



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANOS: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz, Marilza de Lucca, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO DE 12/04/2021 à 23/04/2021

Data	Orientação
12/04	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="257 963 660 995">• <u>Multiletramento:</u> <u>História:</u> "<u>Pinóquio</u>" de Carlo Collodi (Canal Os Amiguinhos) https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHg&t=6s <u>Atividades:</u><ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="302 1219 2056 1299">- escrever o nome do personagem principal da história com lápis e letras pesquisadas em revistas e jornais.<li data-bbox="302 1331 1489 1362">- escrever o nome dos personagens indicados na imagem<li data-bbox="302 1394 2056 1474">- texto lacunado: ler e copiar o texto, completando as lacunas com as palavras indicadas no quadro.<li data-bbox="302 1506 2056 1535">- observar a imagem do Pinóquio feita com figuras geométricas. Recortar as

figuras indicadas em papéis coloridos diversos e montar o desenho do personagem no caderno.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

COMPLETE A HISTÓRIA COM AS PALAVRAS ABAIXO:

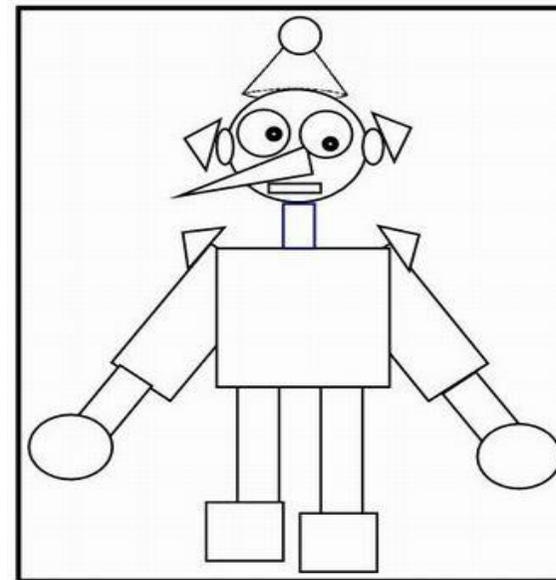
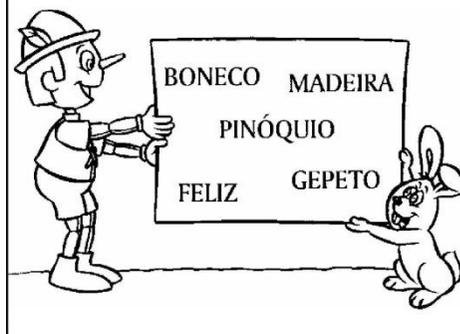
ERA UMA VEZ UM VELHO CARPINTEIRO CHAMADO.....

COMO MORAVA SOZINHO, RESOLVEU FAZER UM

DE

AO TERMINAR SEU TRABALHO, FICOU MUITO E

CHAMOU O BONECO DE



• Atividade de Matemática: Apostila de Matemática

Contar cada figura geométrica (círculo, retângulo, triângulo e quadrado) e completar o gráfico.

Lembrete: orientar sobre a construção do gráfico - é feito debaixo para cima e cada figura geométrica contada equivale à pintura de um pedaço (retângulo).

CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE NO GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES.

CÍRCULO RETÂNGULO TRIÂNGULO QUADRADO

13/04

- Hora do conto: "Quem soltou o Pum?" de Blandina Franco e José Carlos Lollo (Canal Nobre infância)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZbpTk4trDes>

- Atividade de Língua Portuguesa: Letra B

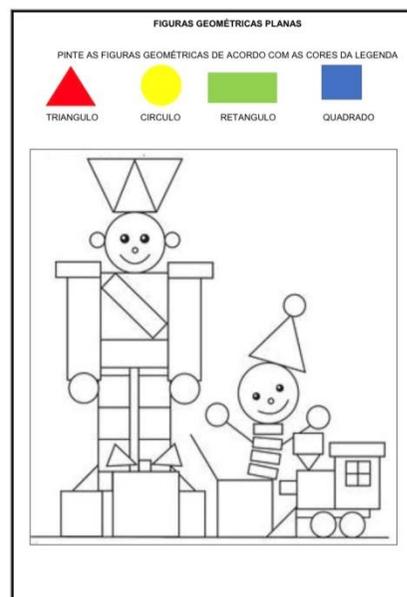
No caderno...

- pesquisar a letra B em jornais/revistas/embalagens e colar;
- grafar a letra B com a junção das vogais (A, E, I O, U), formando sua família silábica, e ler;
- observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular na palavra a família silábica da letra B.



- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática

Observar a imagem construída apenas por figuras geométricas planas (triângulo, círculo, retângulo e quadrado). Pintar as figuras geométricas conforme indicado na legenda.



- Atividade de Ciências: Corpo Humano

O esquema corporal é a consciência do corpo como meio de comunicação consigo mesmo e com o meio. É um elemento básico indispensável para a formação da criança. É uma construção mental que a criança realiza gradualmente, de acordo com o uso que se faz do seu corpo.

Gravar um vídeo do(a) aluno(a) enquanto dança/brinca com a música "Cabeça, ombro, joelho e pé". Não esqueça de encostar nas partes do corpo citadas na música!

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8X1s>

- Hora do conto: "Soltei o Pum na escola" de Blandina Franco e José Carlos Lollo (Canal Professora Angelita)

<https://www.youtube.com/watch?v=5b0ecRcnbZs>

- Atividade de Língua Portuguesa: Letra D

No caderno...

- pesquisar a letra D em jornais/revistas/embalagens e colar;
- grafar a letra D com a junção das vogais (A, E, I O, U), formando sua família silábica, e ler;
- observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular na palavra a família silábica da letra D.

- Atividade de Matemática: Livro - páginas 12 (1 e 2) e 13 (3 e desafio)

- Página 12 - 1. Observar as crianças posicionadas na fila e fazer as seguintes marcações: circular quem está na frente de Caio; fazer um X em quem está atrás de Caio; fazer um círculo na criança que está entre Marcela e Caio. 2. Desenhar uma bola entre as crianças.

- Página 13 - Observar a cena e marcar um X na resposta correta: qual criança está na frente da placa; qual criança está atrás da placa. DESAFIO: observar as pessoas enfileiradas e, a partir da leitura das dicas pela professora, marcar um X na pessoa correta.

- Atividade de Ciências: Corpo Humano

Construir um corpo humano usando objetos da casa, como: potes, colheres, pregadores. Use e abuse da imaginação!

15/04

- Hora do conto: "Deixei o Pum escapar" de Blandina Franco e José Carlos Lollo (Canal Bisnagas Kids)

<https://www.youtube.com/watch?v=yrvgyEhrcpw>

- Atividade de Língua Portuguesa: Letra F

No caderno...

- pesquisar a letra F em jornais/revistas/embalagens e colar;
- grafar a letra F com a junção das vogais (A, E, I O, U), formando sua família silábica, e ler;
- observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular na palavra a família silábica da letra F.



- Atividade de Matemática: Livro - páginas 14 (1) e 15 (2)

- Página 14 - 1. Escrever o nome da menina que está a direita e da menina que esta a esquerda, a partir da leitura das dicas pela professora; responder com qual mão o(a) aluno(a) escreve; desenhar o que o(a) aluno (a) vê ao seu lado direito e ao seu lado esquerdo.
- Página 15 - 2. Recortar as peças da página 207, observar a imagem e colar as figuras no quadro corretamente (o que está proximo a mão direito, o que está

próximo a mão esquerda, o que está próximo ao pé esquerdo e o que está próximo ao pé direito).

- Atividade de Ciências: Corpo Humano

No caderno, construir um corpo humano a partir de imagens recortadas de jornais/revistas/embalagens e nomear as seguintes partes:

CABEÇA - OMBRO - PEITO - BARRIGA - BRAÇO - MÃO - PERNA - PÉ

- Hora do conto: "O Pum e o Piriri do vizinho" de Blandina Franco e José Carlos Lollo (Canal Livros que amamos)

<https://www.youtube.com/watch?v=eEAEK3DXTHU>

- Atividade de Língua Portuguesa: Letra J

No caderno...

- pesquisar a letra J em jornais/revistas/embalagens e colar;

- grafar a letra J com a junção das vogais (A, E, I O, U), formando sua família silábica, e ler;

- observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular na palavra a família silábica da letra J.

- Atividade de Matemática: Livro - páginas 16 (1) e 17 (2 e 3)

- Página 16 - 1. Recortar as peças da página 207 e colar de acordo com as informações lidas pela professora (chapéu em cima da cabeça, buzina na mão esquerda, flor na mão direita, sapato verde no pé esquerdo e sapato azul no pé direito).

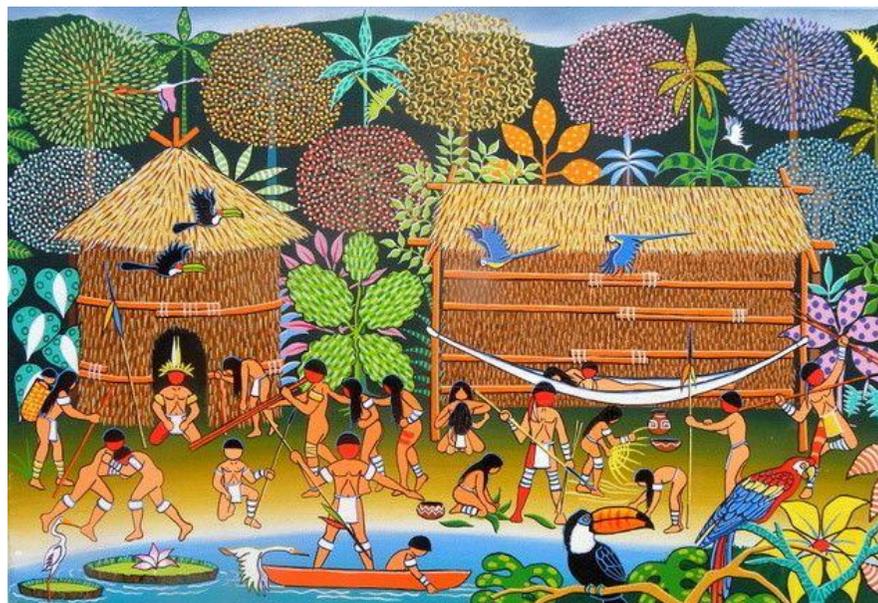
- Página 17 - 2. Pintar as caixas que estão embaixo de verde e, as caixas que estão em cima, de azul. 3. Observar a imagem e realizar os seguintes pedidos: circular os objetos em cima da prateleira e fazer um X no objeto que está embaixo da cama.

- Santos à Luz da Leitura:

Observar a pintura feita por Militão dos Santos.

Nela ele retrata a cultura indígena.

No caderno, escrever e desenhar os objetos da cultura indígena que você identificou.



- Multiletramento

- História: "Um lugar para todos" de Daniel Munduruku (Canal Fafá conta)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ruafb-XHPvI>

- Hora de música: "Os indiozinhos" (Galinha Pintadinha)

<https://www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw>

Atividades:

- Os povos indígenas tem grande respeito pela natureza e ,por isso, a protegem. Esta é uma lição muito importante que eles nos ensinam.

Fazer a leitura das imagens, relacionadas com a natureza, escrever e desenhar cada uma delas no caderno.



- Escrever o nome da música e fazer a reprodução gráfica. Não esquecer que nela temos 1 canoa, 10 indiozinhos e 1 jacaré!

• Atividade de Matemática: Livro - páginas 18 (1) e 19 (2, 3 e 4)

- Página 18 - 1. Ligar uma criança a um carrinho de bate-bate e responder as seguintes questões: quantidade de crianças; quantidade de carrinho; alguma criança ficou sem carrinho; algum carrinho ficou sem criança; existe a mesma quantidade de crianças e carrinhos.

- Página 19 - 2. Observar a imagem e responder as seguintes questões: existe a mesma quantidade de cordas e crianças; quantidade de crianças; quantidade de cordas. 3. Contar os botões existentes em cada quadro e marcar um X nos que tem a mesma quantidade; registrar a menor quantidade de botões. 4. Contar e comparar a quantidade de balas distribuídas para duas crianças, respondendo se foi dividido de maneira igual; gravar um áudio respondendo se essa divisão foi justa

e explicar o motivo.

20/04

- Hora do conto: "O indiozinho e o rio voador" de Tarsila Alves (Canal Varal de Histórias)
<https://www.youtube.com/watch?v=89AllP1b eA>
- Atividade de Língua Portuguesa: Letra L
No caderno...
 - pesquisar a letra L em jornais/revistas/embalagens e colar;
 - grafar a letra L com a junção das vogais (A, E, I O, U), formando sua família silábica, e ler;
 - observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular na palavra a família silábica da letra L.
- Atividade de Matemática: Livro - páginas 22 (1, 2 e 3) e 23 (4, 5 e 6)
 - Página 22 - 1. Pintar a árvore com o tronco mais grosso e marcar um X na que tem o tronco mais fino. 2. Marcar um X no copo que contém mais líquido e um O no copo que contém menos líquido. 3. Pintar a fruta mais pesada em cada balança.
 - Página 23 - 4. Circular a criança com o cabelo mais comprido e marcar um X na de cabelo mais curto. 5. Observar a família e responder as seguintes questões: quem é a pessoa mais baixa e quem é a pessoa mais alta. 6. Marcar um X no objeto que cabe menos água.
- Atividade de História: Índio
 - áudio explicativo
 - vídeo informativo: "Dia do índio - Educação Infantil" (Canal TV Múltiplos)
<https://www.youtube.com/watch?v=eZlkhNEG1s8>
 - atividade: Ler as palavras indicadas, escrever no caderno e fazer o desenho

	<p>correspondente.</p> <p>ÍNDIO - CANOA - OCA - PETECA - PIPOCA - COCAR - REDE</p>
21/04	<p>FERIADO - TIRADENTES</p>
22/04	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Hora do conto</u>: "A pescaria do curumim" de Sateré Mawé (Canal Fafá Conta) https://www.youtube.com/watch?v=FdihKE2X6Yc • <u>Atividade de Língua Portuguesa</u>: Letra M No caderno... <ul style="list-style-type: none"> - pesquisar a letra M em jornais/revistas/embalagens e colar; - grafar a letra M com a junção das vogais (A, E, I O, U), formando sua família silábica, e ler; - observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular na palavra a família silábica da letra M. • <u>Atividade de Matemática</u>: Livro - página 24 (1 e 2) <ul style="list-style-type: none"> - Página 24 - 1. Recortar as bonecas Matrioskas da página 207 e colá-las da menor para a maior boneca. 2. Recortar as imagens da página 203 e colá-las no seu devido lugar: objetos pertencentes à cozinha e objetos pertencentes ao banheiro. • <u>Atividade de História</u>: Descobrimento do Brasil <ul style="list-style-type: none"> - áudio explicativo - vídeo informativo: "<u>Descobrimento do Brasil</u>" (Canal Crianças inteligentes) https://www.youtube.com/watch?v=70SpiXqFbAk - música: "<u>Pindorama</u>" (Canal William Apocalypse) https://www.youtube.com/watch?v=0ivhIfmtevc

- atividade: Ler a frase, com o auxílio do responsável, e fazer um desenho que a represente.

"OS PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL EM CARAVELAS E AQUI ENCONTRARAM O POVO INDÍGENA."

- Santos à Luz da Leitura:

Observar a obra de arte "Lembrança de Infância", criada por Nequitz (artista plástica nascida na cidade de Juiz de Fora, Minas Gerais, hoje residente na cidade do Rio de Janeiro).

Na pintura, uma menina com seu cachorro observam o mar.

Moramos em uma cidade que tem praia, mar...

Pensando nisso, grave um áudio contando se você gosta de ir à praia, o motivo, e o que gosta de fazer lá.



- Atividade de Língua Portuguesa: Letra N

No caderno...

- pesquisar a letra N em jornais/revistas/embalagens e colar;
- grafar a letra N com a junção das vogais (A, E, I O, U), formando sua família silábica, e ler;
- observar as figuras, escrever o nome de cada uma delas e circular na palavra a família silábica da letra N.

- Atividade de Matemática: Livro - páginas 28 (1, 2 e 3) e 29 (4 e 5)

- Página 28 - 1. Marcar um X nos objetos que estão do lado esquerdo da menina. 2. Observar as cenas e completar a frase com o termo de localização mais adequado (em cima, embaixo, entre). 3. Desenhar uma almofada em cima da poltrona e uma tomada embaixo da janela.

- Página 29 - 4. Ligar as frutas que apresentam a mesma quantidade. 5. Marcar um X no sentido correto que Lucas deve seguir para ir à padaria.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 11 - LINHA MOVIMENTO !!!

MATERIAL:

Fita crepe, ou barbante, ou uma cordinha, ou traçar com giz.

Colocar a cordinha, o barbante ou traçar no chão em linha reta (mais ou menos uns 3 metros de comprimento) que será a marcação da atividade.

A criança irá se posicionar no início desta marcação e ao comando dado por alguma pessoa, irá se deslocando até chegar ao final do traçado e voltará correndo para a posição de partida para executar novo comando.

OS COMANDOS SERÃO:

*Saltar de um lado para o outro da cordinha, com os dois pés unidos, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado ao outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltar afastando as pernas, ao mesmo tempo em que afasta os braços na lateral (até a altura dos ombros) depois, juntar os pés em cima da cordinha, ao mesmo tempo que desce os braços (movimento contínuo) fazendo sempre o movimento, saltando de um lado ao outro, até o final da marcação e voltar correndo (este movimento é parecido com o polichinelo).

*Saltar com um pé só, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltar com o outro pé, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltitar alternando os pés, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltar de sapinho, de um lado para o outro agachando e estendendo as pernas sem colocar as mãos no chão, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Andar em cima da marcação, com os braços elevados na lateral (até a altura dos ombros).
*Voltar de costas, mantendo a posição dos braços na lateral.

Obs.: A aula será mais facilmente compreendida se visualizarem o vídeo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=_zAFaRDjnik

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 12 - CORRIDA MALUCA !!!

Material :

3 Tapetinhos (se não tiver os tapetinhos, usar jornal, revista ou qualquer material alternativo).

Colocar os dois pés em cima de um tapetinho e os outros 2 tapetinhos ficam colocados atrás, sendo distantes 1 palmo um do outro, em uma distância que a criança consiga alcançá-los girando o tronco.

Ainda em cima do tapetinho com os dois pés, pegar e passar os 2 tapetinhos que estão atrás, para sua frente (também, deixando distante um do outro lá na frente).

Pular colocando um pé em cada tapetinho entre as pernas, pegar o tapetinho que está atrás e passá-lo para a frente, pulando nele com os dois pés juntos (o movimento deve ser contínuo).

OBS.: *Você poderá variar a aula usando somente 2 tapetinhos, pulando sempre com os dois pés.

*Você poderá variar a aula usando somente 2 tapetinhos, com um pé só (lembrar de trocar os pés na outra volta).

Acesse o link para visualizar a realização da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=U7Tmiy5oG54>

ATIVIDADE DE INGLÊS

19/04 a 23/04

Nesta semana revisaremos os números e a contagem deles até 3, a escrita deles, as frutas **APPLE AND BANANA** e o alimento **SANDWICH**.

Em seu livro na **página 6**, no exercício 2, você deve identificar os números em inglês e praticar oralmente a contagem: **ONE, TWO, THREE**.

→ Você pode ouvir o áudio pelo **CD na faixa 3**.

Preste atenção na escrita deles em inglês.
Depois pinte da cor que preferir!

LET'S COLOR THE NUMBERS!

Para o exercício 3, você deve retornar às páginas anteriores (4 e 5) e realizar a **contagem** dos alimentos.

Por exemplo, quantas maçãs (**APPLES**) apareceram na historinha das páginas 4 e 5?
Marque a alternativa correta = 2 TWO / 2 TWO APLLES.

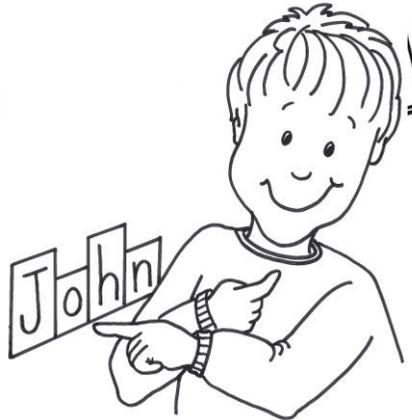
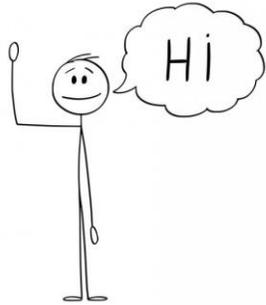
Marque também a quantidade das BANANAS e dos SANDWICHES.

ATIVIDADE DE INGLÊS

26/04 a 30/04

Nesta semana iremos realizar a **página 7** do livro.

Para isso, iremos relembrar alguns **GREETINGS**, os cumprimentos em inglês:



GOODBYE / BYE BYE



HOW ARE YOU?

WHAT'S YOUR NAME?

MY NAME IS _____

- Agora, iremos para página 7, exercício 4.

Você pode ouvir o áudio para essa página com seu CD na faixa 4.

As crianças estão se cumprimentando, dizendo: **HI! / HELLO!**

E a mãe e filha estão se despedindo, dizendo: **GOODBYE / BYE.**

Identifique essas imagens no livro e se possível ouça o áudio.

- No exercício 5, você também precisará do CD, faixa 5 para ouvir a música HELLO SAMBA.

Espero que você goste da música e se divirta com ela! **HAVE FUN!!!**

Após ouvi-la, circule no texto as palavras: **HELLO, HI, GOODBYE** and **BYE**

ATIVIDADE DE ARTE

Atividade de Arte - abril - 1 a 5 anos -ORIGEM DA PETECA.

Estamos no mês de abril no qual comemoramos no dia 19, o Dia do Índio.

Nada melhor que para nossa Aula de Arte, façamos uma Contação de História sobre como vivem as crianças indígenas brasileiras.

Outra coisa muito importante nessa história que estou trazendo para vocês é o respeito que os índios demonstram pela NATUREZA.

Outro ponto interessante é o respeito que as crianças têm pelo conselho dado pelos mais velhos da tribo, sabendo lidar com a tristeza sem o sentimento da raiva e totalmente sem violência.

Lembrem, que os animais arara azul e onça pintada estão em extinção nas matas brasileiras.

O livro ORIGEM DA PETECA é de autoria de Vinicius Medrado, com ilustrações de Vktor Aijo.

Ouçam com bastante atenção e observem bem as figuras.

Agora que vocês já sabem como surgiu o brinquedo indígena chamado PETECA, façam um desenho de escolha livre, sobre o que mais gostaram da história.

A canção ARARUNA que aparece na história é interpretada pela cantora e pesquisadora dos costumes indígenas, Marlui Miranda.

ATIVIDADE DE ARTES

PETECAS com CORES PRIMÁRIAS.

Na atividade de hoje usaremos nossa folha de papel na posição VERTICAL como vocês gostam de dizer, em pé.

Vamos desenhar uma PETECA usando somente as CORES PRIMÁRIAS para colorir.

Façam um desenho grande, usando bem o espaço e a altura da folha.

Podem colorir com lápis de cor, giz de cera ou tintas.