PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1° ANO A e 1° ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ALFRA (1°A) e ANA LUCIA (1°B)

PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- ✓ LEITURA/ ESCRITA/ IDENTIFICAÇÃO E ESTUDO DAS VOGAIS;
- ✓ LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO, UTILIZANDO DIVERSOS PONTOS DE REFERÊNCIA E TERMOS COMO NA FRENTE, ATRÁS E ENTRE;
- ✓ QUANTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO POR CORRESPONDÊNCIA UM A UM PARA INDICAR "TEM MAIS", "TEM MENOS" OU "TEM A MESMA QUANTIDADE";
- ✓ AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE/ HISTÓRIA DE VIDA;
- ✓ VOCÊ E SEU JEITO DE SER;
- ✓ CORPO HUMANO/ RESPEITO À DIVERSIDADE;

LÍNGUA PORTUGUESA:

O IMPORTANTE, NO TRABALHO COM O TEXTO DE MÚSICA, É QUE O ALUNO PERCEBA QUE O QUE CANTA ESTÁ ESCRITO. POR ISSO, ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, EXPLORE COM ELE A LETRA DA MÚSICA. LEIA INDICANDO AS PALAVRAS.

INCENTIVE O ALUNO A SEGUIR COM O DEDO E A CANTAR A MÚSICA DESDE O INÍCIO. ASSIM MESMO SEM SABER LER, CONSEGUIRÁ ENCONTRAR ALGUMAS PALAVRAS. PEÇA-LHE QUE DESCUBRA ONDE ESTÃO ESCRITAS AS PALAVRAS **MAR, CÉU, RIO, SOL** E **LUA** E ENFATIZE AS VOGAIS NO MEIO DESSAS PALAVRAS. DEPOIS SOLICITE QUE UTILIZE AS LETRAS MÓVEIS PARA FORMÁ-LAS. E, PARA CONCLUIR A ATIVIDADE, ORIENTE-O A PINTAR OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

AS ATIVIDADES ESCRITAS DEVEM SER FEITAS NO CADERNO OU NA FOLHA.

DICA: SE POSSÍVEL, ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE 1, ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA **AEIOU**. CLIQUE NO LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=PIcYKUOH4f0

ATIVIDADE 1: LEITURA DO TEXTO DA MÚSICA **AEIOU,** DE RUBINHO DO VALE.

NO MEIO DO M**A**R TEM **A**

NO MEIO DO C**É**U TEM **E**

NO MEIO DO R**I**O TEM **I**

NO MEIO DO S**O**L TEM **O**

NO MEIO DA L**U**A TEM **U**

E NO MEU CORAÇÃO
TEM AMOR PRA CHUCHU...

ATIVIDADE 2: PROCURE E CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS: **MAR** – **CÉU** – **RIO** – **SOL** – **LUA**

ATIVIDADE 3: COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS FALTOSAS.

M__R C__U R__O s__L L__A

ATIVIDADE 4: RECORTE O ALFABETO MÓVEL QUE ESTÁ NO FINAL DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, A PARTIR DA PÁGINA 281. DEPOIS FORME AS PALAVRAS: **MAR** – **CÉU** – **RIO** – **SOL** – **LUA.** APÓS USAR AS LETRAS MÓVEIS, GUARDE-AS PARA OUTRAS ATIVIDADES.

NO LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA:

- PÁGINAS 12 E 13, ATIVIDADES 1, 2, 3 E O DESAFIO.

ANTES DA CRIANÇA RESOLVER AS ATIVIDADES DO LIVRO, PROPONHA SITUAÇÕES SIMILARES COM AS PESSOAS DA FAMÍLIA (EXPLORANDO TERMOS COMO EM FRENTE, ATRÁS, ENTRE).

- NAS PÁGINAS 18 E 19, ATIVIDADES 1, 2, 3 e 4.

A **CORRESPONDÊNCIA UM A UM** É UM PROCESSO ANTERIOR À COMPREENSÃO DA CONTAGEM E NECESSÁRIO PARA SUA APRENDIZAGEM, PORQUE PERMITE DAR INDÍCIOS DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO. POR MEIO DELA, PODE-SE LEVAR O ALUNO A COMPARAR QUANTIDADES E CONCLUIR SE UMA DELAS É MAIOR QUE, IGUAL A OU MENOR QUE A OUTRA.
LEIA OS ENUNCIADOS E ORIENTE O ALUNO A REALIZAR AS ATIVIDADES.

NO LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA: NAS PÁGINAS 12 e 13, ATIVIDADES 3 E 4.

ATIVIDADE 3: TODA CRIANÇA TEM SUA HISTÓRIA DE VIDA. E MUITOS OBJETOS FAZEM PARTE DELA. PEÇA QUE O ALUNO PESQUISE IMAGENS DE OBJETOS USADOS POR BEBÊS E OBJETOS QUE SÃO USADOS POR CRIANÇAS COM CERCA DE 6 ANOS DE IDADE. EM SEGUIDA, SOLICITE QUE ESCOLHA DOIS OU TRÊS OBJETOS QUE REPRESENTEM AS DUAS ETAPAS DA VIDA DELE E COLE NO LIVRO. DEPOIS QUE ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE PESQUISOU.

ATIVIDADE 4: A) LEIA O ENUNCIADO DO EXERCÍCIO E EXPLIQUE AO ALUNO QUE O DESENHO DEVE REPRESENTAR CARACTERÍSTICAS DO LUGAR EM QUE VIVE. E QUE PODE ESCOLHER QUAL OU QUAIS ELEMENTOS LISTADOS QUER DESENHAR.

NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: NAS PÁGINAS 12 E 13, FAZER AS ATIVIDADES 5, 7 E 8.

Atividade 5: Pegue um espelho e peça a criança que observe as suas características físicas antes de completar as respostas.

Atividade 7: Comente com a criança que cada pessoa tem uma impressão digital.

Atividade 8: Explique que a expressão "gêmeos" é usada para designar irmãos nascidos de uma mesma gravidez. É importante que o aluno perceba que, embora as irmãs mostradas na foto sejam parecidas fisicamente, possivelmente têm jeitos de ser diferentes.

NO LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS:

NAS PÁGINAS 6 E 7, OBSERVAÇÃO DA IMAGEM E RESPOSTAS ORAIS DAS PERGUNTAS. ORIENTE O ALUNO A PRESTAR ATENÇÃO NAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS FÍSICAS ENTRE AS PESSOAS E NAS INTERAÇÕES ENTRE AS CRIANÇAS. DEPOIS CONVERSE SOBRE O RELACIONAMENTO ENTRE ELES E AS ATITUDES DE RESPEITO E INCLUSÃO DE TODOS NA TURMA.

NA PÁGINA 8, LEIA O TEXTO DA MÚSICA "FUI AO MERCADO" COM O ALUNO E PROPONHA QUE ELE CANTE PARA VOCÊ. A SEGUIR, PERGUNTE SE SABE QUAIS AS PARTES DO CORPO NELA CITADAS E OS MOVIMENTOS PRODUZIDOS POR ELAS. DEPOIS PEÇA PARA LOCALIZÁ-LAS NO PRÓPRIO CORPO E CIRCULÁ-LAS NA IMAGEM (ATIVIDADE 1).
SUGESTÃO: PROPOR À CRIANÇA FORMAR AS PALAVRAS PÉ E MÃO COM AS LETRAS MÓVEIS E DEPOIS LOCALIZÁ-LAS E CIRCULÁ-LAS NA MÚSICA.
Sugestão de link: https://www.youtube.com/watch?v=qelEiERtEUY

ONDE FAZER: NO LIVRO OU NO CADERNO.
NO CADERNO O ALUNO DEVE ESCREVER O NOME E A DATA, ANTES DE FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

NOME: _____
DATA: _____

APÓS O TÉRMINO DAS ATIVIDADES FOTOGRAFÁ-LAS E ENVIAR PARA PROFESSORA.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:
AS FOTOS DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENVIADAS ATÉ O DIA 23/04/2021 PARA O E-MAIL DA PROFESSORA DA CLASSE:

1°A – PROFª ALFRA: profalfssantos@gmail.com

1°B – PROFª ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com

analuciareis@educa.santos.sp.gov.br

ORIENTAÇÕES:

- **Leitura de uma história.**

A **cada dia**, antes da realização das atividades, recomendamos uma **leitura**. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que essa esteja alfabetizada. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho: Espaço para todos> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.

- **Atividade – Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

O aluno deverá organizar as letras que compõem o alfabeto, cada uma delas na sequência correta. Começando pela letra A e terminando na letra Z. Peça à criança que nomeie (oralmente) cada letra da sequência, conforme for ordenando o alfabeto. Quando finalizar a atividade, oriente o aluno a guardar as letras.
(A **leitura do alfabeto** deverá ser feita **diariamente**)

- **Uso do Calendário.**

Calendário e oralidade: o aluno deverá acompanhar, **diariamente**, a data do calendário. Essa atividade deve ser feita todos os dias. É importante ler o calendário com ele, para que possa compreender a organização dos dias. Mostre e explique quantos dias tem o mês de abril (1 a 30). Após, leia com a criança, sempre apontando com o dedo onde lê, exemplo: o dia do mês (12), dia da semana (segunda-feira), mês (abril) e o ano (2021).

NOME: _____

DATA: _____

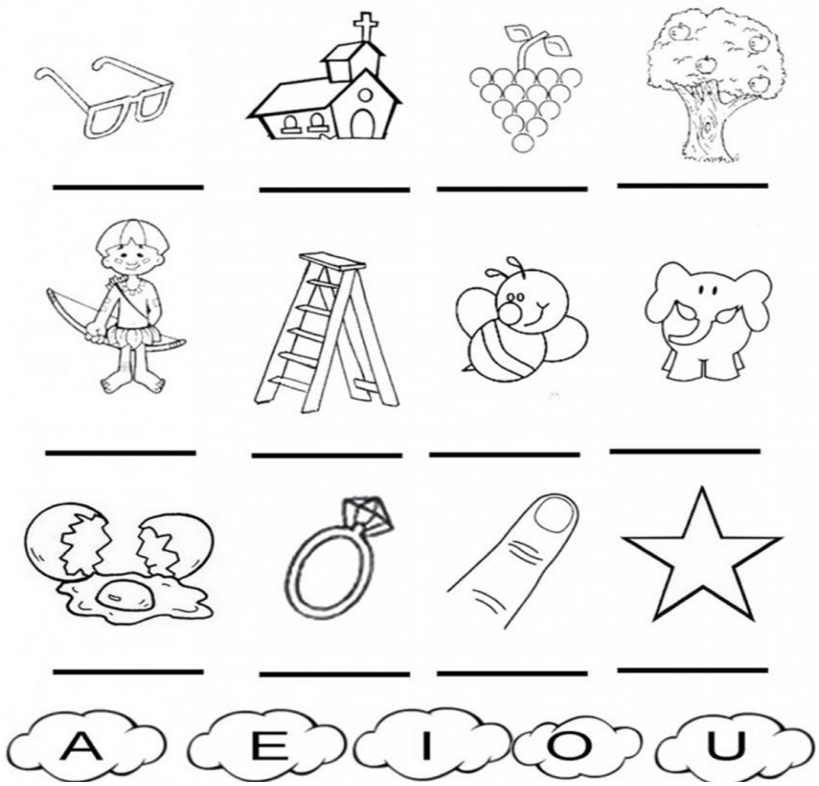
ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DO 1° TRIMESTRE – 2021

(OBSERVAÇÃO: PARA OS ALUNOS QUE NÃO FIZERAM ATIVIDADES DOS ROTEIROS ANTERIORES)

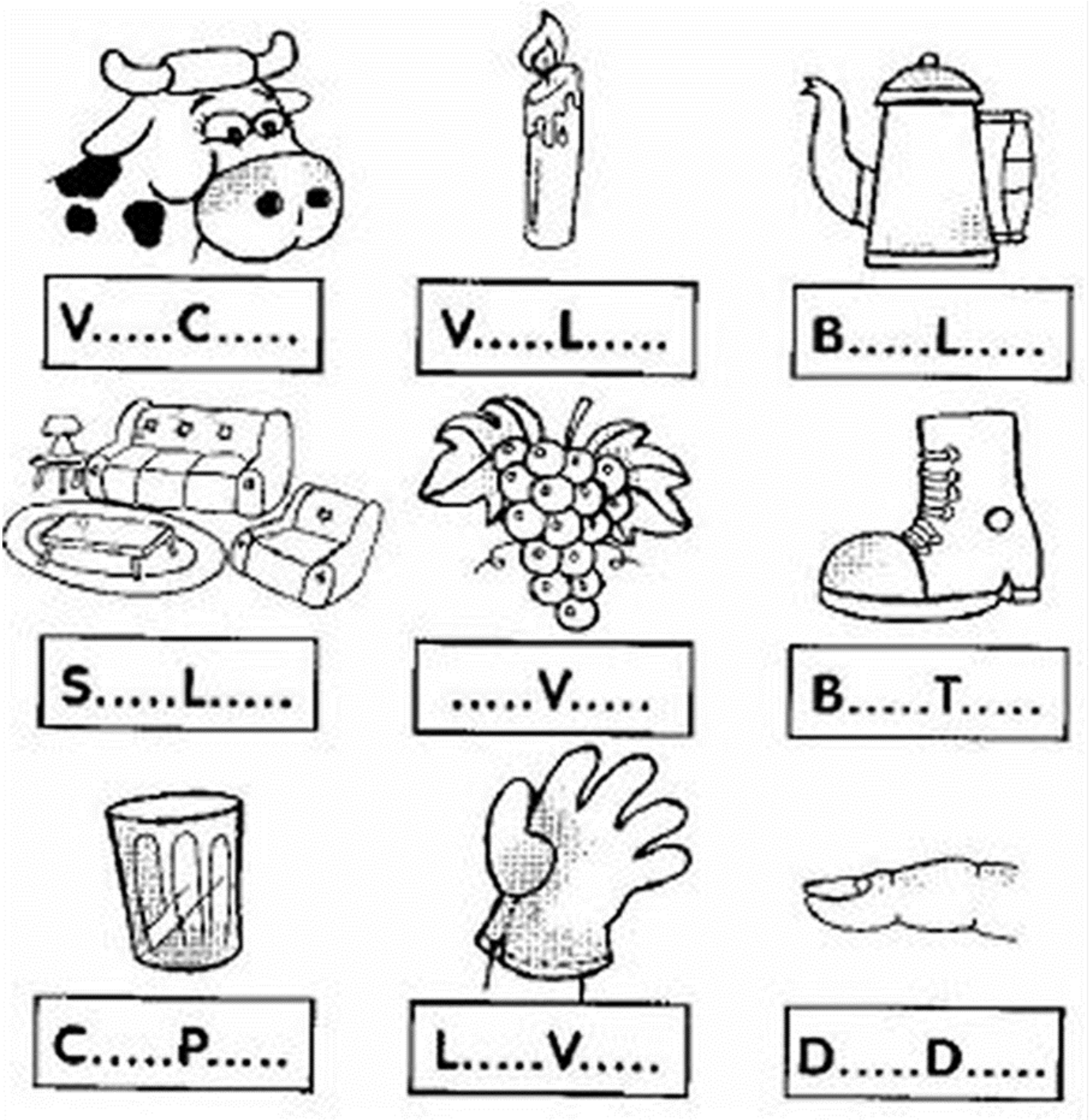
ATIVIDADE 1: COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

◯	B	◯	D	◯	F	◯
H	◯	J	◯	L	◯	N
◯	P	◯	R	◯	T	◯
V	◯	X	◯	Z		

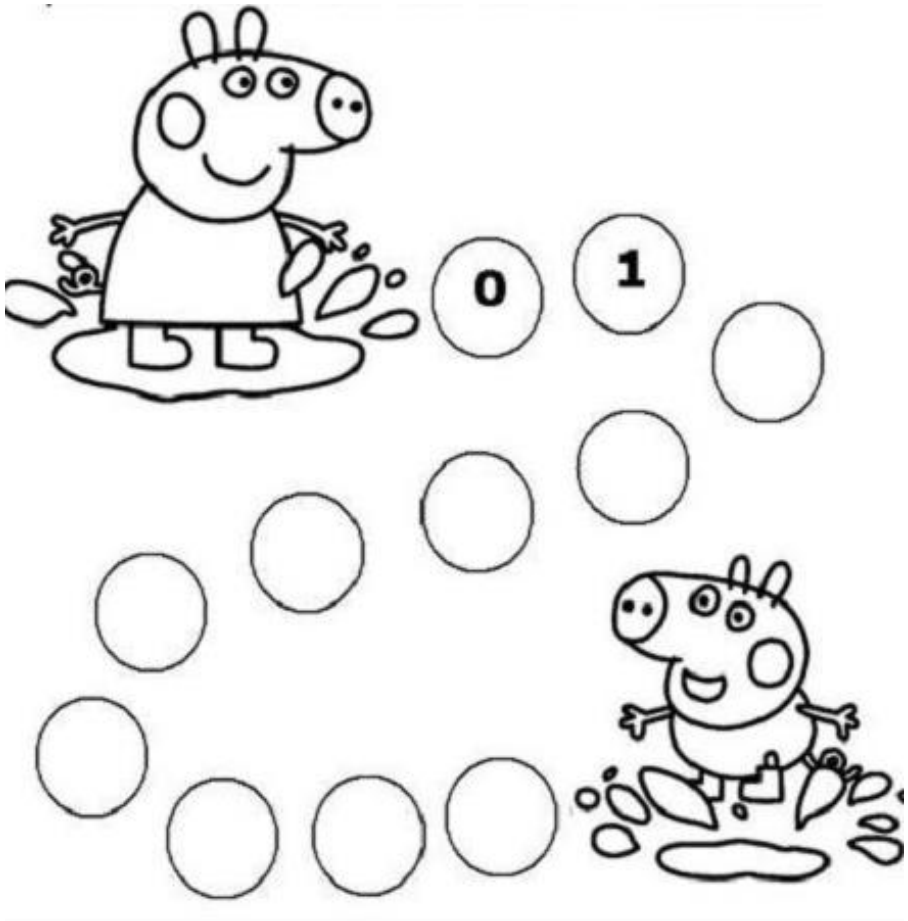
ATIVIDADE 2: ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.



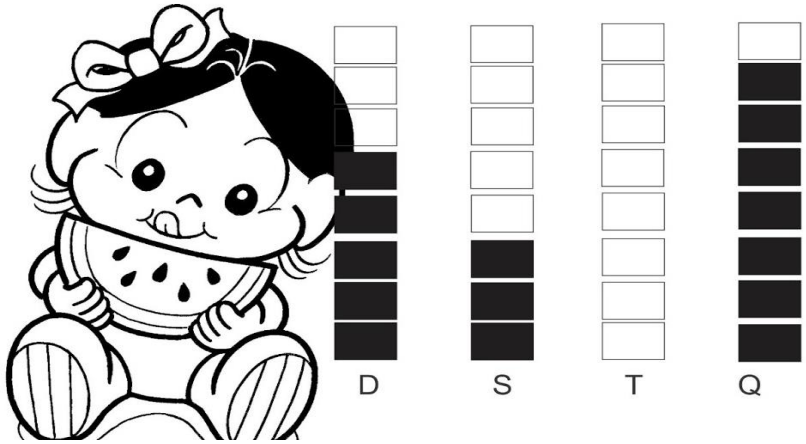
ATIVIDADE 3: COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS FALTOSAS.



ATIVIDADE 4: AJUDE PEPPA A BRINCAR COM SEU IRMÃO GEORGE NA POÇA DE LAMA COMPLETANDO O CAMINHO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

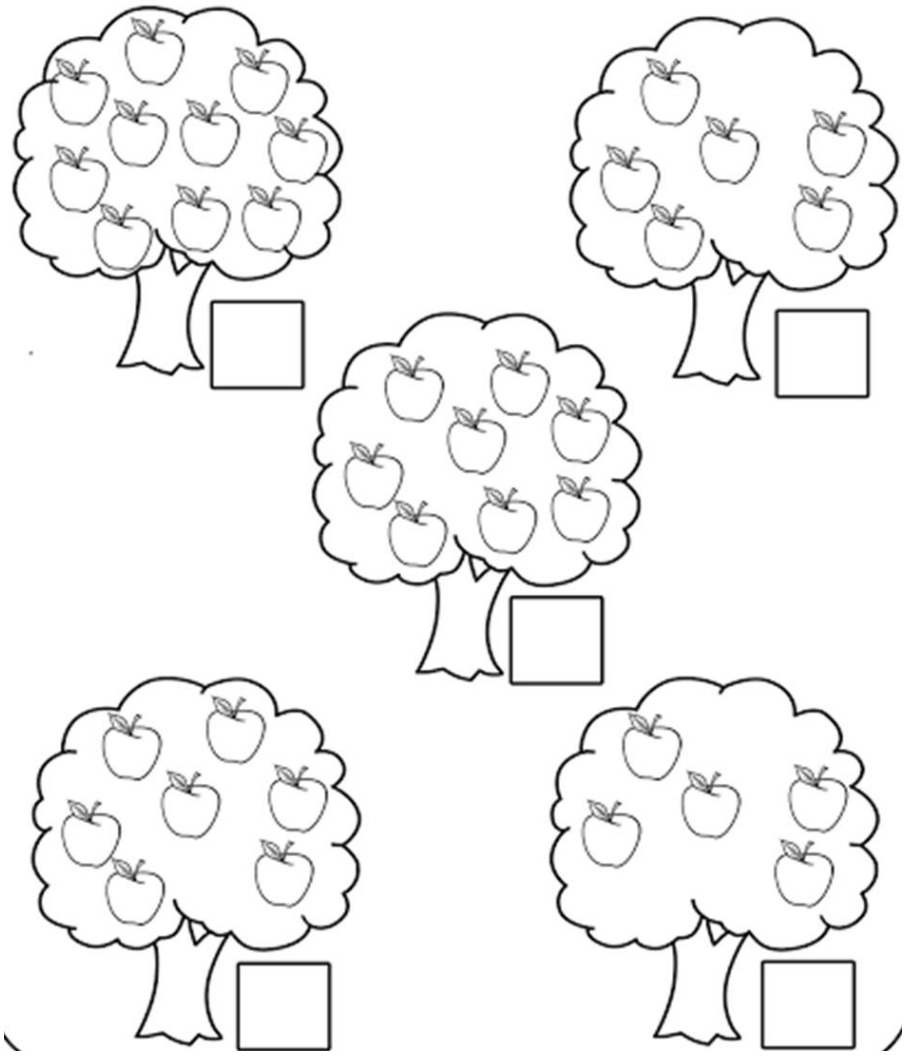


ATIVIDADE 5: OBSERVE A LEGENDA E RESPONDA QUANTAS MELANCIAS COMEU EM CADA DIA DA SEMANA.
CADA QUADRINHO PINTADO REPRESENTA UMA FATIA DE MELANCIA QUE MAGALI COMEU.



D= DOMINGO _____
S= SEGUNDA-FEIRA _____
T= TERÇA-FEIRA _____
Q= QUARTA-FEIRA _____

ATIVIDADE 6: CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE MAÇÃS DE CADA ÁRVORE.



ORIENTAÇÃO: ESTAMOS FINALIZANDO O TRIMESTRE E A ATRIBUIÇÃO DE NOTAS. SE POR ALGUM MOTIVO, O ALUNO NÃO CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NESSE PERÍODO, NESSA SEMANA ELE TERÁ A OPORTUNIDADE DE FAZÊ-LAS. POIS, ELAS SERVIRÃO, TAMBÉM, DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO. OS ALUNOS QUE NÃO FIZERAM AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS DE ESTUDOS DEVEM FAZER AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO.

AS FOTOS DAS ATIVIDADES DOS ROTEIROS ANTERIORES E/OU DAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DEVERÃO SER ENVIADAS ATÉ O DIA 16/04/2021 PARA O E-MAIL DA PROFESSORA DA CLASSE:

1°A – PROFª ALFRA: profalfssantos@gmail.com

1°B – PROFª ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com
analuciareis@educa.santos.sp.gov.br