

U.M.E JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADE INTEGRADA 3º ANO- 02/04 A 16/04

PROFESSORAS: 3ºA FERNANDA/3ºB ADRIANA

NOME: _____ 3º _____

Poema

Observe a cena abaixo. O que está ocorrendo? Leia o poema a seguir e descubra melhor o que está acontecendo entre estas meninas.

A boneca

Deixando a bola e a peteca,
Com que ainda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.
Dizia a primeira:— É minha!
— É minha! A outra gritava.
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.
Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda a roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.
Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio
E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando a bola e a peteca
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...



Estopa: fios usados para limpeza, enchimento.

Fadiga: esforço, cansaço

(Olavo Bilac)

VAMOS ESTUDAR O TEXTO.

1- Por que as meninas brigavam pela boneca?

- () Porque não tinham mais o que fazer.
() Porque não tinham outros brinquedos.
() Porque cada uma se achava dona da boneca.

2- No final de tantos puxões, o que aconteceu com a boneca?

3- Provavelmente, a boneca era feita de:

- () Porcelana. () Plástico. () Pano. () Barro.

4- Na primeira estrofe, a palavra **peteca** rima com **boneca**. Anote outra rima do texto.

_____ rima com _____

5- No final, o que as meninas voltaram a fazer?

6- A que a palavra **fadiga** se refere?

7- Converse com sua família e responda.

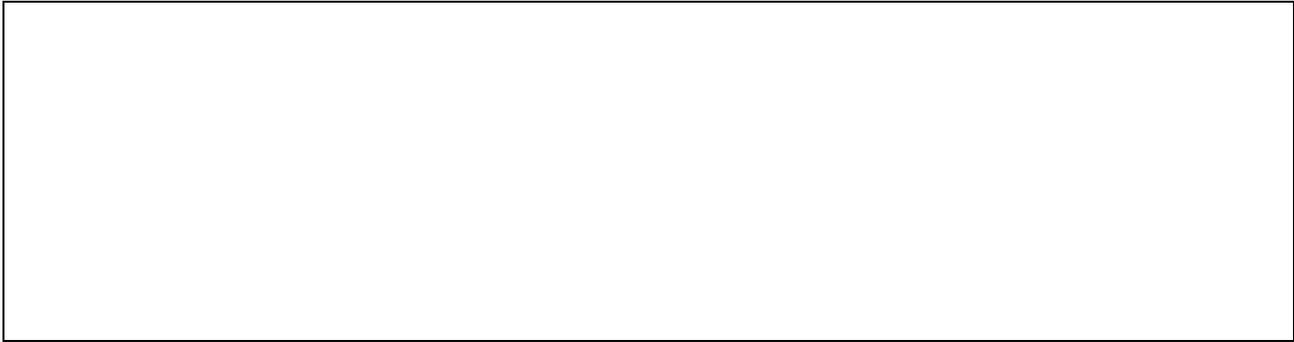
A) O que você achou da atitude das meninas, que brigaram por um brinquedo?

B) O que elas poderiam ter feito para não haver briga?

8- Circule os brinquedos com os quais as meninas brincavam antes de disputarem a boneca.



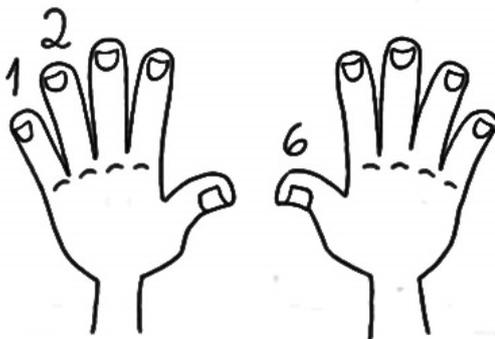
9- Faça um desenho do seu brinquedo favorito.



REPRESENTANDO DEZENAS E UNIDADES



1. Continue a numerar os dedos de 1 a 10.



2ª ORDEM	1ª ORDEM
DEZENA	UNIDADE
1	0

2. Represente com algarismo, como no exemplo ao lado.

a) 13

D	U

f) 52

D	U

17	
D	U
1	7

b) 26

D	U

g) 34

D	U

c) 35

D	U

h) 68

D	U

d) 47

D	U

i) 79

D	U

e) 29

D	U

j) 43

D	U

3- Conte os balões e continue desenhando até completar 10 unidades.



4- Escreva os nomes dos números do 1 ao 10.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

5- Complete a parlenda com os nomes dos numerais por extenso, como fez no exercício acima.

(A)

A galinha do vizinho
 bota ovo amarelinho.
 Bota um, bota dois, bota três,
 bota _____, bota _____
 bota _____, bota _____
 bota _____, bota _____
 bota _____

(B)

Um, dois, feijão com arroz,
 _____, _____, feijão no prato
 _____, _____, chá inglês
 _____, _____, comer biscoitos
 _____, _____, comer pastéis