

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME:RURAL ILHA DIANA

ANO: 5°

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021

MATEMÁTICA

1-Uma confeitaria vendeu 1500 salgados fritos, 378 salgados assados e 899 pastéis. Quantos salgados foram vendidos no total?

Resposta: _____

2-Um feirante comprou 2500 laranjas. Na feira de sábado ele vendeu 984 laranjas. Quantas laranjas ele ainda tem para vender?

Resposta: _____

3-Na semana passada Lúcia vendeu 134 pedaços de doces em sua confeitaria. Nesta semana vendeu a metade desta quantidade. Quantos pedaços de doces ela vendeu nesta semana?

Resposta: _____

4-Lucas nasceu em janeiro de 1989. Quantos anos ele tem hoje em 2021?

5-Numa cidade, 1879 pessoas foram infectadas com o coronavírus. Destes, 98 infelizmente morreram. Quantas pessoas conseguiram se recuperar?

Resposta: _____

6-Uma caixa tem 25 bombons. Quantos bombons tem em 6 caixas iguais a esta?

Resposta: _____

7-Ganhei um livro de 105 páginas. Já li 58 páginas. Quantas faltam para eu terminar de ler?

Resposta: _____

8-Em uma excursão com a turma da escola, 135 alunos foram distribuídos igualmente em 5 ônibus. Quantos alunos foram em cada ônibus?

Resposta: _____

Resposta: _____

ZIKA, CHIKUNGUNYA E DENGUE: FIQUE ATENTO À TABELA DE SINTOMAS

SINTOMAS	ZIKA	CHIKUNGUNYA	DENGUE
FEBRE	<i>É baixa e pode estar presente</i>	<i>Alta e de início imediato. Quase sempre presente</i>	<i>É alta e de início imediato. Sempre presente</i>
DORES NAS ARTICULAÇÕES	<i>Dores leves que podem estar presentes</i>	<i>Dores intensas e presentes em quase 90% dos casos</i>	<i>Dores moderadas e quase sempre presentes</i>
MANCHAS VERMELHAS NA PELE	<i>Quase sempre presente e com manifestação nas primeiras 24h</i>	<i>Se manifesta nas primeiras 48h. Pode estar presente</i>	<i>Pode estar presente</i>
COCEIRA	<i>Pode ser de leve a intensa e pode estar presente</i>	<i>Presente em 50 a 80% dos casos intensidade leve</i>	<i>É leve e pode estar presente</i>
VERMELHIDÃO NOS OLHOS	<i>Pode estar presente</i>	<i>Pode estar presente</i>	<i>Não está presente</i>

Fonte: Governo do Estado do Rio de Janeiro

1. A imagem acima explica:

- () Como se desenvolve o mosquito *Aedes aegypti*.
- () As diferenças e semelhanças entre os sintomas das doenças causadas pelo mosquito *Aedes aegypti*.
- () Como combater o mosquito causador da dengue, zica e chikungunya.

2. De acordo com o cartaz, com zica, a febre é:

- () Alta e sempre presente.
- () Alta e de início imediato.
- () É baixa e pode estar presente.

3. Em relação as manchas vermelhas na pele, explique como ocorre em cada doença.

ZICA	CHIKUNGUNYA	DENGUE

▪ **Leia com atenção!**

O número de casos de dengue mais do que dobrou em janeiro de **2019**, quando comparado ao mesmo período do ano passado. De acordo com dados do Ministério da Saúde, a quantidade de pessoas provavelmente infectadas pelo vírus saltou de **21 992** para **54 777** – um aumento de **149%**, que foi puxado por estados como São Paulo, Tocantins, Paraná e Santa Catarina.

1. Escreva por extenso os números que aparecem no texto acima.

Dados do Ministério da Saúde apontam que o número de casos prováveis de dengue no estado do Maranhão reduziu 4,4% em comparação com o mês de janeiro de 2018.

2. Observe a tabela sobre os casos de Dengue, Chikungunya e Zica no Maranhão nos anos de 2018 e 2019 e responda as questões a seguir.

Situação epidemiológica do estado em relação a Dengue, Chikungunya e Zica						
Maranhão	Dengue		Chikungunya		Zica	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Números de casos	229	219	108	52	17	9

- a) Qual o ano com **maior** casos de:
- ✓ Dengue _____ quantos casos? _____
 - ✓ Chikungunya _____ quantos casos? _____
 - ✓ Zica _____ quantos casos? _____
- b) Qual o ano com menores casos de Zica? _____
- c) Qual a diferença entre os casos de Dengue e chikungunya em 2018?
- d) Qual a diferença dos casos de Zica nos anos de 2018 e 2019?
- e) Somando os casos de dengue dos anos de 2018 e 2019, qual é o total?

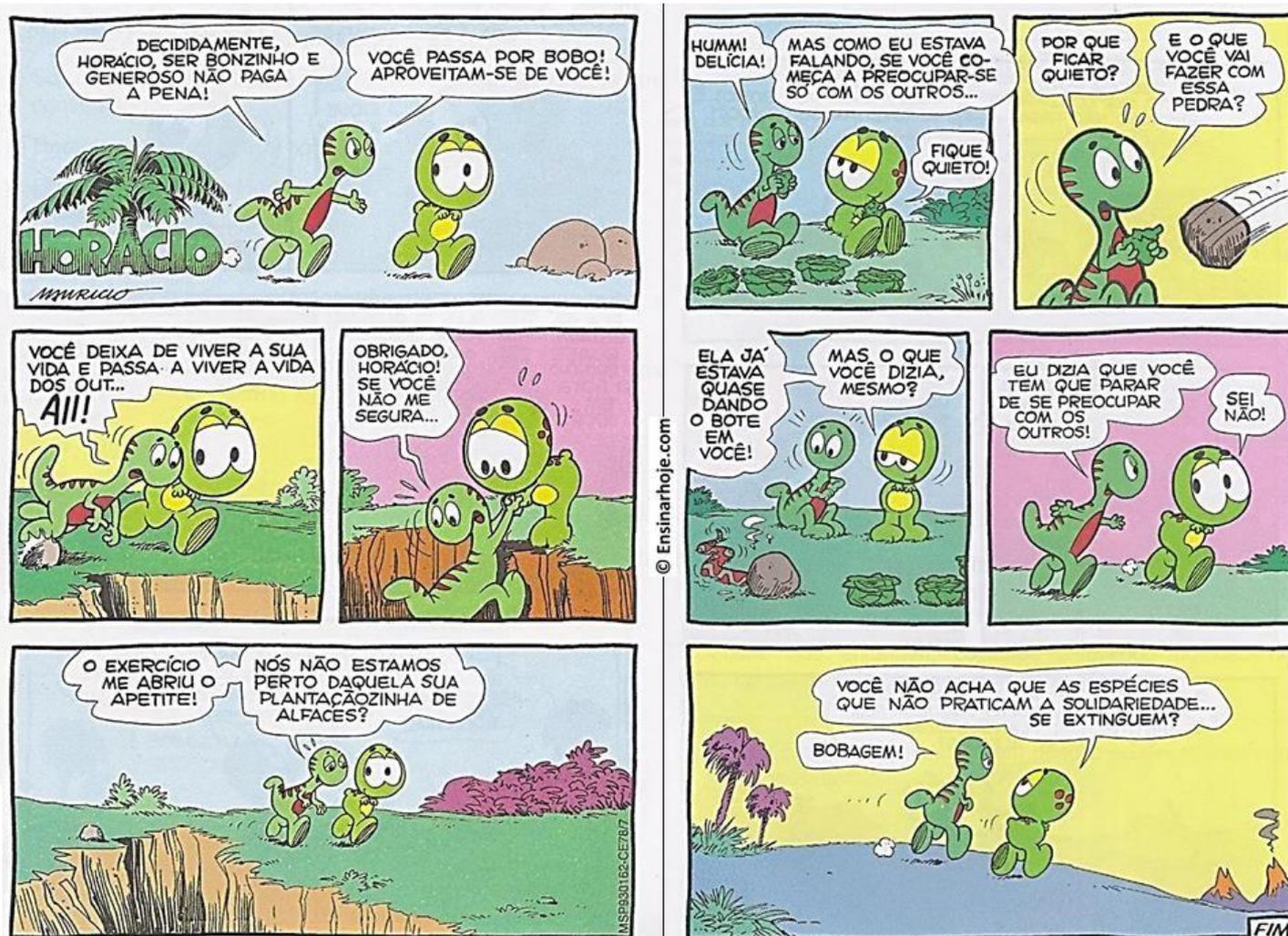


Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6421

Na tirinha acima aparecem duas onomatopeias. Quais são elas e o que cada uma significa? _____

Leia esta história em quadrinhos



Mauricio de Sousa. Revista do Cebolinha. São Paulo: Globo, jun. 1993

Após ler a história em quadrinhos responda:

1. Que gênero textual é esse? _____
2. Quem o escreveu? _____
3. Como ele está organizado? _____
4. Onde ele foi publicado? _____

5. Quando ele foi publicado? _____
6. Quem são os personagens? _____
7. Onde se passa a história? _____
8. Sobre o que Horácio e seu amigo estavam conversando? _____

9. Horácio concorda com a opinião do amigo? Explique. _____

10. Em quais situações Horácio ajuda o amigo? _____

11. O amigo percebe a ajuda que recebe de Horácio? Explique.

12. E você, concorda com a opinião de que ser generoso e bonzinho não vale a pena? Explique. _____

13. Leia:

Viver - obrigado - extinguem - apetite - quieto - passa- bobo - não - mas * Organize-as em ordem alfabética e separe em sílabas:

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TÊM SIGNIFICADOS CONTRÁRIO DE OUTRAS. EXEMPLO: GRANDE=PEQUENO

Escreva os antônimos das palavras abaixo:

bom= _____

agitado= _____

claro= _____

sujo= _____

Matemática

1-Coloque os sinais matemáticos adequados:

➤ maior ou < menor

a) 3×5 _____ 4×3 b) 5×6 _____ 4×8

c) 2×9 _____ 3×7 d) 4×4 _____ 5×2

=igual ou ≠ diferente

a) $20 - 10$ _____ 2×5 b) 3×6 _____ 4×5

c) 35 _____ 5×7 d) 100 _____ 5×10

2-Componha os números abaixo e escreva seus nomes:

a) $2.000 + 1.000 + 300 + 10 =$ _____

b) $10.000 + 2.000 + 500 + 4 =$ _____

3-Decomponha os números abaixo e escreva seus nomes:

a) $8.539 =$ _____

b) $26.500 =$ _____

4-Dê o valor relativo e o absoluto do algarismo grifado em cada número:

a) $2.\underline{3}59 = V.A. =$ _____ $V.R. =$ _____

b) $3.\underline{7}89 = V.A. =$ _____ $V.R. =$ _____

5-Leia e coloque os números:

a) onze mil, quinhentos e um = _____

b) vinte e um mil e trinta = _____

6-Arme e resolva as contas:

a) $12.560 + 389 + 34$

b) $8.000 - 985$

c) 2.705×4

d) $3.459 : 3$

Leia e resolva os problemas:

a) Maria tem 8.500 reais no banco. João tem 9.350 reais. Quantos reais João tem a mais que Maria?

Resposta _____

b) Lúcia fez 459 salgados para repartir igualmente em 3 bandejas. Quantos salgados ficará em cada uma?

Resposta: _____

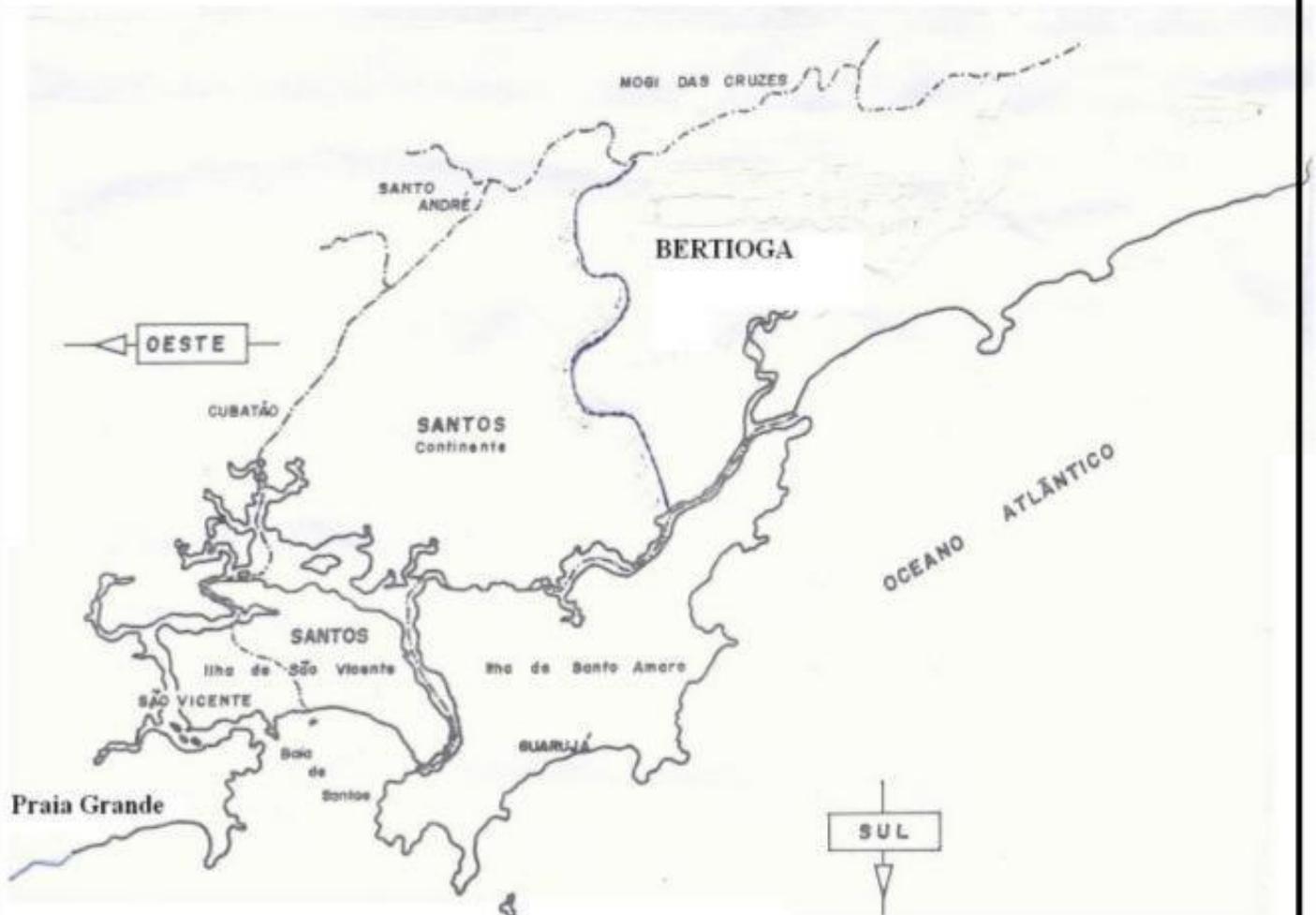
c) Numa caixa tem 24 ovos de páscoa. Quantos ovos há em 4 caixas?

Resposta: _____

d) Numa escola tem 1.590 meninos e 2.087 meninas. No total, quantos alunos há nesta escola?

Observe o mapa: ele está representando o município de Santos e os seus vizinhos.

Como você sabe, Santos é composta por sua zona urbana localizada na Área Insular - ocupando parte da Ilha de São Vicente - e pela Área Continental, que é considerada zona rural.



Fonte: Adaptado da Prefeitura Municipal de Santos, 1991.

Identifique, pinte e construa uma legenda para:

Área Insular.

Área Continental.

Para saber mais

Três bairros da Área Continental de Santos possuem escolas municipais: Ilha Diana, Monte Cabrão e Caruara.

Santos faz limite com os municípios de Cubatão, Guarujá e Bertioga; no alto da Serra do Mar, com Santo André e Mogi das Cruzes.

Marque com X os bairros que possuem escolas na Área Continental.



LEIA OS TEXTOS, OBSERVE OS MAPAS ACIMA E FAÇA AS ATIVIDADES!

1-Complete as frases corretamente com as palavras do quadro:

São Vicente- Insular- Continental- Ilha Diana- Mogi das Cruzes- Santo André- rural- Caruara- Cubatão- Guarujá- Monte Cabrão- Bertioga- Cabuçu

a) Santos é formada pela zona urbana, que localiza-se na Área _____ . É formada também pela Área _____ que é considerada como zona rural.

b) A parte insular de Santos fica na ilha de _____ .

c) São cidades vizinhas de Santos: São Vicente , _____ , _____ , _____ e _____ .

d) A Ilha Diana também faz parte da zona _____ de Santos.

e) Escreva quatro nomes de bairros rurais de Santos: _____ , _____ , _____ e _____ .

f) Os bairros rurais de Santos que possuem escolas são: _____ , _____ e _____ .

2- Qual é o nome da cidade que você mora? _____

3- Qual é o nome do bairro que você mora? Ele fica na área continental ou insular? _____

4- Desenhe as duas áreas que representam Santos:

ÁREA CONTINENTAL	ÁREA INSULAR

HISTÓRIA

NOMADISMO E SEDENTARISMO

1-Os povos nômades viviam da caça, coleta e pesca.

O nomadismo é o modo de vida dos povos que não tem moradia fixa, que se deslocam continuamente em busca de novas fontes de alimentos e de água ou por outras razões. Qual povo da atualidade que alguns ainda tem essa prática?

() portugueses () ciganos

2-Através de quais práticas muitos povos nômades passaram a ser sedentaristas?

() agricultura () pesca () criação de animais
() caça () coleta () comércio.

3-Complete com as palavras do quadro:

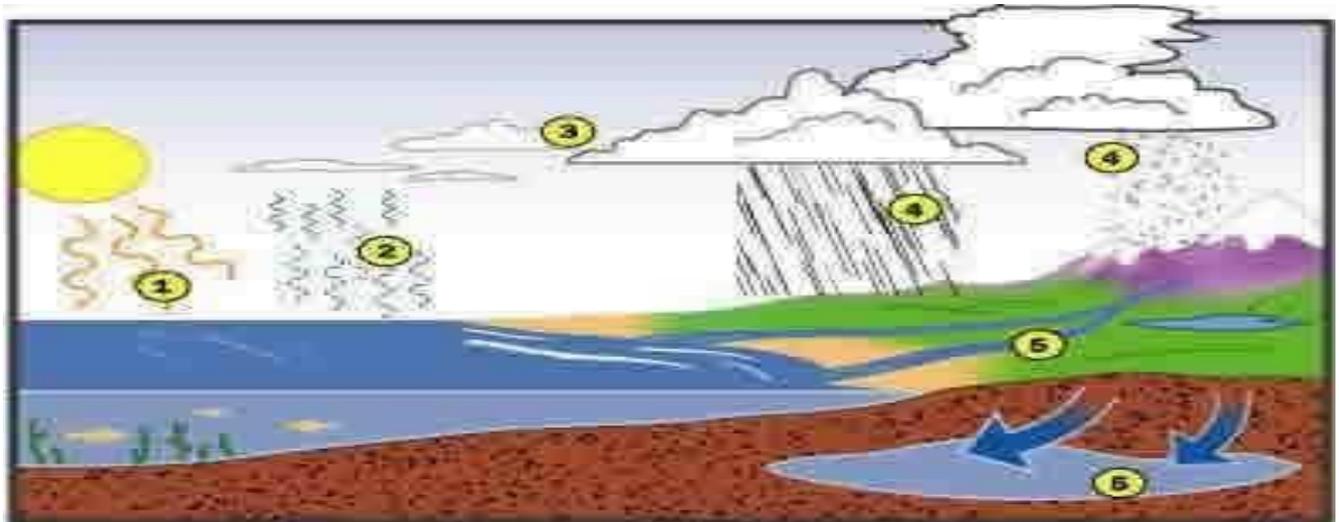
população	artesanato	alimento	irrigação	
sedentário	consumo	rios	religiosa	comércio

- A descoberta da agricultura transformou a vida daqueles grupos humanos em produtores de seu próprio _____, não apenas em coletores do alimento disponível na natureza.
- A oferta de alimentos liberou muitas pessoas do trabalho na agricultura, da caça ou da coleta para se dedicarem a outros ofícios, como o _____, a organização da vida _____ e o _____.
- A necessidade de cuidar das plantações levou o homem a adotar, aos poucos um modo de vida _____.
- Todas essas mudanças resultaram em um grande aumento da _____.
- Os primeiros homens sedentários, não tinham meios para transportar a água necessária para a sobrevivência por distâncias muito longas. Dessa forma, eles se estabeleceram em áreas mais próximas aos _____. A água desses rios era usada basicamente para o _____ e _____.

CIÊNCIAS-O CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA(OU CICLO HIDROLÓGICO)

O ciclo da água é caracterizado pelo movimento contínuo de água entre a atmosfera e a superfície terrestre.

Para que o ciclo da água aconteça, existe uma série de etapas que ocorrem com o auxílio do calor do sol e a força da gravidade.



- 1 O sol aquece o oceano.
- 2 A água do oceano evapora e sobe para o ar.
- 3 O vapor d'água esfria e se condensa na forma de gotículas, que formarão nuvens.

- 4 Se muita água se condensa, as gotas se tornam pesadas e caem no solo nas formas de chuva e neve.
- 5 Um pouco da chuva é coletada pelo solo. O resto volta para o oceano através dos rios.



Vaporização: ocorre quando o calor do sol aquece as águas superficiais do planeta (rios, lagos, mares, oceanos), transformando a água do estado líquido em vapor (estado gasoso).

Condensação: é o inverso da vaporização. É a transformação da água do estado gasoso para o líquido. O vapor da água quando sobe da terra, esfria, se acumula na atmosfera e se condensa na forma de gotículas de água líquida suspensas no ar, formando as nuvens ou os nevoeiros.

Precipitação: quando as gotículas suspensas no ar (nuvens ou nevoeiros) se tornam pesadas, caem no solo em forma de chuva.

Infiltração: quando a chuva cai sobre a terra, uma parte dela vai para os lençóis subterrâneos (tipo rios que ficam embaixo da terra). Parte da água que se infiltrou no solo pode ser absorvida pelas plantas que, depois de utilizá-la devolvem à atmosfera por meio do processo de transpiração.

A água também pode evaporar ou escoar sobre o solo e abastecer os rios, que desaguam em mares e oceanos, reiniciando todo o processo do ciclo da água.

ATIVIDADES:

1-Observe a tirinha



a) No primeiro quadrinho o sol está bem forte e tem uma poça de água grande. No segundo quadrinho, a poça d'água diminuiu devido ao calor do sol (evaporou) e apareceu uma nuvem no céu. Qual parte do ciclo da água isso está representando?

precipitação condensação vaporização

b) No terceiro quadrinho, sumiu o sol e a nuvem se transformou em chuva. Qual parte do ciclo da água isso representa?

precipitação condensação vaporização

c) A água da chuva foi pra dentro da terra, isso chama-se:

vaporização infiltração condensação

Beijos! Professora Mara

Senhores pais e/ou responsáveis

A participação dos alunos nas aulas remotas dadas no Whats'App da classe é muito importante para melhor aprendizagem dos alunos neste momento!