

UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa

4º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa/Matemática/Ciências/História/Ens. Religioso

PROFESSOR(A) _____

PERÍODO DE / /2020 A / /2020

Mensagens aos Alunos



Querido(a) aluno(a)!

Espero e desejo que esteja bem!

Esse material foi elaborado com muito carinho e confiamos no seu potencial.

DATA	Atividade	Orientações	Material utilizado
1/04	Gênero: música Linda Juvenil - leitura e interpretação	Página 1- Consultar o banco de palavras e completar o texto	apostila, lápis borracha e ouvir a música disponibilizada no grupo WhatsApp.
02/04	Matemática: números ordinais	Página 2- observar a imagem e responder as questões	apostila, lápis e borracha.
5/04	Gênero: receita	Página 3- Leia e compare as receitas. E dê a sua opinião: quais das receitas foi feita pelo Pajé (curandeiro indígena)	apostila, lápis e borracha.
6/04	Medida de tempo	Página 4- Observar e ler as diferentes formas de medidas do tempo, ordenar as palavras de acordo com o tempo exemplo: 7 dias = 1 semana.	apostila, lápis e borracha.
7/04	Medida de tempo: calendário	Página 5- Ler com atenção e ordenar os meses do ano.	apostila, lápis, calendário e borracha.
08/04	Medida de tempo: hora Leitura e interpretação	Página 6- Continuação: Ler com atenção e responder as questões.	apostila, lápis, relógios e borracha.
9/04	Ortografia: palavras com h, ch, nh e lh.	Página 7- Caça-palavras, observar, encontrar as palavras e completar a coluna correta.	apostila, lápis e borracha.
12/04	Gramática: Número substantivo (singular/plural)	Página 8- Observar e ler. Passe para o plural	apostila, lápis e borracha.

13/04	Números ordinais	Página 9- Escrita dos numerais ordinais e completar frases.	apostila, lápis e borracha.
14/04	Substantivos: comum, próprio, composto e coletivo.	Página 10- Observe as figuras e complete de acordo com o substantivo	apostila, lápis e borracha.
15/04	Matemática: tabela e gráfico Língua Portuguesa: antônimo	Página 11- Ler e interpretar; localizando informações na tabela e no gráfico. Página 27 – pense bem... reescreva as frases de acordo com o antônimo das palavras grifadas	apostila, lápis e borracha.
16/04	Ciências: Poluição das águas Língua Portuguesa: adivinhas	Página 12- Observar e responder as questões 1 e 2. Página 26 – ler e responder as adivinhações	apostila, lápis e borracha.
19/04	Ciências: Poluição das águas Matemática: quadro de ordens simples	Página 13- Observar e responder a questão 3. Página 25- observar o quadro e completar.	apostila, lápis e borracha.
22/04	Cruzadinha R entre vogais Matemática: comparando preços	Página 14- Observar as figuras e completar a cruzadinha. Página 24- observar a imagem e responder as questões	apostila, lápis e borracha e caderno (rascunho)
23/04	Substantivos próprios	Página 15- Pesquisa, recorte e cole. substantivos próprios: Nomes, rua, cidade, país, etc.	Apostila, revista, jornais, tesoura e cola.

26/04	Adjetivos Cartaz Dengue	Página 16- Caça-adjetivos página 21- ler e responder as questões	Apostila, lápis e borracha.
27/04	Matemática: Sequência numérica Dengue continuação	Página 17- Complete a sequência numérica 1.quadro observe e descubra(10 em 10), 2. Quadro (50 em 50). página 22- observar as imagens e responder as questões	Apostila, lápis e borracha.
28/04	História: palavras indígenas Língua Portuguesa: gênero receita	Página 18- Ler o texto atentamente. página 23- observar o texto e responder as questões	Apostila, lápis e borracha.
29/04/	História: palavras indígenas Matemática: calculando	Página 19- Continuação: leitura do texto, observar as palavras: animais e plantas, Com os nomes que os indígenas dão para plantas e animais. Desenhar no espaço indicado. Página 28- cálculos de adição e subtração	Apostila e lápis de cor. Apostila, lápis, borracha e caderno (rascunho),
30/04	Ensino Religioso: respeito mútuo. Matemática: tabuada	Página 20- Observar as figuras: atitudes inadequadas, após ter observado essas atitudes inadequadas, relate abaixo que problemas essas crianças criaram. Página 29- recorte e cole resultados	Apostila, lápis, borracha, cola e tesoura.