

UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6ºs anos (A e B)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

(EF67LP30) Criar narrativas ficcionais, que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido, tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador, utilizando tempos verbais adequados ao relato de fatos passados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história e de inserir os discursos direto e indireto.

PERÍODO DE 12/04/2021 A 23/04/2021

PROFESSORA: ALESSANDRA L. CAINÉ LEAL

EMAIL: prof.alessandra.florestan@gmail.com

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 5 ADAPTADA

I. VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DO "LEÃO E O RATINHO"

https://www.youtube.com/watch?v=Fx_vZM0HiA8

II. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA FÁBULA E SE QUISER SE CARACTERIZE DE UMA DAS PERSONAGENS, PEÇA AJUDA DA MAMÃE E MANDE UMA FOTO.

LEIA O TEXTO:

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pêlos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

_ Segue em paz, ratinho, não tenhas medo de teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

_ Amor com amor se paga _ disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas.

Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pôde o leão deslindar-se e fugir.

MORAL: Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

Monteiro Lobato

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Quem são os personagens do texto?

R - _____

2. O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?

R - _____

3. O que aconteceu dias depois com o leão?

R - _____

4. Como foi que o ratinho salvou o leão?

R - _____

5. Qual é o título do texto?

R - _____

6. Quantos parágrafos possuem o texto?

R - _____

7 - Como é o nome do sinal de pontuação que inicia o 2º parágrafo?

R - _____

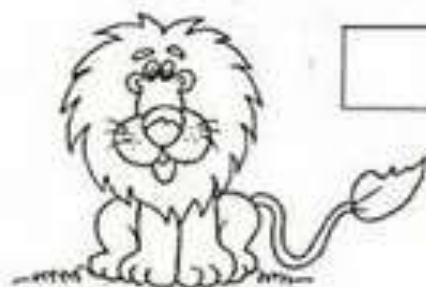
8 - O que o sinal de pontuação do 5º parágrafo representa?

R - _____

9 - Qual é a moral da fábula?

10. Você concorda com a moral dessa fábula? Por quê?

COMPLETE COM OS NOMES DOS ANIMAIS E O QUE SE PEDE:



--	--	--	--

1ª LETRA _____

ÚLTIMA _____

Nº DE LETRAS _____



--	--	--	--

1ª LETRA _____

ÚLTIMA _____

Nº DE LETRAS _____

A FÁBULA NOS FEZ CONHECER ALGUNS ANIMAIS, ENTÃO ESCREVA ALGUMAS DE SUAS CARACTERÍSTICAS:





A história do leão e o ratinho é uma fábula. Na fábula as personagens são animais que pensam e falam como se fosse gente.

Numere as frases de acordo com a ordem do que acontece na história:

O leão urrou muito.

☐

O leão soltou o ratinho.

☐

O leão ficou preso na rede.

☐

O ratinho soltou o leão.

☐

O leão prendeu o ratinho.

☐

O ratinho pediu ao leão que o soltasse.

☐

Por que o ratinho soltou o leão? Diga sua opinião:

A fábula o leão e o ratinho traz uma boa lição: uma boa ação ganha outra.

Você acha que isso sempre acontece? Por que?

Qual é sua opinião sobre fazer uma boa ação sem receber nada em troca?

