

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

2º ANO A e B - PROFESSORES: SIVANEIDE, LETÍCIA, ANDRÉA MELO e PRISCILA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

Semana de 05 a 09 de abril

05/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade recreativa /perceptiva (pedra, papel e tesoura).
Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=mybZyqIE1tw>

LEITURA DE FRUIÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=AEmG6_cVe44 - O monstro das cores
- Anna LLenas

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS/ ORALIDADE - Roda de conversa e escuta - ao assistir o vídeo atentamente, a criança será oportunizada a falar sobre seus sentimentos, fazendo referência à história assistida, deverá desenhar seu monstrinho e colorir de acordo com o seu sentimento no momento e escrever o nome do sentimento.

1 - AMARELO - ALEGRIA

2 - AZUL - TRISTEZA

3 - VERMELHO - RAIVA

4 - CINZA - MEDO

5 - VERDE - CALMO

6 - CONFUSO - COLORIDO

MATEMÁTICA: Calendário - identificar os números, a data e localizar a data do aniversário dos aniversariantes do mês

CALENDÁRIO ABRIL - 2021



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

06/04/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES

ARTES PÁSCOA.

"Algumas coisas são explicadas pela ciência, outras pela fé. A Páscoa ou Pessach é mais do que uma data, é mais do que ciência, é mais que fé, Páscoa é amor." (Albert Einstein)

DESAFIOS DE PÁSCOA - RECICLAGEM

Construa um coelho com rolo de papel higiênico. Observe as fotos de modelos e solte sua criatividade.



BOA ATIVIDADE!

LEITURA DE FRUIÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=Pg_R_dzkCnI Enquanto fico em casa.

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS/ORALIDADE - Conversa sobre as brincadeiras que a personagem da história realiza dentro de casa, fazer comparações, sugestões etc. prática de escrita - escrever no caderno uma lista com o nome de 5 brincadeiras que podemos brincar dentro de casa.

GEOGRAFIA: livro páginas 14 e 15 - Os bairros mudam.

MATEMÁTICA: prática de escrita dos números - no caderno escreva de 0 a 30

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

07/04/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS

Olá queridos alunos e família!

HI CLASS!
Tudo bem com vocês?
Espero que sim!

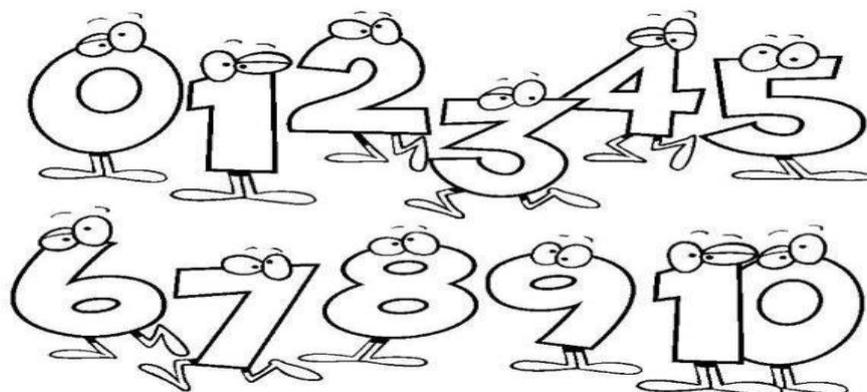
LET'S GO!?
VAMOS?

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através de fotos via e-mail da professora profaluzineide.leda@gmail.com. NÃO ESQUEÇAM DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK? QUALQUER DÚVIDA, ESTAREI À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADES

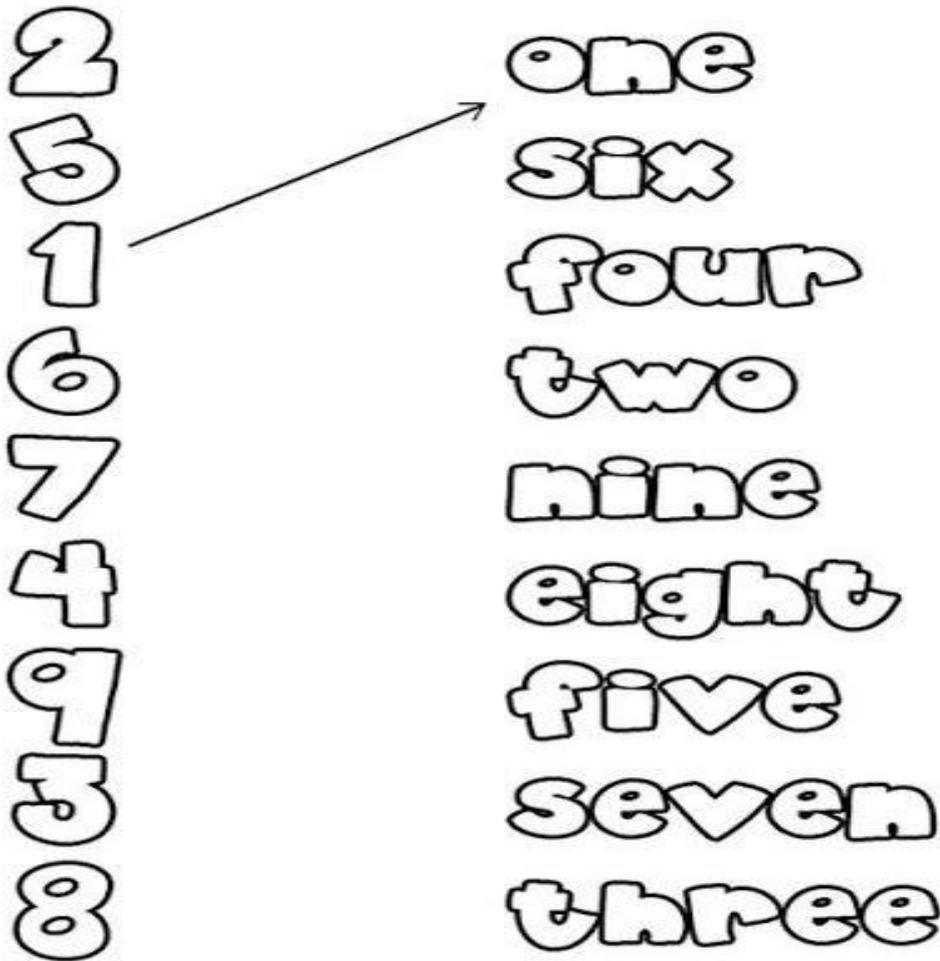
ASSISTA AO VÍDEO - NUMBERS (NÚMEROS)

<https://youtu.be/b02Ojls1O14>



1- RELACIONE CADA NÚMERO COM SEU NOME EM INGLÊS

RELACIONA CADA NÚMERO CON SU NOMBRE EN INGLÉS



www.verefazer.org

2- ATIVIDADE ON-LINE

CLIQUE NO LINK E REALIZE A ATIVIDADE: <https://www.liveworksheets.com/qc19662mp>

LEITURA DE FRUIÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=OeGqeSmds1k> Sabrina em... sinto saudade

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS/ORALIDADE - Conversa sobre a Pandemia

O que mudou na sua vida durante a Pandemia?

Você tem saudade de quê?

Quais cuidados você está realizando para se proteger?

- Escreva o nome do cuidado que mais realiza e desenhe-o.

CIÊNCIAS - livro de Ciências páginas 30 e 31 - Os animais e o ambiente

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

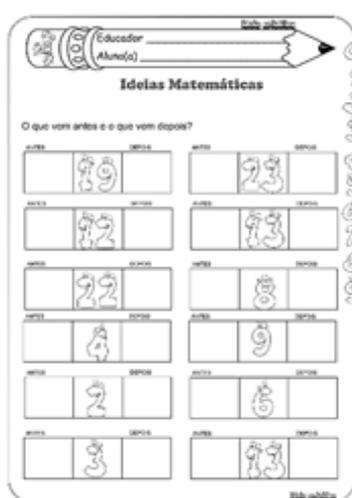
08/04/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=Rr06WCVgUKA> Eu sou assim e vou te mostrar - Heinz Janisch

ATIVIDADES:

HISTÓRIA/PORTUGUÊS: livro de História - páginas 12 e 13 - Comprovando quem eu sou.

MATEMÁTICA - Leitura dos números de 0 a 30 e responder os números vizinhos (antecessores e sucessores).



11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

09/04/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade de alongamento (membros superiores e inferiores). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Ibb9K9apw30>

LEITURA DE FRUIÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc O livro da Família - Todd Parr

ATIVIDADES:

ORALIDADE E SOCIALIZAÇÃO: Como é sua família? Desenhe sua família e compartilhe com os colegas o que mais gosta de fazer com sua família.

MOMENTO DE ESCUTA: Dificuldades encontradas na realização das atividades.

BRINCADEIRAS INTERATIVAS - relacionadas aos temas trabalhados ao longo da semana.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Coordenação motora fina - recortar, colar e pintar.

Materiais necessários: tesoura, rolinho de papel higiênico, tinta, pincel, cola branca, papel cartão ou cartolina ou outro tipo de papel que tiver .

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais para atividade. Em seguida sempre com o auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

1º passo: cortar um pedaço do papel cartão ou outro tipo de papel, seguindo a orientação da professora.

2º passo: seguindo a orientação da professora, cortar quatro pedaços do rolinho do papel higiênico. Em seguida colar os quadros no papel cartão.

3º passo: depois de seguir todo o processo da atividade chegou a hora da pintura. Seguir o passo a passo junto com a professora.

CAPOEIRA: ARIADINA

ATIVIDADE:

- Alongamento
- Aquecimento

• Exercícios:

Perna Frente e Trás

Benção (Capoeira)

Resistência e rolê (capoeira)

Saltito lateral

- Desafio da Pose da Árvore: Disponível em <https://youtu.be/ggavbMkZjbI>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: História: A casa sonolenta (Audrey Wood), com os valores da compreensão e memorização. Essa história é um conto acumulativo, onde os personagens se repetem e também trabalharemos a matemática com a história.

Respondendo as perguntas da história, envolvendo a matemática com:

Quantos personagens tem a história?

Quem acordou primeiro?

Quem acordou por último?

Brincando com as cores da história: azul e amarela.

Azul - representa o sono.

Amarela - representa o despertar do sono com o sol.

Representando a cor azul: desenhe como você dorme e também a sua cama.

Representando a cor amarela: imite como você dorme e o que você faz depois de acordar?

Conversando com as crianças.

Como é a sua casa?

O que você costuma fazer para brincar dentro de casa?

Como você está se sentindo ficando em casa?

Vídeo: Amigossauero - Hora de dormir com sonhos, (clipe infantil), link: https://youtu.be/WIKsma_8Ka4, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram.

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: Escrever a receita culinária.

Bolo de cenoura com cobertura de chocolate

Ingredientes: Massa do bolo.

- 3 cenouras (250g)
- 4 ovos
- 1 xícara de óleo (160ml)
- 2 xícaras de açúcar (250g)
- 3 xícaras de farinha de trigo (600g)
- 1 colher (sopa) de fermento em pó (20g)

Modo de preparo:

No liquidificador adicione os ovos, óleo e as cenouras, bata por 2 minutos. Em seguida acrescente o açúcar e bata mais 3 minutos. Desligue o liquidificador e transfira a mistura para uma tigela e acrescente a farinha e por último o fermento mexa até obter uma massa consistente. Leve ao forno preaquecido 180°C por aproximadamente 40 a 50 minutos.

Orientação da tarefa:

Escreva:

- 1) O título;
- 2) A lista de ingredientes;
- 3) A descrição do modo de fazer.

Observação: A receita da cobertura de chocolate, será compartilhada na sala de aula. Os alunos vão ler os ingredientes e o modo de preparo na nossa aula no Meet.

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA / VINÍCIUS

ATIVIDADE:

- Alongamento
- Aquecimento

• Exercícios:

Perna Frente e Trás

Benção (Capoeira)

Resistência e rolê (capoeira)

Saltito lateral

• Desafio da Pose da Árvore: Disponível em <https://youtu.be/gqavbMkZjbI>

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Tudo nasce da semente? Vamos descobrir que algumas hortaliças podem ser cultivadas sem plantarmos suas sementes. Será que isso é possível? Serão apresentados alguns exemplos com experiências caseiras que podemos fazer em casa e que respondem a pergunta da nossa aula.

Semana de 12 a 16 de abril

12/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade de alongamento (membros superiores e inferiores). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Ibb9K9apw30>

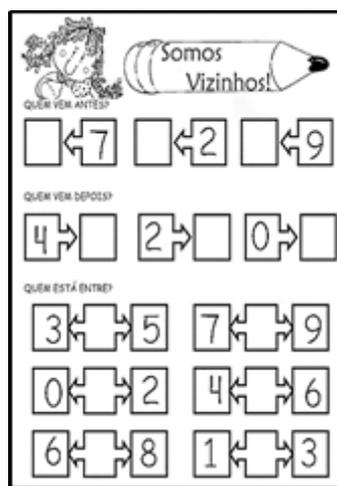
LEITURA DE FRUIÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw> A árvore sem folhas.

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS/ORALIDADE - Refletir sobre a história assistida e pensar sobre a ação dos personagens.

- 1 - O que você faria se encontrasse a árvore triste?
- 2 - Qual atitude ajudou a árvore a ficar feliz?
- 3 - Quem você gostaria de deixar feliz hoje?
- 4 - Desenhe um coração e escreva o nome dessa pessoa

MATEMÁTICA - Complete com os números vizinhos (quem vem antes, quem vem depois e quem está entre).



11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

13/04/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES

A ARTE DE ESCUTAR OS SONS!

PAISAGENS SONORAS.

AGORA VOCÊ IRÁ ESCUTAR E ASSISTIR AO VÍDEO: Os diferentes sons da natureza.

Acessar o link <https://youtu.be/puByYSZfvC4>

ORIENTAÇÕES:

- 1- Escute com atenção, procure imaginar um lugar que faça você lembrar estes sons.
- 2- Agora no seu caderno que tal fazer um desenho?
- 3- Desenhe o que você está escutando e imaginando.

BOA ATIVIDADE!

LEITURA DE FRUIÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=TPJJczu38l4> A joaninha que perdeu as pintinhas - Ducarmo Paes

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS/HISTÓRIA - livro de História - páginas 14 e 15

MATEMÁTICA - livro página 56 - Adição

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

14/04/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS



ATIVIDADES ON-LINE

CLIQUE NO LINK E REALIZE A ATIVIDADE

1- <https://www.liveworksheets.com/ab464195mb>

2- <https://www.liveworksheets.com/ob87887pj>

LEITURA DE FRUIÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=ExY8FWke8E> A lagartinha comilona - Eric Carle

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS/MATEMÁTICA - Completar a Parlenda "A galinha do vizinho" com o numeral e a quantidade de ovos referentes ao número mencionado.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ___ / ___ / ___
ALUNO: _____

1- COMPLETE A PARLENDIA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	1	0	
BOTA			

www.artedocriancas.com.br

GEOGRAFIA - livro de Geografia - páginas 18 e 19

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

15/04/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: : <https://www.youtube.com/watch?v=kdtYfAnS6fg> A história do Alfabeto: O reino das letras

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - Após a leitura do poema 'Um bichinho diferente' - completar as letras que estão faltando no Alfabeto e resolver o enigma para descobrir as palavras.



MATEMÁTICA - livro de Matemática - páginas 80 e 81 (Cones, cilindros e esferas).

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

16/04/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos da Cultura popular (Escravos de Jó). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=2wvIfqjHggg>

LEITURA DE FRUIÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=T8q4sFf-_6A Pedro vira porco espinho - Janaína Tokitaka

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS/CIÊNCIAS - livro de Ciências - páginas 32 e 33

ORALIDADE/SOCIALIZAÇÃO - Compartilhar com os colegas - o nome do seu animal de estimação; quais os cuidados necessários para mantê-lo saudável; idade do animalzinho.

BRINCADEIRAS INTERATIVAS: Forca; Seu rei mandou dizer etc.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Coordenação motora fina - recortar, colar e pintar.

Materiais necessários: barbante, tesoura, cola branca, tinta, rolinho de papel higiênico, pincel, papel cartão ou papelão, ou qualquer tipo de papel que tiver.

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais para atividade. Em seguida, sempre com o auxílio de um adulto, seguir o passo a passo da atividade.

1º passo: seguir o passo a passo junto com a professora. Cortar pedaços de barbantes e colar no papel cartão. Deixe secar.

2º passo: cortar o rolinho do papel higiênico em 6 pedaços ou mais, pintar com a sua cor preferida. Deixe secar.

3º passo: agora chegou a hora de fazer a colagem. Seguir o passo a passo junto com a professora.

CAPOEIRA: ARIADINA

ATIVIDADE:

-Alongamento

-Aquecimento

•Exercícios:

Split/Politamanco

Queixada (capoeira)

Queda de quatro (capoeira)

Elevação de joelhos

•Lançar e agarrar: Disponível em <https://youtu.be/xQnHxsHhvnI>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: História: Maria vai com as outras (Sylvia Orthof), com os valores da identidade e autonomia.

Brincando de imitar a história. As crianças deverão seguir o que a educadora irá dizer, como na brincadeira do reizinho mandou.

Respondendo as perguntas da história com:

Porque a Maria seguiu as outras ovelhas?

O que aconteceu para a Maria parar de seguir as outras ovelhas?

Você costuma seguir tudo o que seus colegas fazem?

Vamos desenhar as brincadeiras que vocês fazem com os seus amigos?

Brincando de quem sou eu?

Como você é?

Você costuma fazer tudo sozinho ou sozinha ou você pede ajuda para a mamãe?

Você tem muitos amigos?

Recontando a história mudando ela com: Maria agora não segue mais as outras ovelhas, agora ela faz o que quiser como...

Vídeo: Mundo Bitá - A gente cresce, link: <https://youtu.be/AFN52hq7d7w>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram.

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: Minha receita preferida.

Orientação da tarefa:

- Cada aluno vai escrever a receita do seu prato preferido.

1) Vocês já sabem que em uma receita culinária, não podem faltar:

- O título;
- A lista de ingredientes;
- o modo de fazer.

Escolha o prato que você mais gosta, sua receita preferida. Peça à pessoa que cozinha na sua casa que te explique a receita desse prato. Ouça com atenção a lista de ingredientes e o modo de preparo.

Em um caderno ou folha avulsa anote a receita culinária que você escolheu.

Importante:

O aluno que apresentar dificuldade para realizar a escrita da receita, faça um desenho do prato pronto e compartilhe com os colegas na nossa sala de aula no Meet.

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA / VINÍCIUS

ATIVIDADE:

- Alongamento
- Aquecimento

•Exercícios:

Split/Politamanco

Queixada (capoeira)

Queda de quatro (capoeira)

Elevação de joelhos

- Lançar e agarrar: Disponível em <https://youtu.be/xQnHxsHhvnI>

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Onde podemos plantar nossas sementes? A proposta aqui será mostrar que nossa horta em casa pode ser feita em vários exemplos de sementeiras (local onde plantamos nossas sementes). E para essas sementeiras vamos precisar de materiais descartáveis que vamos reaproveitar como: garrafas pet (leite, suco, refrigerante ou água), cartela de ovos, potes plásticos (iogurte, manteiga, etc.), latas e até mesmo um rolinho de papel higiênico. Vamos conhecer essas novidades?

Importante saber que todo material reciclável deve estar limpo e seco, e para algumas ideias apresentadas vamos precisar do auxílio de um adulto para cortar ou furar algumas embalagens, combinado?

OBSERVAÇÕES: Este roteiro será desenvolvido apenas de forma remota, devido à pandemia que vivemos e a necessidade de mantermos o distanciamento social.

As aulas síncronas acontecem utilizando a plataforma MEET no período da manhã (das 8h30min às 11h) para todos os alunos da classe, e no período da tarde (das 14h30min às 15h45min), respeitando a divisão da classe em cores.

As devolutivas devem acontecer de acordo com as orientações de professores e educadores. Os alunos que não conseguirem participar das aulas diariamente, deverão seguir este roteiro, realizando as atividades no melhor momento para a família.