



MUNICÍPIO DE SANTOS

# PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos  
Cidade Educadora

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME: GOTA DE LEITE**

**ANO: 5º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORAS: LUANNA e MADALENA**

**PERÍODO: DE 05/04/2021 a 09/04/2021**

<b>Dia</b>	<b>Aulas e atividades</b>
<b>05/04</b>	Videoaula: Google Meet – questões de Matemática. Orientações para a escrita da “Resenha” (vídeo); Português: Ler o livro “O cão e o osso”; Escrever a resenha sobre o livro “O cão e o osso”.
<b>06/04</b>	Ciências: Sistema Solar – Atividades interativas (Avaliação). Matemática: livro Buriti P.18 e 19 (Ordens e Classes).
<b>07/04</b>	História: “Os homens dos Sambaquis”: Texto para leitura, questões para responder (em folha) Português: Antônimos e sinônimos (Atividades em folha).
<b>08/04</b>	Geografia: “A Paisagem urbana” e “A Paisagem rural” - Área Insular e Área Continental de Santos (Atividades em folha) Matemática: Livro: EMAI p.35 (problemas)
<b>09/04</b>	Português: Substantivo primitivo e Substantivo derivado (atividades em folha). Instalação do Google Sala de Aula com o e-mail do aluno disponibilizado em lista.

05/04

### **O cão e o osso**

*Um dia, um cão ia atravessando uma ponte, carregando um osso na boca.*

*Olhando para baixo, viu sua própria imagem refletida na água do lago.*

*Pensando ver outro cão com outro osso, cobiçou logo o osso dele e pôs-se a latir.*

*Mal, porém, abriu a boca, seu próprio osso caiu na água do lago e se perdeu para sempre.*

*O cão tão guloso e ganancioso por desejar até o osso que não era dele, só para ficar com dois ossos, acabou ficando sem nenhum;*

*Autor: Esopo*

***Morais da história: Mais vale um pássaro na mão que dois voando. Nunca troque o certo pelo duvidoso. A cobiça é uma fraqueza humana muito comum, e é também muito castigada. Quem tudo quer, tudo perde.***

**Atividade de História**

**Sambaqui**

Por volta de 10 mil anos atrás, as transformações da natureza foram responsáveis pelo deslocamento das populações que habitavam o continente americano. Muitos se mudaram para áreas litorâneas. A presença humana nessas localidades foi comprovada por meio de montanhas de conchas e restos de peixes com mais de trinta metros de altura, chamados sambaqui.

Com o passar do tempo, a caça e a coleta perderam espaço para uma dieta marcada pelo consumo de peixes, crustáceos e outros frutos do mar. Examinando a estrutura interna e os terrenos próximos aos sambaquis, percebemos que suas comunidades desenvolveram o artesanato e a escultura.

Na nossa cidade, também são encontrados vestígios dessas comunidades que ficaram conhecidas como povo de Sambaquis ou sambaquieiros.

Responda de acordo com o texto:

1. O que é sambaqui?
2. Qual motivo levou aos historiadores a descobrirem que esse povo também habitou nossa cidade?

**MARQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:**

- 1-O espaço urbano é mais habitado que o espaço rural. ( )
- 2- A imagem abaixo retrata o cotidiano da zona urbana. ( )
- 3-Cada uma dessas áreas possui suas próprias características, mas elas também não se relacionam entre si, e uma não depende da outra. ( )
- 4-Santos tem “Doze bairros” localizados na zona rural. ( )
- 5-O porto foi importante para o processo de urbanização de Santos. ( )
- 6-A área continental de Santos guarda ruínas da época da colonização. ( )



## SINÔNIMO E ANTÔNIMO

\* Antônimo é o contrário de alguma coisa.

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

\* Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:

Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente  
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = \_\_\_\_\_ esperto = \_\_\_\_\_

grande = \_\_\_\_\_ animal = \_\_\_\_\_

casa = \_\_\_\_\_ carro = \_\_\_\_\_

gente = \_\_\_\_\_ olhar = \_\_\_\_\_

feliz = \_\_\_\_\_ comida = \_\_\_\_\_

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

**O caçador é muito medroso.**

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

Desenhe os antônimos:

DOCE

SALGADO

ABERTO

FECHADO

QUENTE

FRIO

DIA

NOITE

# ACHA-PRIMITIVO

Encontre os substantivos primitivos dos substantivos derivados em destaque e escreva-os ao lado.

- Porta    Vidro    Jardim    Livro    Terra    Papel
- Jornal    Boca    Mar    Rosa    Coco    Chave

Jornalista →	
Abocanhar →	
Coqueiral →	
Portaria →	
Livreiro →	
Maremoto →	
Vidrilho →	
Terremoto →	
Papeleta →	
Jardinagem →	
Roseira →	
Chaveiro →	



Descubra o desenho e escreva o nome da fruta (substantivo primitivo) e o nome da árvore (substantivo derivado):

	
	
	
	

