

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 8° COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Heleneide Azevedo

PERÍODO DE 09/04/2021 a 22/04/2021

ALUNO : _____

Atividades	Orientações
	- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva
Revisão de conteúdos do 7° ano - pré-requisito para conteúdos de 8° ano	Caro (a) aluno (a)! Neste roteiro vamos fazer a segunda avaliação do trimestre . Será proposta uma atividade de interpretação e gramática com o valor 10,0. Sendo assim, leia atentamente as orientações. Você poderá fazer digitado em Word e postar o arquivo ou fazer no caderno, tirar a fotografia e postar. Caso escolha a última opção, escrever com caneta esferográfica azul ou preta, sempre cuidando para que a letra seja legível. Boa Avaliação!
Conteúdo: Interpretação de Texto e Gramática: Tipos de Sujeito	<ul style="list-style-type: none">• Leia atentamente os textos e, com base no conteúdo "Tipos de Sujeito", responda as interpretações propostas.• Para ajudar na compreensão do conteúdo, segue links de aulas sobre "Tipos de Sujeito":• https://youtu.be/g_oShUgucf0• https://youtu.be/-2o4cV4FuTQ• https://youtu.be/ObiSTKdvEI

2ª Avaliação

Leia os textos a seguir e responda:

TEXTO I

Crackers

Certas vezes, vamos a lugares onde há acesso *wi-fi* liberado para nós, não é verdade? Acredito, inclusive, que você já tenha conectado

seu smartphone a redes assim... Estou certo Olha, seu aparelho pode até ter saído ileso dessa conexão, mas vou te contar: os *crackers* adorariam saber sua conexão foi realizada em uma rede... insegura!

Siiiiim! Afinal, eles "aproveitam que o usuário desconhece as principais práticas de segurança e modificam os serviços, para que possam capturar informações do usuário: da senha das redes sociais a dados bancários", explica Lucas Silva, cientista da computação formado na Universidade Federal de Viçosa, a UFV. Breno Ribeiro. Disponível em: <<https://minasfazciencia.com.br/>>. (Com adaptação).

Questão 1 - Em "Certas vezes, vamos a lugares onde há acesso wi-fi liberado para nós, não é verdade?", há um sujeito oculto. Identifique-o:

Questão 2 - Na oração "Estou certo", o sujeito oculto dirige-se diretamente ao leitor. Por isso, ela deve ser encerrada com:

- () .
- () !
- () ?

Questão 3 - Na passagem "[...] mas vou te contar [...]", a expressão verbal indica:

- () uma ação do sujeito oculto.
- () um estado do sujeito oculto.
- () uma característica do sujeito oculto.

Questão 4 - Grife o verbo de sujeito oculto:

"Afinal, eles 'aproveitam que o usuário desconhece as principais práticas de segurança e modificam os serviços [...]"

Questão 5 - No trecho "[...] para que possam capturar informações do usuário [...]", o sujeito classifica-se como:

- () oculto.
- () inexistente.
- () indeterminado.

TEXTO II

História da cerâmica

Acredita-se que o homem tenha começado a fazer cerâmica durante o período Neolítico, por volta de 6000 a.C no Oriente e na Europa. Os achados mais antigos de jazidas neolíticas na Anatólia, Palestina, Mesopotâmia e Tessália. Era uma cerâmica muito rudimentar, vasos de

talhe grosseiro, feitos à mão, sem elementos decorativos e secos ao sol.

Posteriormente, evoluíram para artigos mais elaborados, com bocais e alças, imagens em relevo, ou com pinturas vivas que possivelmente passaram a ser considerados objetos de decoração. Imagens em cerâmica de figuras humanas ou humanoides, representando possivelmente deuses daquele período também são frequentes. Parte dos artesãos também chegou a usar a argila na construção de casas rudes.

Em lugares como na China e no Egito, a cerâmica tem cerca de 5000 anos. Tendo destaque especial o túmulo do imperador Chi-Huand-di e seus soldados de terracota. No Egito, a arte de vidrar é datada em cerca de 3000 anos a.C. Colares de faianças vidradas aparecem entre as relíquias do 3º milênio, juntamente com estatuetas e amuletos. O mais velho fragmento de cerâmica vidrada foi feito em policromia, trazendo o nome do rei Mens do Egito.

Outras manifestações importantes na História da cerâmica foram os babilônicos e os assírios que utilizavam cerâmica com ladrilhos esmaltados em azul, cinza azulado e creme e ainda relevos decorados (século 6 a.C.), bem como os persas com sua fabricação de objetos em argila cozida em alto brilho, e das cores obtidas misturando óxidos metálicos, método usado ainda nos nossos dias. Com o tempo, a cerâmica foi evoluindo e ganhando os nossos dias, mas não sem contar com os esforços dos gregos, romanos, chineses, ingleses, italianos, franceses, alemães e norte-americanos. (Virgínia Brandão. Disponível em: <<http://correiogourmand.com.br>>. Fragmento do texto "A ancestral arte da cerâmica").

Questões

Questão 1 - No trecho "Acredita-se que o homem tenha começado a fazer cerâmica durante o período Neolítico [...]", o sujeito do verbo "Acredita-se" é:

() oculto

() inexistente

() indeterminado

Questão 2 - Tendo em vista o sujeito da oração, aponte a alternativa em que o verbo "provir" preencheu corretamente o espaço indicado no texto:

() "Os achados mais antigos provem de jazidas neolíticas na Anatólia [...]"

() "Os achados mais antigos provém de jazidas neolíticas na Anatólia [...]"

() "Os achados mais antigos provêm de jazidas neolíticas na Anatólia [...]"

Questão 3 - O sujeito está oculto no trecho:

() "Era uma cerâmica muito rudimentar [...]"

() "Posteriormente, evoluíram para artigos mais elaborados [...]"

() "Parte dos artesãos também chegou a usar a argila na construção de casas rudes."

Questão 4 - No segmento "O mais velho fragmento de cerâmica vidrada foi feito em policromia [...]", o sujeito é:

() agente da ação.

() paciente da ação.

() agente e paciente da ação.

Questão 5 - Em "No Egito, a arte de vidrar é datada em cerca de 3000 anos a.C.", a expressão que antecede o sujeito simples desempenha a função de:

() definir algo.

() caracterizar um ser.

() indicar uma circunstância.

Questão 6 - No terceiro parágrafo do texto, o verbo "aparecem" refere-se ao sujeito:

() "Colares de faianças vidradas"

() "estatuetas"

() "amuletos"

Questão 7 - No fragmento a seguir, o sujeito é composto porque apresenta mais de um núcleo. Sublinhe-os:

"[...] os babilônios e os assírios que utilizavam cerâmica com ladrilhos esmaltados [...]"

Questão 8 - O verbo "utilizavam" exprime:

() uma ação do sujeito composto.

() um estado do sujeito composto.

() uma característica do sujeito composto.

Boa Prova!