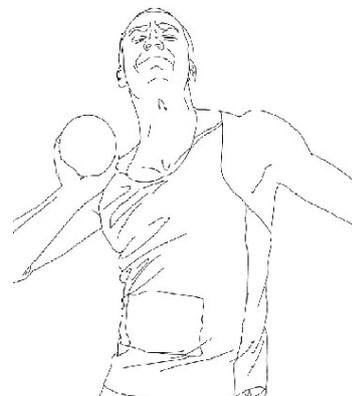


ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS
ANO: 6^ºs AOS 9^ºs ANOS
COMPONENTE CURRICULAR: ATLETISMO
PROFESSOR: RALF NICOLAS SACHTLEBEN
PERÍODO: DE 09/04 A 22/04/2021

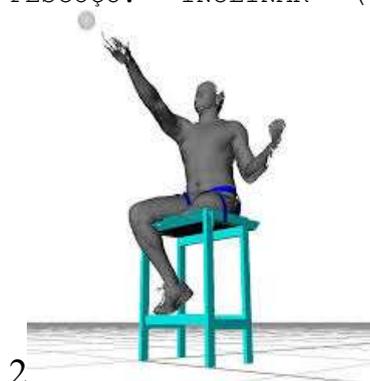
OLÁ, ALUNOS! ESTOU AQUI PARA PROPOR UMA NOVA ATIVIDADE DE ATLETISMO. SABEMOS QUE O ESPORTE É UMA FERRAMENTA IMPORTANTE DE INCLUSÃO E NO ATLETISMO NÃO É DIFERENTE. NA AULA DE HOJE, FAREMOS UMA ATIVIDADE DO PARATLETISMO. IREMOS REALIZAR O ARREMESSO DE PESO PARALÍMPICO, ONDE O ATLETA EXECUTA O MOVIMENTO DE ARREMESSO SENTADO, CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:

FIGURA 1: FLEXIONAR (DOBRAR) O BRAÇO DE ARREMESSO, COM A BOLA PRÓXIMA AO



1

PESCOÇO. INCLINAR (CURVAR) LEVEMENTE O CORPO



2

FIGURA 2: VOLTAR PARA A POSIÇÃO DE ORIGEM (RETO) E AO MESMO TEMPO EMPURRAR A BOLA PARA LONGE, ESTENDENDO (ESTICANDO) O BRAÇO DE

ESSA MODALIDADE TEM COMO OBJETIVO ARREMESSAR A BOLA DE PESO O MAIS LONGE POSSÍVEL. O PESO TEM FORMATO DE BOLA E GERALMENTE É FEITO DE BRONZE OU FERRO FUNDIDO E CHUMBO. PESA 4 QUILOGRAMAS PARA O FEMININO E 7,2 QUILOGRAMAS PARA O MASCULINO. PORÉM, VAMOS ADAPTAR ESSA ATIVIDADE, PARA QUE POSSAMOS REALIZAR DENTRO DA NOSSA CASA.

A MODALIDADE TEM COMO CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS A FORÇA, VELOCIDADE, AGILIDADE, RESISTÊNCIA E FLEXIBILIDADE.

CRIE 3 ALVOS COM GARRAFAS PET E UTILIZE UMA BOLA DE MEIA, PARA ACERTÁ-LAS EM TRÊS TENTATIVAS. CADA GARRAFA POSSUI UMA PONTUAÇÃO DIFERENTE COM 10, 20 E 30 PONTOS.

1- QUAL CAPACIDADE FÍSICA FOI MAIS UTILIZADA?

2- QUAL A DIFERENÇA ENTRE O PESO FEMININO E O MASCULINO?

3- QUANTOS PONTOS VOCÊ REALIZOU NO TOTAL?

CONHEÇA UM POUCO DA HISTÓRIA DA PARATLETA MULTICAMPEÃ SANTISTA BETH GOMES: <https://www.youtube.com/watch?v=7eDBZIV75xs>

ACESSE O LINK DA ATIVIDADE - <https://youtu.be/4YSXKjQyD6M>

COMPARTILHE A SUA EXPERIÊNCIA DESSA

ATIVIDADE (GRAVE, ESCREVA COMO FOI ESSA VIVÊNCIA) ENVIE A ATIVIDADE PARA NOSSOS CANAIS DE CONTATO (WHATSAPP) OU E-MAIL: ETSAOJUDAS@GMAIL.COM

FICAREI AGUARDANDO.
ATÉ A PRÓXIMA.

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

ANO: 6º AO 9º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MÚSICA

PROFESSOR: FLÁVIA MENDES

PERÍODO DE 09/04 A 22/04/2021

Música: Xote das meninas

Compositor: Luiz Gonzaga

Mandacaru quando fulora na seca

É um sinal que a chuva chega no sertão

Toda menina que enjôa da boneca

É sinal de que o amor já chegou no coração

Meia comprida não quer mais sapato baixo

O vestido bem cintado, não quer mais vestir timão

Ela só quer, só pensa em namorar

(Ela só quer, só pensa em namorar)

Ela só quer, só pensa em namorar

(Ela só quer, só pensa em namorar)

De manhã cedo já tá pintada

Só vive suspirando, sonhando acordada

O pai leva ao doutor a filha adoentada

Não come e nem estuda, não dorme e nem quer nada

Ela só quer, só pensa em namorar

(Ela só quer, só pensa em namorar)

Ela só quer, hum!

(Ela só quer, só pensa em namorar)

Mas o doutor nem examina

Chamando o pai de lado, lhe diz logo em surdina

Que o mal é da idade e que, pra tal menina

Não tem um só remédio em toda medicina

Ela só quer, só pensa... ai!

(Ela só quer só pensa em namorar)

Ela só quer só pensa em namorar

(Ela só quer só pensa em namorar)

Mandacaru quando fulora na seca

É um sinal que a chuva chega no sertão, ai

Toda menina que enjôa da boneca

É sinal de que o amor já chegou no coração

Meia comprida, não quer mais sapato baixo

O vestido bem cintado não quer mais vestir timão

Ela só quer, só pensa em namorar

(Ela só quer, só pensa em namorar)

Ela só quer, só pensa... ai!

(Ela só quer, só pensa em namorar)

De manhã cedo já tá pintada

Só vive suspirando, sonhando acordada

O pai leva ao doutor a filha adoentada

Não come e nem estuda, não dorme e nem quer nada

Ela só quer, só pensa em namorar

(Ela só quer, só pensa em namorar)

Ela só quer, só pensa... hm!

Ela só quer só pensa em namorar

só pensa em namorar

Mandacaru, mandacaru

Mandacaru, mandacaru

PROPOSTA DE ATIVIDADE: COPOS

- Para começar nossa atividade peça a um adulto um copo de plástico. Usaremos ele de instrumento musical.
- Procure um lugar calmo em sua casa para ouvir a música: "XOTE DAS MENINAS- LUIZ GONZAGA".
- <https://www.youtube.com/watch?v=YI6Fy-fb9Ms>
- Vamos pegar o copo e acompanhar a música com o "ritmo do baião" podemos bater o copo no chão, mesa, cadeira etc, precisa ser em uma superfície fixa.
- Iremos fazer 3 sequências diferentes para cada momento da música.
- 1° - Quando escutarmos o som da sanfona, iremos acompanhar o ritmo do baião, já citado, lembrando que a melodia da sanfona aparece em dois momentos na música.
- 2°- Na parte falada iremos bater duas vezes as palmas da mão, bater duas vezes no chão ou na mesa com as palmas da mão, bater mais uma palma e pegar o copo e soltar.
- 3° - Preste bem atenção!!! Iremos fazer a 3° Sequência no refrão: "Ela só quer, só pensa em namorar". Bate uma palma, pegue o copo pelo lado esquerdo raspando numa superfície e bata na mão, continuamos com o copo na mão e batemos a quina da parte de baixo, trocamos o copo de mão com a parte para baixo e batemos a mão direita na superfície (chão, mesa, cadeira etc.), e bata o com o copo que está na mão esquerda.

- Se ficar confuso(a) preste atenção no vídeo que iremos mandar. É importante que você se divirta nessa atividade.
- LINK DA ATIVIDADE: <https://youtu.be/DPjYQsk3GaE>
- Pratique tudo que foi comentado e grave um vídeo com tudo o que aprendeu envie a atividade em nossos canais de contato (via WhatsApp) ou email: etsaojudas@gmail.com

Agradeço A atenção e

ATÉ A PRÓXIMA.

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

ANO: 6 ° AO 9 ° ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LABORATÓRIO DOS SABERES

PERÍODO: DE 09/04 A 22/04/2021

PROFESSORA: SILVIA CRISTINE DE ANDRADE VIANA

CAÇA PALAVRAS

NA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS FAZER UM CAÇA PALAVRAS ONDE IREMOS CIRCULAR PALAVRAS ENCONTRADAS ATRAVÉS DA JUNÇÃO DAS SÍLABAS QUE ESTARÃO DISPOSTAS ALEATORIAMENTE. PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

UMA FOLHA DE CADERNO OU SULFITE;

RÉGUA;

LÁPIS DE ESCREVER;

LÁPIS DE COR OU CANETINHA

AGORA FAÇA COM A SUA RÉGUA VÁRIOS QUADRADOS, E DENTRO DELES COLOQUE ALGUMAS SÍLABAS, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

BO	TA	LI	VRO
CA	LA	XA	XO
SA	CO	CAI	DO
ME	VA	DA	DE
RO	SO	VER	NO

FAÇA ISSO ATÉ PREENCHER TODOS OS QUADRADOS; COLOCANDO CADA SÍLABA EM UM QUADRADO DO SEU CAÇA PALAVRAS. QUANDO VOCÊ TIVER PREENCHIDO TODOS OS QUADRADOS, VOCÊ IRÁ PROCURAR AS PALAVRAS, CIRCULANDO DE CANETINHA OU PINTANDO COM SEU LÁPIS DE COR OS QUADRADOS DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

LEMBRANDO QUE VOCÊ PODE PROCURAR NA HORIZONTAL OU NA VERTICAL USE A SUA CRIATIVIDADE.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- PROMOVER A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA ESTIMULANDO SUA CRIATIVIDADE E TRABALHANDO A ORTOGRAFIA.
- ENVIE SUAS ATIVIDADES EM NOSSOS CANAIS DE CONTATO WHATSAPP OU PELO E-MAIL etsaojudas@gmail.com
- FICAREI AGUARDANDO!

ACESSE O LINK DA ATIVIDADE:
<https://youtu.be/vfRQyHF6jb8>

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

PORTAL DA EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

ANO: 1º ao 9º ano

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

PROFESSORA: CARMEN LUCIA FONTES

PERÍODO: DE 09/04 A 22/04/2021

Aluno:

PROPOSTA DE ATIVIDADE: JOGO DOMINÓ / COKITOS GAME

roupas e acessórios/clothing and accessories

Hoje iremos fazer o jogo dominó. Para isso, vocês devem utilizar uma cartolina.

1) Risquem na cartolina, **26** retângulos de 8 cm por 4cm e recortem cada retângulo.

2) Dividam a metade de cada retângulo como no exemplo abaixo:



3) Desenhem de um lado, cada figura da lista abaixo, e do outro lado cada palavra desta lista. Vá riscando na lista, cada palavra e cada desenho que você já usou, para que você não repita. (capriche na letra das palavras, para que todos entendam o que você escreveu.

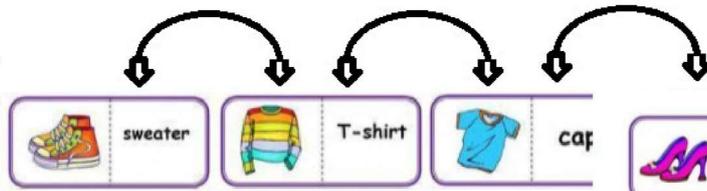
4) Quando acabar de desenhar e escrever todos os **26** retângulos, é hora de começar a se divertir com 2 ou até 4 amigos ou pessoas do seu convívio.

5) Vire os retângulos para baixo, embaralhe e distribua 5 peças para cada um e deixe o restante no meio. Pronto, vamos começar a jogar?

6) O primeiro jogador, colocará uma peça virada para cima. O seguinte jogador da sua esquerda verá se tem alguma peça com a palavra do desenho ou com o desenho da palavra

escrita. Se tiver, coloca ao lado, se não tiver, compra uma peça. Em seguida, o próximo jogador da esquerda colocará uma peça que encaixe e assim, por diante. Exemplo:

Vamos lá,
palavras.



ender novas

Tire uma foto do seu jogo pronto e envie com o seu nome e classe para o e-mail:

etsaojudas@gmail.com

Se você puder, acesse também nossa atividade online:

<https://youtu.be/qcsiNx3PcfE>

