



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6^oA COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Angela Luz

PERÍODO DE: 09/04/2021 a 22/04/2021

ALUNO: _____

Atividade	Orientações
-Fração	<p>- Link de acesso ao Portal da Educação</p> <p>https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva</p> <p>Realizar as atividades propostas. Ler com atenção cada questão e assinalar a resposta correta, de acordo com sua interpretação e raciocínio do tema em questão.</p>

Fração

Uma fração é a representação de uma ou mais partes de algo que foi dividido em partes iguais;

Uma fração representa uma divisão, em que o numerador equivale ao dividendo e o denominador equivale ao divisor.

Todo "objeto original" que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a divisão resultar em partes iguais, é possível representar esse objeto por meio de frações. A imagem a seguir representa uma maçã que foi dividida em quatro partes iguais:



A fração que representa uma dessas quatro partes é :

$$\frac{1}{4}$$

Leitura: um quarto

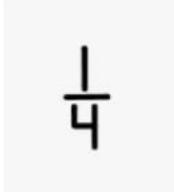
A fração que representa toda a maçã, que foi dividida em quatro partes iguais é:

$$\frac{4}{4}$$

Leitura: quatro quartos

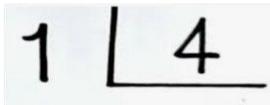
A parte de cima da fração - equivale ao dividendo de uma divisão e é chamada de numerador.

Já a parte de baixo - equivale ao divisor de uma divisão e é chamada de dividendo.

A fraction $\frac{1}{4}$ is shown inside a light gray rectangular box. The numerator '1' is positioned above a horizontal line, and the denominator '4' is positioned below it.

Onde : (1) -> numerador ou dividendo

(4) -> denominador ou divisor

A division problem $1 \overline{)4}$ is shown inside a light gray rectangular box. The number '1' is on the left, followed by a vertical line, then a horizontal line, and the number '4' is to the right of the horizontal line.

Onde : (1) -> dividendo

(4) -> divisor

Exemplo:

De um rolo com 35 metros de fio, foram vendidos 9 metros.

a) Que fração corresponde a parte vendida?

R: $9/35$ - Nove trinta cinco avos. Em baixo do traço da fração, fica a quantidade total de fio

e em cima a quantidade vendida.

b) Que fração corresponde a parte restante?

R: $26/35$ - pois tenho que fazer uma subtração do total (35m de fio) com o que foi vendido (9m).

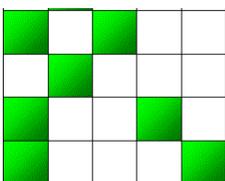
Então: $(35-9=26)$

Exercícios:

1) De acordo com a figura abaixo responda :

a) Qual a fração que representa a parte colorida da figura?

b) Qual a fração que representa a parte não colorida da figura?



- a) $8/25$ e $17/25$
- b) $5/25$ e $10/25$
- c) $17/25$ e $8/25$

2) Indique a fração que representa sete meses do ano:

- a) $5/12$
- b) $6/12$
- c) $7/12$

3) Indique a fração que representa cinco dias da semana:

- a) $4/7$
- b) $5/7$
- c) $6/7$

4) Indique a fração que indica nove horas de um dia:

- a) $9/12$
- b) $9/24$
- c) $9/48$

5) Indique a fração que indica onze minutos de uma hora:

- a) $11/60$
- b) $11/24$
- c) $11/12$

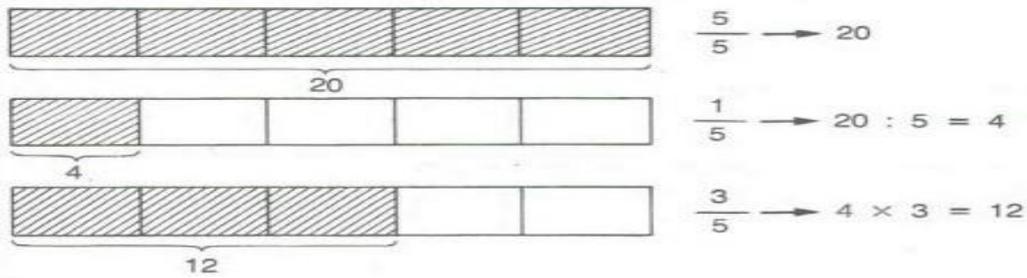
6) Um grupo de 15 pessoas é formado por 8 engenheiros, 5 médicos e os demais são matemáticos. Qual é a fração do grupo de pessoas representada pelos matemáticos?

- a) $8/15$
- b) $5/15$
- c) $2/15$

Veja o exemplo abaixo:

O comprimento de uma tábua é de 20 m. Quanto medem $\frac{3}{5}$ dessa tábua?

Solução:



Resposta: 12 m

7) Agora faça o problema a seguir usando o exemplo mencionado acima :

Numa caixa existe 80 bombons. Calcule $\frac{2}{5}$ desses bombons.

- a) 30
- b) 32
- c) 16

8) Numa viagem de 72km já foram percorridos $\frac{3}{4}$.Quantos quilômetros já foram percorridos ?

- a) 45 km
- b) 40 km
- c) 54 km

