

UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

PROFESSOR(ES): Adriana e Daniella.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES – ENSINO REMOTO

PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
12	L.P	Tirinha/ Substantivo Concreto e abstrato - assista ao vídeo: https://youtu.be/LTz3tK8BRbw leia a tirinha e realize a atividade 1 e 2, do anexo 1.
	Matemática	Análise de tabela - observe a tabela com atenção, e responda as questões da atividade 3, do anexo 2.
13	L.P	O uso do porquês - assista ao vídeo e realize a atividade 4 e 5, do anexo 3.
	Geografia	Onde vivo! Continuidade do estudo do conceito de cidade, município e

		estado. Assista ao vídeo e faça a atividade 6, do anexo 4
14	L.P Matemática	Interpretação de texto/Substantivos -Leia a música “ É preciso saber viver”, assista ao vídeo: https://youtu.be/4L03x9ZZYcg e faça a atividade 7, do anexo 5. Algoritmo da Adição e da Subtração- Resolva as contas usando o algoritmo da divisão e da subtração, atividade 8, do anexo 6.
15	L.P História	Pontuação – continuidade do estudo do conceito e uso dos sinais de pontuação. Assista ao vídeo: https://youtu.be/bHuWIKiAnzQ e faça a atividade 9, do anexo 7. Os primeiros habitantes do Brasil- os povos indígenas.Assista aos vídeos: https://youtu.be/z5bZtQMP2z8 https://youtu.be/DrVJCRT0H4Q e faça a atividade 10, do anexo 8.
16	Projeto Santos à luz da Leitura	Apresentação do projeto Santos à Luz da Leitura. Assista aos vídeos: https://drive.google.com/file/d/13p_kErrFR7wT6vpBYl0QvUXRiD8rGLH7/view https://youtu.be/bfku5MlBVH4 e realize a atividade 11, do anexo

		9.
19	L.P Matemática	Frases- Conceito e variações (frase declarativa afirmativa /negativa,interrogativa,exclamativa ,imperativa)Assista ao vídeo: https://youtu.be/6Nl7dmTM-AI e faça a atividade 12 e 13, do anexo 10. Análise de Gráfico - Assista ao vídeo: https://youtu.be/jHPes_G_L_k atividade 14,do anexo 11.
20	L.P Ciências	Elementos da Narrativa - continuidade do estudo sobre elementos da narrativa (narrador,personagem, espaço, tempo,enredo).Assista ao vídeo: https://youtu.be/PyiafxsFilQ e faça a atividade 15 e 16, do anexo 12 e 13. Água - consumo consciente - reflexão sobre o consumo consciente dos recursos naturais. Assista ao vídeo: https://youtu.be/JtshF-n-mis e realize a atividade 17, do anexo 14.

	L.P Matemática	Conto – continuidade da reflexão do dia anterior sobre o Conto “O meio ambiente em primeiro lugar”, atividade 18, anexo 15. Multiplicação:continuação do estudo do conceito da multiplicação.Assista ao vídeo e realize a atividade https://youtu.be/ReL5qnY_dls atividade 19,do anexo 16.
22	L.P Matemática	Discurso direto e indireto – Assista ao vídeo: https://youtu.be/CvPTbkTWEIQ e faça a atividade 20 e 21, anexo 17. Problemas envolvendo o conceito de multiplicação – atividade 22, anexo 18
23	Projeto Santos à luz da Leitura	Ouçã e assista ao vídeo da música “Quem vem pra beira do mar”, de Dorival Caymmi, interpretada por Adriana Calcanhoto, e depois faça a atividade que se pede https://www.youtube.com/watch?v=2IP9ROvdXF0

Anexo 1

1- Leia a tirinha e responda:



Mort Walker, Recruta Zero. Em O Estado de S. Paulo, 13/11/2006.

a) Reescreva um substantivo abstrato presente na tirinha:

b) Há nas falas da tirinha um substantivo abstrato?

2- Observe os substantivos em destaque e escreva **C** para os substantivos concretos e **A** para os substantivos abstratos.

() Guardar **DINHEIRO** quando se é jovem é uma segurança para a velhice.

() O **SEGURANÇA** era muito forte e alto.

() Sempre que estou em casa, tenho **SAUDADES** da minha escola.

() A **FELICIDADE** é um sentimento que completa o ser humano.

() Dona Felicidade fez o melhor **BOLO** de chocolate que já comi.

Anexo 2

3- Em uma loja de Santos, roupas foram colocadas em promoção e vendidas rapidamente. Observe a tabela e responda:

MODELOS	QUANTIDADE DE CAMISAS VENDIDAS
A	114
B	133
C	57
D	76

- a)** Quantas camisas foram vendidas nessa promoção?
- b)** Qual foi o modelo mais vendido?
- c)** Qual foi o modelo menos vendido?
- d)** Quantas camisas do modelo A foram vendidas a mais do que do modelo C?

Anexo 3

4- Complete as frases abaixo com por que, por quê, porque e porquê

a) Estamos contentes _____compramos uma casa.

b) Mariana não veio brincar _____?

c) O atleta não foi bem na prova _____ não se preparou.

d) _____nossa sala não vai à excursão?

e) O preconceito não é uma coisa boa, _____exclui as pessoas.

f) _____ você perdeu a hora?

5- Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1-Equivalente a um substantivo () por quê

2-Início de frase interrogativa () porquê

3-Final de frase interrogativa () porque

4-Resposta à uma pergunta () por que

Anexo 4

6- Depois de assistir o vídeo , responda as questões!

Você mora na mesma casa em que nasceu?

Você tem fotos da época em que viveu em outra casa? O que ela tem de diferente? Era mais antiga ou mais nova? Maior ou menor?

Registre com os dados do lugar onde você mora.

Qual é a localização? Não se esqueça de indicar se é uma rua, avenida, sítio etc. Indique também o número da casa e o nome do bairro.

Todo endereço tem um CEP (código de endereçamento postal). Faça uma pesquisa e descubra qual é a função do CEP.

Agora, descubra qual é o CEP do seu endereço.

Qual é o seu município?

Qual é o estado do seu município?

Anexo 5

7- Assista ao vídeo, leia com atenção a música “ É preciso saber viver”,do Titãs, e responda as questões.

É preciso saber viver
Titãs

Quem espera que a vida
Seja feita de ilusão
Pode até ficar maluco
Ou morrer na solidão
É preciso ter cuidado
Pra mais tarde não sofrer
É preciso saber viver
Toda pedra no caminho
Você pode retirar
Numa flor que tem espinhos
Você pode se arranhar
Se o bem e o mal existem
Você pode escolher
É preciso saber viver

É preciso saber viver
É preciso saber viver
É preciso saber viver

- 1- Qual o título da música?
- 2- Quem são os autores da música?
- 3- Qual recado os autores querem transmitir com essa música?

4-Retire do texto e reescreva abaixo:

- 2 substantivos abstratos:_____e_____
- 2 substantivos concretos:_____e_____

Anexo 6

8-Resolvas as contas utilizando os algoritimos da adição e da subtração.

a) $43+22=$

b) $66+31=$

c) $100 + 235=$

d) $206 + 541=$

e) $76 + 25 =$

f) $246 + 317=$

g) $95-43 =$

h) $500-300=$

i) $87-39=$

J) $365-297=$

Anexo 7

9-Pontue as frases corretamente

- a) Maria e Joana foram ao teatro
- b) Camila comprou uma calça uma blusa e uma sandália
- c) Que dia é hoje
- d) Olha que carro lindo
- e) Mamãe disse
Você já jantou
- f) Que filme maravilhoso
- g) Não vou ao cinema
- h) Carlos venha almoçar

10 - Reescreva esse pequeno texto em seu caderno, pontuando adequadamente.

A professora estava estava entregando as produções de texto que os alunos haviam feito em casa Quando entregou a do Joãozinho ela falou

Joãozinho porque você não terminou sua produção de texto

É professora meu pai precisou sair

Anexo 8

10- Agora que você assistiu aos vídeos, e sabe um pouquinho mais sobre os primeiros habitantes do nosso lindo país, responda:

a) Qual o nome do povo que já habitava o nosso país antes da chegada dos portugueses?

b) Como eles viviam?

c) Qual o nome dado ao seu líder?

d) De acordo com o vídeo da música do Palavra Cantada, como o povo indígena chamava o nosso país?

e) Você acha que a chegada dos portugueses foi um acontecimento bom para os indígenas? Explique.



Anexo 9

11- Quando falamos sobre o oceano, qual é a primeira coisa que lhe vem à mente?

Expresse sua opinião clicando no link abaixo:

<https://padlet.com/luzdaleitura4e5/dnl1imk03nwdpxry>

Você pode responder usando uma imagem, uma palavra, uma frase... como preferir. O título da mensagem deve ser seu nome e sua sala

Obs: Este ano, em nosso projeto de leitura vamos falar do oceano por meio de jogos, conversas e partilhas. Como conhecimento bom é aquele que é partilhado, agradecemos os que já nos enviaram a autorização de uso de imagem para que assim, durante o ano, possamos compartilhar com os demais colegas algumas de suas produções.

Lembrando que as autorizações e atividades do projeto sempre deverão ser enviadas para o e-mail: luzdaleitura4e5@gmail.com

Anexo 10

12-Escreva uma frase negativa, uma interrogativa, e uma exclamativa que contenham a palavra CARR0:

a)NEGATIVA:

b)NTERROGATIVA:

c) EXCLAMATIVA:

13- Transforme as frases afirmativas em frases

NEGATIVAS:

a)0 rapaz fez um elogio para moça.

b)Camila perdeu seu cartão.

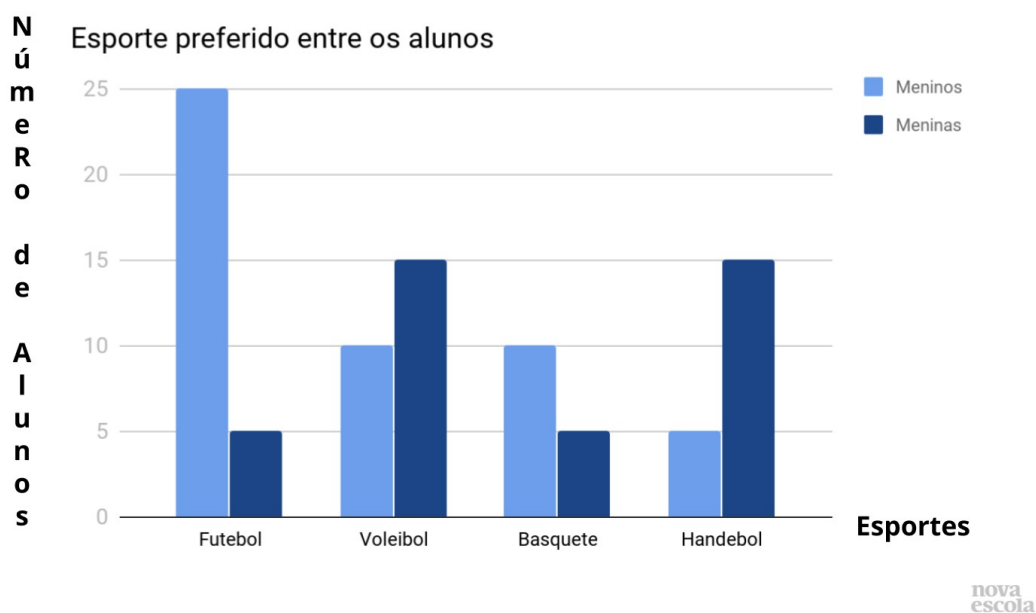
c) Carlos correu 10 km.

d) As aulas começaram amanhã.

e) O menino salvou a vida da moça.

Anexo 11

14 – O professor de Educação Física das turmas de 4 ano de uma escola resolveu pesquisar entre os alunos, qual o esporte preferido em suas aulas. O resultado da pesquisa está representado no gráfico a seguir.



- a) Qual modalidade esportiva as meninas preferem?
- b) Qual modalidade esportiva os meninos preferem?
- c) Quantas meninas preferem voleibol?
- d) Quantos meninos preferem futebol?

Anexo 12

15 - Agora, leia o texto com atenção e responda:

O meio ambiente em primeiro lugar

Em um pequeno vilarejo havia um jovem aventureiro, que se chamava Pedro. Ele era um rapaz esperto que adorava o meio ambiente, passava a maior parte do dia na floresta, subindo em árvores, brincando com os animais. Pedro não tinha medo de nada, de nenhum animal e adorava nadar em um rio que ficava perto de sua casa.

Certo dia, Pedro estava andando pela floresta, quando viu um movimento estranho, e depois um tiro e um grito de um animal, muito curioso ele foi lá olhar.

Quando chegou ao local do tiro, viu muitos homens, todos armados e com motosserras, cortando as árvores, matando e capturando animais. Pedro chegou à frente deles e disse:

– Por que estão fazendo isso com os animais e com as árvores?

– Pegue ele! - Falou o líder do bando.

Pedro correu e os homens foram atrás. Preparados para atirar, o líder do bando disse:

– Não atirem! Ele será nosso refém! Pois a polícia está atrás de nós!

No tempo em que ele estava conversando, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu. A polícia chegou e prendeu o bando. Pedro, um jovem aventureiro, que amava o meio ambiente, arriscou sua vida por ele.

André Tarragô Martins

(Adaptado de <http://colegiomaanaim77.blogspot.com.br/2012/06/contos.html> - André Tarragô Martins - professor de ensino médio e fundamental de Língua Portuguesa e Mestre em Letras na área de Linguagem, Interação e Processos de Aprendizagem.)

Anexo 13

16-Retire do texto lido todos os elementos da narrativa abaixo:

- a) personagens:
- b) características dos personagens:
- c) espaço:
- d) características do espaço:
- e) tempo:
- f) características do tempo:
- g) autor do conto:

Anexo 14

17- Depois de assistir ao vídeo sobre o consumo consciente da água, escreva um pequeno texto, explicando o significado dessa imagem.



Anexo 15

18-Releia o conto O meio ambiente em primeiro lugar, do anexo 12 e responda as perguntas.

a)Como Pedro se sentia em relação ao ambiente em que vivia?

b)Pedro vivia na floresta, brincava com os animais e subia em árvores.

O que aconteceu, de repente, que mudou essa tranquilidade?

c)Por que o bando decidiu não atirar em Pedro após capturá-lo?

d)Como Pedro conseguiu fugir do bando de homens?

e)O que aconteceu após Pedro se esconder na árvore?

f) Pedro tinha algum tipo de medo? Explique.

g)Quem é que falou “Pegue ele!” ?

Anexo 16

19-

MULTIPLICAÇÃO

MULTIPLICAR É A OPERAÇÃO EM QUE JUNTAMOS OU ADICIONAMOS A MESMA QUANTIDADE VÁRIAS VEZES.

A REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA MULTIPLICAÇÃO É O SINAL:

. OU X

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \quad \text{OU SEJA} \quad 3 \times 4 = 12$$

DENOMINAÇÃO DOS TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO:

3– MULTIPLICANDO

X 4– MULTIPLICADOR

12– PRODUTO

1)Arme e efetue as multiplicações abaixo.

a) $6 \times 2 =$ c) $4 \times 6 =$ e) $3 \times 7 =$

b) $5 \times 3 =$ d) $7 \times 2 =$ f) $6 \times 5 =$

Anexo 17

20- Transforme os discursos diretos em indiretos.

a) O cliente disse:

- Quero essas calças que estão na arara

b) Os jogadores afirmaram:

- Amanhã, jogaremos melhor e ganharemos o jogo.

c) A mãe ordenou ao João:

- Arruma a cozinha!

d) Depois da aula, minha irmã chegou em casa chorando e disse:

- Estou muito chateada. Ana Clara brigou comigo.

21- Classifique as frases em discurso direto (D.D) ou discurso indireto.

a) Carlos gargalhou e disse:

- Ganhei! Ganhei o jogo!

b) O inspetor de alunos disse que nenhuma criança havia se machucado no recreio.

c) Luana implorou para a irmã que parasse de brigar com ela.

Anexo 18

22-

I-No Zoológico da cidade há 6 macacos. Para complementar a ação diária, cada macaco recebe em média 8 bananas por dia.



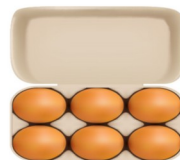
- A) QUANTAS BANANAS SÃO NECESSÁRIAS POR SEMANA PARA ALIMENTAR OS MACACOS?
- B) E SE FOSSEM 8 MACACOS COMENDO 6 BANANAS POR DIA, O QUE PODERÍAMOS NOTAR? EXPLIQUE.

nova
escola

II-



VOU UTILIZAR 6 OVOS PARA FAZER UMA RECEITA. COMO POSSO CALCULAR A QUANTIDADE DE OVOS NECESSÁRIOS PARA FAZER 5 RECEITAS IGUAIS?



nova
escola

Anexo 19

Projeto Santos à Luz da Leitura

Você sabia que a água é de extrema importância para a nossa sobrevivência e que 70% do nosso corpo é composto por água? Que manter-se hidratado é fundamental para o funcionamento correto das funções de todo o nosso organismo? Sabia que assim como a água doce, a água do mar também traz grandes benefícios para a nossa saúde física e mental? Que ela traz alegria, felicidade, tranquilidade e diversão?

Pensando nisso, relembre um dia que você foi à praia: como você se sentiu? Do que você brincou? Quem estava com você?

Depois faça uma composição artística para registrar esse momento. Pode ser um texto, um poema, um desenho, uma escultura...

Envie sua produção para: luzdaleitura4e5@gmail.com