

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: Ayrton Senna da Silva**

**ANO: 9º ano COMPONENTE CURRICULAR: História**

**PROFESSORA: Dulcineia**

**PERÍODO DE 09/04/2021 a 22/04/2021**

**NOME DO ALUNO \_\_\_\_\_ 9 ano\_\_**

Atividades	Orientação
REPÚBLICA VELHA - REVOLTA DA VACINA E REVOLTA DA CHIBATA	<p>- Link de acesso ao Portal da Educação <a href="https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva">https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva</a></p> <p>- Assistir aos vídeos, Ler o texto em seguida responder as perguntas no formulário GSA.</p> <p><b>Material complementar:</b></p> <p>- Assistir aos vídeos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rtfeS0WSXhY">https://www.youtube.com/watch?v=rtfeS0WSXhY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6i6v9f_aWjg">https://www.youtube.com/watch?v=6i6v9f_aWjg</a></p>

1) Assista aos vídeos, <https://www.youtube.com/watch?v=rtfeS0WSXhY> e [https://www.youtube.com/watch?v=6i6v9f\\_aWjg](https://www.youtube.com/watch?v=6i6v9f_aWjg) em seguida faça uma pesquisa sobre a Revolta da Vacina e Revolta da Chibata e responda as perguntas abaixo:

Quando e onde Ocorreu?  
Qual o motivo do conflito?  
Quais eram as reivindicações dos Revoltosos?  
Como acabou a Revolta?

2) Observa a imagem e responda as perguntas abaixo:



Charge contra a campanha da vacina obrigatória. "Na hygiene dando ordens". Imprensa Brasileira  
Disponível em <http://basearch.coc.fiocruz.br/index.php/caricatura-contra-campanha-da-vacina-obrigatoria-na-higiene-dando-ordens-rio-de-janeiro-imprensa-brasileira> acesso  
09/07/2020 as 12h17..

- Você imagina quem seja o personagem histórico que está dando a ordem?
- Sabe de qual Revolta Social este personagem participou?
- Pode imaginar os motivos que levaram à Revolta?

**3) Assinale com V as frases verdadeiras e com F as falsas.**

**a)** ( ) A Revolta da Chibata foi um importante movimento das elites ocorrido no início do século XX.

**b)** ( ) Além de reagir contra a vacina obrigatória, o povo lutava também contra o desalojamento, o custo de vida, o desemprego, e o autoritarismo dos funcionários do governo.

**c)** ( ) No governo Rodrigues Alves, a cidade do Rio de Janeiro era considerada a mais moderna do país, com índices muito baixos de doenças epidêmicas.

**d)** ( ) O governo concordou em proibir os castigos corporais e anistiar os marinheiros, porém quebrou o acordo e baixou um decreto que permitia expulsar da marinha os elementos "indesejáveis" e mandou prender os líderes da Revolta.

**e)** ( ) Rodrigues Alves com o intuito de modernizar (e embelezar) a cidade e também controlar tais epidemias, iniciou uma série de reformas urbanas que mudou a geografia da cidade e o cotidiano de sua população.