escrevemos na língua nativa - Português); b) aquelas que você já conhecia; c) as que você não sabe o significado, mas precisa procurar no dicionário ou na Internet para aprendê-las. Escreva no seu caderno.

**4-** Who is the author of the poem?  
Pesquise sobre ele.

**Obs.:** É preciso escrever o texto e as perguntas no seu caderno.  
As respostas podem ser em Português.  
E-mail para o qual devem encaminhar as atividades realizadas:  
carmenvasques0309@gmail.com