PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° ANOA e 2° ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE12/04/2021 E 23/04/2021

DATA DE ENTREGA: 23/04/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- ✓ Uso do dicionário;
- ✓ Parlendas;
- ✓ Trabalhando escrita, interpretação de texto e Alfabetização.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

USO DO DICIONÁRIO

- ✓ O nosso alfabeto é constituído de 26 letras, e que as palavras contidas no dicionário aparecem organizadas em ordem alfabética, assim como observamos em outros exemplos também já conhecidos por todos nós, como é o caso da lista telefônica, enciclopédias, diário de classe, entre outros.
  Ao abrirmos uma página do dicionário, logo percebemos a presença de duas palavras que se destacam, principalmente porque elas vêm expressas no canto direito e no canto esquerdo. Elas, além de serem denominadas de palavras-chave, também servem para orientar nossa consulta, pois indicam a primeira e a última palavra de cada página.

PARLENDAS

- ✓ Parlendas, também conhecidas como lenga-lengas, são textos de tradução oral, transmitidos de geração em geração. A maioria delas é de domínio público, não sendo possível resgatar sua autoria. Esses textos se modificam ao longo do tempo e de uma região para outra.

Trabalhando escrita, interpretação de texto e Alfabetização.

- ✓ Alfabetização é a aprendizagem da técnica, domínio da escrita, da leitura e da relação que existe entre grafemas e fonemas, assim como dos diferentes

instrumentos de escrita.

Orientações aos responsáveis:

- A atividade 1 (página 28), tem como objetivo familiarizar a criança com o uso do dicionário e levá-la a conhecer e reconhece-lo como um tipo especifico de livro. Se possível, dê um livro de leitura e um dicionário e deixe ela manusear. Em seguida, peça para ela identificar qual é o dicionário e qual é o livro de história. Faça perguntas como: "Por que você acha que esse é o dicionário?", "O que ele tem que os outros não têm?", "Para que serve um dicionário?, "Em que situações usamos os dicionários?", "Onde você já viu um dicionário?".
- Na atividade 2 (página 28), leia a tirinha da Personagem Mafalda junto coma criança e depois faça a pergunta da questão A e peça para ela responda. Na questão B, leia o boxe com a definição de **dicionário** e de **verbete**, e mostre para a criança em uma página de dicionário, um exemplo de verbete. Chame a atenção da criança para o fato de que um verbete de dicionário pode conter mais de um significado para a mesma palavra.
- Na atividade 3 (pagina 29), oriente a criança a consultar o dicionário disponível.
- Na atividade 4 (página 29), ajude a criança a fazer o registro de tudo que ela aprendeu sobre o dicionário.

ATIVIDADES:
Fazer as atividades relacionadas nas páginas 28 e 29 do livro de língua portuguesa VEM VOAR (ensino Fundamental – anos iniciais 2° ano).

ONDE FAZER: No livro de Português entregue pela escola. (Livro Vem Voar – língua portuguesa).

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

- ❖ Recuperação Trimestral

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: AATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:
anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2° Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2° Ano B

SUGESTÃO de Vídeos
Links: https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0_iks

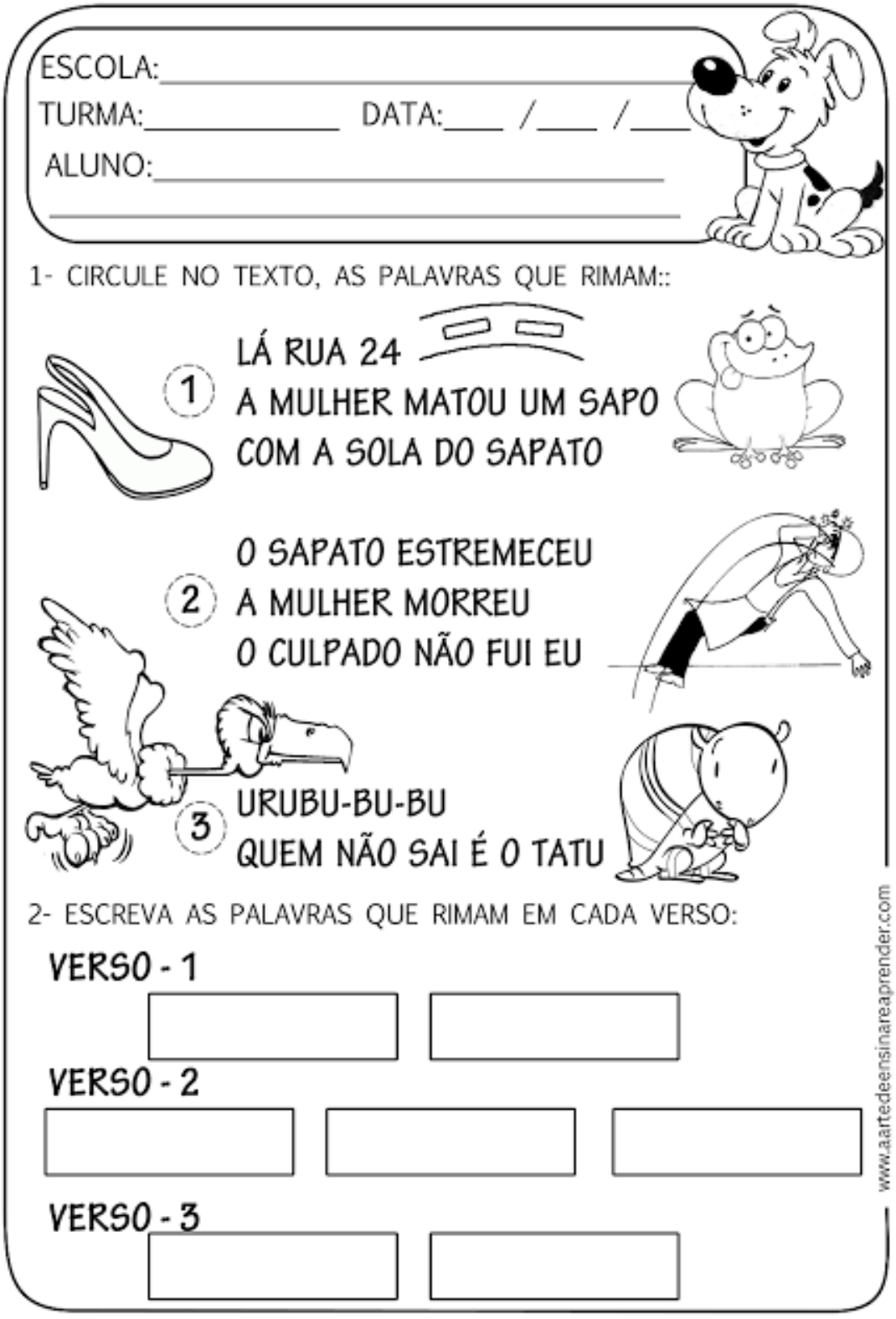
https://www.youtube.com/watch?v=N_g80q2r9N0

https://www.youtube.com/watch?v=Q8Pc6K7ShSE

OBSERVAÇÕES: As atividades 1,2 e 3 servem como apoio no processo de alfabetização e deverá ser feita no caderno ou em folha de sulfite.

- Recuperação 1°Trimestre.

Atividade 1.



Atividade 2.

Escola: ----------

Aluno: ----------

atividades-portugues-1-ano.blogspot.com

PARLENDA

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO
PÉ DE CACHIMBO
CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO
O JARRO É DE OURO
BATE NO TOURO
O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE
A GENTE É FRACO CAI NO BURACO
O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO.

PINTE A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM A PARLENDA.

CACHIMBO É DE:

◯ BARCO ◯ BARRO ◯ BRAÇO

QUEM BATE NO TOURO?

◯ JATO ◯ JAMBO ◯ JARRO

QUEM É VALENTE?

◯ TORTO ◯ TOURO ◯ TRONCO

Atividade 3.

PINTE AS SÍLABAS CORRETAS E REESCREVA O NOME DE CADA PERSONAGEM

CA	PE	LU	DRI	BA	NHO

_____

DE	NA	RI	ZO	ZI	NHO

_____

E	A	MI	DO	LI	A	FA

_____

GO	RA	LU	BI	CÓ	NHA

_____

CA	VIS	LU	CON	BA	DE

_____

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° ANOA e 2° ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 12/04/2021 E 23/04/2021
DATA DE ENTREGA: 23/04/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

Números

- Agrupamentos: Dezena; uma dúzia e meia dúzia.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

AGRUPAMENTOS: DEZENA; UMA DÚZIA E MEIA DÚZIA

✓ Trata de números, explorando seus aspectos cardinais e ordinais. Explora também os agrupamentos em dezenas e unidades, e estimativas.

Orientações aos responsáveis:

- **Nas páginas30 e 31 na atividade PARA COMEÇAR leia junto com a criança a história em quadrinho e peça para ela descrevendo o que a menina da primeira cena faz nas outras cenas. Na atividade PARA REFLETIR peça para a criança registrar os números, converse com ela sobre os diferentes papéis que o número assume.**
- **Na atividade 1 (página 32), depois que acriança realizar o que se pede, pergunte para ela como se registra o total de joaninha.**
- **Na atividade 2 (página 32), depois que a criança registrar as respostas explique que dez unidades são formadas por 9 unidades mais 1 unidade.**
- **Na atividade 3 (página 32), a criança vai completar a dezena fazendo uma composição aditiva a partir de um numero dado. Exemplo:**

2	+	8	=

- **Na atividade 1 e 2 (página 33), comente com a criança que muitos produtos, antes vendidos por dúzia, atualmente são comercializados por quilograma. Porém, ainda hoje é possível comprar, por exemplo, ovos e**

flores por dúzia e meia dúzia.
É importante também dizer para a criança que o termo "meia" é bastante utilizado como sinônimo para o número seis. O motivo desse uso é que na linguagem oral a palavras "seis" e "três" têm pronúncias muito parecidas, de modo que o uso de "seis" pode causar confusão; com a palavra meia, esse problema é evitado.

- ✓ **Na atividade 3 (página 33), peça para a criança organizar agrupamentos de elementos com 1 dúzia e de 2 dúzia para que ela compare as quantidades.**

ATIVIDADE: Fazer as atividades relacionadas nas páginas30, 31, 32 e 33 do livro de matemática Buriti mais Matemática (Ensino Fundamental – anos iniciais – 2° ano).

ONDE FAZER: No livro de matemática Buriti mais matemática (Ensino Fundamental – anos iniciais – 2° ano)Entregue pela escola.

Atividade para nota: Todas as atividades serão avaliadas para acompanhar e planejar o processo pedagógico.

- ❖ Recuperação 1°Trimestre

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: AATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:
anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2° Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2° Ano B

SUGESTÃO: Vídeo
Links: https://www.youtube.com/watch?v=cWG1qflHW6I
https://www.youtube.com/watch?v=qrIOc7w8X0o
https://www.youtube.com/watch?v=0x9AxY5gdJQ
https://www.youtube.com/watch?v=WSfoAiEucM4

OBSERVAÇÕES: As atividades 1, 2, 3e 4 servem como apoio no processo de alfabetização matemática e deverá ser feita no caderno ao em folha de sulfite.

Atividade 1.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ SOESCOLA.COM

Aluno: _____

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

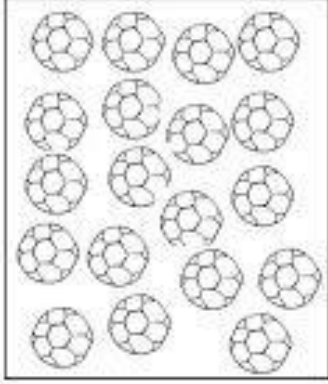
_____

Atividade 2.

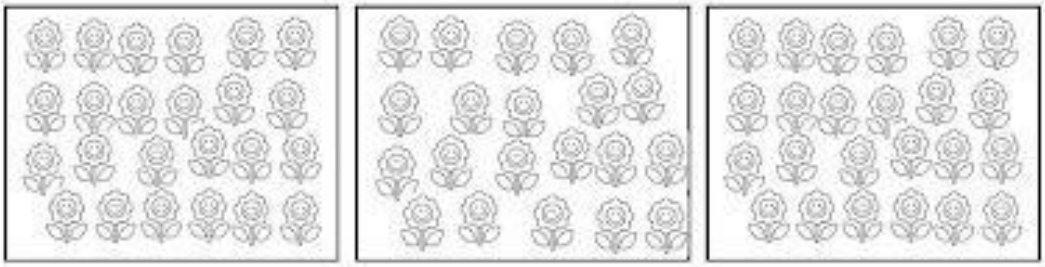
NOME: _____ 2º ANO _____

Sondagem

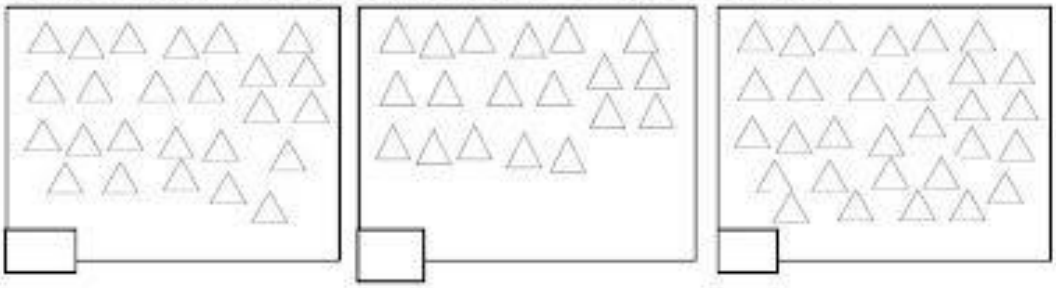
1) PINTE OS OBJETOS DE ACORDO COM A COMANDA:

15 AMARELOS	19 VERDES	25 AZUIS
		

2) MARQUE COM UM (X) OS QUADRADINHOS QUE TEM A MESMA QUANTIDADE DE FLORES:



3) FAÇA A CONTAGEM E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:



4) QUAL É O ANTECESSOR:

	27

	30

	41

5) COLOQUE O SUCESSOR:

39	

49	

30	

Atividade 3.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA

Aluno: _____

1) Troque as parcelas de lugar e resolva as operações. Veja o modelo:

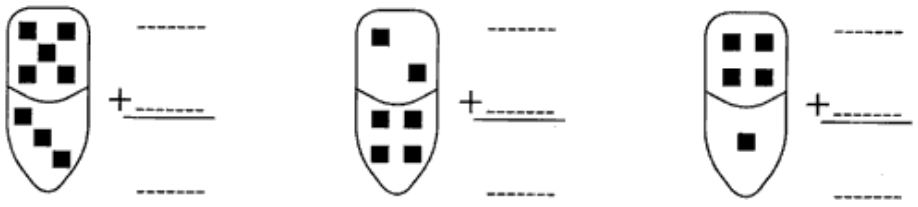
⊕	⊕	Total
2 3	3 2	5
3 5		
4 2		
7 1		
5 4		
6 0		

2) O que você observou ao trocar as parcelas de lugar? Marque a resposta correta.

◯ O resultado ficou diferente.

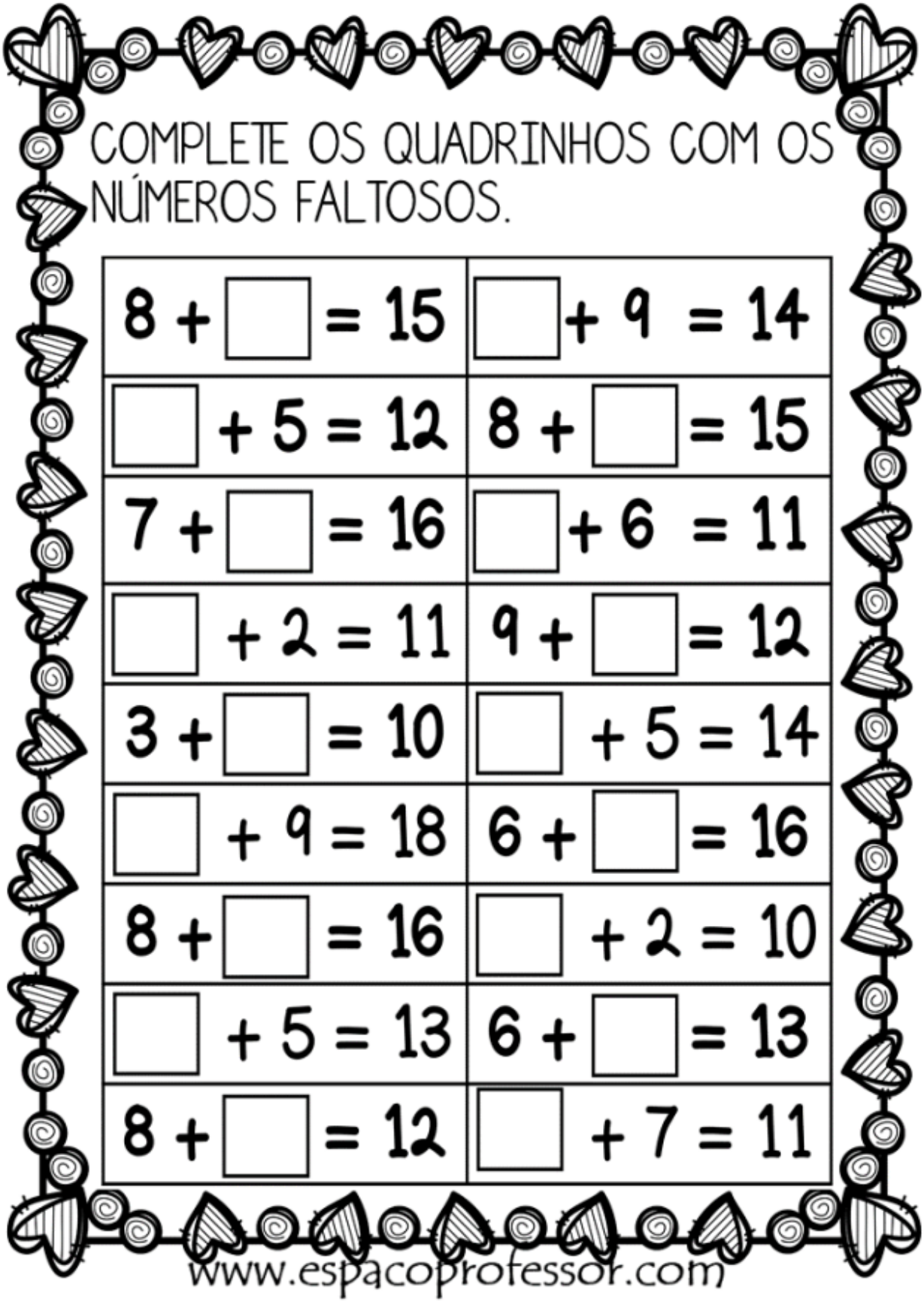
◯ O resultado permaneceu o mesmo.

3) Escreva as adições representadas na forma vertical.



Atividade 4.

ADIÇÃO



SUBTRAÇÃO

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EDUCALUNOS.COM

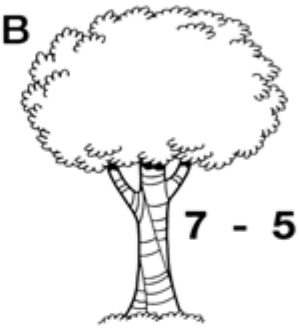
Aluno: _____

MÔNICA ADORA AS FLORES, SUAS CORES E SEU PERFUME.
VAMOS DESCOBRIR QUANTAS FLORES HÁ EM CADA ÁRVORE?
É SÓ DESENHAR E CALCULAR.

A

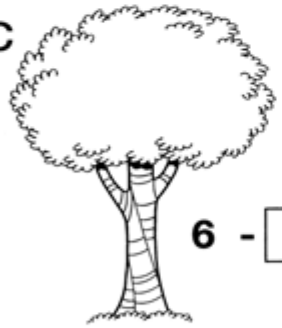
5 - 2 = 3

B



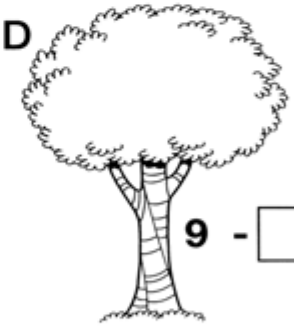
7 - 5 = ☐

C



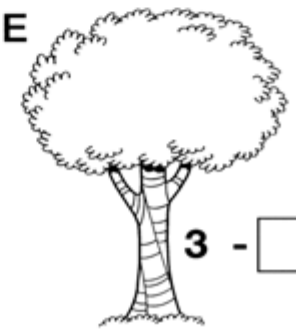
6 - ☐ = 5

D



9 - ☐ = 7

E



3 - ☐ = 0

RESPOSTA: A) 3; B) 2; C) 1; D) 2; E) 3

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2°A e 2°B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 12/04 E 23/04 DATA DA ENTREGA: 12/04/2021 a 23/04/2021
ASSUNTO A SER ESTUDADO: O SOL E AS SOMBRAS (recuperação) O CALOR DO SOL
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Na atividade abaixo recordaremos a matéria sobre sol e sombra. Leia com a criança as instruções para que possa responder o exercício 1 e 2. Na página 20 do livro didático estudaremos o aquecimento e reflexão dos raios solares nos diferentes materiais . Ler e observar as figuras com a criança e responder no livro as questões 1 e 2.
ATIVIDADE: recuperação na folha abaixo e página 20 no livro de ciências Akpalô - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano
ONDE FAZER: Realizar as atividades de recuperação no caderno ou na folha sulfite e a atividade da página 20, no livro de ciências Akpalô. Tirar foto e enviar para o professor.
ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO. ❖ Recuperação 1°Trimestre
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA: anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO: Luz e sombra
https://www.youtube.com/watch?v=xLFTdNDKLaE

NOME:_____Data:_____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS
Recuperação

Vamos recordar como se forma a sombra e sua posição nos diferentes horários do dia, conforme a posição do sol.

Durante o dia podemos ver o sol em diferentes posições no céu. Isso acontece porque a Terra está girando em torno de si mesma: ela gira em torno de si mesma, como um peão.

Quando a luz do Sol ilumina a Terra, forma-se sombra em todos os seres vivos ou objetos que a luz não pode atravessar.

1- Observe a sombra que o corpo de Pedro faz quando está sendo iluminado pelo Sol e escreva o horário que corresponde: de tarde, de manhã e meio dia.

Figura 1

Figura 2

Figura 3

De manhã _____ _____

2 - A luz possibilita a sombra, pode ser uma luz natural ou artificial. Escreva ao lado de cada opção se é luz natural ou artificial.

a - Luz elétrica _____

b - Luz de lanterna _____

c - Luz do Sol _____

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2°A e 2°B

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto
PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 12/04 E 23/04. DATA DA ENTREGA : 23/04/2021
ASSUNTO A SER ESTUDADO: BAIRRO E ENDEREÇO
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Recordando o que aprendemos sobre bairro, realizar a atividade de recuperação na folha abaixo. Na página 22 , leia para a criança o texto informando o que é endereço e sua importância depois oriente-a a responder a questão 7.
ATIVIDADE: Realizar a atividade de recuperação da folha abaixo e a página 22 do livro : Buriti mais geografia do 2° ano do ensino fundamental
ONDE FAZER: Fazer a atividade de recuperação no caderno e a página 22 no livro : Buriti mais geografia no livro do 2o. ano do ensino fundamental.
ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO. ❖ Recuperação 1°Trimestre
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA: anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B
SUGESTÃO: "o Bairro do Marcelo" de Ruth Rocha acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=f9moiMIUs8g

NOME:_____DATA_____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Recuperação

Escreva uma coisa que você gosta de fazer no seu bairro.
Depois desenhe.

_____

_____

_____

_____

Desenhe:

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2°A e 2°B

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 12/04 E 23/04 DATA DA ENTREGA: 23/04/2021
ASSUNTO A SER ESTUDADO: HISTÓRIA DA VIDA
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Nessa atividade de recuperação vamos retomar o tema estudado. Realizar as atividades da página 20. Execício 1 responder no livro Exercício 2 , pode ser feito no caderno ou cartolina , contar a sua história desde o nascimento, acontecimentos em cada ano pode colocar fotos ou desenhar. Ver o exemplo no livro. Exercício 3 Primeiro tem que pensar um pouquinho e imaginar como seria daqui a alguns anos e depois desenhar no caderno.
nATIVIDADE: : Realizar as atividades da página 20, livro de história Liga Mundo - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano
ONDE FAZER: No caderno e no livro de história Liga Mundo tirar foto e enviar para o professor (a)
ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO. ❖ Recuperação 1°Trimestre
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA: anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B
SUGESTÃO: A caixinha de guardar o tempo, de Alessandra Roscoe - contada por Karla Pessoa https://www.youtube.com/watch?v=cnOqYHUkaLE

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2°A e 2°B

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 12/04 E 23/04 DE ABRIL. DATA DA ENTREGA: 23/04/2021
ASSUNTO A SER ESTUDADO: DIFERENTES RELIGIÕES E SEUS SÍMBOLOS
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: As pessoas fazem parte de culturas e religiões diferentes, se observar sua comunidade, escola, bairro ou cidade, notará que você convive com pessoas que seguem diferentes religiões ou igrejas. Todas as pessoas tem liberdade de pensar e acreditar de modo diferente , todos nós podemos seguir uma religião que nos ajude a viver melhor e construir um mundo melhor. A liberdade de seguir ou não seguir uma crença religiosa é um direito de todo cidadão. Por isso mesmo, devemos respeitar as pessoas e suas crenças, como também queremos ser respeitados em nosso modo de viver. Após ler as informações acima explique para a criança com suas próprias palavras e exemplos. Depois oriente-a a ler a folha de atividade e realizar o que é proposto.
ATIVIDADE: Realizar as atividades apresentadas abaixo
ONDE FAZER: No caderno ou folha sulfite.
ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO. ❖ Recuperação 1°Trimestre
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA: anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO: Belinha - Respeito é bom

https://www.youtube.com/watch?v=rBfAeuuWmgQ

NOME_____DATA:_____

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

AS RELIGIÕES COSTUMAM PREGAR O AMOR E A PAZ, CADA UMA POSSUÍ SÍMBOLOS E TEM SEU JEITO DE REZAR.

OBSERVE ABAIXO ALGUMAS DAS RELIGIÕES, SEUS SÍMBOLOS E AS CRIANÇAS EM SEU MOMENTO DE ORAÇÃO.

AGORA VOCÊ SABE QUE EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES E DIFERENTES MANEIRAS DE REZAR (orar). DESENHE O SEU JEITO DE REZAR (orar).