

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E DRº FERNANDO COSTA

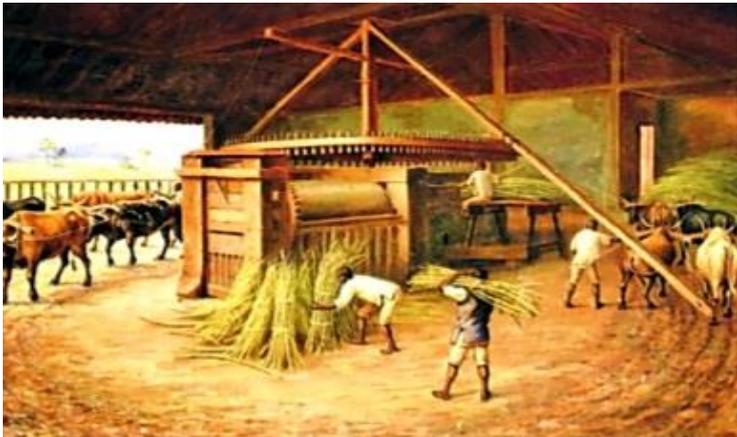
ANO: 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Lilian, Rúbia, Silvan, Vanessa

PERÍODO: 12/04/2021 A 23/04/2021

12/04 Segunda-feira

Atividades	Orientações
Matemática	Livro de matemática: Páginas 61 a 63 - Responder os exercícios 1, 2, 3, 4, 5 e 6;
História	<p>A sociedade colonial - pág. 33 a 35</p> <ul style="list-style-type: none"> • caçada aos "negros da terra"; • cana-de-açúcar e escravidão dos africanos; <p>https://youtu.be/Rvw5rHB5bL0</p> 

13/04 Terça-feira

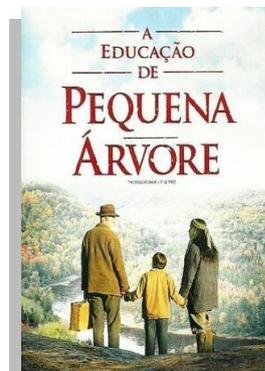
Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	Atividade no caderno - Leia e copie a resenha sobre o filme "A Educação de Pequena Árvore". A seguir, copie e responda às questões 2, 3 e 4 no caderno.
Matemática	Livro de matemática: Páginas 64 e 65. Responder os exercícios.

Língua Portuguesa - Atividades

1-Leia e copie a resenha sobre o filme "A Educação da Pequena Árvore":

A Educação de Pequena Árvore"

No resumo do filme "A Educação de Pequena Árvore" (1997), produzido pela Paramount Pictures e dirigida por Richard Friedenberg, é uma produção inspirada no livro literário, escrita por Forrest Carter, onde o autor fala de sua infância com os avós. Trata-se de um filme indicado para alunos e professores assistirem, refletirem e debaterem sobre a temática da educação na perspectiva da presença da abordagem colonialista na história dos povos indígenas. Um filme cativante que certamente está entre os melhores filmes sobre educação já produzidos.



<http://viadasletras.blogspot.com/2016/11/resenha-do-filme-educacao-de-pequena.html>

2-A educação de Pequena Árvore foi inspirada:

- (A) num poema ouvido por Richard Friedenberg;
- (B) numa história de gibi;
- (C) numa música;
- (D) numa obra literária;

3-As palavras: Pequena Árvore, Paramount Pictures Richard Friedenberg e Forrest Carter estão escritas com letras maiúsculas, porque:

- (A) são substantivos coletivos;
- (B) são substantivos comuns;
- (C) são substantivos femininos;
- (D) são substantivos próprios;

4-Pequena Árvore é um filme cativante, o termo em destaque é:

- (A) pronome
- (B) adjetivo
- (C) verbo
- (D) substantivo

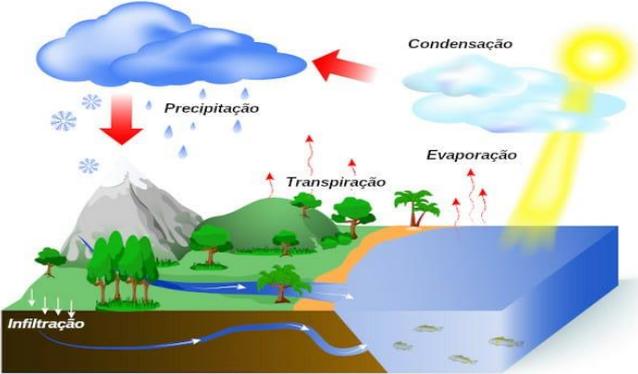
14/04 Quarta-feira

Atividades	Orientações
Matemática	DIVISÃO - Acesse o link e assista a videoaula: https://youtu.be/PL_3aIaHzDY Livro de matemática: Páginas 53 e 54. Responder os exercícios 1,2,3,4 e 5.
Geografia	O Brasil e suas diferenças sociais - Pág. 28 a 31 - https://youtu.be/MjctI7ENoz8 Desigualdade de renda entre brancos e negros no Brasil, pág. 32 a 37 - https://youtu.be/MjctI7ENoz8  <p>The cartoon depicts a man sitting on a dirt mound next to a small, dilapidated wooden shack. He is talking to a young child. A speech bubble from the man says, "PAI, EU QUERO MORAR NAQUELE MUNDO!" (Dad, I want to live in that world!). In the background, there is a city with tall, modern buildings under a bright sun and blue sky. The foreground shows a messy, trash-strewn area, suggesting a favela or informal settlement.</p>

15/04 Quinta-feira

Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	Gramática: Pronome Pessoal Acesse o link e assista a videoaula: Pronomes pessoais - Aprenda de divertindo https://www.youtube.com/watch?v=wQoQXOq9uHs A seguir, realize às questões 1 e 2, das páginas 44 e 45 do livro.
Matemática	DIVISÃO: Acesse o link e assista a videoaula: https://youtu.be/tGKE2dYc_3w Livro de Matemática: Páginas 55 a 57 Resolver os exercícios de 1 a 8.

16/04 Sexta-feira

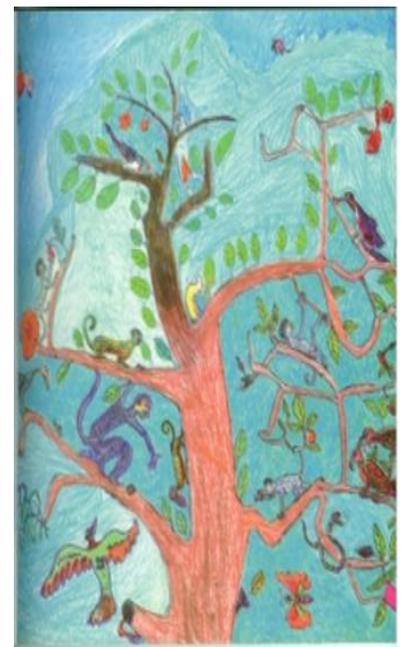
Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	Atividade no caderno - Leia e copie a resenha sobre o texto "Vida junto com a floresta". A seguir, copie e responda às questões 2, 3, 4 e 5, no caderno.
Ciências	A água na natureza, pág. 30 a 33 •o ciclo da água; •ações humanas na natureza; https://www.youtube.com/watch?v=KZTRY6KL7_c 

Língua Portuguesa - Atividades

1- Leia e copie:

VIDA JUNTO COM A FLORESTA

A nossa riqueza está na terra.
Na terra podemos formar nossas aldeias.
Podemos cultivar nossas roças.
Nos rios, igarapés e lagos podemos pescar.
Na floresta que cobre a terra tem caça, remédios, frutas.
Tem madeira para construir casa. E madeira para construir a canoa.
Tem materiais para fabricar os objetos da casa, os brinquedos e os enfeites, as tintas para pintar.
Tem materiais para fazer a festa, as máscaras e os instrumentos musicais, para fazer música.
Da floresta vêm as histórias para contar e os espíritos que ajudam a curar.
Nossa vida anda junto com a floresta.



GRUBER, Jussara Gomes (Org.). **O livro das árvores**. Organização Geral dos professores Ticuna Bilíngues, 1997.

2-Segundo o texto, de que forma os índios aproveitam a terra?

3-O que os índios fazem com a madeira retirada da floresta?

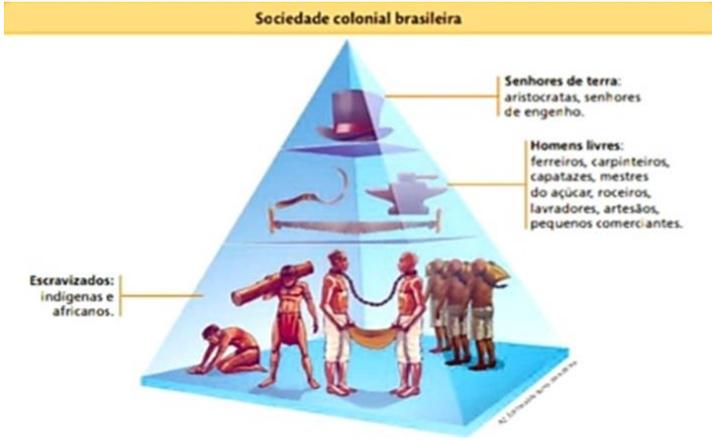
4-O que significa a palavra igarapés? Assinale a opção correta:

- (A) "Igarapé" é uma palavra chinesa e de origem brasileira.
- (B) "Igarapé" é uma palavra japonesa e de origem brasileira.
- (C) "Igarapé" é uma palavra isabelense e de origem brasileira, que significa "jaguari de águas profundas".
- (D) "Igarapé" é uma palavra indígena, de origem **tupi**, que significa "caminho de canoa". E o igarapé é isso mesmo: um riacho que liga duas **ilhas** entre si ou uma ilha à terra firme.

5- Observe as palavras de origem indígena no quadro abaixo, e reescreva-as em ordem alfabética no caderno:

abacaxi - amendoim - arara - caboclo - caju - jacaré - jabuti - saci - sabiá

19/04 Segunda-feira

Atividades	Orientações
Matemática	FRAÇÃO - Acesse o link e assista a videoaula sobre fração: https://youtu.be/SdunkWgD6v8 Livro de matemática: Leitura de imagem das páginas 136 e 137 (responder questão da página 137). Página 138 responder exercício 1. Página 139 responder exercício 3 (a,b,c,e d).
História	<ul style="list-style-type: none">•a mulher no período colonial, pág. 36.•uma sociedade de escravizados, homens livres e senhores, pág. 37 a 39. https://youtu.be/WGd7mQ0V7tg 

20/04 Terça-feira

Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	Verbos - Atividade no caderno. Observe a tabela sobre as conjugações dos verbos. A seguir, copie e responda às questões 1 e 2 no caderno.
Matemática	FRAÇÃO DE UMA QUANTIDADE: Acessar o link da videoaula. https://youtu.be/XOPsHST3 W4 Livro de Matemática: Páginas 140 a 141. Responder os exercícios

Língua Portuguesa - Atividades

Veja a tabela e responda às questões abaixo:

1º Conjugação	2º Conjugação	3º Conjugação
Verbos terminados em AR .	Verbos terminados em ER .	Verbos terminados em IR .

1- Organize os VERBOS que estão na tabela no INFINITIVO de acordo com a conjugação.

SENTIR	VIVER	LATIR	CANTAR	DIZER	SAIR
ESCREVER	MORAR	SORRIR	DESCOBRIR	LAMBUZAR	PARTIR
ESPERAR	CORRER	LIGAR	PERDER	LAMBER	

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

2- Passe o verbo em destaque para o Tempo Presente:

a) Eu **entrei** em casa.

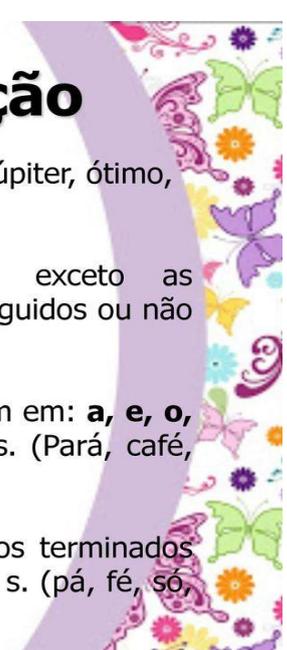
- b) Eles **receberam** presentes.
- c) **Falei** com meus alunos.
- d) Pedro **viajará** para Recife.

21/04 Quarta-feira - Feriado

22/04 Quinta-feira

Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	Atividade no caderno - Escreva uma produção de texto sobre o tema: "Estudar na pandemia". Em seu texto, mencione como está sendo estudar em casa, como é a sua rotina, quais são as suas maiores facilidades e conte também quais são as suas dificuldades. Atenção: O texto deve ter no mínimo 3 parágrafos.
Matemática	Livro de Matemática: Páginas 142 a 143. Responder os exercícios 1, 2, 3, 4, 5, 6 (B) e 7.

23/04 Sexta-feira

Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	<p>Ortografia - Acentuação de palavras monossílabas, oxítonas e proparoxítonas; Leia e responda às questões 1, 2 e 3 das páginas 46 e 47 do livro.</p> <p>Regras de acentuação</p> <p>Proparoxítonas: Todas são acentuadas (Júpiter, ótimo, flácido)</p> <p>Paroxítonas: Todas são acentuadas, exceto as terminadas em: a, e, o, em, ens e am, seguidos ou não de s. (palha, peixe, caldo, vierem, falaram)</p> <p>Oxítonas: são acentuadas as que terminam em: a, e, o, em, éns, éu, éi, ói seguidos ou não de s. (Pará, café, jiló, amém)</p> <p>Monossílabos tônicos: são acentuados os terminados em: a, e, o, éu, éi, ói seguidos ou não de s. (pá, fé, só, céu, dói)</p> 

Camadas do solo

