

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4ºs ANOS

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: MAÍSA (DÉBORA R), DÉBORA, LUCILENE e AMANDA.

PERÍODO DE 30/03/2021 a 12/04/2021

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES
30/03 Terça-feira	Língua Portuguesa: 1. Texto: "A Onça e o Sapo". 2. Compreensão de texto. 3. Tirinha. (ATIVIDADES EM ANEXO)	1. Leia atentamente o texto "A Onça e o Sapo". 2. De acordo com as falas, desenhe o personagem correto. 3. Responda as questões de acordo com o texto lido. 4. Observação de tirinha, responda as questões de acordo com sua leitura de imagem.
31/03 Quarta-feira	Matemática: 1. Tabela: dobro, triplo, metade. 2. Situações problemas. (ATIVIDADES EM ANEXO)	1. Leia as explicações sobre o que é dobro, triplo e metade. 2. Complete a tabela de acordo com o que se pede: dobro, triplo ou metade. 3. Resolver as situações problemas de acordo com seu conhecimento.

05/04 Segunda -feira	História/ Geografia: "Onde vivo" (ATIVIDADES EM ANEXO)	1. Leia atentamente as informações contidas no texto "Onde vivo". 2. Responda as questões de acordo com a sua realidade. 3. Observação e identificação do mapa da sua cidade. LINK DO VÍDEO: https://pt.wikipedia.org/wiki/Santos
06/04 Terça- feira	Ciências: Matéria (ATIVIDADES EM ANEXO)	1. Leia o texto explicativo sobre matéria. 2. Assista a vídeo aula: https://youtu.be/W9259A2K73Y 3. Responda as questões de acordo com o que aprendeu.
07/04 Quarta- feira	Língua Portuguesa: Gênero textual: bilhete. (ATIVIDADES EM ANEXO)	1. Leia atentamente como se faz a produção de um bilhete. 2. Escreva um bilhete como pede a atividade.

08/04 Quinta- feira	Matemática: Dobro Educação Física (ATIVIDADE EM ANEXO)	Praticando: Calcule o dobro dos numerais que se pede.
09/04 Sexta- feira	Língua Portuguesa: Anúncio Artes (ATIVIDADE EM ANEXO)	1.Observe o "anúncio do circo". 2.Responda as questões de acordo com as suas observações.
12/04 Segunda -feira	Matemática: Multiplicação (ATIVIDADE EM ANEXO)	1.Assista a vídeo aula. LINK DO VÍDEO: https://youtu.be/NrhcOmSXe2Q 2.Realize as operações de multiplicação, consulte a tabuada.

ALUNO: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____



3- RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

a - QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

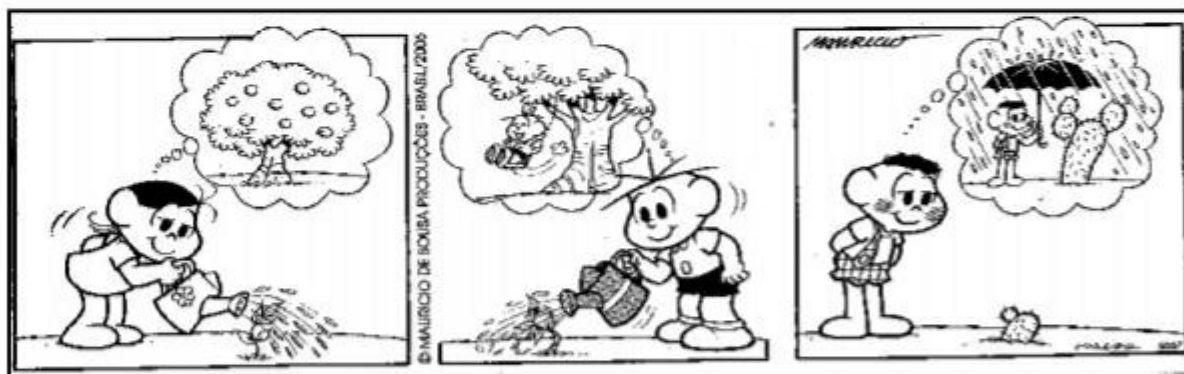
b - QUAIS ERAM OS PERSONAGENS PRINCIPAIS?

c - A ONÇA DISSE QUE O SAPO ERA.....

d - QUAL DESAFIO A ONÇA FEZ AO SAPO?

e - NO FIM O QUE ACONTECEU COM A ONÇA?

4- OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



✓ OS PERSONAGENS ESTÃO CUIDANDO DE UMA PLANTA. EM QUE ELES ESTÃO PENSANDO?

a) MAGALI: _____

b) CEBOLINHA: _____

c) CASCÃO: _____

✓ SE VOCÊ FOSSE O PERSONAGEM, O QUE PLANTARIA?

NOME _____

PROF. _____

1. Complete as tabelas:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:

Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha. Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?

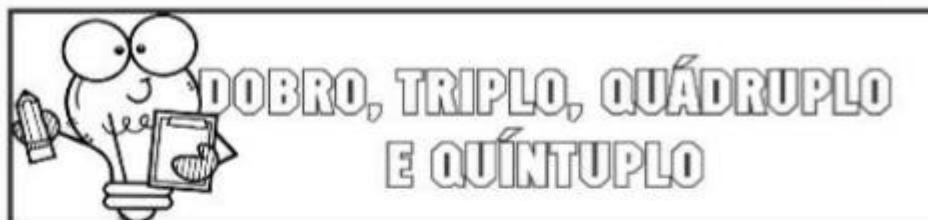


ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

☐ SEGUNDA ☐ TERÇA ☐ QUARTA ☐ QUINTA ☐ SEXTA



Dobro, triplo, quádruplo e quíntuplo de um número natural

Márcia tem 5 anos, seu irmão Renato tem o dobro de sua idade e a mãe deles, o triplo da idade de Renato. Qual é a idade de cada um deles?

Para encontrar a idade de Renato, multiplicamos a idade de Márcia por 2:

$$2 \times 5 = 10$$

Para encontrar a idade da mãe das crianças, multiplicamos a idade de Renato por 3:

$$3 \times 10 = 30$$

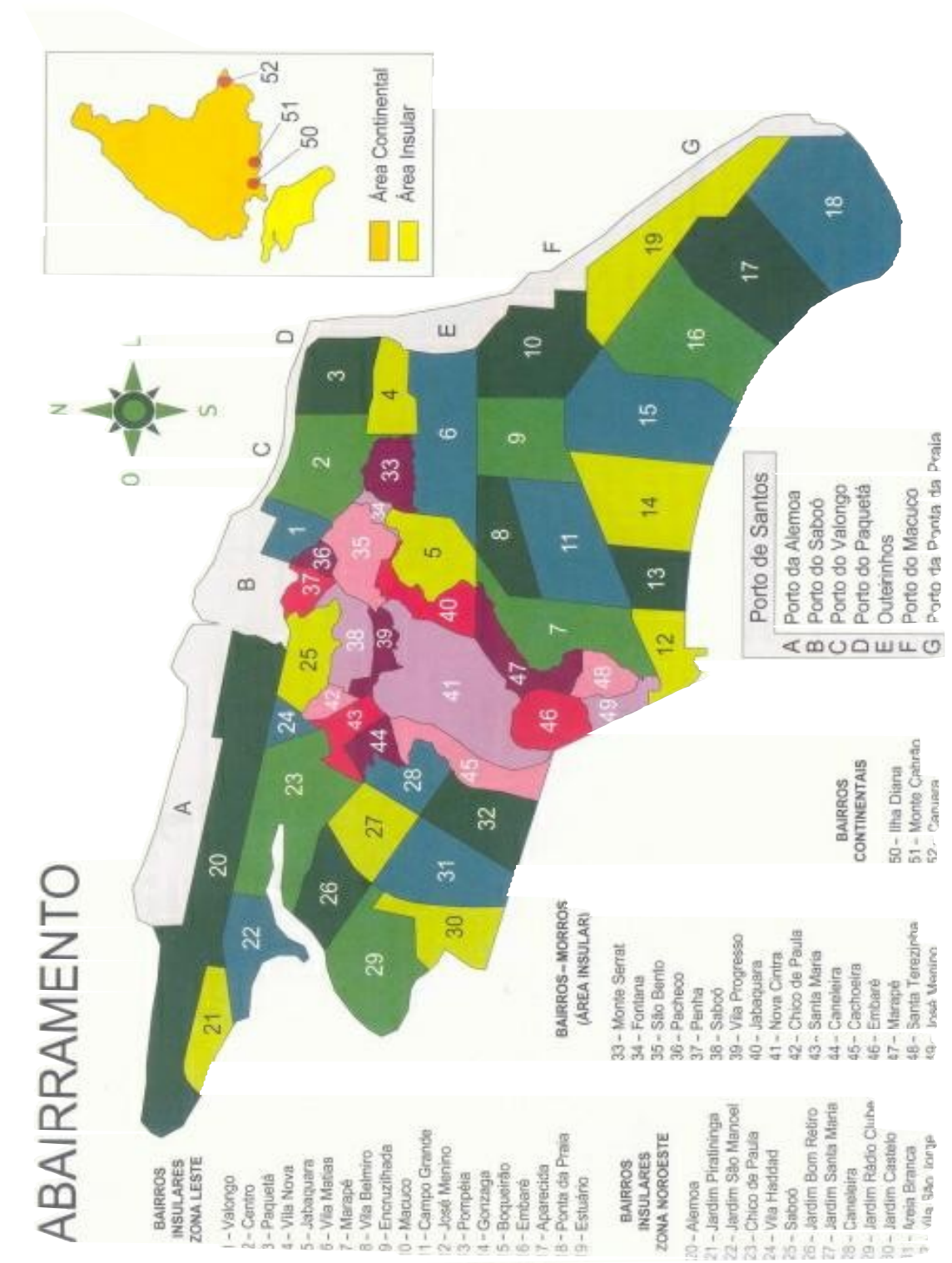
Resposta: Márcia tem 5 anos, Renato tem 10 e a mãe deles tem 30 anos.

Observe o quadro a seguir, que indica também como encontramos o quádruplo e o quíntuplo de um número:

- encontramos o **dobro** de um número multiplicando-o por 2;
- encontramos o **triplo** de um número multiplicando-o por 3;
- encontramos o **quádruplo** de um número multiplicando-o por 4;
- encontramos o **quíntuplo** de um número multiplicando-o por 5.

Bairros da Área insular

A área insular está localizada na Ilha de São Vicente e é a área mais povoada.



Atividade 1: Onde eu vivo

a. Vivemos na mesma cidade. No entanto, sabemos que nem todos vivem do mesmo modo. Cada bairro tem as suas características de acordo com a paisagem do local. Há crianças que vivem em lugares movimentados, cheios de carros e barulhos incômodos, e outras que vivem perto de rios, cachoeiras e morros.

1 - Insular.

2 - Continental.



Fonte disponível em:

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Santos#/media/Ficheiro:Santos-Mapa.JPG>. Acesso em: 23/07/2020.

1. E você? Em que área da cidade você vive?

2. Qual o nome do seu bairro? Identifique nos mapas a seguir.

A MATÉRIA

Tudo o que ocupa um lugar no espaço e tem massa é chamado **matéria**.

O solo, o ar, a água, as rochas, a madeira são exemplos de **matéria**.

Os objetos feitos de matéria são denominados corpos. Por exemplo, uma mesa de madeira. A madeira é a matéria e a mesa é o corpo.

Dois corpos não podem ocupar, ao mesmo tempo, o mesmo lugar no espaço. A matéria pode ser encontrada **em três estados físicos**, como a seguir.

Sólido – Possui forma definida, é geralmente duro e resistente, como, por exemplo, uma pedra.



Tijolo de barro.

Líquido – A matéria no estado líquido não tem forma própria. Ela toma a forma do recipiente que ocupa. Fora do recipiente, o líquido flui, escorre.



Veja o exemplo anterior: o líquido tomou a forma da garrafa. Logo em seguida o líquido tomou a forma da jarra.

Gasoso – Não tem forma nem volume definidos. O gás toma a forma do recipiente que ocupa, preenchendo-o totalmente, como ocorre em uma bola ou em um balão.



A bola está totalmente preenchida por ar.

Praticando

O que é matéria?

Em que estados podemos encontrar a matéria?

Duas matérias podem ocupar o mesmo espaço, ao mesmo tempo?

Marque 1 para os corpos que têm forma definida e 2 para os que não têm forma definida:

☐

o álcool

☐

um pedaço de ferro

☐

a água

☐

um cubo de gelo

☐

um refrigerante

☐

o gás de cozinha

☐

o ar

☐

um cristal

☐

uma pepita de ouro

☐

um caderno

Leia as questões e responda indicando **sim** ou **não**.

☐

• Se guardarmos uma pedra em uma caixa sua forma se alterará?

☐

• O ar utilizado para encher uma bexiga tomará a forma dela?

☐

• Caindo um líquido (água, refrigerante etc.) de um copo, esse líquido manterá a mesma forma que tinha no copo?

Em que estado se encontram os exemplos abaixo?

a) cadeira

b) perfume

c) gelo

d) ar atmosférico





27-05 - 05

Andréa,

Quero lhe mostrar minha coleção de selos. Espero-a na porta da Biblioteca, na hora do lanche.

Beijinhos

Sofia

ESCREVA UM BILHETE PARA UM COLEGA CONTANDO QUE VOCÊ GANHOU UMA BICICLETA NOVA E O CONVIDANDO A VIR A SUA CASA PARA BRINCAREM JUNTOS.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



Agora é com você:

O dobro de 6 é $6 \times 2 = 12$

a) O dobro de 7 é $_____ \times _____ = _____$

b) O dobro de 9 é $_____ \times _____ = _____$

c) O dobro de 4 é $_____ \times _____ = _____$

d) O dobro de 1 é $_____ \times _____ = _____$

e) O dobro de 2 é $_____ \times _____ = _____$

f) O dobro de 5 é $_____ \times _____ = _____$

g) O dobro de 6 é $_____ \times _____ = _____$

h) O dobro de 3 é $_____ \times _____ = _____$

i) O dobro de 8 é $_____ \times _____ = _____$

DATA ____/____/____

Anúncio de Circo

CURTA TEMPORADA

CIRCO RANZONI

ESPETÁCULOS

De 2ª a 6ª das 19 às 22 horas
Sábados, Domingos e Feriados
a partir das 14 horas

Palhaços

Mágicos

Malabaristas

Roleta Russa

Focas e Cães Amestrados

Macaca Alfabetizada



VENHA RIR E SE DIVERTIR A VALER!

Menores de
cinco anos não
pagam ingresso.



1- QUAL É O NOME DO CIRCO? _____

2- QUAIS SARÃO AS ATRAÇÕES APRESENTADAS DURANTE O ESPETÁCULO?

3-COMO VOCÊ IMAGINA QUE SERÁ A APRESENTAÇÃO DA MACACA ALFABETIZADA?

4-QUE PROMOÇÕES VOCÊ VÊ NO ANÚNCIO? _____

5- QUE HORAS SÃO AS APRESENTAÇÕES?

T A B U L A D A					MULTIPLICAÇÃO X				
									
1	2	3	4	5					
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$					
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$					
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$					
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$					
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$					
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$					
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$					
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$					
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$					
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$					
6	7	8	9	10					
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$					
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$					
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$					
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$					
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$					
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$					
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$					
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$					
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$					
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$					

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$