

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 1

DIA 12/4/2021

Emprego do “há”

Empregamos **há** quando:

- É sinônimo de **faz**.

Exemplo: O passeio aconteceu **faz** muitos anos.

O passeio aconteceu **há** muitos anos.

- É sinônimo de **existe, existem**.

Exemplos: **Existem** muitos alunos na sala.

Há muitos alunos na sala.

1- Complete as frases com há e, depois copie-as:

a) _____ muitas árvores nesta praça.

b) Tancredo Neves morreu _____ muitos anos.

c) Passei por lá _____ alguns dias.

d) Não sei onde _____ lojas que vendam tecidos nesta cidade.

e) _____ dois dias não o vejo.

2- Copie as frases, substituindo há por faz ou por existe, existem.

a) Ainda há índios em nosso país.

b) Ele foi embora há seis meses.

c) Há muita coisa a ser mudada no mundo.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 2

DIA 12/4/2021

Análise de gráficos

1º) Veja o gráfico abaixo.

De acordo com esse gráfico, qual a modalidade esportiva preferida?



- A) vôlei
 B) basquete
 C) futebol
 D) natação

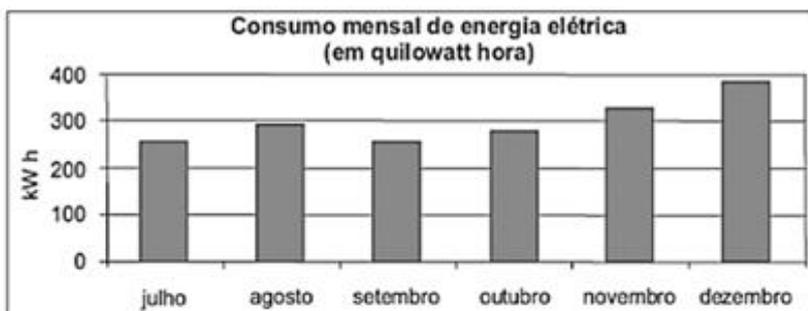
2º) Veja o gráfico mostrando quantas calorias uma pessoa de aproximadamente 75 Kg perde durante uma hora fazendo determinadas atividades.



A atividade que mais gasta calorias é

- A) cavalgar
 B) correr
 C) nadar
 D) pedalar

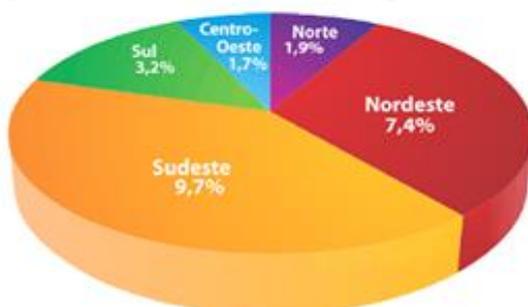
3º) Veja o gráfico abaixo. Ele mostra o consumo mensal de energia elétrica em determinado imóvel.



Conforme este gráfico, qual o mês que foi consumido mais energia?

- A) Agosto
 B) Dezembro
 C) Outubro
 D) Setembro

4º) Veja o gráfico com a distribuição populacional do Brasil.



De acordo com este gráfico, a região com maior número de habitantes

- A) Centro-Oeste
 B) Nordeste
 C) Norte
 D) Sudeste

CICLO DA ÁGUA



A água circula na natureza e muda de estado físico. Ela passa pelos rios, pelos mares, pelo solo, pela atmosfera e pelo corpo dos seres vivos: é o ciclo da água, também chamado de ciclo hidrológico.

Aos poucos, a água dos oceanos, rios, lagos, pântanos e solos evapora e passa para a atmosfera. A água que as plantas retiram do solo também passa por mudanças de estado: pelo processo da transpiração, ela sai pelas folhas da planta na forma de vapor e passa para a atmosfera.

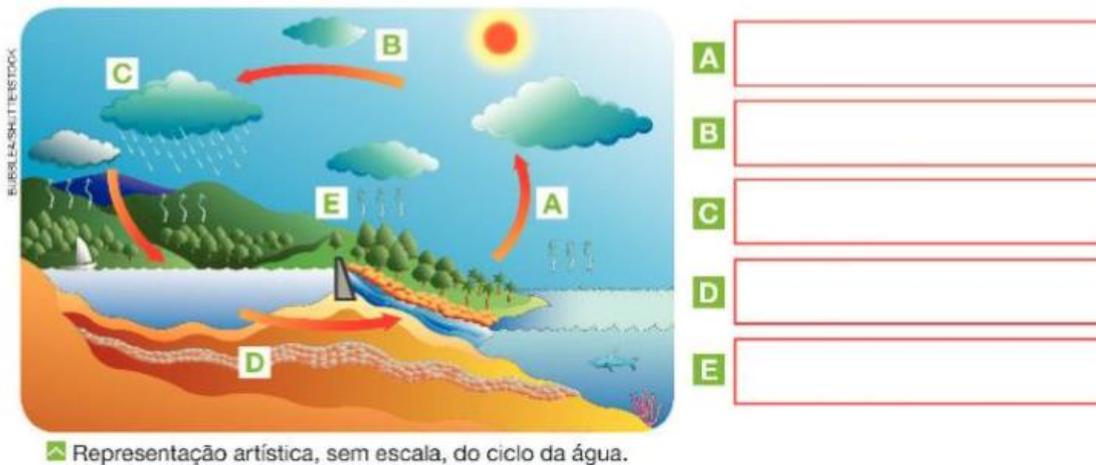
Nas camadas mais altas e mais frias da atmosfera, o vapor de água se condensa e forma as nuvens. As nuvens são compostas por muitos bilhões de gotas de água tão pequenas que as correntes de ar são suficientes para mantê-las flutuando.

A chuva pode ocorrer quando muitas dessas pequenas gotas se reúnem e formam gotas maiores, que são muito pesadas para se manterem flutuando no ar e, por isso, caem. Parte da água da chuva cai nos rios, lagos e oceanos. Os rios levam a água para os oceanos. Outra parte se infiltra no solo até chegar a uma

camada pouco permeável de rochas, que não deixa a água passar. Formam-se assim os chamados **lençóis subterrâneos**, ou **lençóis freáticos**.

Essa água subterrânea, por sua vez, passa aos poucos para os rios, lagos e mares. Ela também pode sair em alguns pontos da superfície do solo e formar as fontes ou nascentes de água; ou ser absorvida do solo pelas raízes das plantas ou ser retirada dos poços cavados pelo ser humano.

1. Observe a representação do ciclo hidrológico e identifique onde ocorre a evaporação, precipitação, infiltração, transpiração e condensação.



2. Complete os espaços com as palavras do quadro.

Nuvens, aquece, condensa

- a) Quando as _____ estão bem carregadas chove.
- b) O Sol _____ a água, que evapora dos oceanos e rios formando o vapor de água.
- c) Na atmosfera, o vapor de água se _____, formando as nuvens.

3. Durante o Ciclo Hidrológico a água sofre alterações em seu estado físico. Sabendo disso, enumere a segunda coluna de acordo com o nome do processo de mudança que está sendo descrito.

- 1. Condensação
- 2. Evaporação
- 3. Fusão
- 4. Solidificação

- () No derretimento do gelo presente em montanhas ou nas regiões polares.
- () Na transformação de vapor em gotículas de água.
- () Na transformação das gotas de água que formam as nuvens em neve e

granizo.

() Na transformação da água da superfície de rios e oceanos em vapor e também na transpiração dos seres vivos.

4. Leia as frases e marque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- a) () Nas altas montanhas e nos polos encontramos água no estado sólido.
- b) () A água no estado líquido é encontrada apenas na superfície da Terra.
- c) () Os seres humanos possuem menos de 20% de água no corpo.
- d) () A maior parte da água presente nos oceanos é doce e própria para o consumo.
- e) () As águas subterrâneas não participam do ciclo das águas.
- f) () As nuvens se formam a partir das águas que evaporam.
- g) () Os icebergs são exemplos da água em estado sólido.
- h) () Para que a água seja própria para o consumo é necessário passar por um tratamento.

5. Siga os códigos e descubra a mensagem importante sobre os cuidados com a água da chuva.

	1	2	3	4	5
A	E	D	R	U	M
B	N	H	O	V	T
C	G	A	C	B	S

B1	C2	B3

C4	A1	C4	A1	A3

C2	C1	A4	C2

A2	C2

C3	B2	A4	B4	C2

C5	A1	A5

B5	A3	C2	B5	C2	A5	A1	B1	B5	B3

6. Sobre as águas das chuvas marque a frase que não apresenta uma possibilidade para a água que cai no solo.

- a () Evaporar e voltar a atmosfera.
- b () escoar por tubulações de sistema de escoamento.
- c () Infiltra-se no solo
- d () Fica sobre o solo de forma permanente.

7. Leia as manchetes abaixo com atenção.



Nos locais citados, um dos fenômenos do ciclo hidrológico não está ocorrendo. O problema mostrado nas manchetes é a falta de:

- a () Precipitação em forma de chuvas.
- b () Evaporação das águas.
- c () Condensação das águas.
- d () Preservação das águas das nuvens.

8. Leia.



Armandinho Sete, de Alexandre Beck. Florianópolis: A.C. Beck, 2015, p.43

a) Por que o personagem diz que a solução para a falta de água caiu do céu?

b) Captar e armazenar a água da chuva contribui para a economia de água. De quais formas essa água pode ser utilizada?



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 4

DIA 13/4/2021

Substantivos Coletivos

Os substantivos coletivos designam um conjunto de seres de determinada espécie. Por exemplo:

As pessoas assistiram, entusiasticamente, à apresentação da esquadrilha da fumaça.

(conjunto de aviões)

Identifique os substantivos que nomeiam os coletivos de:

- a) bois e ovelhas: _____
- b) lobos: _____
- c) aves: _____
- d) animais de uma região: _____
- e) plantas de uma região: _____
- f) peixes: _____
- g) ilha: _____
- h) camelos: _____
- i) atores: _____
- j) músicos: _____

Agora, encontre os substantivos coletivos identificados acima:

R	E	B	A	N	H	O	A	C	A	D	E	M	I	S	A	N	U	A	F
C	O	D	I	G	O	B	O	I	A	D	A	E	L	E	N	C	O	T	R
F	L	O	R	A	S	R	E	E	S	P	E	C	T	A	D	O	R	E	S
A	S	S	E	M	B	L	E	I	A	M	E	R	C	E	A	R	I	A	S
B	O	I	A	D	A	T	R	E	C	A	R	D	U	M	E	R	U	A	A
H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	O	M	A	R	C	E	A	N	A	I
P	R	E	L	O	L	I	V	R	C	Á	F	I	L	A	A	D	A	W	E
A	M	A	D	R	A	P	R	E	N	D	I	Z	A	D	D	N	A	R	T
C	O	N	S	P	I	R	A	C	A	O	M	E	L	H	O	A	S	A	A
M	A	C	A	T	E	R	I	M	P	R	E	S	C	I	N	B	V	A	C
B	R	E	J	O	C	R	I	T	I	C	A	R	A	M	I	R	T	O	L
T	R	O	G	A	L	E	P	I	U	Q	R	A	T	R	E	M	A	A	A

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA
5º ANO
ATIVIDADE 5
DIA 13/4/2021

Calcule as subtrações:

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ - 615 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ - 624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ - 430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$$

”O conceito de urbanização e suas principais características”

A **Urbanização** é o processo de surgimento e crescimento das cidades. Geralmente, essa expressão é utilizada para se referir a locais ou países em que a população deixa de ser predominantemente rural e passa a ser predominantemente urbana.

Esse fenômeno está sempre relacionado a uma dinâmica econômica. Quando um determinado país apresenta a maior parte de sua população no meio rural, as práticas econômicas que mais geram empregos são as agrícolas, pois é no campo que elas acontecem. Dessa forma, quando a sociedade se urbaniza, a maior parte dos empregos é oferecida pelas indústrias, pelo comércio e pelas áreas de prestação de serviços, que são atividades eminentemente urbanas.

Ao longo do tempo, todas as sociedades do mundo que passaram pelo processo de industrialização se urbanizaram. Em um primeiro momento, isso aconteceu nos chamados países desenvolvidos, principalmente na Europa, pois foi lá que a I Revolução Industrial aconteceu, a partir do século XVIII. Assim, em busca de melhores condições de vida e de emprego nas indústrias, muitas pessoas migraram do campo para a cidade, em um processo chamado de **êxodo rural**.

Em países em que a industrialização demorou mais para acontecer, como no caso do Brasil, o processo de urbanização também ocorreu de forma tardia. Nas economias subdesenvolvidas ou emergentes, a formação das grandes cidades consolidou-se apenas na segunda metade do século XX. Apesar de ter demorado mais para acontecer, a urbanização nos países periféricos ocorreu de forma muito mais acelerada do que nos países centrais.

Além da industrialização, o fator responsável pela urbanização desses países foi a mecanização do campo, pois, com a substituição do homem pela máquina no meio rural, as pessoas não tinham outra opção senão morar nas cidades.

Em 2005, a Organização das Nações Unidas (ONU) divulgou que, pela primeira vez na história da humanidade, o número de pessoas vivendo nas cidades era superior ao número de pessoas vivendo no campo. Assim, podemos notar que o processo de industrialização no mundo ganhou proporções gigantescas.

Apesar de o processo de formação das grandes cidades ser uma característica da modernidade, ele não representa necessariamente uma forma de desenvolvimento. Quando a urbanização ocorre sem planejamento, de forma desordenada, ela ocasiona a chamada **macrocefalia urbana**, que é quando as

idades não conseguem assimilar o grande número de pessoas que chegam ao campo.

Por isso, a grande preocupação de inúmeros países é melhorar a condição de vida das pessoas na cidade, bem como conter o processo de urbanização, através da manutenção das pessoas no campo. Isso só ocorre se as terras no meio rural forem mais bem distribuídas, ou seja, não ficarem concentradas nas mãos de poucas pessoas.

1- Explique o que é urbanização?

2- O que é êxodo rural?

3- O que ocasiona a macrocefalia urbana?



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 7

DIA 14/4/2021

Leia os versos:

Contente, alegre, ufano Passarinho,

Que enchendo o bosque todo de harmonia,

Me está dizendo a tua melodia,

Que é maior tua voz, que o teu biquinho.

Como da pequenez desse corpinho

Sai tamanho tropel de vozeria?

Gregório de Matos. *Poemas escolhidos*.

São Paulo: Cultrix, pag.318.

Tropel: grande número de pessoas ou animais movendo-se desordenadamente.

a) Identifique os substantivos presentes neste verso.

b) Alguns desses substantivos estão no grau diminutivo. Identifique-os.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 8

DIA 15/4/2021

O VELHINHO

DEIXEI MEU SAPATINHO
NA JANELA DO QUINTAL
PAPAI NOEL DEIXOU
MEU PRESENTE DE NATAL

COMO É QUE PAPAI NOEL
NÃO SE ESQUECE DE NINGUÉM
SEJA RICO OU SEJA POBRE
O VELHINHO SEMPRE VEM!!



ATIVIDADE

1- Você conhece a música acima? O que pensa sobre ela?

2- Qual o personagem do qual a música fala? Você acredita na existência dele? Por quê?

3- Pinte na música as palavras que se encontram no grau diminutivo.

4- Assinale com um X de acordo com os graus do substantivo:

	Normal	Aumentativo	Diminutivo
Botei meu sapatinho na janela.			
Ganhei um presentão de Natal!			
Na minha casa não tem chaminé			
Na janela não tinha sapatinho.			
O bom velhinho não esqueceu!			

5- Passe para o aumentativo:

sapato _____ janela _____ velho _____

pobre _____ presente _____ gorro _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 9

DIA 15/4/2021

Resolução de problemas

1. Numa granja foram vendidos 563 ovos dos 754 que havia na prateleira. Quantos ovos faltam para serem vendidos?



2. Um fazendeiro tinha em sua fazenda 1.472 cabeças de gado. Foram vendidas ao matadouro 824 cabeças. Quanta cabeças de gado restaram na fazenda?



3. Um urso branco pesa 670 quilos, um urso pardo pesa 437 quilos e um panda, 168 quilos. Quantos quilos pesam os três juntos?



4. Sabendo-se que uma pessoa nasceu no ano de 1982, quantos anos ela tem hoje?



5. Marcos tem 63 anos e Laura, 35 anos. Qual é a diferença entre a idade deles?



6. Na caixa de lápis de cor havia 15 lápis. Taís colocou mais 16. Quantos lápis estão na caixa?



7. Sandra leu 126 páginas de um livro. Para terminar, faltam 34. Quantas páginas há no livro?



8. Gerson, o motoqueiro, já percorreu 186 dos 194 quilômetros da trilha. Quantos quilômetros ainda faltam para ele cruzar a linha de chegada?



9. Mamãe comprou uma peça de fita com 198 metros. Gastou 39 numa toalha. Quantos metros de fita restaram na peça?



10º) Luiza fez **2 centos** de brigadeiros e Vera fez 227. Quantos brigadeiros as duas fizeram juntas?



11. Roberto tem 532 chaveiros em uma coleção em sua coleção. Paulo tem 324. Quantos chaveiros Roberto tem a mais que Paulo?





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 10

DIA 16/4/2021

“Projeto Santos à luz da leitura”

Quando falamos sobre o oceano, qual é a primeira coisa que lhe vem à mente?

Expresse sua opinião clicando no link abaixo.

<https://padlet.com/luzdaleitura4e5/dnl1imk03nwdpxry>

Você pode responder usando uma imagem, uma palavra, uma frase... como preferir. O título da mensagem deve ser seu nome e sua sala.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 11

DIA 16/4/2021

“EXPRESSÕES NUMÉRICAS”



Em uma expressão numérica com sinais de associação, esses sinais devem ser eliminados nesta ordem:

1º () parênteses, 2º [] colchetes, 3º { } chaves.

Resolva as expressões numéricas e escreva o resultado ao lado de cada uma delas.

a) $15 + (26 - 12) - 8 = \square$

b) $(22 + 4) - 17 + 5 = \square$

c) $(9 + 8) + (16 - 9) = \square$

d) $25 + [12 + (8 - 5) + 2] = \square$

e) $32 - [(12 - 6) + 8] = \square$

f) $20 + [18 + (9 - 5) + 4] - 7 = \square$

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 12

DIA 19/4/2021

O peixe e a passarinha

Blandina Franco e José Carlos Lollo

"Era uma vez um rio que tinha um monte de árvores nas suas margens.

Um monte de peixes vivia nas águas daquele rio.

E um monte de passarinhos vivia nas suas árvores.

Ali, naquelas árvores que têm as raízes nas margens do rio, naquele galho bem perto do céu, ali vive a passarinha da nossa história.

Ali, naquele rio que tem as margens de árvores, naquela curva que o rio faz, ali vive o peixe da nossa história.

E o peixe, de dentro da água, vivia olhando o céu, vendo os desenhos que as nuvens fazem.

E a passarinha, do alto do céu, vivia olhando o rio, vendo os desenhos que seus afluentes fazem.

Um dia a passarinha pousou na margem do rio bem perto de onde o peixe estava.

Eles nunca tinham se visto. E eles nunca tinham se falado.

Os dois, sem perceberem o que acontecia, resolveram comer, na mesma hora a mesma minhoca!

E assim eles se conheceram, a passarinha cantou histórias para o peixe, e o peixe contou histórias para a passarinha.

E quando a noite chegou, cada um foi para o seu ninho, sonhar o seu sonho.

E no dia seguinte, logo que o sol nasceu, os dois brincaram juntos no rio.

E no outro dia também...

E no outro dia também...

Aquilo causou a maior falação entre os pássaros e entre os peixes:

Mas o que é isso? Não pode! Eles são diferentes!

Onde já se viu brincar com um peixe?

Onde já se viu brincar com um pássaro?

Não pode!

Mas os dois nem deram ouvidos para essa falação.

A passarinha era apaixonada pelas histórias do peixe.

E o peixe era apaixonado pelo canto da passarinha.

E os dois eram apaixonados um pelo outro.



Então todo mundo se reuniu e proibiu esse namoro!

Você até pode se apaixonar por uma passarinha, mas vocês não podem ficar juntos!

Você não pode se apaixonar por um peixe, onde vocês farão o ninho?

Ninho? Eu não tinha pensado em ninho. Eu não posso viver dentro da água!
Que ninho? Eu não sei onde podemos fazer um ninho. Eu não posso viver fora da água!
Mas para que um ninho? A gente não precisa morar no mesmo ninho para se gostar.
Nem para brincar nem para ser feliz.

Então os dois continuaram juntos, um sempre acompanhando o outro, dividindo as brincadeiras e todas as coisas divertidas da vida...
E quando a noite chegava, cada um ia para o seu ninho sonhar o seu sonho...seu sonho um com o outro...
E quando resolveram aumentar a família, eles adotaram uma rã!"

Blandina Franco escreve livros para crianças e vive imaginando histórias cheias de letrinhas.

José Carlos Lollo ilustra livros para crianças e vive imaginando histórias cheias de desenhos.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R. _____

2) Onde o peixinho está?

R. _____

3) O que fazia a passarinha?

R. _____

4) Sobre o que a passarinha e o peixe conversaram?

R. _____

5) O que causou a maior falação?

R. _____

6) O que resolveram o peixe e a passarinha?

R. _____

7) Indique o substantivo no grau diminutivo que aparece no texto.

R. _____

MULTIPLICAÇÃO

Termos da multiplicação

9 → multiplicando
X3 → multiplicador
27 → produto



Atividades Suzano

Propriedade Comutativa

Numa multiplicação podemos trocar ordem dos fatores que o produto não se altera.

$$123 \times 5 = 5 \times 123$$



1- Observe o exemplo e aplique a propriedade comutativa:

- a) $9 \times 7 = 7 \times 9$
- b) $6 \times 5 =$ _____
- c) $8 \times 4 =$ _____
- d) $3 \times 2 \times 9 =$ _____
- e) $15 \times 12 =$ _____
- f) $6 \times 8 =$ _____

Propriedade Associativa

Numa multiplicação podemos associar fatores de forma diferente que o produto não se altera.



$$(24 \times 6) \times 4 = 24 \times (6 \times 4)$$

2- Observe o exemplo e aplique a propriedade associativa:

a) $5 \times 2 \times 6 = (5 \times 2) \times 6 = 5 \times (2 \times 6)$

b) $4 \times 3 \times 1 =$ _____

c) $7 \times 8 \times 4 =$ _____

d) $9 \times 5 \times 1 =$ _____

e) $6 \times 7 \times 2 =$ _____

Propriedade Distributiva

Para multiplicar um número por uma soma ou diferença, multiplicamos cada termo da soma ou diferença por esse número e, em seguida, somamos ou subtraímos os produtos obtidos.

$$4 \times (5 + 8) = (4 \times 5) + (4 \times 8)$$

$$3 \times (8 - 2) = (3 \times 8) - (3 \times 2)$$

a) $3 \times (6 - 3) =$ _____

b) $6 \times (7 - 5) =$ _____

c) $5 \times (3 + 9) =$ _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

5º ANO

ATIVIDADE 14

DIA 19/4/2021

Vai faltar água

Não é de hoje que a crise hídrica vem atingindo a população brasileira. Todos sabem que no Norte e Nordeste do país esse problema já é bem mais comum e a consequência disso é a falta de chuva; mas se pararmos para analisar não é só a escassez de chuva que ocasionou a falta de água e também a pouquidade de consciência que gera no desperdício de água.

Atualmente a região Sudeste do Brasil é a que mais sofre com a falta de água levando a população ao racionamento.

O Sistema Cantareira que ficou conhecido em todo o Brasil pelo seu baixo nível de água chegou a funcionar com quase 5% da sua capacidade. Uma porcentagem assustadora para um sistema que chega a abastecer cerca de 8,8 milhões de clientes da SABESP.

Não podemos deixar de falar do desperdício inconsciente da população em relação a água atitudes tão simples e pequenas, mas podem causar um grande transtorno. Por exemplo mais de 20 minutos no banho, lavar o carro com água corrente etc.

Dessa forma não podemos esquecer que tudo o que temos algum dia pode chegar ao fim até mesmo a água.

E só temos 2,5% da água do mundo que é doce. Dessa pequena parte, tire dois terços, que se encontram nas calotas polares e no gelo eterno das montanhas. Água pronta pra beber e fácil captar está nos rios e lagos, num total de 0,26% do estoque mundial.

A qualidade da água é outro fator crucial. O esgoto é lançado nas águas sem tratamento em países em desenvolvimento.

É preciso estancar o desperdício, recuperar as reservas poluídas, garantir aos mais pobres o acesso à água e investir em educação ambiental.

Responda:

a) Por que há escassez de água?

b) O que podemos fazer para evitar o desperdício de água?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 16

DIA 20/4/2021

Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 25 \\ \hline \square\square \\ + \square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 25 \\ \hline \square\square \\ + \square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 17

DIA 22/4/2021

Complete o texto com artigos definidos (o, a, os, as) e indefinidos (um, uma, uns, umas).

_____ Lebre Telhuda e _____ Chapeleiro estavam tomando chá debaixo de _____ árvore.

Entre _____ dois, dormindo profundamente, estava _____ Marmota, servindo de almofada para _____ cotovelo do Chapeleiro e da Lebre. _____ mesa era enorme mas, apesar disso, _____ três se amontoavam em das cabeceiras. Quando Alice se aproximou, ouviu _____ grito:

- Não há mais lugar!

- Claro que há! E de sobra! – indignada com _____ grosseira, _____ menina foi sentar-se na outra cabeceira, em _____ confortável poltrona.

- _____ cálice de vinho? – ofereceu, animada, _____ Lebre.

- Vinho? Só vejo chá nesta mesa.

- Se não vê vinho, é porque não há vinho – retrucou _____ Lebre.

- Então _____ senhora foi indelicada quanto me ofereceu...

- Mais indelicada é _____ pessoa estranha vir sentar-se à cabeceira da mesa sem ser convidada.

- Não sabia que _____ mesa era sua. Além do mais, grande como é, parecia estar posta para muitas pessoas.



©Ensinarhoje.com

Trecho do livro: Alice no país das maravilhas.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 18

DIA 22/4/2021

1- Calcule:

a) O triplo de 150.

b) O quádruplo de 250.

c) O dobro de 350.

d) O quántuplo de 180.

2- Se uma caixa de lápis tem 12 lápis, quantos lápis tem em 144 caixas?

3- O triplo de 52 mais o dobro de 36.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 19

DIA 23/4/2021

“Projeto Santos à luz da leitura”

Você sabia que a água é de extrema importância para a nossa sobrevivência e que 70% do nosso corpo é composto por água? Que manter-se hidratado é fundamental para o funcionamento correto das funções de todo o nosso organismo? Sabia que assim como a água doce, a água do mar também traz grandes benefícios para a nossa saúde física e mental? Que ela traz alegria, felicidade, tranquilidade e diversão?

Pensando nisso, relembre um dia que você foi à praia: como você se sentiu? Do que você brincou? Quem estava com você? Depois faça uma composição artística para registrar esse momento. Pode ser um texto, um poema, um desenho, uma escultura...

Envie sua produção para luzdaleitura4e5@gmail.com

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 20

DIA 23/4/2021

Multiplicação por 10, 100 ou 1000

Para multiplicarmos um número inteiro por 10, 100 ou 1000, acrescentamos um zero, dois zeros ou três zeros à direita desse número.

$$4 \times 10 = 40$$

$$78 \times 10 = 780$$

$$5 \times 100 = 500$$

$$26 \times 100 = 2600$$

$$6 \times 1000 = 6000$$

$$52 \times 1000 = 52000$$



EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES:

$$14 \times 100 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$8 \times 1000 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$368 \times 100 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$85 \times 1000 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$106 \times 10 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$94 \times 100 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$94 \times 1000 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$10 \times 1000 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$402 \times 100 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$729 \times 1000 = \underline{\hspace{10cm}}$$