



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 5° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MARY / WALCIRA

PERÍODO DE 12/04/2021 A 23/04/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

1. Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou Whatsapp das professoras.

3. Contato da(s) professor(as)

Professora Mary- (13) 99640-7962 (whatsapp)

marydrsilva@hotmail.com

Professora Walcira- (13) 99617-1167 (whatsapp)

walciracardoso@educa.santos.sp.gov.br

PROPOSTA DE ATIVIDADES

DIA 12/04

LÍNGUA PORTUGUESA - Vamos ler as imagens e fazer as observações dos poemas. Páginas 62, 63, 64 e 65.

“Leitura de Imagem”



DIA 13/04

MATEMÁTICA - Vamos ver as quatro operações. Leia atentamente os problemas e resolva - páginas 40 e 41. Chame a professora na dúvida.



DIA 14/04

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 12 a 16/04 _Atividade unificada em razão do ensino híbrido (remoto/presencial)

Brincadeiras e Jogos _ JOGO "QUEIMADA DE TABLADO" _VALORES; _REGRAS.

VAMOS BRINCAR? CONHEÇA ESTE JOGO!



FORMA DE BRINCAR (JOGAR):

ESTE JOGO, QUE PODE SER JOGADO EM UM MESA OU MESMO NO CHÃO, COM A MARCAÇÃO DE UM RETÂNGULO REPARTIDO AO MEIO POR UMA LINHA. UMA EQUIPE DE CADA LADO, VÃO JOGAR LEMBRANDO O JOGO MUITO CONHECIDO DE QUEIMADA, ONDE OS JOGADORES TENTAM ACERTAR OUTROS COM A BOLA.

MAS, NESTA BRINCADEIRA SERÁ DIFERENTE!

OS JOGADORES, UMA PESSOA DE CADA LADO, TERÃO SUAS PEÇAS, DE TAMPINHAS (DE GARRAFA) OU ALGO PARECIDO QUE DESLIZE FACILMENTE E, EM CORES OU TIPOS DIFERENTES, PARA SE DESTACAREM DA OUTRA EQUIPE. PODERÃO SER 4 OU MAIS PARA CADA LADO, CONFORME COUBER NO ESPAÇO MARCADO.

ASSIM, CADA TAMPINHA SERÁ UMA PEÇA E OS JOGADORES VÃO EMPURRÁ-LA, CADA UM À SUA VEZ, COM UM PETELECO, EMPURRANDO COM UMA BATIDA DE DEDO A SUA TAMPINHA PARA ACERTAR UMA PEÇA DO OUTRO.

PARA DAR O PETELECO O JOGADOR DEVERÁ COLOCAR A SUA TAMPINHA EM ALGUM PONTO OU LUGAR DA LINHA QUE DIVIDE A QUADRA DE JOGO AO MEIO. QUANDO UM JOGADOR ACERTAR A PEÇA DO OUTRO JOGADOR, GANHARÁ PARA SI A PEÇA DO OUTRO TIME E GUARDARÁ ATRÁS DA SUA LINHA.

PARA COMEÇAR PODE SER FEITO UM SORTEIO E CADA JOGADOR FARÁ UMA JOGADA POR VEZ.

VENCERÁ ESTE JOGO QUEM PRIMEIRO CONSEGUIR ACERTAR E PEGAR PARA SI TODAS AS PEÇAS DO ADVERSÁRIO.

*ADVERSÁRIO É ALGUÉM QUE ESTÁ EM UMA POSIÇÃO CONTRÁRIA. QUE ESTÁ "NOS ENFRENTANDO"!

*PETELECO É A MESMA COISA QUE "BATER COM O DEDO"!



SUGESTÃO: O ALUNO DEVE CONVERSAR COM AS PESSOAS E PESQUISAR COMO SÃO AS REGRAS DE QUEIMADA E, JUNTO COM UM ADULTO, PODEM CRIAR REGRAS BEM PARECIDAS COM A QUEIMADA OU CRIAR OUTRAS REGRAS COMO NOS EXEMPLOS A SEGUIR:

- ✓ QUEM ACERTA PODE JOGAR MAIS UMA VEZ;
- ✓ SE ESTIVER MUITO FÁCIL, MUDA-SE O LUGAR DA PEÇA QUE VAI ATACAR PARA O LUGAR EM QUE ELA ESTIVER E NÃO MAIS COLOCANDO-A NA LINHA DO MEIO;
- ✓ QUEM ERRAR DUAS VEZES SEGUIDAS DEVOLVE UMA PEÇA, MAS, SE NÃO TIVER PEÇA DO OUTRO TIME, NÃO FICA DEVENDO;
- ✓ OUTRAS A SEREM CRIADAS AO GOSTO DE QUEM SABE COMBINAR!

TAREFA: ENVIE UM VÍDEO (COM DURAÇÃO DE ATÉ 30 SEGUNDOS) OU UM CONJUNTO DE FOTOS QUE MOSTRE SUA AÇÃO NA ATIVIDADE PROPOSTA.

EM CASO DE NÃO POSSUIR ACESSO À VÍDEO E FOTOS, ENVIE UM DESENHO À ESCOLA, COM A DATA DA ATIVIDADE.

LÍNGUA PORTUGUESA - Vamos ler o texto "Vida em comunidade" - Páginas 70 e 71. Reflita e responda. A professora está para ajudar.



DIA 15/04

ARTES - Atividade 6 - Nino Cais

1º passo: Observe as obras do artista paulistano Nino Cais.



2º passo: Leia o texto a seguir: (não precisa copiar)
O artista Nino Cais faz suas obras utilizando materiais disponíveis em casa, tais como: baldes, vassouras, xícaras, pano de prato, plantas, potes etc. Assim, um vaso de flores se transformou em um chapéu maluco, potes de cozinha podem ser um macio travesseiro. Belas esculturas com o corpo poderão surgir!

3º passo: A atividade é que você faça uma investigação com os objetos da sua casa. Tudo o que for seguro e que estiver ao seu alcance, poderá compor a sua criação. Depois de pegar vários objetos, inspire-se nas fotos

do artista e crie uma escultura usando os seus objetos e uma parte do seu corpo (como na obra do Nino, ok?). Peça para alguém tirar uma foto da sua montagem e depois envie sua atividade. Caso não puder fazer a sua escultura, então desenhe a sua obra.

Boa aula!

LÍNGUA PORTUGUESA - Páginas 72,73,74,75,76 e 77.

Vamos pensar e Responda. Ponto de vista. Na dúvida chamar a Professora.



DIA 16/04

INGLÊS - Numerar sua rotina diária;

Unit 8 • Lesson 29 16/04_5ºano

MY DAILY ROUTINE

1. Number the pictures.

go to bed
get up
go to school
have breakfast
have lunch
have dinner
brush my teeth
take a shower
do homework
go home
listen to music

2. Listen and check your answers.

76
seventy-six

BED = CAMA
LUNCH = ALMOÇO
SHOWER = CHUVEIRO
GET UP = ACORDAR
DINNER = JANTAR
HOMEWORK = LIÇÃO DE CASA
SCHOOL = ESCOLA
TEETH = DENTES
HOME = CASA
BREAKFAST = CAFÉ DA MANHÃ
MUSIC = MÚSICA

SOMENTE
PARA
CONSULTA

- Copiar no caderno completando as horas que estão faltando

forma americana

Exemplos:

02:00 o'clock
02:05 It's two five.
02:10 It's two ten.
02:15 It's two _____.
02:20 It's two twenty.
02:25 It's two twenty-five
02:30 It's two thirty.
02:35 It's two _____.

16/04 5º ano
A. WHAT TIME IS IT?
B. IT IS _____

12:00 - MIDDAY
00:00 - MIDNIGHT

MATEMÁTICA - Vamos trabalhar a Adição com o livro de Matemática com as páginas 44 e 45. Qualquer dúvida chamar as professoras.



DIA 19/04

HISTÓRIA - Veja o link e vamos pensar sobre a importância de um dos povos que contribuíram para a nossa população.

<http://djweb.com.br/historia/>

DIA 20/04

LÍNGUA PORTUGUESA - Continue o Ponto de Vista e vamos responder as atividades das páginas 78 e 79.



DIA 21/04 - FERIADO NACIONAL "TIRADENTES" - NÃO HAVERÁ AULA

DIA 22/04

MATEMÁTICA - "Vamos resolver as subtrações" - PÁGS 46 E 47



ARTE

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 23/04

INGLÊS

1. Escreva em inglês a hora indicada no relógio;
2. Escreva nas colunas as palavras que representam:
Ações/Horas/Refeições;

5^o ano
23/04

Unit 7 • Lesson 28

É possível aproveitar a oportunidade para conversar com os alunos sobre a importância da pontualidade em nossa vida (valor trabalhado: responsabilidade). Ver mais orientações no Teacher's Guide.

VALUES
BE PUNCTUAL

1. Listen and draw the hands of the clocks.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

2. Write the words under the appropriate column.

LUNCH WATCH TV GET UP
TWO THIRTY SEVEN FORTY-FIVE DO HOMEWORK
DINNER TEN TWENTY BREAKFAST

ACTIONS	TIME	MEALS

72
seventy-two

DIA 23/04

CIÊNCIAS - "Ciclo da Água" - PÁGS 30 A 33. Na dúvida chamar a Professora.

