

U.M.E. PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021 - ROTEIRO DE ESTUDO

2º ANOS A e B PROF^{as} ANDREA WOLFSOHN E MARILUCIA PIRES

DATA	TEMA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO *EM TODAS AS ATIVIDADES, LEMBRE-SE DE LER OS ENUNCIADOS DOS EXERCÍCIOS PARA A CRIANÇA, UM DE CADA VEZ.
05/04	Divisão silábica. Relação figura e representação escrita. Seres vivos.	LÍNGUA PORTUGUESA Nº 1	Peça para a criança falar o nome das figuras que estão na atividade, peça para a criança confirmar a leitura acompanhando com o dedo indicador em cima de cada palavra relacionada a figura. Oriente a criança a perceber quantas vezes ela abre a boca para falar cada palavra, ou então peça para a criança bater palmas para cada sílaba da palavra e contar. Registrar o número de sílabas no espaço indicado próximo a figura. Pintar as figuras que são consideradas: Seres vivos.
06/04	Sequência numérica. Antecessor e Sucessor.	MATEMÁTICA Nº 1	Conversar com a criança o que é o jogo da Amarelinha. Pedir para a criança contar os números, apenas falando de 1 até 30. Pedir para ela completar os espaços em branco com os números na sequência correta.
07/04	Partes das plantas comestíveis.	CIÊNCIAS Nº 1	Desenhar dentro de cada fatia do círculo uma planta que normalmente comemos em nossas dietas alimentares.

08/04	Minha cidade.	HISTÓRIA Nº 1	Peça para a criança observar a imagem, explique que antigamente as fotos não tinham cores. Conversem como imaginam que era Santos na década de 30 do século passado. Peça para a criança escrever as diferenças que existem na cidade de Santos hoje.
12/04	Percepção visual.	COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO Nº 1	Encontrar 7 erros/diferenças na comparação entre as duas imagens.
13/04	Leitura. Ortografia da letra "H"	LÍNGUA PORTUGUESA Nº 2	Leia com a criança todas as palavras da tabela (banco de palavras), após a leitura das palavras, leia uma frase/pergunta por vez, espere a criança responder. Escreva dentro do espaço indicado a resposta correta.
14/04	Sequência numérica.	MATEMÁTICA Nº 2	Primeiramente, contar a sequência numérica do número 1 ao 60. Localizar na tabela os símbolos que estão ocupando os lugares dos números. Escrever na legenda abaixo o número correspondente a figura da tabela.
15/04	Desenvolvimento de uma planta.	CIÊNCIAS Nº 2	Desenhar no espaço indicado o que se pede na legenda de cada quadro.
19/04	Profissões.	GEOGRAFIA Nº 1	Conversar com a criança sobre o que faz as seguintes profissões: professor, costureira, sorveteiro e cantor. Numerar de acordo com a legenda os objetos que são utilizados nessas profissões.
20/04	Direitos e deveres do cidadão.	ENSINO RELIGIOSO Nº 1	Ler para a criança do que está escrito nos balões de fala dos personagens, caso a criança já consiga ler, deixe-a ler sozinha. Assinalar com um "X" a alternativa que responde a primeira pergunta. Em seguida, desenhar um sentimento ou representar por meio de desenho a reação que a criança teria ao presenciar um fato como da história da tirinha.

21/04	Interpretação textual no gênero literário: Tirinha	COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO Nº 2	Ler para a criança do que está escrito nos balões de fala dos personagens, caso a criança já consiga ler, deixe-a ler sozinha. Assinalar com um "X" as alternativas que respondem as questões.
22/04	Ortografia X/CH; M/N; LH; Ç Gênero literário: Adivinha	LÍNGUA PORTUGUESA Nº 3	Leia as adivinhas para a criança, a criança deverá escrever a resposta dentro do espaço indicado na atividade. No segundo exercício a criança deverá ligar a palavra a sua figura correspondente.
27/04	Números ordinais	MATEMÁTICA Nº 3	Registrar os números ordinais nos exercícios 1, 5 e 7: da fila das formigas, exemplo 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a ... e assim por diante), da fila das crianças para o cinema e das cadeiras. Responder as demais questões fazendo o que se pede.
28/04	Perspectiva. Vista superior. A cidade.	HISTÓRIA Nº 2	Peça para a criança observar a imagem. Peça para ela escrever as mudanças que se consegue perceber pela comparação das fotos.
29/04	Profissões.	GEOGRAFIA Nº 2	Completar o quadro com as informações faltante. No segundo exercício, desenhar a profissão de um familiar, e fazer uma lista do que esta pessoa faz no seu trabalho, esta informação pode ser escrita no caderno, se preferir.