

<p>Segmento</p>	<p>Jardim "B" e "C"</p>
<p>Título e Imagem</p>	<p style="text-align: center;">QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?</p>  <p style="text-align: center;">portugueshuelva.wordpress.com</p>
<p>Apresentação da proposta</p>	<p>O tempo é um conceito muito complexo e abstrato, principalmente para uma criança de três a quatro anos de idade. Entretanto, existem algumas maneiras de tornar o aprendizado dos dias da semana mais agradáveis e divertidos, tanto para a criança quanto para os pais que podem aproveitar melhor esse tempo juntos para construir algo memorável e organizar algumas tarefas simples na rotina da criança.</p> <p>Do que vamos precisar? Um calendário atual, folhas de sulfite, giz de cera, lápis de cor e outros materiais da preferência da criança.</p>
<p>Descrição da proposta em tópicos</p>	<p>-Clicando no link disponível abaixo, acompanhe o vídeo pontualmente com a criança em um ambiente tranquilo para que ela não se disperse.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6yJeC8cEQyA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Após o vídeo use um calendário comum para mostrar os dias da semana e peça que a criança repita os dias junto com você. Ensine que cada linha corresponde a uma semana e aponte cada dia, use um código de cores, para tornar mais fácil distingui-los. Por exemplo: vermelho para o domingo, verde para a segunda, amarelo para a terça, azul para quarta. Você poderá pintar ou pedir para seu filho (a) pintar no próprio calendário. - Depois, em uma folha em branco, construam juntos um calendário. A criança poderá desenhar ou com ajuda do adulto recortar fotos de revistas, usar adesivos apropriados que possam representar o que acontece nos dias da semana, tornando mais fácil a memorização. - Relacione os dias da semana de acordo com os compromissos da criança. Assim, ela poderá acabar percebendo que os dias são diferentes uns dos outros devido ao que acontece em cada um deles e ficará muito mais fácil para ela se lembrar que dia é, se conseguir associar um evento a ele. - Por exemplo: as SEGUNDAS e TERÇAS, dias de pôr em prática as atividades escolares. Então esses dias, serão representados por uma imagem ou desenho

feito pela criança de uma escola ou algo que comunique a essa imagem, QUARTAS, o dia da história e neste dia a criança escutará uma história favorita, escolhida por ela, fará o desenho representativo e poderá recontar a história na própria produção dela. Já as QUINTAS, seria marcado como o dia dos jogos, representados por imagens, fotos ou desenhos da própria criança, SEXTA e SÁBADO teriam um adesivo do personagem favorito para mostrar que a criança poderá assistir aos desenhos na TV, e o DOMINGO representado por uma imagem de igreja (**sugestão**) ou outro que caracterize uma atividade realizada em família neste dia. Ou por exemplo poderia ser, o dia da batata frita no jantar, dia de fazer uma chamada de vídeo para os avós entre outras coisas que sejam importantes para criança.

- Agora com o novo calendário em mãos, pergunte a criança:

- ✓ Quantos dias a semana tem?
- ✓ O que acontece em cada dia da semana?
- ✓ Qual dos dias da semana você mais gosta, porquê?



Grave um vídeo da criança respondendo.

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO: a família deverá providenciar um calendário de 2021 com números grandes onde acompanhará PONTUALMENTE junto com a criança os dias representando com figuras e pintando.