

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

UME: COLÉGIO SANTISTA

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Cláudia, Dejane, Flávia, Tânia

PERÍODO DE 30/03/2021 a 12/04/2021

| DATA | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO |
|-----------------------------|--|--|
| 30/03 <u>Terça-Feira</u> | COMBINADOS DO WHATSAPP Geografia Matemática <u>Atividades:</u> Lixo - Vamos ajudar o Planeta. Análise de Tabela. | ✓ Análise e entendimento do Quadro: Ações simples para melhorar o Planeta. No anexo A - páginas: 05 e 06. ✓ Análise de Tabela. No anexo B - página: 07. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>31/03</p> <p><u>Quarta-Feira</u></p> | <p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Língua Portuguesa - Propagandas.</p> <p>Classes e Ordens.</p> | <p>✓ Leitura e Análise de Propaganda. No anexo C - página: 08.</p> <p>✓ Realizar a atividade agrupando os números em ordens e classes. No anexo D - página: 09.</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>05/04</p> <p><u>Segunda-feira</u></p> | <p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Leitura de texto: Sacolas Plásticas.</p> <p>Tabela de Decomposição.</p> | <p>✓ Leitura e Interpretação textual do texto Sacolas Plásticas. No Anexo E - na página 10.</p> <p>✓ Análise e interpretação da tabela de decomposição. No Anexo F - na página 11.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>06/04 <u>Terça-</u> <u>feira</u></p> | <p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Ciências: Alimentação.</p> <p>Tabela do álcool em Gel</p> | <p>✓ Ciências: Compreendendo a alimentação saudável. No Anexo G - nas páginas 12 e 13.</p> <p>✓ Matemática: Leitura e análise de Tabela. No Anexo H - na página 14.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>07/04 <u>Quarta-</u> <u>feira</u></p> | <p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Leitura e interpretação de texto.</p> <p>Trilha</p> | <p>✓ Leitura e interpretação do texto Bicicletando. No Anexo I - na página 15.</p> <p>✓ Matemática: Leitura e análise da trilha. No Anexo J - na página 16.</p> |
|--|--|---|

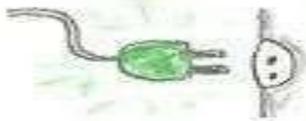
| | | |
|--|---|---|
| <p>08/04 <u>Quinta- feira</u></p> | <p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>História</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Nomadismo e Sedentarismo.</p> <p>Soma.</p> | <p>✓ História: Compreendendo o Nomadismo e Sedentarismo. No Anexo K - nas páginas 17.</p> <p>✓ Matemática: Efetue a soma. No Anexo L - na página 18.</p> |
| <p>09/04 <u>Sexta- feira</u></p> | <p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Ler o texto</p> <p>Soma</p> | <p>✓ Leitura e interpretação do texto o Médico e o Fantasma. No Anexo M - nas páginas 20 e 21.</p> <p>✓ Matemática: Efetue a soma. No Anexo N - na página 22.</p> |
| <p>12/04 <u>Segunda- feira</u></p> | <p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Produção de texto</p> <p>Problemas</p> | <p>✓ Leitura de imagem e produção textual. No Anexo O - nas páginas 23 e 24.</p> <p>✓ Matemática: Resolva os problemas de medidas de massa. No Anexo P - nas páginas 25 e 26.</p> |

Anexo A

GEOGRAFIA: 30/03

1) Queridos alunos, observem atentamente o quadro abaixo:

10 ações simples p/ ajudar o planeta



Tire da tomada os eletrônicos que não estão em uso

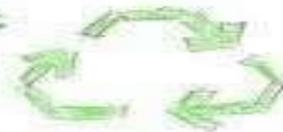


Tome banhos de no máximo 5 minutos

Troque as lâmpadas incandescentes por lâmpadas econômicas



Pegue carona, de carona, use a bicicleta



Use sua ecobag para carregar as compras do supermercado



Use pilhas recarregáveis



Desligue o computador quando for dormir

Evite comprar garrafas plásticas, reutilize uma várias vezes



Incentive as pessoas a fazer boas ações

Após um ano você terá:



REDUZIDO
2,55kg de lixo



ECONOMIZADO
54.750L de água

ECONOMIZADO
1845 kWh de energia



SALVO
uma árvore

Adaptado de 30ecoretas



© IDEIASGREEN.COM.BR

1. Sabemos que quando falamos em salvar o planeta, estamos falando da nossa própria sobrevivência nele. De acordo com esse quadro do site Ideias Green, podemos ter algumas atitudes importantes para preservar o planeta em que vivemos. Escolha duas atitudes apresentadas no quadro e explique o porquê elas são importantes.

2. Quais atitudes você pode ter para preservar o planeta quando você está:

- a) Na praia?
- b) Na sua escola?
- c) Andando na rua?
- d) Fazendo a sua higiene (banho)?

PARA REFLETIR: Já sabemos que reciclar o nosso lixo é algo que pode ajudar muito o nosso planeta. Quando descartamos o nosso lixo de maneira correta, ele pode ser reutilizado para fazer novos objetos, o que diminui a necessidade de tiramos da natureza mais matérias primas. Na reportagem citada abaixo e vídeo, vocês poderão ver que muito lixo tem sido transformado em obra de arte.

Leiam com atenção essa reportagem. E em seguida vejam o vídeo compartilhado por sua professora.

Depois, refletindo sobre o tema de preservação ambiental, faça um desenho com colagem usando recicláveis que você tenha em sua casa, como tampinhas de garrafa, casca de alimentos, folhas, flores secas e outros:

Anexo B

1. O quadro baixo mostra o número de alunos (rapazes e moças) matriculados numa escola.

| | Diurno | | Noturno | |
|--------|---------|-------|---------|-------|
| | rapazes | moças | rapazes | moças |
| 5º ano | 98 | 124 | 137 | 108 |
| 6º ano | 84 | 101 | 85 | 52 |
| 7º ano | 70 | 85 | 54 | 39 |
| 8º ano | 65 | 71 | 28 | 18 |

Responda:

- Quantos alunos cursam o 8º ano?
- Quantas moças cursam o 6º ano?
- Quantos rapazes cursam o 7º ano?
- Em que período há mais moças matriculadas?
- Quantos rapazes estão matriculados no período noturno?

2. Observe o quadro e responda:

| Cidade | População |
|----------------|------------|
| São Paulo | 9.7003.111 |
| Rio de Janeiro | 5.487.436 |
| Belo Horizonte | 2.045.861 |
| Salvador | 1.780.000 |
| Fortaleza | 1.671.907 |

- Qual a cidade de maior população?
- Qual é a população total dessas cidades?
- Quantos habitantes Belo Horizonte tem a mais que Salvador?
- Qual a diferença em números de habitantes entre a cidade mais e menos populosa?



Ajude a gente a combater o desmatamento da Amazônia. Fique sócio do Greenpeace hoje.

Acesse o nosso site www.greenpeace.org.br ou ligue 0300 7892510

De acordo com a imagem, responda:

1) Essa propaganda vende um produto ou uma ideia? Explique.

2) A propaganda fez referência a um conto infantil bastante conhecido. Que conto é esse?

3) Qual é a diferença entre o conto infantil e a imagem apresentada?

4) O que você acha que o autor quis mostrar ao leitor com essa mudança no cenário do conto?

5) No conto infantil há um vilão: o lobo mau. Quem seria o vilão nesse contexto da propaganda?

6) A quem se refere o pronome de tratamento VOCÊ, usado na frase em destaque na propaganda?

7) Responda à pergunta feita na propaganda, justificando sua resposta.

8) Segundo a propaganda, o que o leitor deve fazer se quiser ajudar no combate ao desmatamento da Amazônia?

MATEMÁTICA - ORDENS E CLASSES

Para facilitar a leitura dos números, as ordens são agrupadas de três em três (do final para o começo). Cada um desses grupos de três ordens é chamado de classe. Assim, no número quatrocentos e quinze mil, duzentos e setenta e nove, temos:

| 2ª Classe ou Classe dos milhares | | | 1ª Classe ou Classe das unidades simples | | |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------|--|------------|-------------|
| Centena de Milhar (CM) | Dezena de Milhar (DM) | Unidade de Milhar (UM) | Centena (C) | Dezena (D) | Unidade (U) |
| 4 | 1 | 5 | 2 | 7 | 9 |

A respeito deste número, podemos escrever sua ordem da seguinte forma:

415.279

| | | |
|--|--|-----------|
| | 1ª ordem: 9 unidades | 1ª classe |
| | 2ª ordem: 7 dezenas ou 70 unidades | |
| | 3ª ordem: 2 centenas ou 200 unidades | |
| | 4ª ordem: 5 unidades de milhar ou 5.000 unidades | 2ª classe |
| | 5ª ordem: 1 dezena de milhar ou 10.000 unidades | |
| | 6ª ordem: 4 centenas de milhar ou 400.000 unidades | |

.. Escreva os seguintes números no quadro de ordens:

- Quatrocentos e noventa e dois.
- Dois mil, oitocentos e trinta e sete.
- Cinquenta e sete mil, cento e vinte e cinco.
- Duzentos e cinquenta e um mil.
- Setecentos e vinte e três mil, quatrocentos e nove.
- Quinhentos e dois mil, trezentos e dez.



| 2ª Classe ou Classe dos milhares | | | 1ª Classe ou Classe das unidades simples | | |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------|--|------------|-------------|
| Centena de Milhar (CM) | Dezena de Milhar (DM) | Unidade de Milhar (UM) | Centena (C) | Dezena (D) | Unidade (U) |
| a) | | | | | |
| b) | | | | | |
| c) | | | | | |
| d) | | | | | |
| e) | | | | | |
| f) | | | | | |

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 e 2:

As sacolas de plástico devem ser substituídas?



Elas levam 300 anos para se decompor, mas há divergências sobre como lidar com isso.

Quando surgiram, no fim da década de 1950, as sacolas de plástico eram motivo de orgulho das redes de supermercados e símbolo de status entre as donas-de-casa.

Em meio século, passaram de símbolo da modernidade a vilãs do meio ambiente.

O motivo: o plástico polui - e muito. As sacolas são incapazes de se decompor em curto prazo. Trata-se, portanto, de uma decisão lógica: aboli-las dos supermercados. Parece evidente, mas não é tão simples. Existem divergências ambientais, culturais e políticas sobre como eliminar esse problema. Conheça os argumentos de cada lado.

As sacolas de plástico demoram pelo menos 300 anos para sumir no meio ambiente. Em todo o mundo são produzidos 500 bilhões de unidades a cada ano, o equivalente a 1,4 bilhão por dia ou a 1 milhão por minuto. No Brasil, 1 bilhão de sacolas são distribuídas nos supermercados mensalmente

_ o que dá 66 sacolas por brasileiro ao mês.

No total, são 210 mil toneladas de plástico filme, a matéria-prima das sacolas, ou 10% de todo o detrito do país. Não há dúvida: é muito lixo.

Disponível em <http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia>

1-O objetivo deste texto é:

- (A) Vender sacolas plásticas.
- (B) Informar sobre a poluição causada pelo uso de sacolas plásticas
- (C) Divulgar o status entre as donas de casa pelo uso das sacolas plásticas.
- (D) Incentivar o uso de sacolas plásticas.

2-As sacolas plásticas tornaram-se vilãs do meio ambiente porque:

- (A) São o orgulho dos supermercados.
- (B) São símbolos de status entre as donas de casa.
- (C) As sacolas plásticas são incapazes de se decompor em curto prazo.
- (D) As sacolas plásticas se decompõem facilmente.

3-Descreva o que podemos utilizar em substituição as sacolas plásticas.

NUMERAIS - DECOMPOSIÇÃO E ESCRITA POR EXTENSO

| decomponha os numeros da tabela | | | | | |
|---------------------------------|-----------|----------|---------|----------|---|
| | unidade | centenas | dezenas | unidades | |
| NUMERO | de milhar | | | | |
| 2524 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2000 + 500 + 20 + 4 = DOIS MIL, QUINHENTOS E VINTE E QUATRO |
| 897 | | 8 | 9 | 7 | |
| 1846 | 1 | 8 | 4 | 6 | |
| 561 | | | | | |
| 2782 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 3542 | | | | | |
| 778 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 1548 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 89 | | | | | |
| 3542 | | | | | |
| 3054 | | | | | |
| 1020 | | | | | |
| 108 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9607 | | | | | |
| 56 | | | | | |
| 389 | | | | | |

Componha os números abaixo:

a) $1\ 000 + 1\ 000 + 300 + 20 + 8 =$ _____

b) $2\ 000 + 3\ 000 + 700 + 50 + 2 =$ _____

c) $5\ 000 + 4\ 000 + 500 + 3 =$ _____

d) $10\ 000 + 2\ 000 + 400 + 5 =$ _____

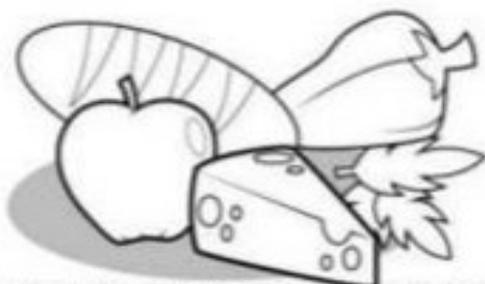
e) $20\ 000 + 9\ 000 + 70 =$ _____

Anexo G

Alimentação: um prato cheio de saúde

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



Fonte: De olho no futuro: ciências 1; Marizete Mesoghello; São Paulo, Quinteto Editorial, 1996.

Estudo do texto

1- O título do texto **"Alimentação: um prato cheio de saúde"** significa um prato cheio de _____

- (A) doces.
- (B) hambúrgueres.
- (C) alimentos saudáveis.
- (D) alimentos industrializados.

2- De acordo com o texto o que é uma refeição colorida?

3- Que tipo de alimentos devemos evitar?

4- Este texto serve para _____

- (A) alegrar as pessoas.
- (B) convidar para uma festa.
- (C) contar uma história.
- (D) informar as pessoas.

5- Onde você pode encontrar este texto?

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - ATIVIDADE 2

*Queridos alunos, vamos aprender um pouco mais sobre a origem dos alimentos e seus nutrientes. Para isso, vamos agora juntos assistir o vídeo “Alimentação Saudável”:

<https://youtu.be/6phPbJKCOJ4>

1) De acordo com o vídeo, cite exemplos de alimentos:

a) de origem vegetal:

b) de origem animal:

c) de origem mineral:

2) Agora, observe o prato abaixo e responda :



a) Quais tipos de nutrientes estão presentes nesse prato?

b) Qual a função de cada nutriente presente nesse prato?

c) Desenhe agora um prato que podemos considerar saudável e outro não saudável .

Anexo H

UME COLÉGIO SANTISTA

SANTOS, ____ DE _____ DE 2021.

NOME: _____ 5º ANO _____

PROFESSORA: _____

- Como sabemos uma forma de prevenção para o coronavírus é usar álcool gel na higienização das mãos.
Com isso houve um aumento no preço do álcool gel.
Observe o gráfico abaixo e responda as questões.



- 1) Em que dia o preço do álcool gel estava mais caro?
- 2) No dia 15/03/2020 o preço do álcool gel estava entre:
() R\$10,00 e R\$20,00 () R\$20,00 e R\$30,00 () R\$30,00 e R\$40,00
- 3) Júlia comprou álcool gel no dia 13/03/2020 e pagou R\$14,50. Foi comprar novamente no dia 16/03/2020 e pagou 52,80. Quanto pagou a mais na segunda compra?
- 4) Paulo tinha R\$50,00 para comprar álcool gel. Quantos frascos conseguirá comprar?

Álcool gel R\$ 17,30

Anexo I

Bicicletando

Numa tarde ensolarada, João e sua mãe saíram a passeio pelas alamedas da vizinhança em direção à praça. João se divertia pedalando a nova bicicleta que ganhara de Natal, enquanto sua mãe admirava-o com orgulho.

Lá chegando, a mãe acomodou-se em seu banco predileto enquanto João circulava animadamente ao redor da praça. Por alguns instantes a mãe não o enxergava, oculto pelas grandes árvores, mas ficava sossegada, pois conhecia a habilidade de João.

Cada vez que passava pelo banco da mãe, João acenava e ela olhava-o envaidecida. Depois de passar várias vezes pela mãe, o menino resolveu demonstrar aquilo que tinha aprendido.

- Olhe, mamãe, estou dirigindo a bicicleta sem uma das mãos!

- Muito bem!

Alguns minutos depois, o filho volta dizendo:

- Mamãe, sem as duas mãos!

E a mãe apreensiva, lhe diz:

- Cuidado, querido, não a deixe embalar na descida.

Mais alguns minutos e ela se vira à direita para vê-lo, vindo em sua direção. Agora, equilibrando-se sobre a bicicleta:

- Veja, mãe, sem um pé!

E na volta seguinte:

- Mãããeee, sem os dentes!!

Pobre Joãozinho...

Marque X na resposta certa:

a) O texto fala sobre:

- As aventuras de João com sua bicicleta.
- O tombo de João.
- A mãe de João.
- A vida de João

b) A história acontece:

- Numa rua movimentada.
- Num parque da cidade.
- Numa praça.
- Numa vila.

c) A mãe de João estava apreensiva por que

- O menino não queria ir embora.
- O menino poderia cair da bicicleta.
- O menino tinha desaparecido.
- O menino não sabia andar de bicicleta

d) O texto termina dizendo "Pobre Joãozinho" por que

- O menino quebrou a perna.
- O menino chorou para mãe.
- O menino caiu da bicicleta e quebrou os dentes.

e) O nome João é um substantivo:

- próprio
- comum

f) A palavra bicicleta é um:

- adjetivo
 - substantivo comum
- O médico-fantasma|

Anexo J

UME COLÉGIO SANTISTA

SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME: _____ 5º ANO _____

PROFESSORA: _____



Vamos fazer uma trilha??

O dobro de 2 centenas

O maior número de três algarismos

Total de patas de 4 cachorros

Resultado da soma de $4.907 + 3.001 =$

Comprei 279 colantes que vieram em 9 caixas. Quantos colantes tinham em cada caixa?

Meu pai tem 47 anos. Minha mãe 40 anos. Meu irmão 18 anos e eu, 10 anos. Qual a soma das idades da minha família?

Um ano tem 365 dias. Já se passaram 89 dias. Quantos dias faltam para terminar o ano?

7 centenas e 4 unidades

4 dúzias e meia

$2 \times 100 + 4 \times 10 + 5$

O produto de $50 \times 10 :$



Dicas DAS FLECHAS VERMELHAS 

1. O DOBRO EU MULTIPLICO POR 2.
2. O NÚMERO SUCESSOR TEM 4 ALGARISMOS (OU SEJA 4 NÚMEROS).
3. CADA CACHORRO TEM 4 PATAS.
4. RESULTADO É A MESMA COISA QUE TOTAL DA CONTA.
5. UMA CENTENA É IGUAL 100 UNIDADES.
6. UMA DUZIA É IGUAL À 12.
7. MULTIPLICA, SOMA, MULTIPLICA E SOMA NOVAMENTE.
8. NA MULTIPLICAÇÃO O PRODUTO SIGNIFICA O RESULTADO DA CONTA.



Anexo K

HISTÓRIA-NOMADISMO E SEDENTARISMO

Segundo a História, os primeiros habitantes da Terra eram nômades. Os povos nômades viviam de caça, pesca e coletas. O **nomadismo** é o modo de vida dos povos que não têm moradia fixa, que se deslocam continuamente em busca de novas fontes de alimentos e de água ou por outras razões.

Com a descoberta da agricultura (cultivo da terra), a criação de animais e o comércio, muitos povos nômades passaram a ser sedentaristas. O **sedentarismo** é o modo de vida em que o homem se fixa em um lugar para morar, cultivar a terra, criar animais, realizar seus comércios e toda vida cotidiana.

A descoberta da agricultura transformou a vida dos primeiros grupos humanos em produtores de seu próprio alimento, não apenas em coletores do alimento disponível na Natureza.

A oferta de alimentos liberou muitas pessoas do trabalho na agricultura, da caça e da pesca, para se dedicarem a outros ofícios como o artesanato, o comércio e a organização da vida religiosa.

A necessidade de cuidar das plantações levou o homem a adotar, aos poucos, um modo de vida sedentário. Todas essas mudanças resultaram em um grande aumento da população, surgindo, com isso, as primeiras **idades**.

Os primeiros homens sedentários, não tinham meios para transportar a água necessária para a sobrevivência por distâncias muito longas. Desta forma, eles se estabeleceram em áreas mais próximas aos rios. A água destes rios eram usadas para a irrigação das plantações, para o consumo e higiene. Por tal motivo as primeiras cidades surgiram às margens dos rios.

Com a **descoberta da escrita**, o homem foi adquirindo novas conquistas e conhecimentos e mudando seu modo de vida.

A procura de novas terras para explorar suas riquezas e dominar territórios, começaram as **grandes navegações**. Numa destas navegações, tivemos a “descoberta” do Brasil, pelos portugueses.

Com o avanço dos estudos, das novas descobertas e invenções humanas, surgiram então as **indústrias**. Com o surgimento das indústrias, o trabalho manual começou a ser substituído pelas máquinas. Mais uma vez o homem precisa se adequar às novas realidades mundiais para poder atuar e sobreviver em sociedade.

Atualmente, as novas descobertas têm sido no campo da tecnologia em **informática**. Novos

modos de vida estão surgindo. A informática está em todos os lugares e serviços prestados à população: bancos, comércios, hospitais, escolas, etc.

Após ler o texto, copie e responda as questões:

1) Os primeiros habitantes da Terra eram:

- a) nômades, pois viviam da caça, pesca e coleta e não tinham moradia fixa.
- b) sedentários, pois tinham moradia fixa, cultivavam a terra e criavam animais.

2) Quais as descobertas que influenciaram o homem a ser sedentarista?

3) Com a descoberta da agricultura, surgiram novos ofícios (ocupações) na vida do homem. Escreva quais foram eles.

4) Por que as primeiras cidades surgiram às margens dos rios?

5) Para quê os homens faziam as grandes navegações?

6) Com o surgimento das indústrias, boa parte da mão-de-obra humana foi substituída pelas

7) Atualmente, a informática é a principal tecnologia utilizada em todos os lugares.

Escreva 3 ações que você e sua família utilizam a informática.

Anexo L

1. Resolvendo a operação $5.729 + 376$ obtemos como resultado

- (A) 5.109
- (B) 5.111
- (C) 6.105
- (D) 6.111

2. O número somado com 7654 para que o resultado seja 15996 é:

- (A) 8342
- (B) 8324
- (C) 7342
- (D) 9342

3. Os números que estão nos quadrados azuis da operação abaixo é:

$$\begin{array}{r} 3748 \\ + \blacksquare \blacksquare 38 \\ \hline 10186 \end{array}$$

- (A) O 6 e o 3.
- (B) O 6 e o 6.
- (C) O 7 e o 3.
- (D) O 6 e o 4.

4. O número somado com 5369 na operação abaixo foi:

$$\begin{array}{r} 5369 \\ + \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \hline 8478 \end{array}$$

- (A) 3109
- (B) 8478
- (C) 3101
- (D) 3119

5. Numa adição, as parcelas são 7684 e 3499. Qual é o valor da soma?

- (A) 4185

- (B) 1183
- (C) 11183
- (D) 11138

6. O número natural que é obtido quando é feita a adição de 9457 e 693 é

- (A) 9050
- (B) 10140
- (C) 10015
- (D) 10150

7. Qual é o resultado da adição:

$$\begin{array}{r} 3\ 085 \\ + 8\ 607 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 11682
- (B) 11692
- (C) 1692
- (D) 11792

8. O resultado de uma operação é 14998 e se uma das parcelas é 5678. Qual o valor da outra da parcela?

- (A) 9320
- (B) 29676
- (C) 11320
- (D) 19666

9. Observe os números abaixo

$$87654 + 3463$$

O resultado é:

- (A) 91017
- (B) 91117
- (C) 90117
- (D) 90017

10. Resolvendo a operação $8.310 + 977$ obtemos como resultado

- (A) 9280
- (B) 8287
- (C) 9287
- (D) 9387

Anexo M

O MÉDICO FANTASMA

Esta história tem sido contada de pai para filho na cidade de Belém do Pará. Tudo começou numa noite de lua cheia de um sábado de verão. Dois garotos conversavam sentados na varanda da casa de um deles.

- Você acredita em fantasma? - perguntou o mais novo.

- Eu não! - disse o outro.

- Acredita sim! - insistiu o mais novo.

- Pode apostar que não - replicou o outro.

- Tudo bem. Aposto minha bola de futebol que você não tem coragem de entrar no cemitério à noite.

- Ah, é? - disse o garoto que fora desafiado. - Pois então vamos já para o cemitério, que vou provar minha coragem.

Assim, os dois garotos foram até a rua do cemitério. O portão estava fechado. O silêncio era profundo. Estava tão escuro... Eles começaram a sentir medo.

Para ganhar a aposta, era preciso atravessar a rua e bater a mão no portão do cemitério. O garoto que tinha topado o desafio correu. Parou na frente do portão e começou a fazer caretas para o amigo. Depois se encostou no portão e tentou bater a mão nele. Foi quando percebeu que a camiseta estava presa.

- Socorro! Alguém me ajude! - ele gritou, desmaiando em seguida.

Nisso, apareceu um velhinho vindo do fundo do cemitério, abriu o portão e chamou o outro menino.

- Seu amigo prendeu a manga da camisa no portão e desmaiou de medo. Coitadinho pensou que algum fantasma o estivesse segurando.

O garoto reparou que o velhinho era muito magro, quase transparente.

- Obrigado. Como é que o senhor se chama?

- Eu sou o médico daqui. Vou acordar seu amigo.

O velhinho passou a mão na cabeça do menino desmaiado e ele despertou no mesmo instante.

- Vão para casa meus filhos- ele disse. - Já passou da hora de dormir.

No dia seguinte, os meninos foram procurar o velhinho para agradecer-lhe a ajuda. Mas não o encontraram, nem no cemitério, nem em lugar nenhum. E foi assim que ambos perderam o medo de fantasma, quando perceberam que nem todos os seres misteriosos fazem o mal. Pelo contrário, podem até ajudar. Como aquele médico, que nunca mais apareceu.

PRIETO, Heloisa. Lá vem história outra vez - Contos do folclore mundial. São Paulo: Companhia das letrinhas, 1997.]

INTERPRETANDO O TEXTO

Assinale a alternativa correta:

1) No início do texto, onde estavam os personagens?

Os garotos estavam na escola, brincando no recreio.

Os garotos estavam na porta do cemitério.

Os garotos estavam sentados na varanda na casa de um deles.

2) Por que os meninos decidem ir ao cemitério?

Para acompanhar um enterro.

Devido a uma aposta que fizeram valendo uma bola de futebol.

devido a uma aposta que fizeram valendo uma bola de basquete.

3) O que era necessário para ganhar a aposta?

Atravessar a rua e bater a mão no portão do cemitério.

Atravessar a rua e entrar no cemitério.

Atravessar a rua e chamar pelos fantasmas pelo portão do cemitério.

4) Depois de se encostar no portão, o que aconteceu ao garoto?

Sua mão ficou presa no portão, mas ele conseguiu se soltar rapidamente.

Sua mão ficou presa, ele gritou e desmaiou em seguida.

Sua mão ficou presa, ele ficou mudo e desmaiou em seguida.

5) O médico fantasma é uma história sobre medo, um "Conto de assombração". Descreva o momento mais assustador da história.

6) Você ficou com medo? Por quê?

7) Como os meninos perceberam que o velhinho era um fantasma?

8) Por que será que o desafio era ter que ir ao cemitério à noite? Você aceitaria este desafio? Por que?

Anexo N

11. Observe conta abaixo:

$$\begin{array}{r} 8765 \\ - 7452 \\ \hline \end{array}$$

O resultado é:

- (A) 1323
- (B) 1313
- (C) 1312
- (D) 3313

12. O número que está escondido na conta abaixo é:

$$\begin{array}{r} 6368 \\ - 3\blacksquare42 \\ \hline 2926 \end{array}$$

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 4

13. O segundo número da operação abaixo é:

$$\begin{array}{r} 8001 \\ - 2\blacksquare0 \\ \hline 5901 \end{array}$$

- (A) 2010
- (B) 2100
- (C) 2000
- (D) 2110

14. Observe os números abaixo

$$65354 - 3463$$

O resultado é:

- (A) 61891
- (B) 62111
- (C) 62211
- (D) 51891

15. Na conta abaixo descubra qual o número que está faltando:

$$\begin{array}{r} 5343 \\ - \blacksquare \\ \hline 1922 \end{array}$$

- (A) 4421

- (B) 3321
- (C) 3421
- (D) 4321

16. Na conta abaixo descubra qual o número que está faltando:

$$\begin{array}{r} \blacksquare \\ - 6532 \\ \hline 1793 \end{array}$$

- (A) 7225
- (B) 7325
- (C) 8215
- (D) 8325

17. Qual é o resultado da subtração:

$$\begin{array}{r} (A) 2950 \\ (B) 1950 \\ (C) 3905 \\ (D) 2905 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5982 \\ - 3032 \\ \hline \end{array}$$

18. Qual é o resultado da subtração:

$$\begin{array}{r} (A) 2218 \\ (B) 2081 \\ (C) 2281 \\ (D) 1822 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4314 \\ - 2033 \\ \hline \end{array}$$

19. Qual é o resultado da subtração:

$$\begin{array}{r} (A) 9189 \\ (B) 1998 \\ (C) 2011 \\ (D) 1989 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7001 \\ - 5012 \\ \hline \end{array}$$

20. Qual é o resultado da subtração:

$$\begin{array}{r} (A) 908 \\ (B) 809 \\ (C) 1211 \\ (D) 1201 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3111 \\ - 2302 \\ \hline \end{array}$$

Anexo O

UME COLÉGIO SANTISTA

SANTOS, _____ DE _____ DE 2021.

NOME: _____ 5º ANO _____

PROFESSORA: _____

FOTÓGRAFO BRINCA COM IMAGENS DO PÔR DO SOL E CRIA CENÁRIOS SENSACIONAIS

O artista indiano Mitesh Patil vem conquistando as redes sociais com um sensacional trabalho fotográfico. Aos 22 anos, o estudante de engenharia descobriu num hobby a oportunidade para retratar um dos encantos naturais: o pôr do sol.

Como o fotógrafo mora perto de uma praia, as imagens foram facilmente capturadas durante muito tempo. No início, suas fotografias destacavam apenas paisagens, mas percebeu que podia contar histórias ou revelar cenas do cotidiano ao adicionar pessoas e objetos. Misturando o jogo de luz e sombra, ele passou a criar cenários incríveis

Fonte: <https://notaterapia.com.br/2021/03/13/fotografo-brinca-com-o-por-do-sol-e-cria-cenarios-sensacionais/>



Produção de texto!

AGORA É SUA VEZ, OBSERVE A CENA ABAIXO E RESPONDA ESSAS PERGUNTAS:

QUAIS SÃO OS NOMES DOS PERSONAGENS?

O QUE ELES ESTAVAM FAZENDO?

O QUE ACONTECEU?

COM BASE NAS SUAS RESPOSTAS CRIE UMA HISTÓRIA CONTANDO O QUE ACONTECEU.

Anexo P

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA- 12/04

MEDIDAS DE MASSA

1) COMPLETE AS LACUNAS COM QUILOGRAMA OU GRAMA:

- A) UM SACO DE CEBOLAS PESA, APROXIMADAMENTE 60 _____
- B) UM SACO DE FUBÁ PESA, APROXIMADAMENTE 50 _____
- C) UM CACHO DE UVAS PESA, APROXIMADAMENTE 250 _____
- D) UM PACOTE DE PIPOCA PESA, APROXIMADAMENTE 80 _____

2) ESCREVA O NÚMERO CORRETO:

- A) 1 QUILOGRAMA OU _____ G.
- B) 1 QUILOGRAMA E 200 GRAMAS OU _____ G.
- C) 7 QUILOGRAMAS E 80 GRAMAS OU _____ G.
- D) 9 QUILOGRAMAS E 500 GRAMAS OU _____ G.

3) ESCREVA A UNIDADE DE MASSA QUE USAMOS PARA MEDIR OS OBJETOS ABAIXO:

A) UM PACOTE DE ARROZ:

R. _____

B) UM COMPRIMIDO:

R. _____

C) UMA TELEVISÃO:

R. _____

D) UM CAMINHÃO:

R. _____

E) UM CACHO DE UVA:

R. _____

F) UM LIMÃO:

R. _____

G) UM SOFÁ:

R. _____

H) UM AVIÃO:

R. _____

I) UM ANEL:

R. _____

J) UM TREM:

R. _____

4) **ESCREVA O NOME DE CINCO COISAS QUE COMPRAMOS POR QUILO (KG) .**

R:

5) **ESCREVA O NOME DE CINCO PRODUTOS QUE SÃO COMPRADOS POR GRAMAS (G) .**

R:

6) **QUANTOS SAQUINHOS DE 100 GRAMAS SÃO PRECISOS PARA FORMAR:**

A) 400 G:

R:

B) MEIO QUILOGRAMA:

R:

C) 1 KG:

R:

D) 1,5 KG:

R:

7) **MARLI PESA 54 QUILOS E 500 GRAMAS. QUANTAS GRAMAS ELA PRECISA ENGORDAR PARA CHEGAR AOS 56 KG?**

R:

8) **JESSICA TEM UM CACHORRO CHAMADO FOGUINHO, ELE PESA 5 KG E 290 G. QUANTOS GRAMAS FOGUINHO PRECISA ENGORDAR PARA PESAR 6KG?**

R:

9) **UM COMERCIANTE TINHA 1.000 QUILOS DE ARROZ PARA VENDER EM SUA LOJA. ELE CONSEGUIU VENDER APENAS 699 QUILOS. QUANTOS QUILOS DE ARROZ ELE AINDA TEM na loja?**

R: