

UME Professor Pedro Crescenti

ANO: 5° ano

Bom dia queridos, espero que todos estejam bem , segue abaixo as atividades de 29/03 a 09/04/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19).

Os primeiros casos de Coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus.

Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o Alpha Coronavírus 229E e NL63 e Beta Coronavírus OC43, HKU1...

E como se prevenir do coronavírus?



Lave as mãos com água e sabão e use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca com o braço ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente ou/ e se você for do grupo de risco.



Mantenha os ambientes bem ventilados e as janelas e portas sempre abertas.



Não compartilhe objetos pessoais.

Atividades

1- É hora de mudar alguns hábitos, e você também pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia. Escreva quais são as formas de prevenção do novo Coronavírus:

2- O texto "O que é coronavírus? (COVID-19)" apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus.

Para quais pessoas esse texto foi escrito?

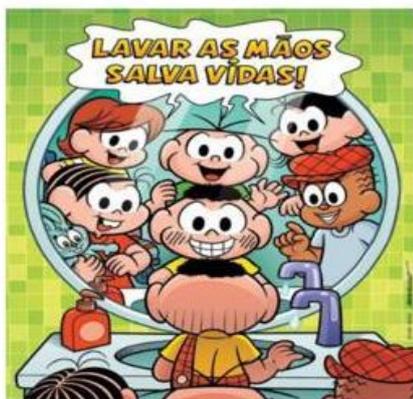
- a - () Somente para as crianças.
- b - () Para professores que ministram aulas em universidades.
- c - () Para pessoas adultas.
- d - () Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

3- Os textos em geral desempenham uma função específica, como, por exemplo: informar, entreter entre outros.

Qual é a principal função do texto "O que é coronavírus? (COVID -19)

- a - () Divertir
- b - () Informar
- c - () Expressar sentimentos
- d - () Expor uma opinião

TEXTO 2



Com essa onda de Coronavírus até o Cascão resolveu lavar as mãos!

4- No texto 2, encontramos a seguinte frase "LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!".
que lavar as mãos pode salvar vidas?

- a) () Porque as mão ficam cheirosas.
- b) () Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.
- c) () Porque é uma forma de agradar aos pais.
- d) () Porque é necessário para participar de algumas brincadeiras.

5- Observe a imagem do texto 2 em seguida marque (V) para verdadeiro e (F) p falso:

- a) () A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário do Cascão.
- b) () Todos estavam tristes pela atitude do Cascão.
- c) () A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.
- d) () Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando salvar vidas.

6- Relacione as colunas adequadamente:

Exemplo:1-Personagem que não gosta de tomar banho. (1) Cascão

- | | |
|--|---|
| 1-Não é necessário lavar as mãos. | () Cascão |
| 2-Devemos utilizar água e sabão ao lavar as mãos. | () Para evitar contaminação |
| 3-Uma doença fez com que até o Cascão lavasse as mãos. | () Coronavírus |
| 4-Além de lavar as mãos o personagem também precisou tomar um bom banho. | () Ajuda a aumentar a contaminação por vírus |

7- Releia os texto 1 e 2, em seguida, marque as alternativas que apresentam as semelhanças entre os textos:

- () Os dois textos apresentam ilustrações (imagens).
- () Indicam a importância de lavar as mãos.
- () Explicam o que é o Coronavírus.
- () Estão organizados em parágrafos.

Aedes e dengue: vetor e doença



Quando falamos em dengue, em geral a primeira imagem que nos ocorre é a do mosquito *Aedes aegypti*. Porém, é importante fazer a distinção. Para que a dengue ocorra, são necessários três componentes: o vírus que causa a doença (são quatro sorotipos), o mosquito, que transmite o vírus (chamado vetor da doença) e uma pessoa susceptível (que nunca teve contato com o sorotipo de vírus que está sendo transmitido pelo vetor).

Do ponto de vista do mosquito, é preciso esclarecer que o *Aedes aegypti* nem sempre é o "vilão": nem todos os *A. aegypti* transmitem a doença, porque nem todos estão infectados com o vírus da dengue.

(...)Na prática, um percentual muito pequeno de *A. aegypti* está infectado com o vírus dengue. Em primeiro lugar porque nem todas as fêmeas picam uma pessoa com o vírus dengue. Em segundo lugar, porque nem todos os mosquitos que picam alguém com o vírus dengue conseguem sobreviver até o momento em que se tornam infectivos e podem, então, começar a transmitir a doença.

Denise Valle, do Laboratório de Fisiologia e Controle de Artrópodes Vetores do Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz)

Compreendendo o texto

1- Marque com um x o tipo de texto que você acabou de ler:

- () fábula
- () informativo
- () conto

2- Qual o tema principal do texto?

3- De acordo com o texto quais os 3 componentes necessários para que a dengue ocorra?

4- No texto, a que se refere a palavra vetor?



A Páscoa comemora a ressurreição de Jesus, mas temos um símbolo muito simpático que é o coelhinho com seu ovo de chocolate. Muita gente se pergunta por que, já que o coelho não bota ovo. Pois aí vai a possível resposta.

O ovo é o símbolo de nascimento e ressurreição. A lenda conta que Simão, que ajudou Cristo a levar a cruz até o calvário, era vendedor de ovos. Depois da crucificação ele percebeu que, por milagre, os ovos estavam coloridos.

Já o coelho era símbolo da fertilidade no antigo Egito. Assim, o coelho esconde os ovos coloridos em ninhos para que as crianças possam procurá-los como presentes de Páscoa.

FRASES ENIGMÁTICAS

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS POR SEUS NOMES.

EU CHUPEI



DE



.

A



ESTÁ NA



.

O



SUBIU NA



.

A



ESTÁ NO



.

A



COMEU O

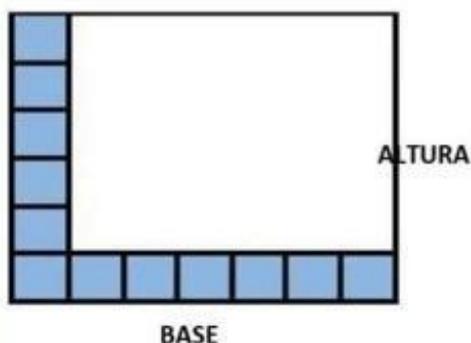


.

1- A escrita correta que João Pedro fez do numeral **967** foi:

- () Novecentos e sessenta e seis.
- () Novecentos e sessenta e sete.
- () Novecentos e seis e sete.
- () Nove e sessenta e sete.

2- Marcelo está colocando azulejos quadrados em uma parede retangular do quarto dele. Ele colocou apenas os azulejos representados na figura. Se ele usar o azulejo como unidade de área, pode-se concluir que a **área** dessa parede é igual a:



- () 13 azulejos.
- () 12 azulejos.
- () 14 azulejos.
- () 42 azulejos

RELEMBRANDO

Para calcular a área do retângulo basta multiplicar o valor da **base** com o valor da **altura**.

3- O pai de Manuela é fazendeiro e tem **285 bois**. Ele comprou mais **176** bois e depois vendeu **85** deles. Quantos bois o pai de Manuela tem agora?

- () 266 bois
- () 476 bois
- () 486 bois
- () 376 bois

4 – Sabendo que uma semana tem 7 dias. Faltam **5 semanas e 5 dias** para o Felipe completar 10 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Felipe?

10 dias 14 dias 19 dias 40 dias

5- Giovanna decompôs o número **4.975**. A decomposição correta desse número é:

- 4000 + 900 + 70 + 5
 5000 + 700 + 90 + 4
 7000 + 500 + 40 + 9
 9000 + 400 + 70 + 5

6- O número natural que Roger obteve quando fez a adição de **3.415** e **295** foi:

6.365 3.710 3.610 3.600

7- O resultado da multiplicação **64 x 32** feita por Guilherme foi:

320 1.048 1.948 2.048

8- Calcule com atenção:

a)
$$\begin{array}{r} 1.045 \\ + 971 \\ \hline 409 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 1.374 \\ + 879 \\ \hline 85 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 3.931 \\ + 846 \\ \hline 708 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 2.438 \\ + 195 \\ \hline 87 \end{array}$$



NOME: _____

$$\begin{array}{r} 874 \\ +556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ +688 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ +487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ +558 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ +887 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ +367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ +527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ +687 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 887 \\ +267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ +867 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ +558 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ +492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 889 \\ +868 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ +597 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ +686 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 558 \\ +568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ +487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ +656 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ +546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ +848 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ +429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ +451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ +688 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ +277 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

