

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: Nonos anos A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

PROFESSORA: Luciene

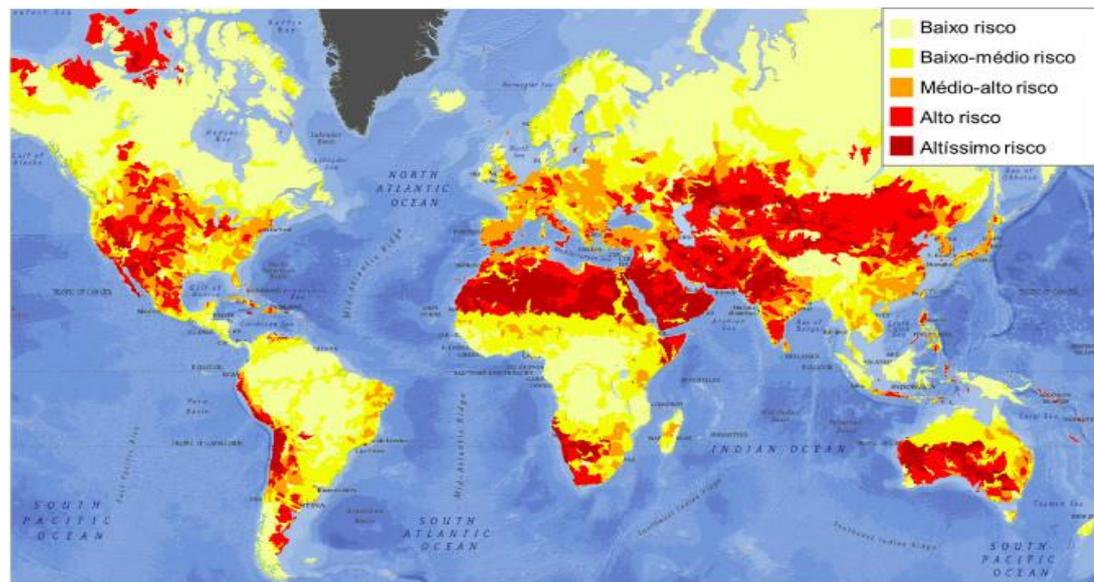
Roteiro 5

DIA: 16/04 (data limite).

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Conteúdo abordado durante o trimestre.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

**Quantidade disponível de água no planeta.**



Fonte: World Resources Institute, Projeto Aqueduct, 2014.

O Brasil é um país privilegiado, por dispor de mais água doce do que qualquer outro país no mundo, no entanto, mesmo aqui já sentimos o efeito da escassez - historicamente durante as secas que assolam o nordeste, e mais recentemente no episódio de racionamento na cidade de São Paulo – entre outros exemplos. Cerca de 75% da água do Brasil está localizada nos rios da Bacia Amazônica, que é habitada por menos de 5% da população. A disponibilidade de água é menor aonde

a maior parte da população se encontra, nas cidades costeiras, como Aracajú, Rio de Janeiro e São Paulo, criando regiões de médio e alto risco de escassez na costa brasileira. Para piorar a situação, o Brasil registra elevado desperdício nas redes de distribuição: dependendo do município, até 60% da água tratada para consumo se perde, especialmente por vazamentos nas tubulações.

### Mulheres no mercado de trabalho

Em Lima, a persistência de lacunas de gênero e a evidência de que a igualdade entre homens e mulheres no trabalho está tardando mais do que esperado para ser alcançada exigem que os países da América Latina e do Caribe adotem uma série de medidas transformadoras para abordar tanto os desafios de políticas de emprego como fatores considerados “não observáveis”, destacou a OIT ( Organização Internacional do Trabalho).

Divisão dos continentes a Europa.

### Continente europeu



O continente europeu é composto por 50 países e 8 territórios. Suas fronteiras foram diversas vezes alteradas, com os avanços e recuos dos impérios que o conquistaram ao longo dos séculos. Suas fronteiras são: ao norte, Mar Glacial Ártico; a noroeste, mar da Noruega; a leste, o Oceano Atlântico; ao sul, o Mar Mediterrâneo; a sudoeste, o Mar Negro; e, a noroeste, os Montes Urais.

A população do continente europeu é estimada em 743,1 milhões de habitantes, distribuídos em 10.180.000 km<sup>2</sup>. Sua localização geográfica permite que o continente possua distintas variações climáticas: desde a severidade do clima frio do Norte, próximo ao Círculo Polar Ártico, e zonas mais amenas de clima temperado ao sul.

O **relevo do continente europeu** caracteriza-se por elevações de planaltos ao sul, com os Montes Pirineus e os Alpes; a noroeste, com os Montes Escandinavos e, a nordeste, os Montes Urais. O restante do território constitui-se de planícies.

O continente europeu possui os melhores indicadores socioeconômicos do planeta. A elevada arrecadação e concentração de renda faz com que os países da Europa tornem-se objeto de desejo de milhares de migrantes. Atualmente, o continente tem vivenciado a migração de uma enorme população que foge das situações de risco em países do Oriente Médio e África, na verdade não se trata de migração no sentido próprio da palavra, mas são refugiados.

ATIVIDADE: Leia o texto acima é o resumo d os vários conteúdos abordados do trimestre. A seguir responda:

1- Conforme o mapa quantidade disponível de água no planeta informe a situação nos seguintes locais:

- a- Austrália: \_\_\_\_\_
- b- Norte da África. \_\_\_\_\_
- c- Norte da Europa; \_\_\_\_\_
- d- Oriente Médio (na Ásia) \_\_\_\_\_

2- As alternativas abaixo são compostas por alternativas e formas de preservação e redução do desperdício de água, EXCETO:

- a) aproveitamento das águas das chuvas
- b) diminuir o consumo de produtos que utilizam muita água em sua produção
- c) não poluir os rios e cursos d'água
- d) não destruir matas ciliares e de galeria
- e) substituir hidrelétricas por termelétricas.

3- À medida que crescem a população e as cidades, ocorre também uma crescente demanda pela água, que é utilizada de diversas formas, como no uso doméstico, nas indústrias, na agricultura e pecuária. Com relação à demanda de água, assinale a alternativa que mostra onde a água é requerida em maior quantidade.

- a) No uso doméstico, pelas atividades cotidianas, como as de limpeza e lazer.
- b) Na agricultura, principalmente na irrigação de lavouras.
- c) Na pecuária, na dessedentação de animais.
- d) Na indústria, principalmente nos parques industriais, para, por exemplo, mover máquinas, resfriar peças e gerar energia.

#### **4- Sobre o tema mulheres no mercado de trabalho:**

**A- Explique a localização da cidade de Lima na América latina.**

**B- Está sendo rápida em Lima a igualdade entre homens e mulheres no mercado de trabalho?**

#### **5- Continente europeu.**

A - A navegação oceânica ainda é o principal modo de transporte de carga no planeta Terra. No século XIX, com o intuito de estabelecer uma via de acesso rápido ligando a Europa à Ásia, foi construído o Canal de Suez, inclusive há poucos dias um navio encalhou nessa região que faz a ligação entre os mares

- A) Cáspio e Aral.
- B) Negro e Morto.

C) Jônico e Tirreno.

D) Báltico e Adriático.

E) Mediterrâneo e Vermelho.

B -Uma enorme população está fugindo das situações de risco em países principalmente do Oriente Médio e da África e partindo para a Europa. A essas pessoas se dá o nome de:

A ( ) emigrante    B ( ) imigrante    C ( ) Refugiados    D ( ) Fugitivos.

ONDE FAZER: **CADERNO**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM é recuperação e apenas os alunos abaixo citados devem fazer:**

**NONO A:** 9 Graziella, 10 Isabelle Farias, 11 Juan Carlos, 15 Ludmila, 16 Luis Fabiano, 20 Maria Eduarda Lopes, 21Nadiny, 23 Pedro.

**NONO B:** 1 Alannys, 3 Bruna Oliveira, 6 Gabriel Bernardo, 14 Kauã, 19 Luiz Eduardo, 23 Niccolie, 25 Rafael Marinho, 27 Ronyel.

**NONO C:** 5 Douglas, 13 Lucas Marcelino, 15 Maria Eduarda Borges, 19 Nathan, 20 Pedro Franco, 24 Victor torres, 25 Vitor Hugo Elisário.

**NONO D:** 3 Caio Vinícius, 5fernanda, 6Giulia, 10 Julio Cesar, 11 Matheus Larios, 12 Nathany, 15 Wagner, 16 Yan, 17 Yasmin Storti, 19 Paulo.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM** com nome completo e série para o e-mail: **profgeoluciene@gmail.com**

SUGESTÃO: Leitura dos roteiros anteriores, análise do texto e mapas acima.