

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO
ANO: 4° A, B, C E D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA
PROFS: FÁTIMA, MÁRCIA, GRAZIELLA E DORA

4ª APOSTILA

4º ANO



NOME:..... Nº..... 4º ANO “.....”



foguete

gue - gui

Gue - Gui



► Complete as palavras com **gue** ou **gui**:

açou_____

_____tarra

pre_____ça

_____rra

fo_____ira

pesse_____iro

► Leia a história, dê um título e faça um desenho sobre ela.

O foguete foi lançado no espaço.
 Guilherme, Guiomar e Miguel viram o foguete subir rapidamente para o céu.

O foguete soltou no espaço um satélite artificial.

► Observe e complete:



formiga



formiguinha

amigo >

colega >

fogo >

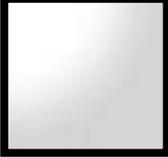
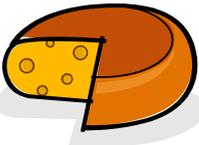
lago >

barriga >

figo >

► Complete as palavras com QU ou GU.

3

 á____ia	 es____ilo	 le____e
 ____adrado	 ____itarra	 man____eira
 es____elete	 formi____eiro	 ____eijo
 mos____ito	 fo____ete	 ____indaste
 Caran____ejo	 fo____eira	 má____ina

► Complete as frases usando algumas das palavras acima:

- 1)Janete gosta de comer_____com goiabada.
- 2)Joaquim tem uma _____fotográfica nova.
- 3)Vovó lavou o quintal com a _____.
- 4)Quando eu vi o _____levei um susto.
- 5)Vou aprender a tocar_____.



água

Gua - Guo

gua - guo

► Desembaralhe as sílabas e descubra as palavras.

SOPA DE PALAVRAS



piscina

► Leia o texto e faça um desenho sobre ele:

O nascimento de Tatiana

Gil ganhou uma irmãzinha que recebeu o nome de Tatiana. Tatiana nasceu a semana passada no Hospital Municipal. Regina, a mãe de Tatiana, já está em casa. Toda a família está muito contente.

No domingo haverá um churrasco para comemorar o nascimento de Tatiana.



► Separe as sílabas:

desceu >

nasceu >

piscina >

descida >

nascimento >

adolescente >



rapaz

az - ez - iz - oz - uz



► Complete as palavras com: az, ez, iz, oz, uz.

v_____ arr_____ vel_____ nar_____

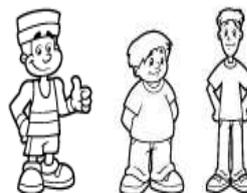
p_____ cap_____ cart_____ ju_____

l_____ chafar_____ ra_____ fel_____

► Observe o modelo e escreva as palavras:



o rapaz



os rapazes

o cartaz >

o chafariz >

o perdiz >

o giz >

► Pinte a palavra que completa a frase.

Aquele menina sorri porque se sente

feliz

nariz

Nesta sala há muita

capuz

luz

A Ana coloriu as unhas e usou o

petiz

verniz

O rapaz teve muita comichão no

cartaz

nariz



braço

bra - bre - bri - bro - bru

► Leia o texto.

As férias de Bruno

Em dezembro, Bruno foi passar as férias na casa do padrinho Otávio.

Padrinho Otávio trabalha no mar. Ele é pescador.

Padrinho Otávio sai de madrugada para jogar a rede no mar. No fim da tarde, ele traz muitos peixes e camarões.

Bruno comeu peixes e camarões fritos e ensopados. A sobremesa era sempre uma fruta.

Bruno brincou na praia, tomou sol e ficou bronzeado.

Depois de um mês de muita alegria, Bruno voltou para casa.

► Responda:

1) Onde Bruno foi passar as férias? _____

2) Qual a profissão do padrinho do Otávio? _____

3) Onde Bruno brincou? _____

4) Por que Bruno ficou bronzeado? _____

5) Em que mês do ano é as férias do Bruno? _____

cravo

cra - cre - cri - cro - cru

●

► Arrume as sílabas e escreva as palavras:

me - cre

che - cre

an - ça - cri

ba - a - cro - ta

► Forme palavras juntando os números.

es	el	cra	cruz	ta
1	2	3	4	5
fo	cres	cró	ta	sa
6	7	8	9	10
ne	a	cre	io	cio
11	12	13	14	15
cris	fí	cru	tal	bio
16	17	18	19	20
re	vo	mi	cri	ver
21	22	23	24	25

$$21 + 18 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 13 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 + 13 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 + 8 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 24 + 17 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 3 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$



pedra

dra - dre - dri - dro - dru



► Descubra novas palavras e escreva-as nos quadros.

PO	DE	→	PODRE
MA	DE	→	
CA	VO	→	
MI	CO	→	
A	BA	→	
BA	ÇO	→	
LA	CE	→	



freira

fra - fre - fri - fro - fru

●

► Ordene as sílabas e escreva as palavras .

fran go

fral da

te fren

ar es fri

R	E	F	R	I	G	E	R	A	N	T	E	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	F
Q	A	R	F	R	A	Q	U	E	Z	A	W	E	R	F	R	U	T	O	W	Q	R
W	S	A	Q	W	E	F	R	U	T	E	I	R	A	Q	W	F	Q	W	E	R	E
E	D	D	W	F	R	U	T	A	R	I	A	Q	W	F	R	E	T	E	S	W	N
R	F	E	F	R	I	G	I	D	E	I	R	A	W	A	F	R	I	C	A	Q	T
T	G	X	C	V	F	R	A	M	B	O	E	S	A	W	E	A	E	Q	W	A	E

FRUTEIRA

FRADE

FRETE

REFRIGERANTE

FRUTARIA

ÁFRICA

FRIGIDEIRA

FRAQUEZA

FERA

FRAMBOESA

FRENTE

FRUTO



gravata

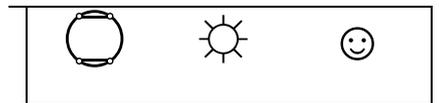
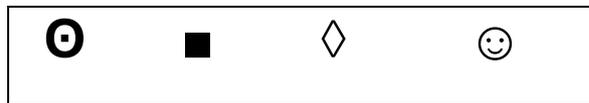
gra - gre - gri - gro - gru

•

► Siga os códigos e escreva as palavras:

■	☀	♣	☹	♥	Ω	Ψ	π	⊕
gra	gre	gri	gro	gru	de	a	le	so

⊙	◇	☺	Ʒ	⌚	∩	Σ	∞	▮
en	ça	do	ta	se	gros	to	lo	ti





prato

pra - pre - pri - pro - pru



► Leia as palavras, separe-as em sílabas e complete as frases.

PADRINHO	
PRIMO	
PREGO	
PEDREIRO	
PRATELEIRA	
PRETOS	

- A empregada da casa do meu..... é esperta.
- Meu me contou um segredo
- A bruxa pregou umna vassoura.
- O chama-se Paulo.
- Na tem louças.
- Pedro engraxou seu par de sapatos



trator

tra - tre - tri - tro - tru

•

► Ordene as sílabas e escreva as palavras:

vão tro

ta trin

que tru

te tris

ze tre

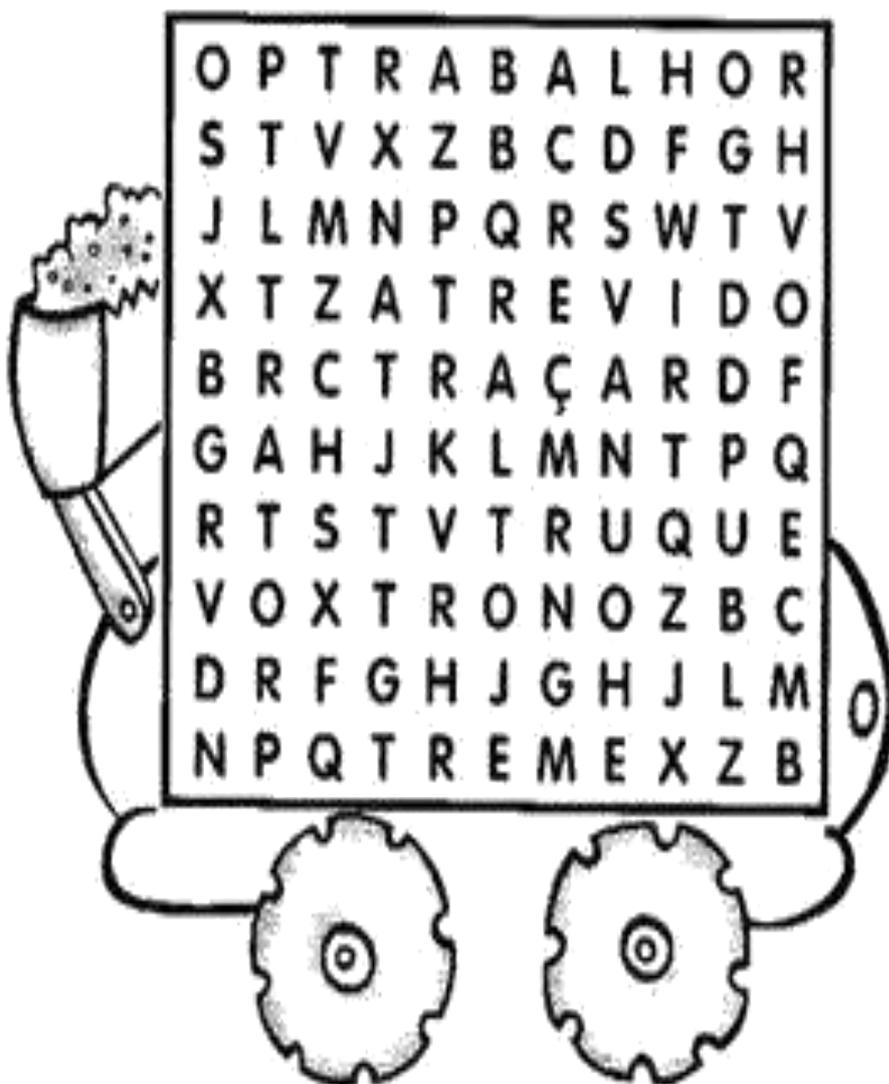
tro ou

cou tro

es da tra

► Caça-palavras.

TRUQUE
TRAÇA
TRABALHO
ATREVIDO
TRATOR
TRONO
TREME



**livro**

vra - vre - vri - vro - vru



► Separe as sílabas.

palavra →

livre →

lavrador →

livraria →

► Forme uma frase para cada palavra.

livre -

palavra -

livro -

► Complete as frases com os artigos definidos.

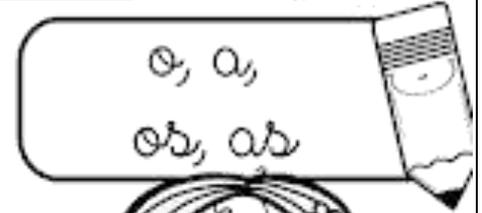
15

A) _____ laranjas estão maduras.

B) _____ Sol está brilhando e _____
nuvens estão brancas no céu.

C) _____ crianças estão brincando no jardim
e _____ pássaros cantam.

D) _____ aula começou e _____ alunos
já chegaram.



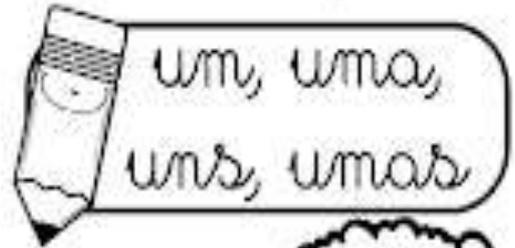
► Complete as frases com os artigos indefinidos.

A) Mariana colheu _____ tomates
para colocar na salada.

B) _____ dia de Sol e _____ noite
de chuva.

C) _____ gostam de banana e outros
gostam de maçã.

D) _____ rosas e _____ margaridas
brotaram no jardim.



► Escreva um adjetivo para cada substantivo. 16





















► Marque se é substantivo comum ou próprio. 17



► Complete as frases com substantivos próprios.

18

A) Meu nome é.....

B) Moro na cidade de

C) Minha mãe chama-se.....

e meu pai.....

D) Estudo na U.M.E.

.....

E) Sou aluno da professora

F) O país que vivo chama-se.....

► Encontre no caça-palavras o singular das palavras em destaque.



mãos meses rapazes irmãs
cruzes trens anzóis maçãs



M D A R U G F Q C M N J X Q
Ê H N N Q S T B R H D H T Y
S V Z R P D K J U L B M D M
D S O H W R L V Z L M B N Ã
G T L X H A T F S N A N X O
Q N S P G P W L K T Ç F R W
R R G J R A P M H D Ã R G D
S D B S X Z U C G S G V T M
K V Y H S R G N V X B L R L
X C B Z W V N T M L K P E W
N V G I R M Ã M X T R Y M X
M N B H V R T M L B J Z L V

a) acrescentando S

O rio =

A mangueira =

A peteca =

A maçã =

c) trocando ão por ães

O pão =

O cão =

O alemão =

e) trocando ão por ãos.

O irmão =

A mão =

O cidadão =

g) trocando al por ais.

O jornal =

O canal =

O avental =

i) trocando il por is.

O fuzil =

O canil =

O barril =

b) acrescentando es

o cartaz =

o nariz =

a cicatriz =

o país =

d) trocando o ão por ões

o avião =

o balão =

a coleção =

f) trocando m por ns

o homem =

o bombom =

o jardim =

h) trocando ol por óis

o anzol =

o farol =

o caracol =

j) trocando el por eis

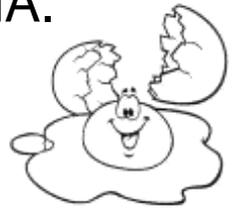
o anel =

o pastel =

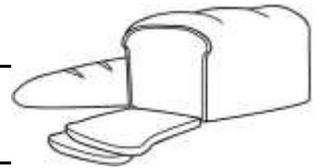
o papel =

Julia escreveu várias frases para levar na escola, mas ele não sabe escrever direito ainda. Ele grudou todas as palavras. Ajude-o a perceber cada palavra, circulando cada uma de uma cor diferente. Depois, escreva a frase corretamente na linha:

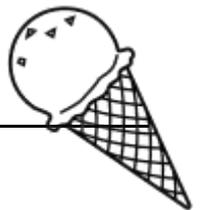
ADOROCOMEROVOSMEXIDOSNOCAFÉDAMANHÃ.



VOVÓMARGARETEFAZPÃOOCASEIROPARAVENDER.



MEUSORVETEFAVORITOÉODEFLOCOS.



NOMEUANIVERSÁRIO NÃO PODE FALTAR BOLO DE CHOCOLATE.



► Lembre-se que quando a palavra tem:

22

1 sílaba chama-se monossílaba

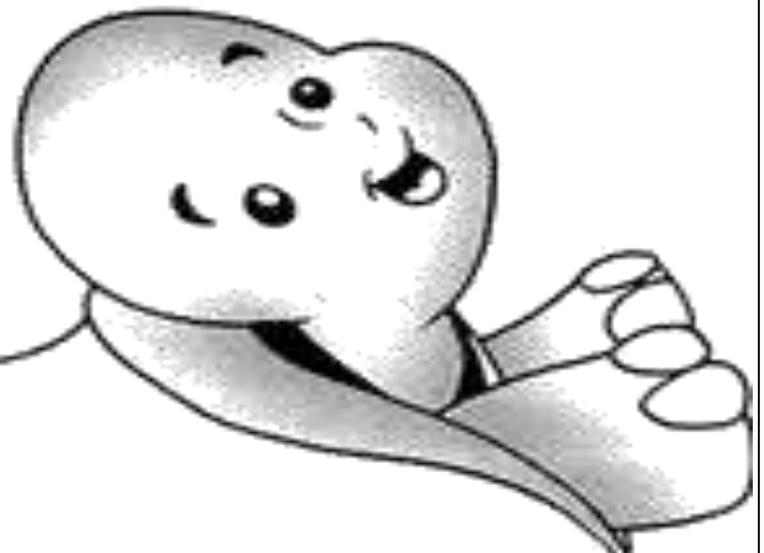
2 sílabas chama-se dissílaba

3 sílabas chama-se trissílaba

4 ou mais sílabas chama-se polissílaba

CACA - MONOSSÍLABAS

☞ Marque as 10 palavras monossílabas abaixo.



P	D	B	R	N	G	D	S	C	M	N	J	X	Q
X	H	J	N	Ó	S	T	B	D	H	P	H	T	Y
R	V	B	R	P	X	K	J	H	L	É	M	C	X
S	J	H	R	V	L	V	M	L	H	B	N	K	P
O	T	B	F	L	O	R	F	G	M	A	R	X	Ã
L	N	S	P	G	R	W	L	K	T	N	F	S	O
X	R	G	J	R	T	R	Ê	S	D	P	R	G	D
P	D	B	Z	S	G	C	S	X	S	N	V	D	M
V	O	Z	B	C	V	Z	L	L	Y	D	B	H	J
X	C	B	Z	Ã	U	C	U	M	L	F	P	D	W
N	X	G	D	O	X	S	Z	M	X	J	Y	T	X
M	N	B	H	V	R	T	M	L	B	K	Z	L	V

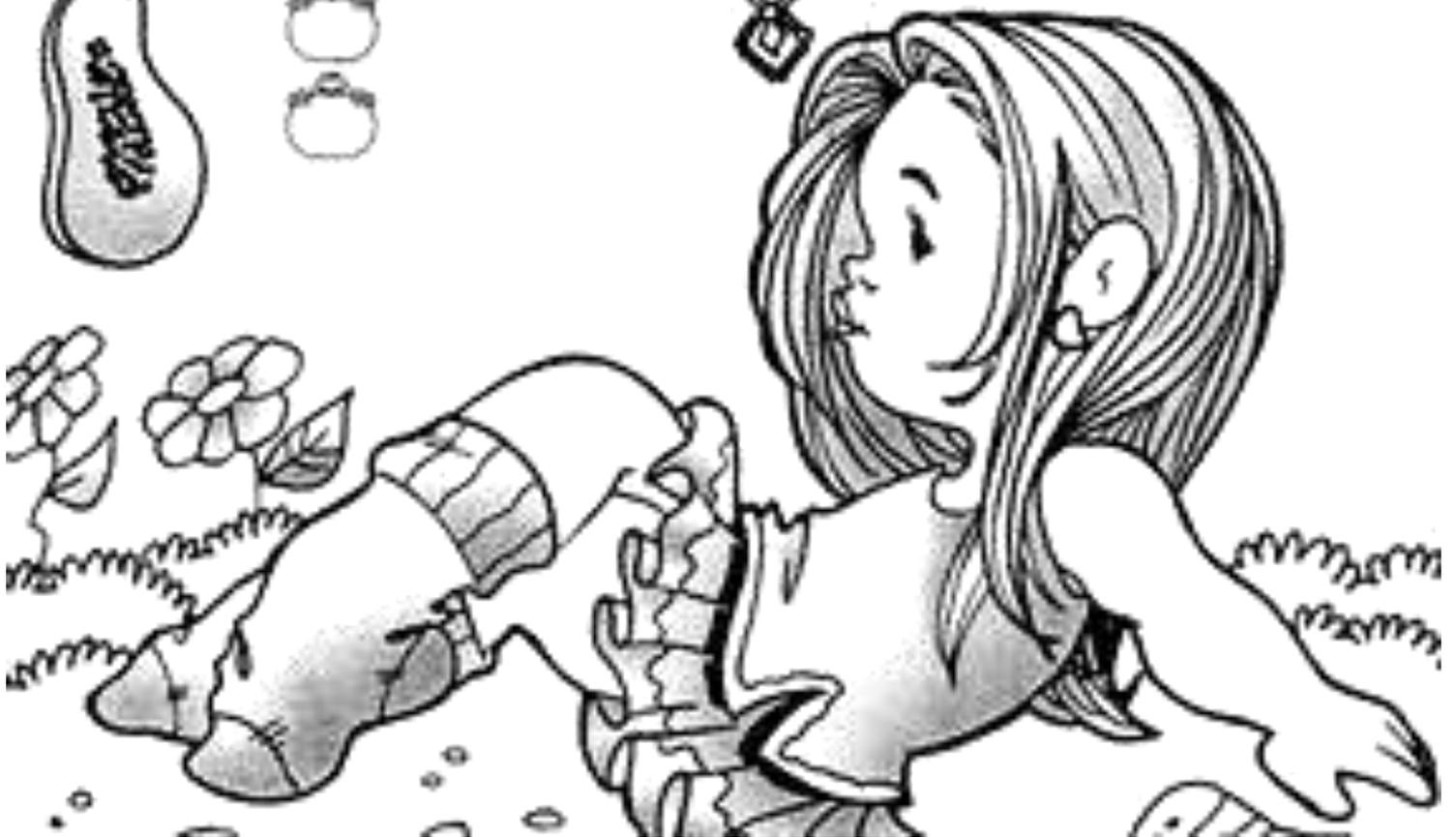
CRUZA - DISSILABAS



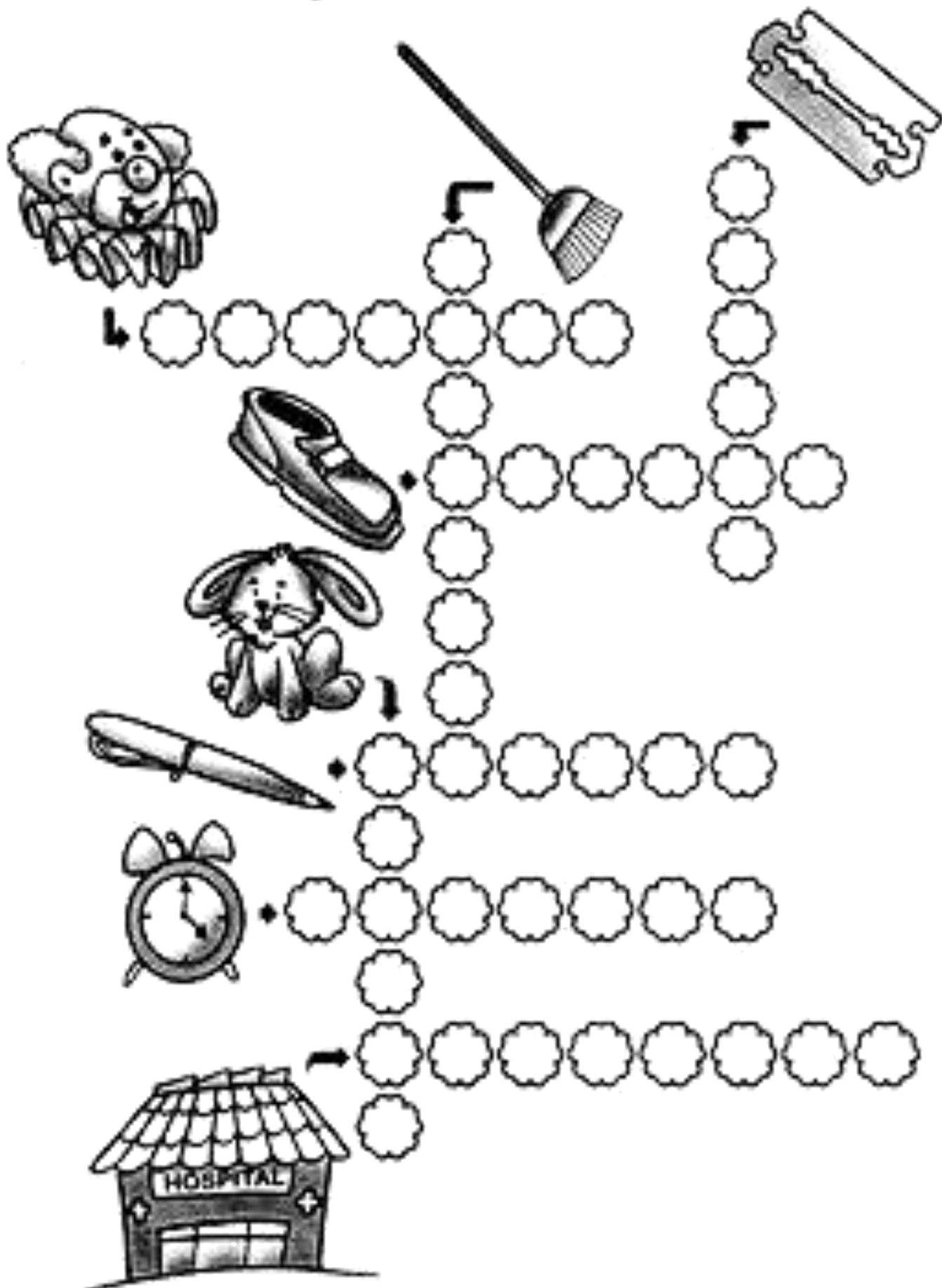
A collection of objects and their corresponding syllable boxes for a crossword puzzle. The objects include:

- A ruler
- A basket
- An apple
- A pear
- A glass
- A diamond necklace
- Flowers

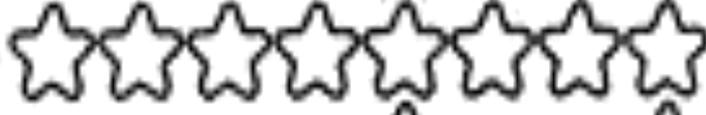
The syllable boxes are arranged in a grid-like pattern, with arrows pointing from the objects to the boxes. The boxes are empty, intended for the student to write the syllables of the words.



CRUZA-TRISSÍLABAS



CRUZA-POSSÍLICAS



Os substantivos podem estar no masculino ou no feminino.

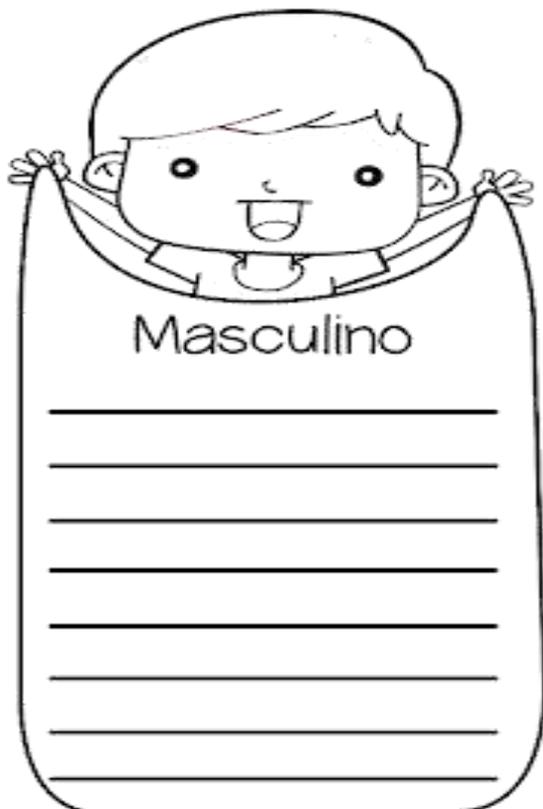
● Antes dos substantivos **masculinos** usamos: **o, os, um, uns.**

● Antes dos substantivos **femininos** usamos: **a, as, uma, umas.**



► Pinte as palavras **masculinas** de **azul** e as **femininas** de **rosa**. Depois classifique as palavras nos quadros.

vaca	rei	menina	bode
ator	mamãe	cavalo	mulher
aluna	seguro	abelha	amigo
príncipe	tia	galo	leoa



CARLA RESOLVEU FAZER UMA FESTA NO DIA DO SEU ANIVERSÁRIO. COMEÇOU A ESCREVER A LISTA DE CONVIDADOS. AJUDE-O, COMPLETANDO A LISTA COM OS PARES QUE ESTÃO FALTANDO.



MASCULINO	FEMININO
TIO	
	MÃE
MENINO	
AVÔ	
	AMIGA
	MADRINHA
IRMÃO	

CARLA PREPAROU CRACHÁS QUE OS CONVIDADOS RECEBERÃO DE ACORDO COM O SEXO. PREENCHA OS CRACHÁS A SEGUIR, ESCRIVENDO F PARA AS PALAVRAS FEMININAS E M PARA AS MASCULINAS.



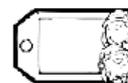
ESPOSO



PADRASTO



MOÇA



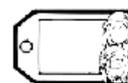
MULHER



CUNHADA



JUÍZA



PATRÃO



REI



GENRO



COMADRE



SENHOR



NORA



Frase é uma palavra ou um grupo de palavras que tem sentido completo.

* Frase afirmativa

Cláudio é inteligente.

Essa frase está afirmando alguma coisa.

No final da frase afirmativa usamos ponto final.

* Frase negativa

Valéria não foi ao parque.

Essa frase está negando alguma coisa e no final da frase negativa usamos ponto final.

* Frase exclamativa

Que bicicleta linda!

Essa frase indica admiração.

No final da frase exclamativa usamos ponto de exclamação.

* Frase interrogativa

Você vai ao cinema hoje?

Essa frase está fazendo uma pergunta.

No final da frase interrogativa usamos ponto de interrogação.



QUANDO AFIRMAMOS ALGUMA COISA,
USAMOS UMA **FRASE AFIRMATIVA**.

EX: LEONARDO É ESTUDIOSO.

QUANDO NEGAMOS
ALGUMA COISA, USAMOS
UMA **FRASE NEGATIVA**.

EX: LEANDRO NÃO GOSTA
DE JILÓ.

LIGUE-SE NESTA!

Transforme as frases abaixo em frases negativas.

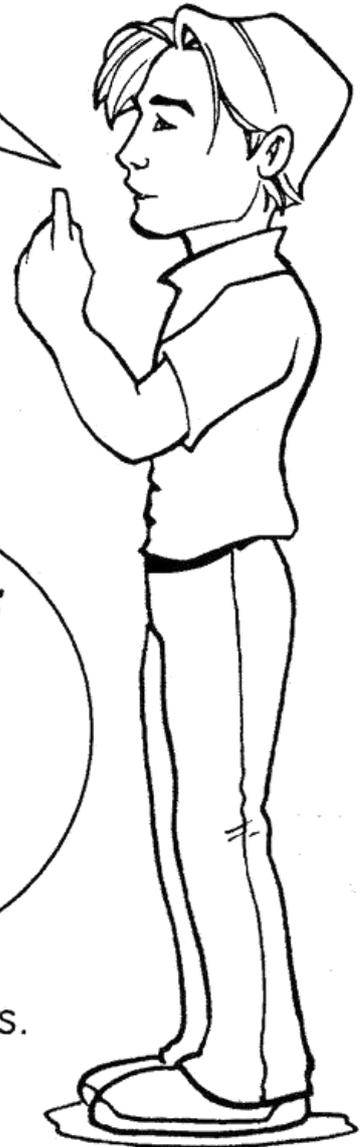
a) O Palmeiras ganhou o jogo.

b) Flávio trouxe a marmita.

c) Laura leu o livro.

d) Marta escutou a música.

e) Pedro vai ao cinema com Vânia.



FRASES EXCLAMATIVAS E INTERROGATIVAS ³⁰

1) Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Frase exclamativa

Você foi à festa?

Que doce gostoso!

Nossa, que frio!

Você viu o filme?

Ela vai sair?

Nossa, que medo!

Ele é muito bonito!

Você está feliz?



2 Frase interrogativa

2) Transforme as frases afirmativas em interrogativas, conforme o modelo.

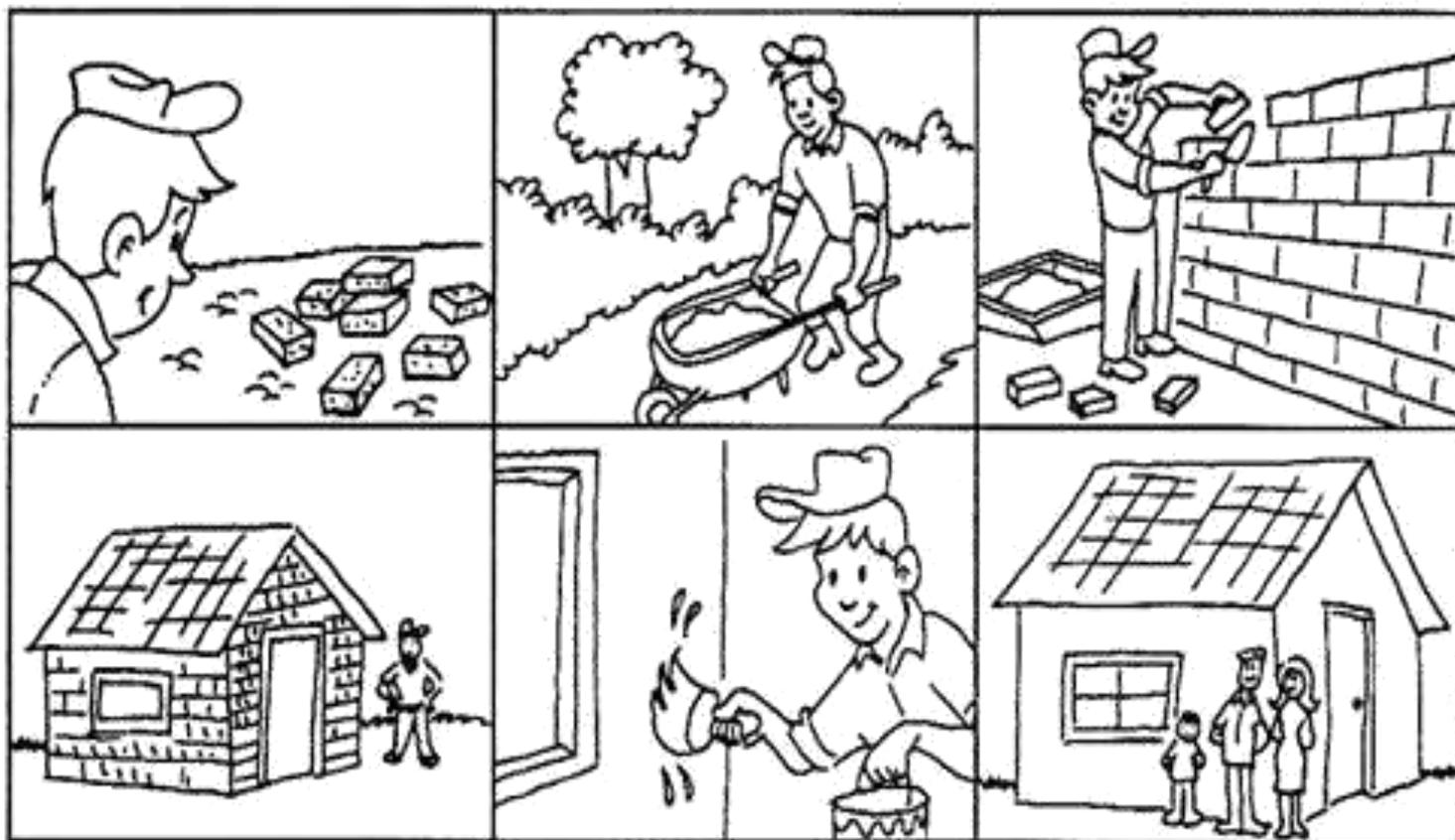
Felipe comprou batatas para o jantar.
O que Felipe comprou para o jantar?

a) Lúcia foi ao posto de saúde.

b) Regina guardou o livro na estante.

c) O céu está nublado.

d) As mulheres foram ao supermercado.



Escreva uma frase para cada quadro da história contando o que está acontecendo.

①

②

③

④

⑤

⑥

① Responda às perguntas:

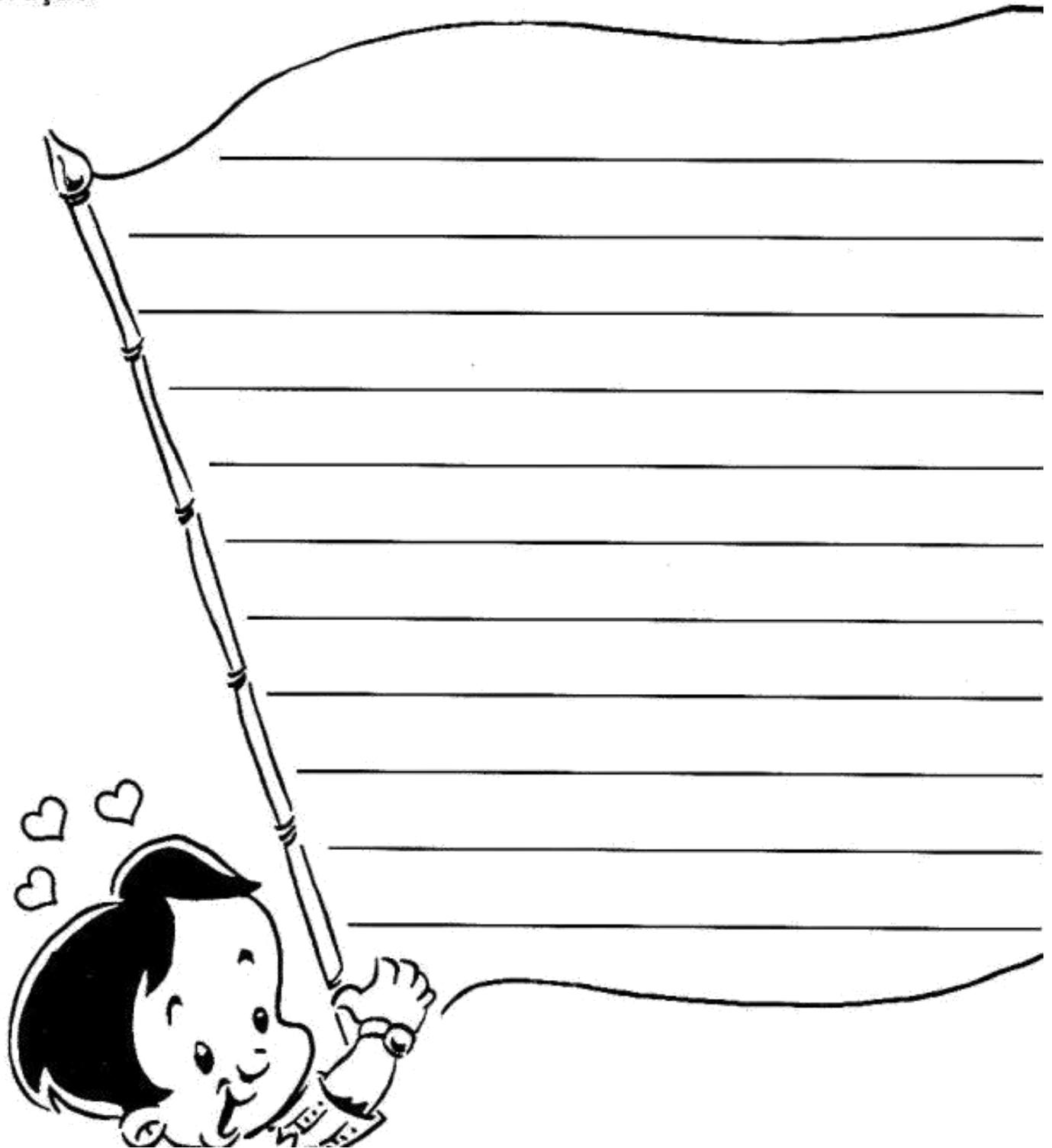
a) Qual é o time do seu coração? _____

b) Quais são as cores dele? _____

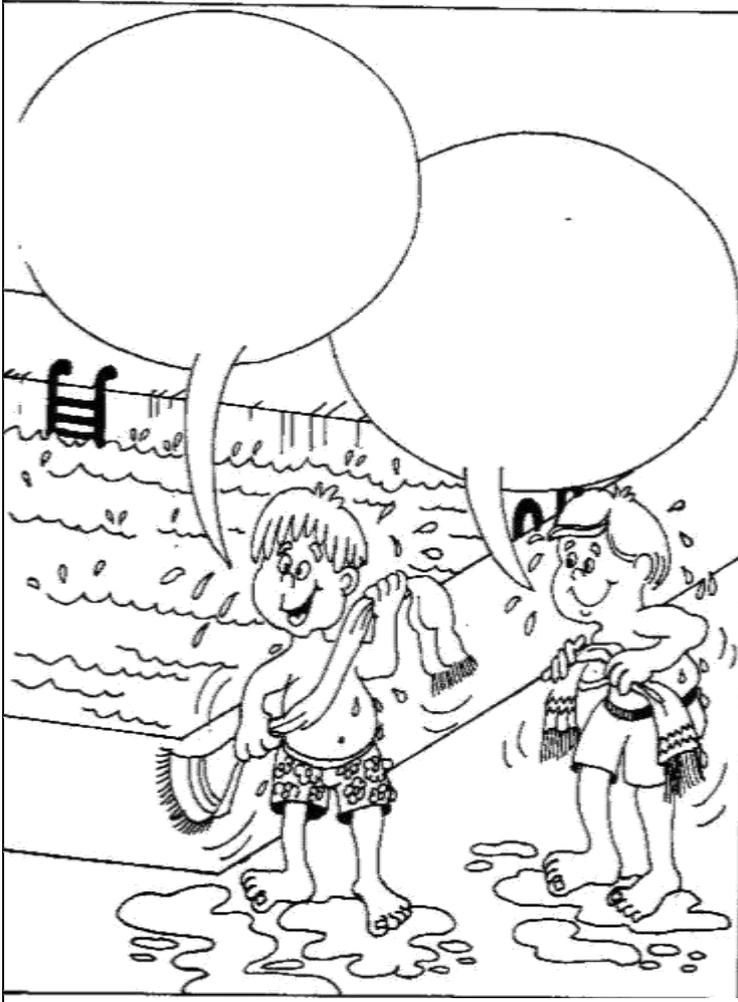
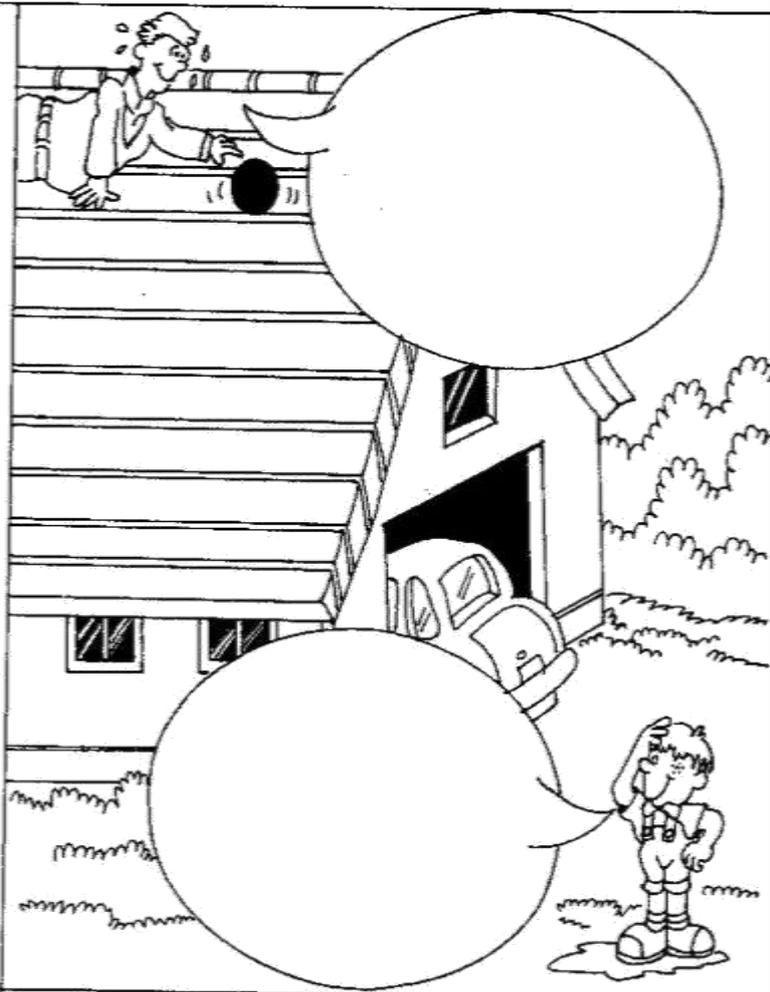
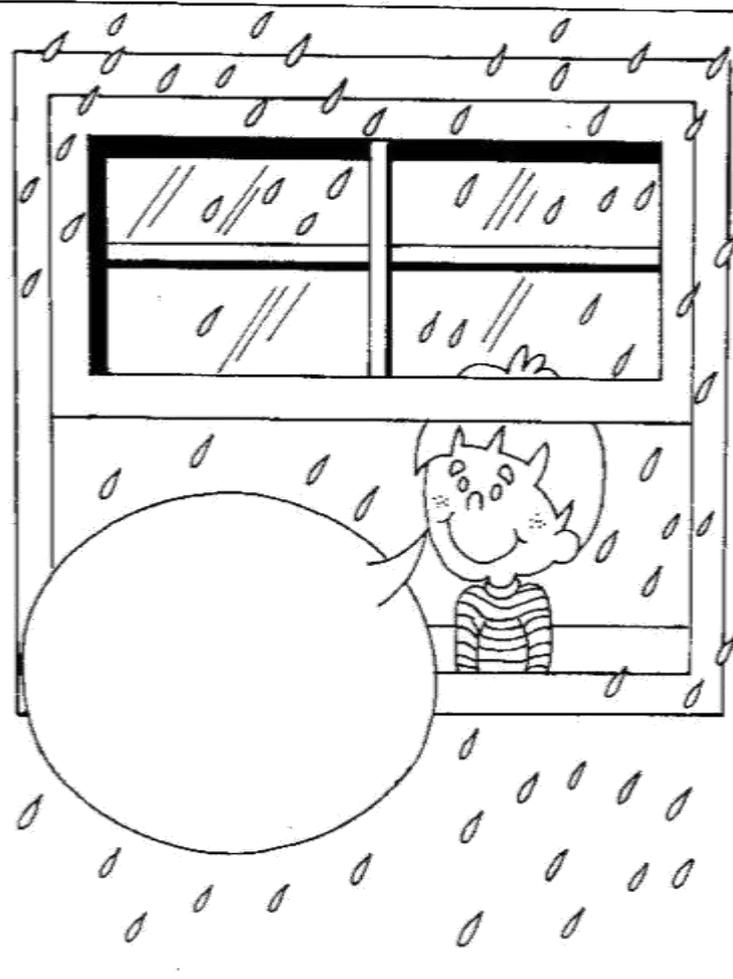
c) Ele conquistou algum(ns) título(s)? Qual(is)? _____

d) Qual é o seu mascote? _____

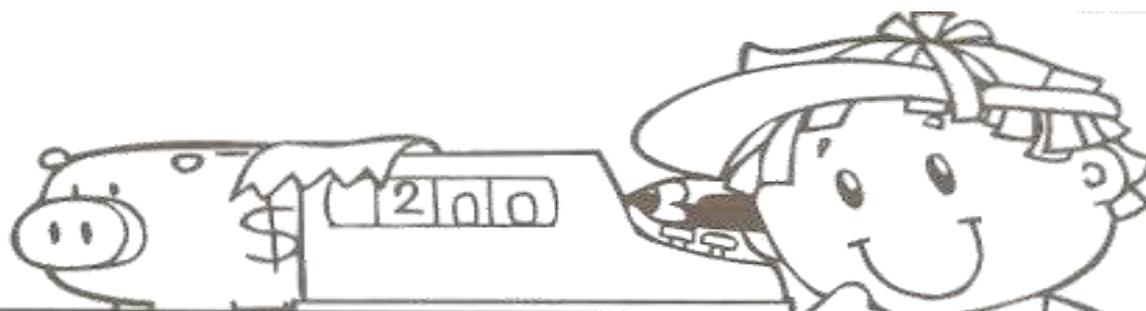
② De acordo com as respostas acima, escreva um texto sobre o time do seu coração.



Escreva nos balões o que as pessoas estão falando.



SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO



- Para comprar ou vender alguma coisa, usamos **dinheiro, cheque ou cartão de crédito.**
- Cada país tem o seu **dinheiro**, representado em **papel e em metal.**
- Ele **circula** entre as pessoas sob a forma de **cédulas e moedas.**
- No **Brasil**, a moeda é o **real**. Seu símbolo é **R\$**
- Representamos assim: **R\$ 1,00 = 1 real.**
- O **real** como unidade tem como submúltiplo o **centavo.**
- Um **real** corresponde a **cem centavos.**
- As **quantias** são escritas em **representação decimal.**



R\$ 10, 50



A parte inteira
corresponde ao
número de reais.

A parte decimal indica
o número de centavos.

- **Lemos assim: dez reais e cinquenta centavos.**

AS CÉDULAS

35

► As cédulas brasileiras são estas:



1 real



20 reais



2 reais



50 reais



5 reais



100 reais



10 reais



200 reais



10 reais

AS MOEDAS

► As nossas moedas são estas:



1 centavos



25 centavos



5 centavos



50 centavos



10 centavos



1 real

► Em cada caso, escreva o valor total das **36** cédulas.

	
<p>Deposito reais</p>	

	
---	---

► Relacione os cofrinhos com o dinheiro que há dentro dele.

 <p>17 centavos</p>	
 <p>95 centavos</p>	
 <p>86 centavos</p>	
 <p>41 centavos</p>	

► Veja os preços de cada objeto e responda: **37**

			
2 reais	30 reais	70 reais	7 reais

a) Qual é o objeto mais barato? _____

b) Qual é o objeto mais caro? _____

c) Qual é o preço da mochila? _____

d) Qual é o preço do pão e do caderno juntos?



NUMERAIS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais. Conheça os numerais ordinais até 10^º.



1^º → primeiro

6^º → sexto

2^º → segundo

7^º → sétimo

3^º → terceiro

8^º → oitavo

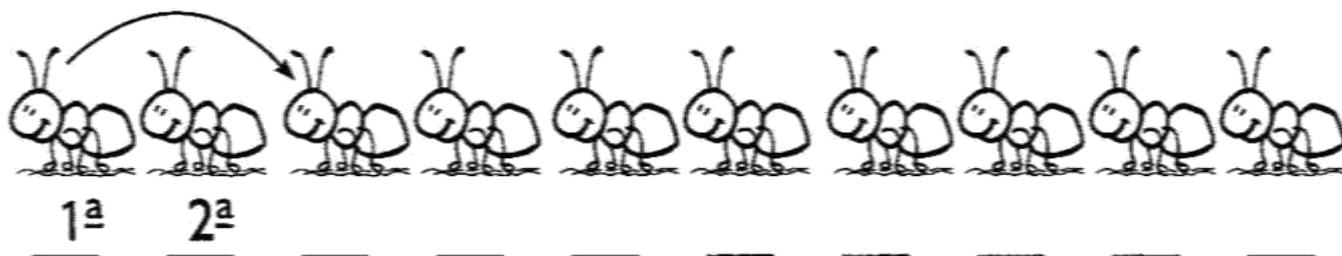
4^º → quarto

9^º → nono

5^º → quinto

10^º → décimo

- 1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



- 2) Eu já liguei a 1ª formiga à 3ª. Continue ligando de acordo com o que se pede.

a) A 5ª formiga à 7ª formiga.

b) A 7ª formiga à 9ª formiga.

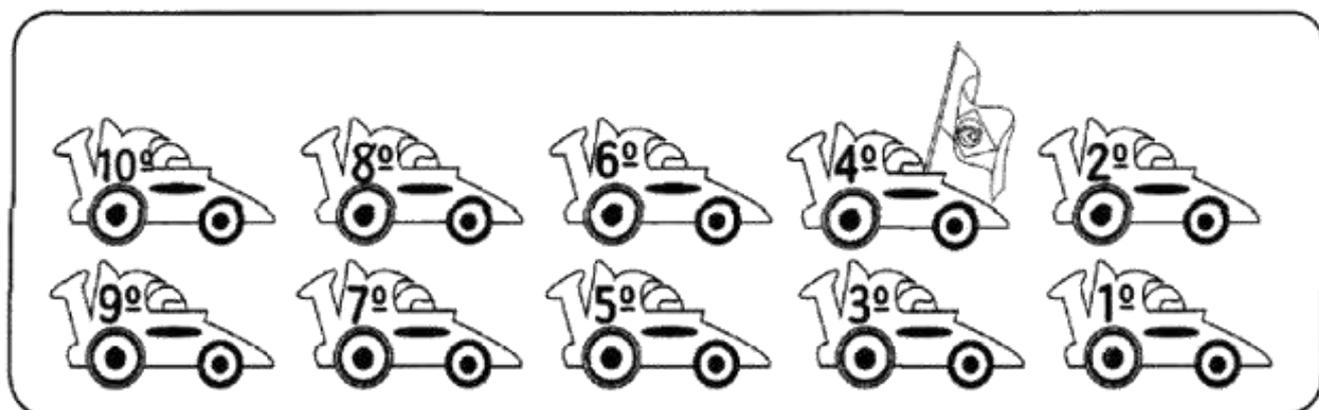
- 3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:

a) Uma folha na 6ª formiguinha;

b) Um chapéu na cabeça da 4ª formiguinha;

c) Um laço na cabeça da 9ª formiguinha.

1) Observe os carros de corrida e marque um **X** nas respostas certas.



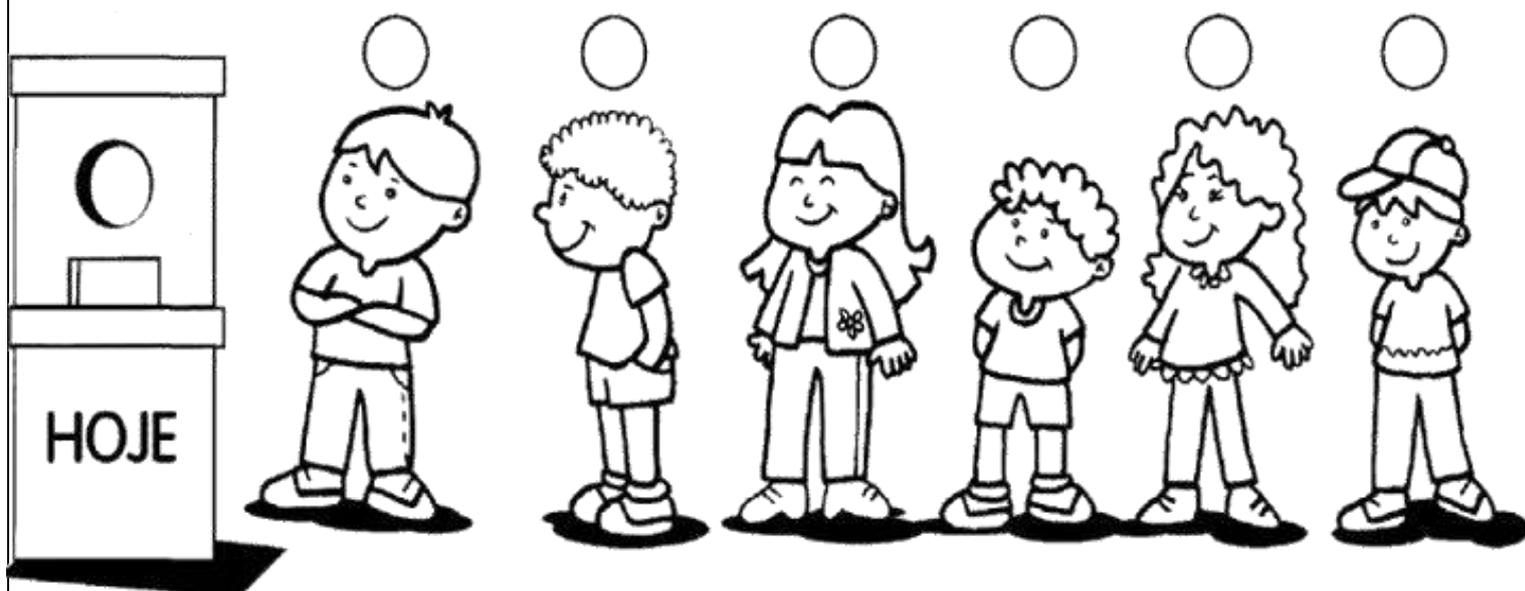
a) Qual a posição de largada do competidor brasileiro?

- 1º lugar
 2º lugar
 3º lugar
 4º lugar

2) Qual é o carro que está em último lugar?

- 8º
 10º
 9º

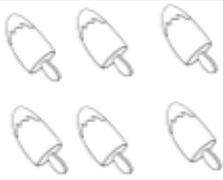
3) Escreva em numerais ordinais a posição das crianças que estão na fila para o cinema.



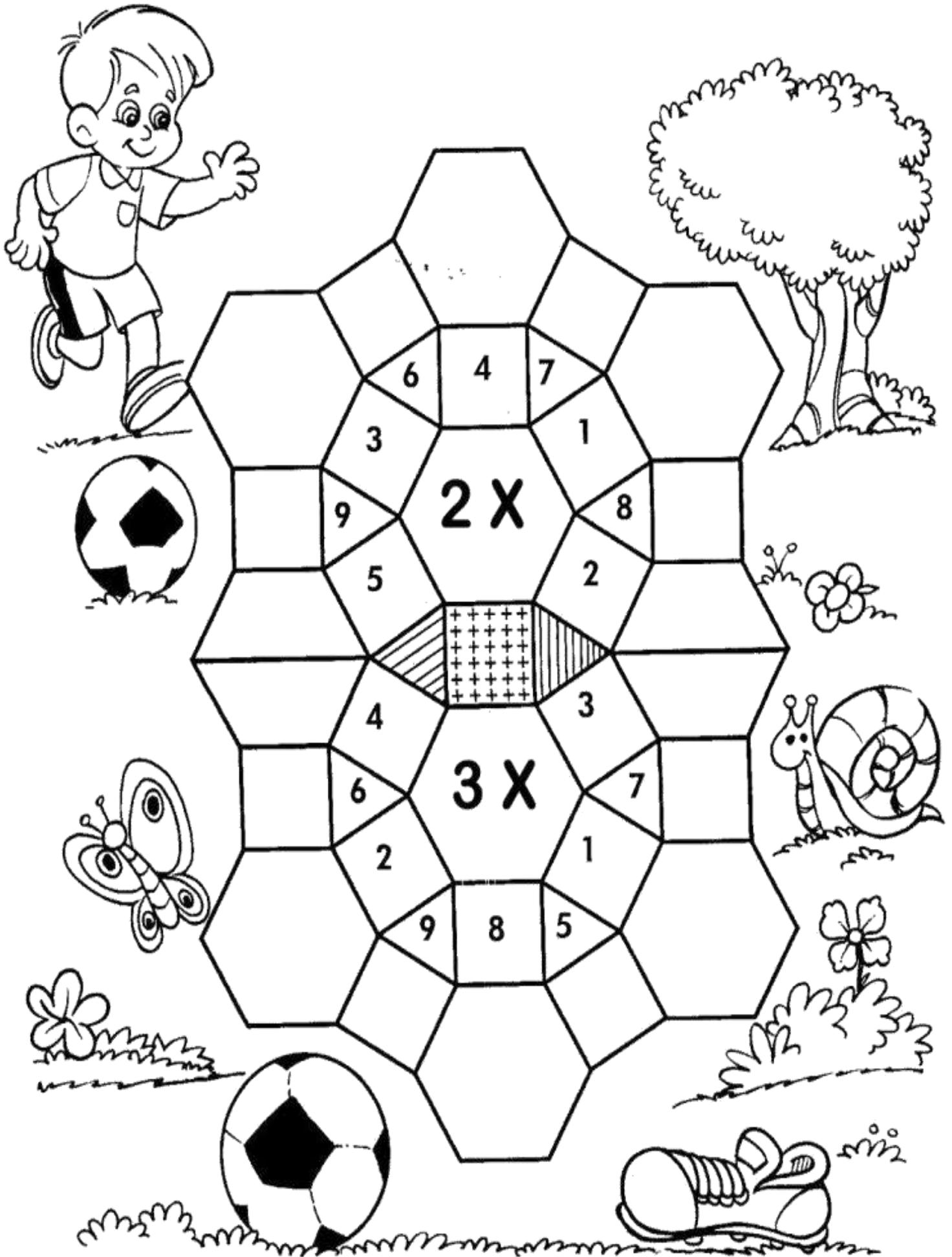
a) Circule a criança que está em 5º lugar.

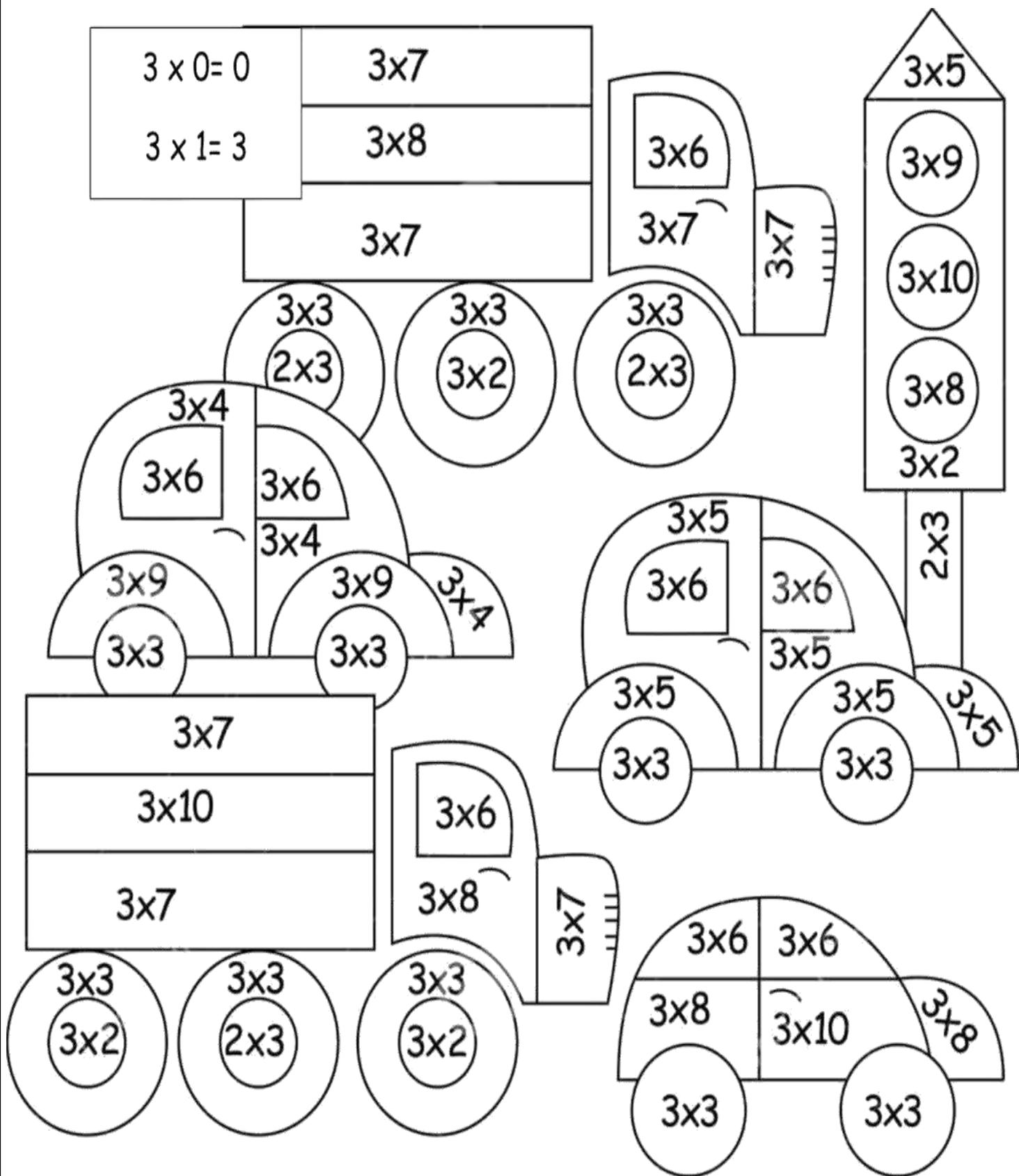
b) Pinte a criança que está em 2º lugar.

► Vamos montar a tabuada do **3**.

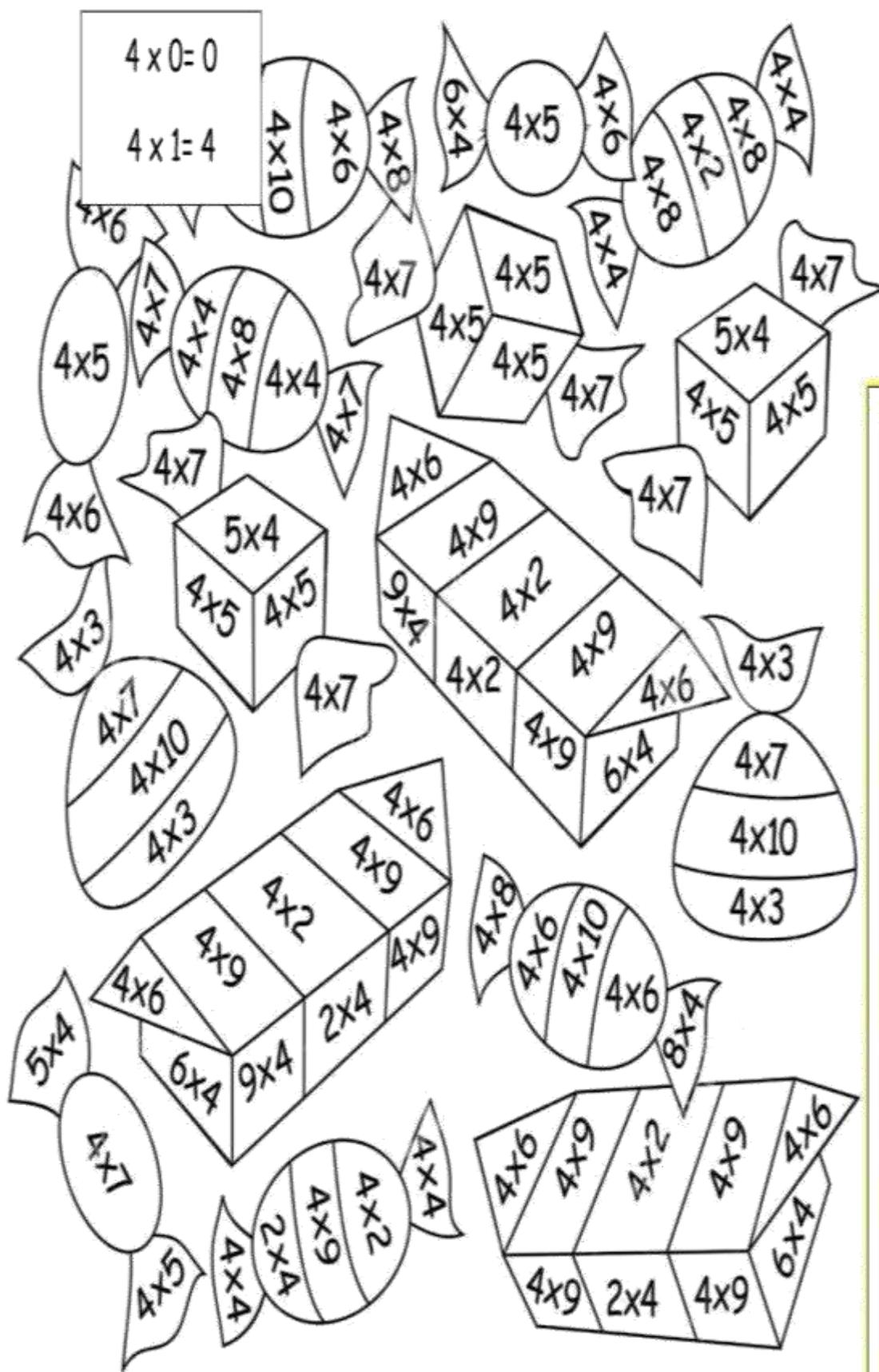
3 X 0	=		+		+		=	
3 X 1	=		+		+		=	
3 X 2	=		+		+		=	
3 X 3	=		+		+		=	
3 X 4	=		+		+		=	
3 X 5	=		+		+		=	
3 X 6	=		+		+		=	
3 X 7	=		+		+		=	
3 X 8	=		+		+		=	
3 X 9	=		+		+		=	
3 X 10	=		+		+		=	

Complete o mosaico, resolvendo os fatos:





6 9 12 15 18 21 24 27 30



$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

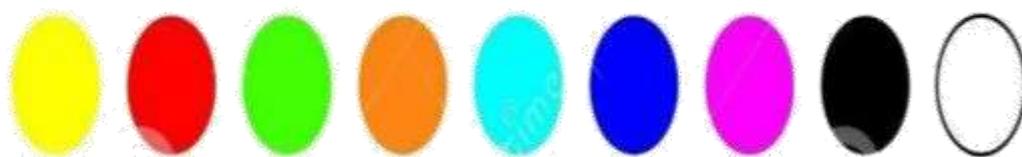
$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

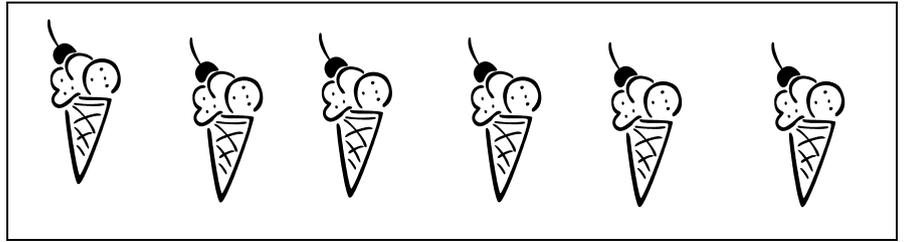
$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

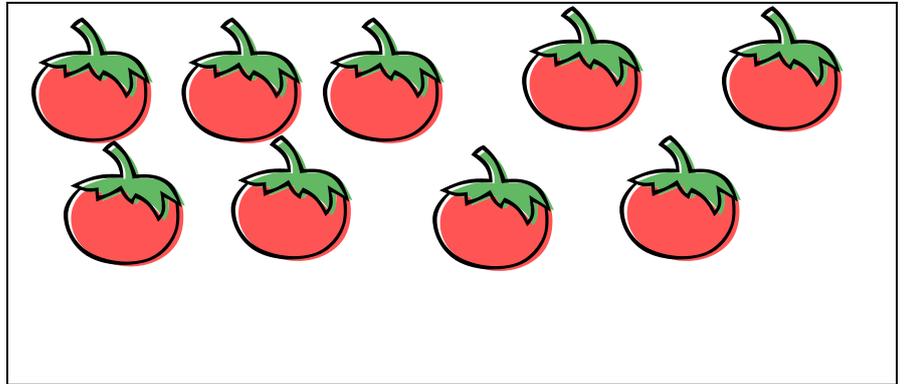


8 12 16 20 24 28 32 36 40

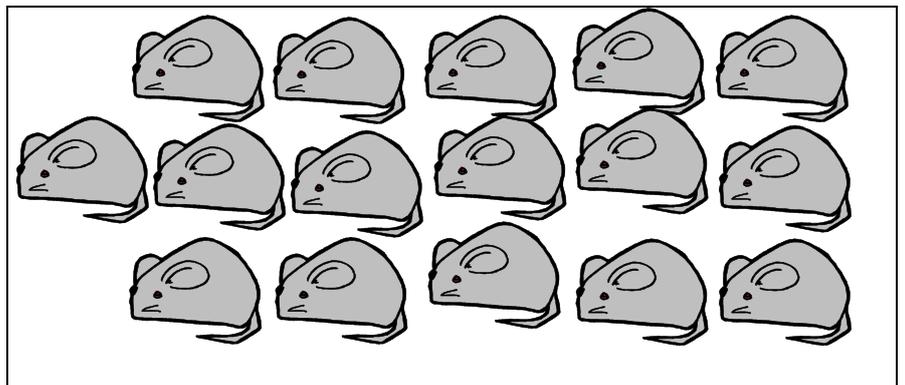
$3 \times 3 =$



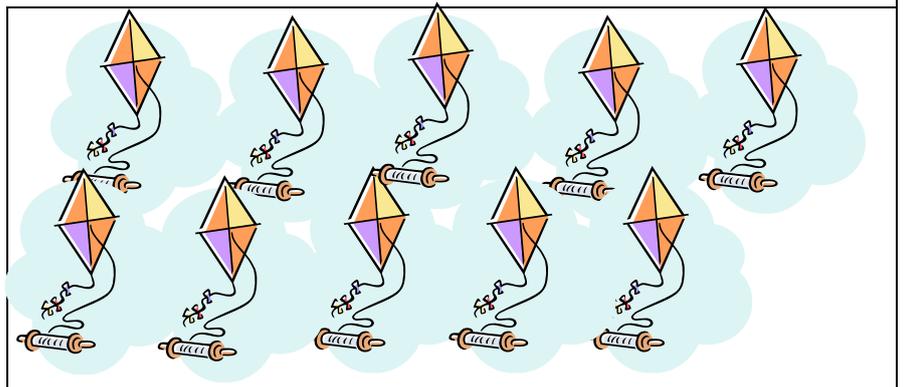
$4 \times 4 =$



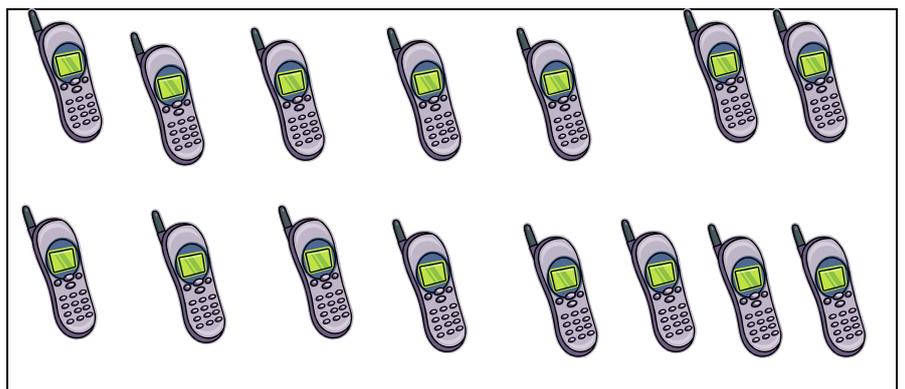
$2 \times 5 =$



$5 \times 3 =$



$3 \times 2 =$



► Faça o que se pede.

1- Dona Catarina fez uma dúzia de brigadeiros e 15 beijinhos. Quantos doces ela fez?

- () 19
 () 30
 () 27
 () 12

2- José comprou meia dúzia de figurinhas e ganhou mais 13 de seu irmão. Com quantas figurinhas ficou?

- () 19
 () 20
 () 14
 () 15

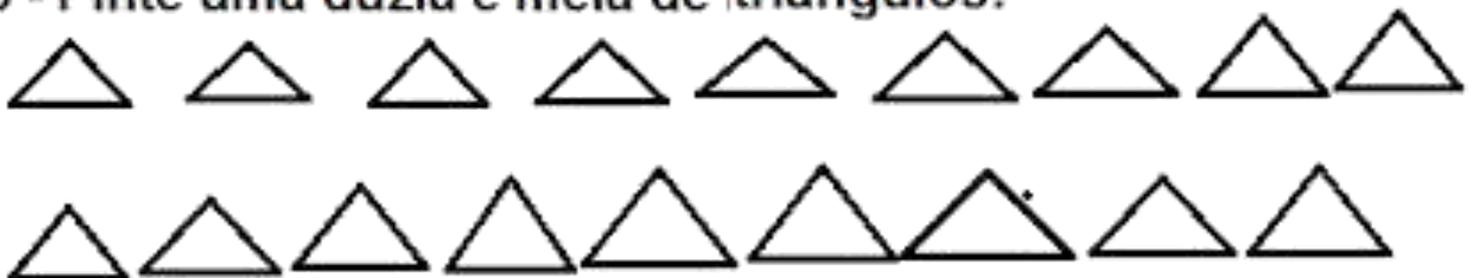
3 - Pinte uma dúzia de estrelas:



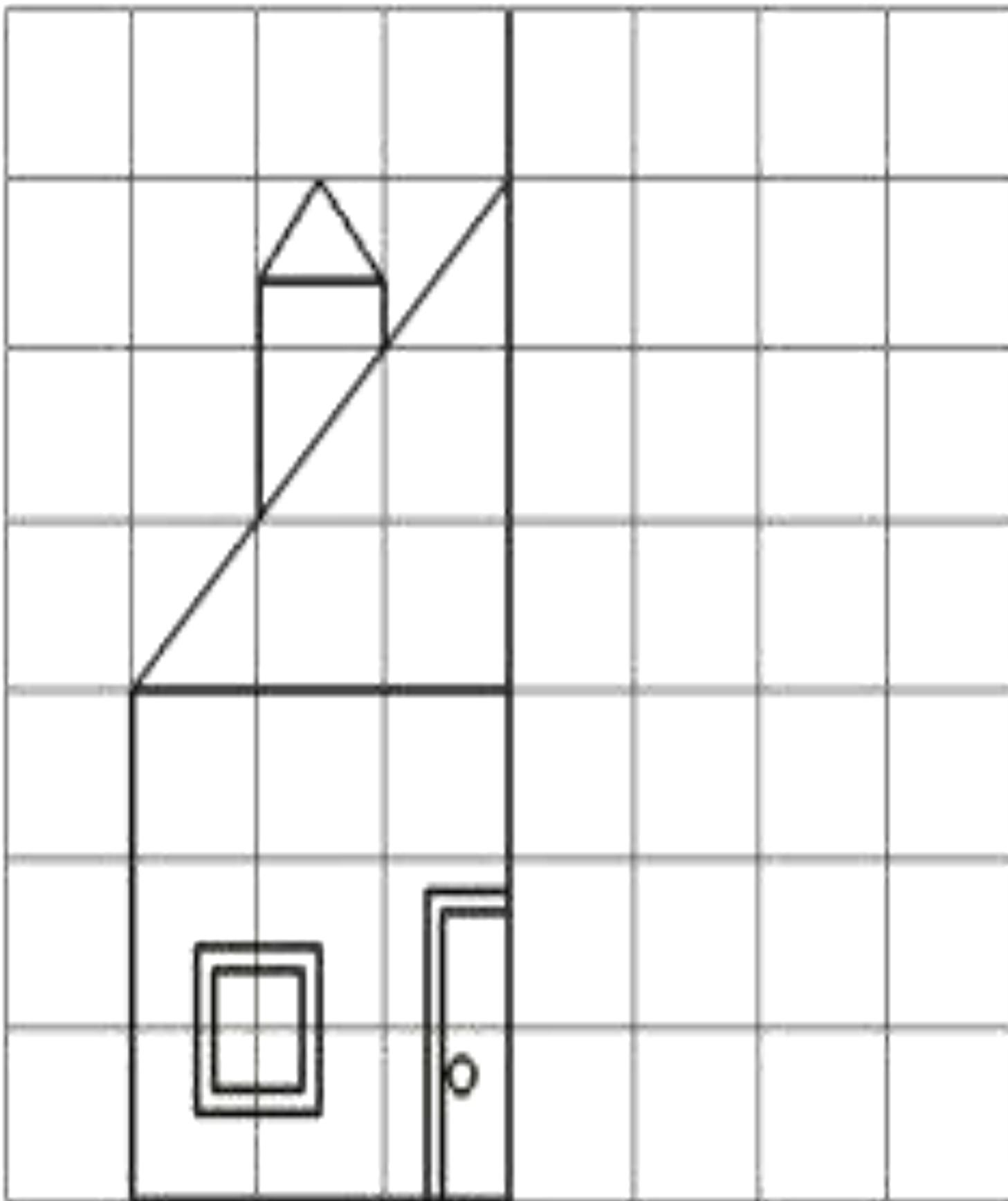
4- Pinte meia dúzia de corações:



5 - Pinte uma dúzia e meia de triângulos:



► Simetria. Complete a outra metade do desenho.

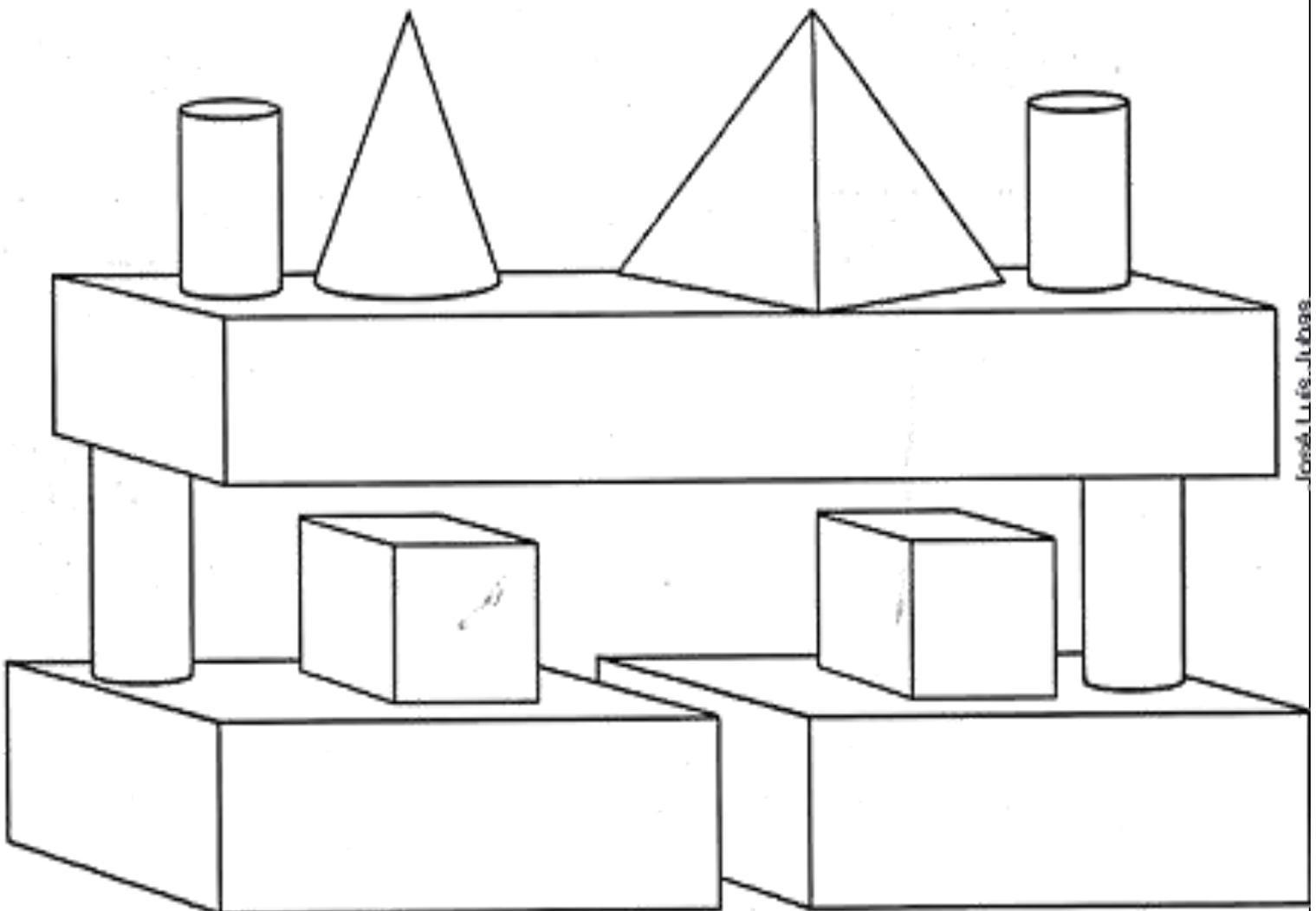


► Observe a pilha de blocos.

47

Pinte os blocos com a forma de:

- a) Cone de azul
- b) Cubo de verde
- c) Paralelepípedo de vermelho
- d) Pirâmide de amarelo
- e) Cilindro de rosa



DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



Agora é com você:

O dobro de 6 é $6 \times 2 = 12$

a) O dobro de 7 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) O dobro de 9 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) O dobro de 4 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O dobro de 1 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) O dobro de 2 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) O dobro de 5 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) O dobro de 6 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h) O dobro de 3 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i) O dobro de 8 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

► Ligue cada número com seu dobro e pinte 49
com a mesma cor.

1

14

2

2

3

4

4

6

5

8

6

10

7

12

TRIPLO

Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.



Agora é com você:

O triplo de 2 é $2 \times 3 = 6$

a) O triplo de 4 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) O triplo de 7 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) O triplo de 9 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O triplo de 1 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) O triplo de 6 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Ligue os números ao seu triplo:

5

27

8

24

1

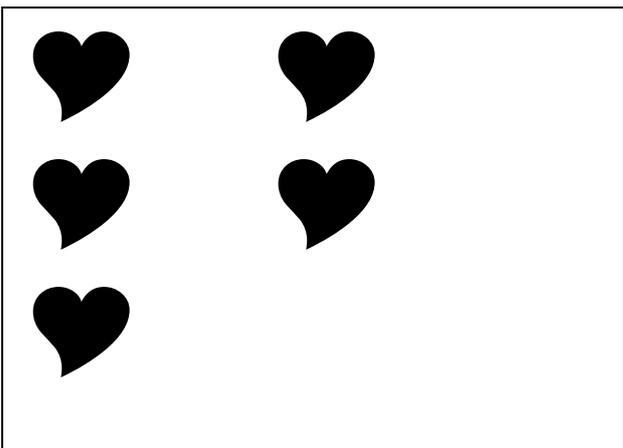
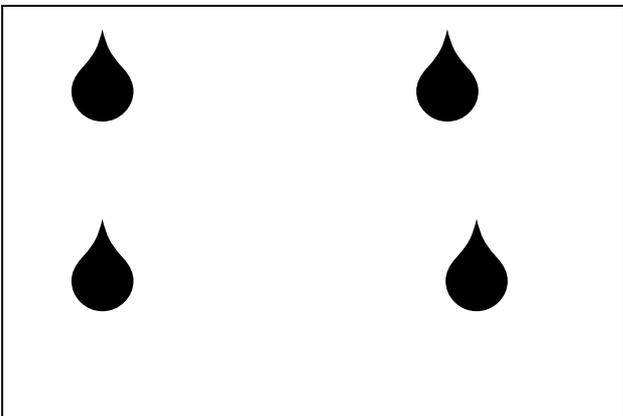
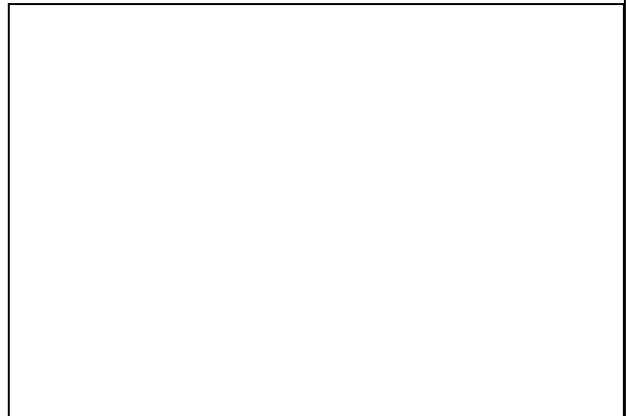
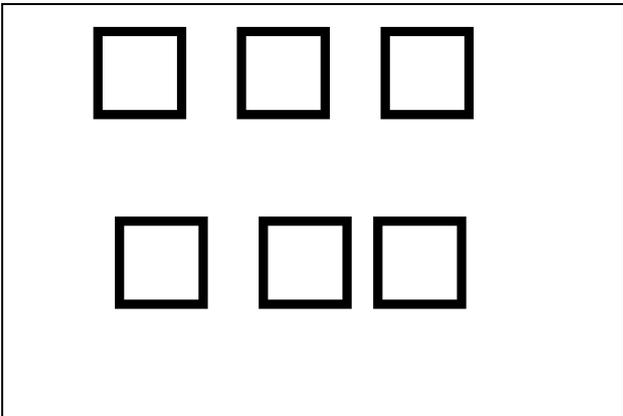
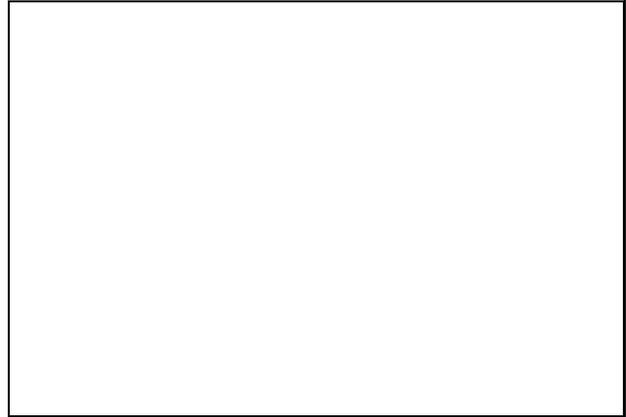
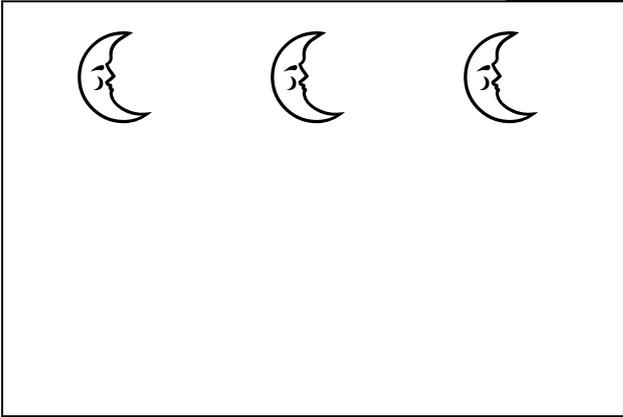
3

9

15



► Desenhe o triplo de:



► Mara reuniu-se com a turma para irem ao cinema.
Siga as dicas e descubra a idade de cada amigo dela.



6 ANOS

- Vera é mais velha dois anos que sua irmã Mara. Ela tem _____ anos.
- Renato tem um ano a menos que Vera. Renato tem _____ anos.
- Zezé tem dois anos a mais que Renato. Zezé tem _____ anos
- Luís é o mais novo de todos, ele tem a metade da idade de Vera. Ele tem _____ anos.

TERMOS DA DIVISÃO

A DIVISÃO É A OPERAÇÃO INVERSA DA MULTIPLICAÇÃO.
NELA, DIVIDIMOS UM VALOR EM QUANTIDADES IGUAIS.
VEJA O EXEMPLO:

$$12 : 3 = 4$$

NA DIVISÃO O 12 É O DIVIDENDO, O 3 É O DIVISOR E O 4 É O QUOCIENTE.

$$\begin{array}{r} \text{DIVIDENDO} \\ 12 \quad | \quad 3 \rightarrow \text{DIVISOR} \\ \text{RESTO} \rightarrow 0 \quad 4 \rightarrow \text{QUOCIENTE} \end{array}$$

Escreva no diagrama o nome dos termos da divisão.



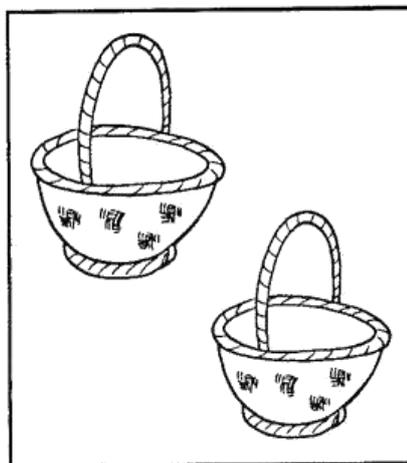
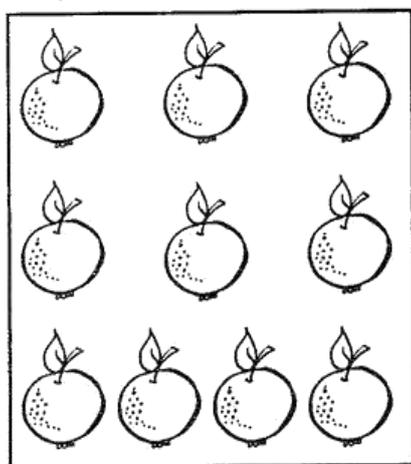
□	□	□	□	D	□	□	□	□
				I				
			V					
			I					
			S					
			Ã					
			O					



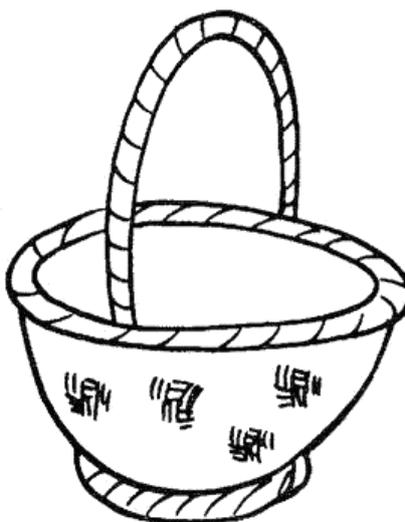
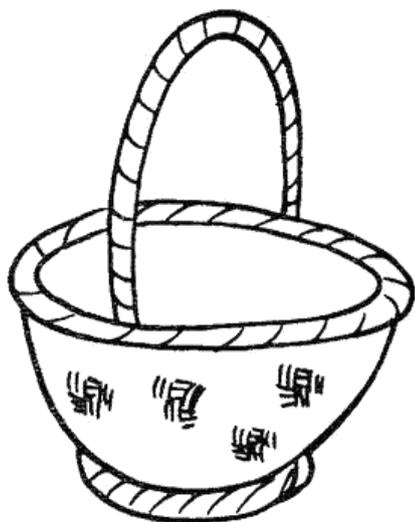
DIVIDIR É DISTRIBUIR IGUALMENTE.
A DIVISÃO É O INVERSO DA MULTIPLICAÇÃO.
É FÁCIL. OBSERVE.



1) Veja os cestos e as laranjas abaixo.



2) Agora distribua as laranjas igualmente entre os cestos.

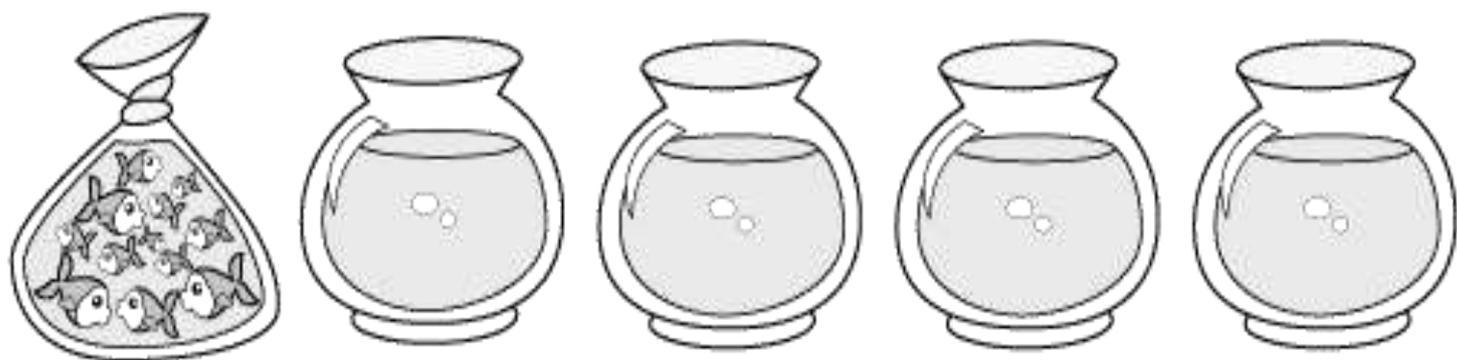


Cada cesto ficou com **5** laranjas.
Então:

$$10 : 2 = 5$$

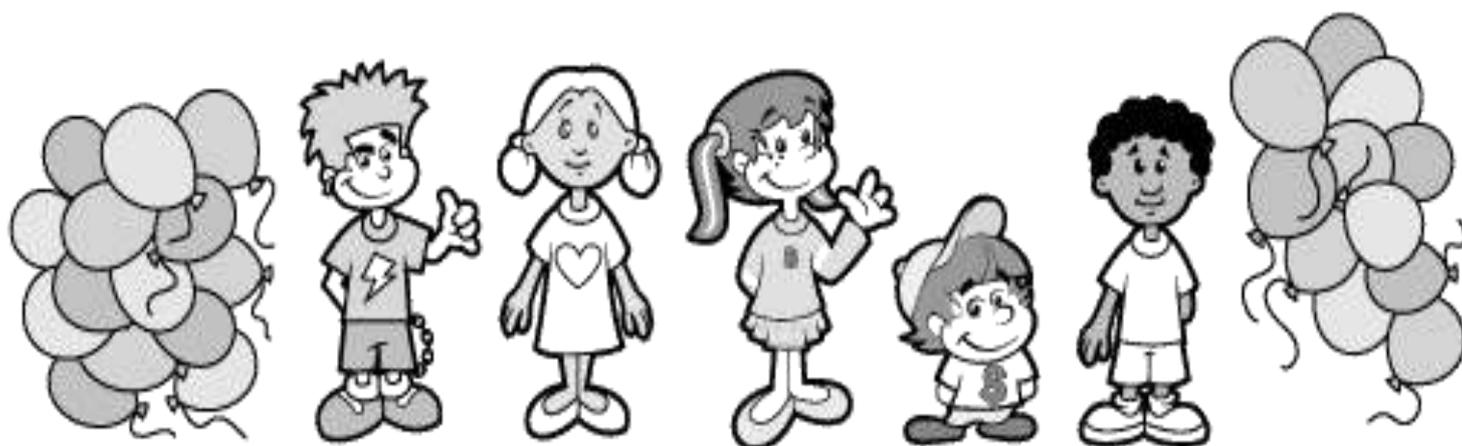
A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.

56



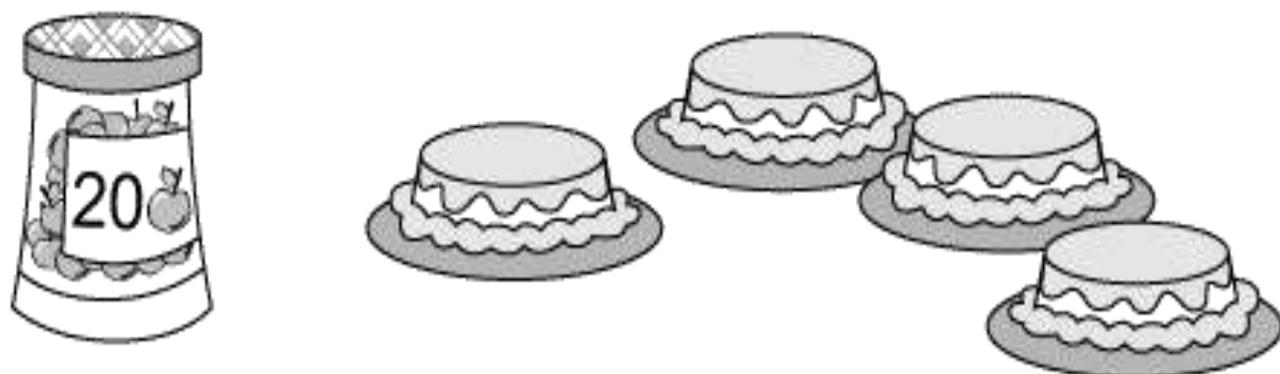
Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

► Pinte o desenho de acordo com o resultado da divisão.

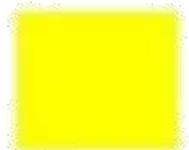


Ilustração: [sírdillo](#); Internet.

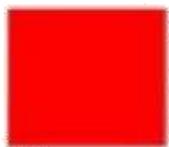
$14 : 2 = \dots$



$8 : 2 = \dots$



$18 : 2 = \dots$



$6 : 2 = \dots$



$16 : 2 = \dots$



$12 : 2 = \dots$



$$\begin{array}{r}
 7 \\
 \cancel{8} \ 15 \\
 - \quad 8 \\
 \hline
 7 \ 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \ 2 \\
 - \ 1 \ 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \ 7 \\
 - \ 2 \ 7 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 4 \\
 - \ 2 \ 6 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \ 0 \\
 - \quad 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 1 \\
 - \ 2 \ 3 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \ 8 \\
 - \quad 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 8 \\
 - \quad 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 5 \\
 - \quad 7 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 4 \\
 - \ 1 \ 6 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \ 6 \\
 - \quad 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 5 \\
 - \ 2 \ 8 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

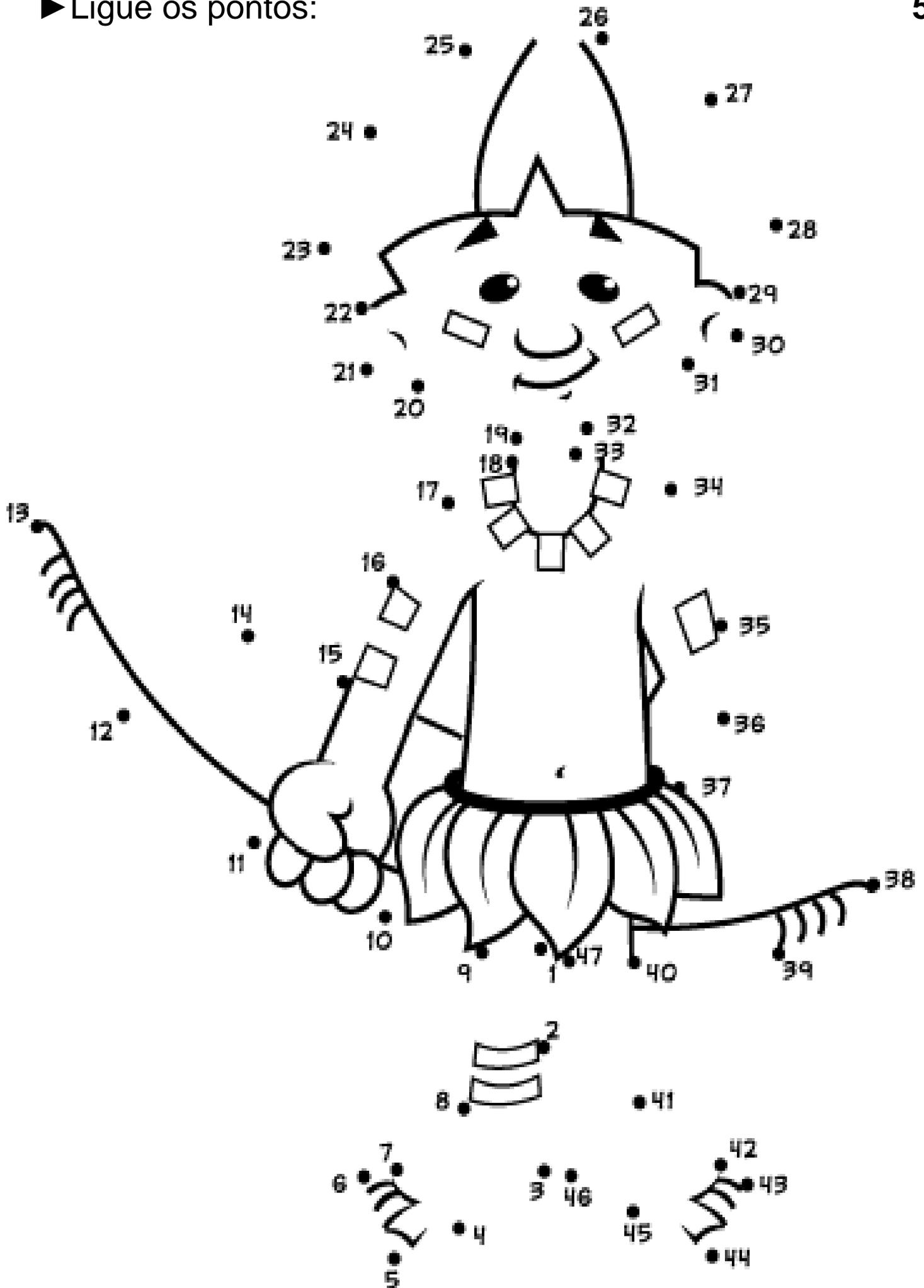
$$\begin{array}{r}
 6 \ 6 \\
 - \quad 6 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \ 7 \\
 - \quad 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \ 7 \\
 - \ 4 \ 0 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \ 8 \\
 - \ 1 \ 0 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

► Ligue os pontos:



 Resolva as adições e complete a cruzadinha:

A ↓

C ↓ **E** ↓ **G** ↓

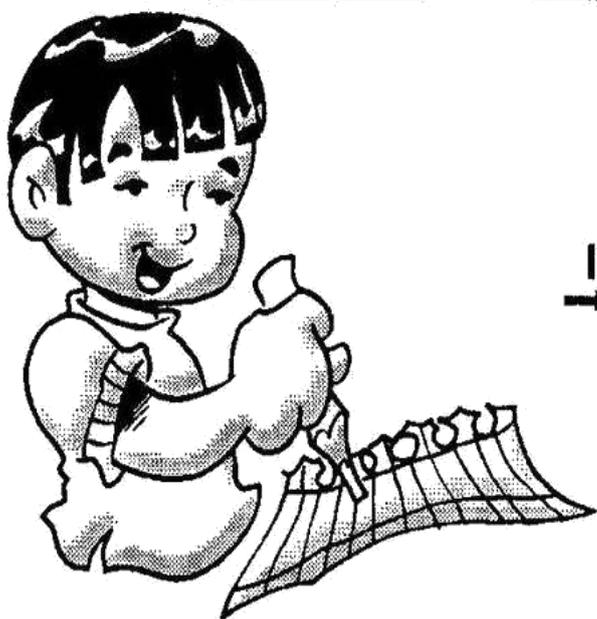
D →

--	--	--

B → **F** → **H** ↓

I →

--	--	--



(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

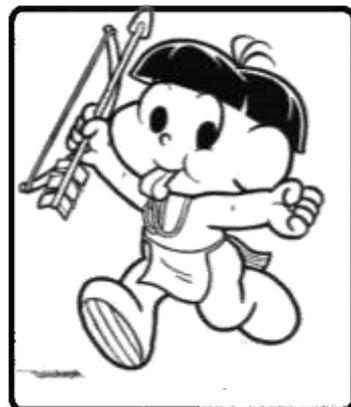
C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



► Coloque o numeral na casa certa.

61

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
202	2	0	2
419			
646			
873			
985			
794			
567			
339			
120			
257			
334			
461			
592			
683			
776			
849			
252			
363			

A ÁGUA



A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (**H**) e oxigênio (**O₂**).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

A água pode apresentar-se como líquido, como sólido (gelo) ou como vapor.

O vapor-d'água é invisível.

Quando o vapor-d'água sai do bico da chaleira, entra em contato com o ar mais frio. Deixa de ser vapor e torna-se novamente líquido. Por isso é que enxergamos aquela “fumacinha” logo acima bico da chaleira.

O gelo, ao ser colocado no copo com água, vai, aos poucos, voltando ao estado líquido.

Nós encontramos água na natureza nos três estados: sólido, líquido e vapor (gasoso).

A água na natureza

As geleiras

são água no estado sólido.



Os rios são formados por água no estado líquido.

Os oceanos,
os mares
e os lagos também.



O ar contém água no estado gasoso.

O vapor é invisível.
As nuvens são gotículas
de água líquida.



A maior parte da superfície do globo terrestre é coberta por água. Essa água é representada principalmente pelos oceanos, mares, rios e lagos.

Ao ser aquecida pelo sol, parte dessa água vai evaporando lentamente e sobe. A certa altura, os vapores-d'água condensam-se, isto é, transformam-se em pequenas gotas líquidas que se juntam. Formam-se, assim, as nuvens.

Algumas nuvens formam-se numa altura muito grande. Ficam parecidas com flocos de algodão ou com um rebanho de carneiros. Outras formam-se em alturas mais baixas. Ficam estendidas, parecendo um toldo a cobrir a Terra. Há também aquelas nuvens que formam grandes blocos escuros. São essas que se precipitam, ou seja, que dão origem à chuva. Quando há dessas nuvens no céu, normalmente vemos raios e relâmpagos e ouvimos trovões.

Nem toda água evaporada formam nuvens. Uma parte do vapor fica misturada com o ar atmosférico deixando-o mais ou menos úmido. É isso que chamamos de umidade do ar. Esse vapor-d'água na atmosfera é invisível.

Sem água a gente não pode viver

“Antigamente muitos índios moravam na beira do mar. Agora, quase todos moram na beira dos rios, ou cabeceiras dos córregos, nos igarapés. Sem água a gente não pode viver.

No rio o índio banha. No rio o índio apanha água para beber. No rio o índio pesca muito peixe bom de comer”.

O tratamento da água e do esgoto

A água é retirada do rio por meio de bombas-d'água e segue, por tubos e cacos subterrâneos, para a estação de tratamento de água (ETA).

Na estação de tratamento, a água é tratada com produtos químicos e passa por diversos filtros. Já limpa, ela é armazenada em grandes reservatórios e, depois, distribuída para água consumo nas casas, prédios e fábricas. O esgoto também deve ser tratado.

Através de uma rede de coleta, o esgoto é levado para uma estação de tratamento de esgoto (ETE). Só depois de tratado o esgoto deve ser lançado nos rios. Isso evitará a contaminação de suas águas.

Potável significa que se pode beber. Mas nem toda a água, por mais limpa e transparente que pareça, é água potável.

Água própria para ser bebida ou para ser utilizada no preparo de alimentos, na lavagem de frutas e verduras ou em nossa higiene é aquela que não contém elementos nocivos à saúde. Só é possível saber se a água é potável a partir de testes feitos em laboratório. Por isso, não se deve beber água de qualquer fonte, apenas das identificadas como potáveis. A ingestão de água não potável pode causar diversas doenças.

Esgoto no rio

O esgoto doméstico e industrial contém muitas substâncias nocivas à saúde e ao ambiente. Por isso, deve ser tratado antes de ser lançado nos rios.

Muitas cidades brasileiras ainda não têm rede coletora de esgoto, uma rede de canos e tubos que coletam e levam o esgoto até as estações de tratamento.

Geralmente, nesses lugares o esgoto é lançado diretamente nos rios ou corre sobre o solo, a céu aberto.

Dessa maneira, além de contaminar as águas, o esgoto acaba contaminando também o solo.

Lugar de lixo é no rio?

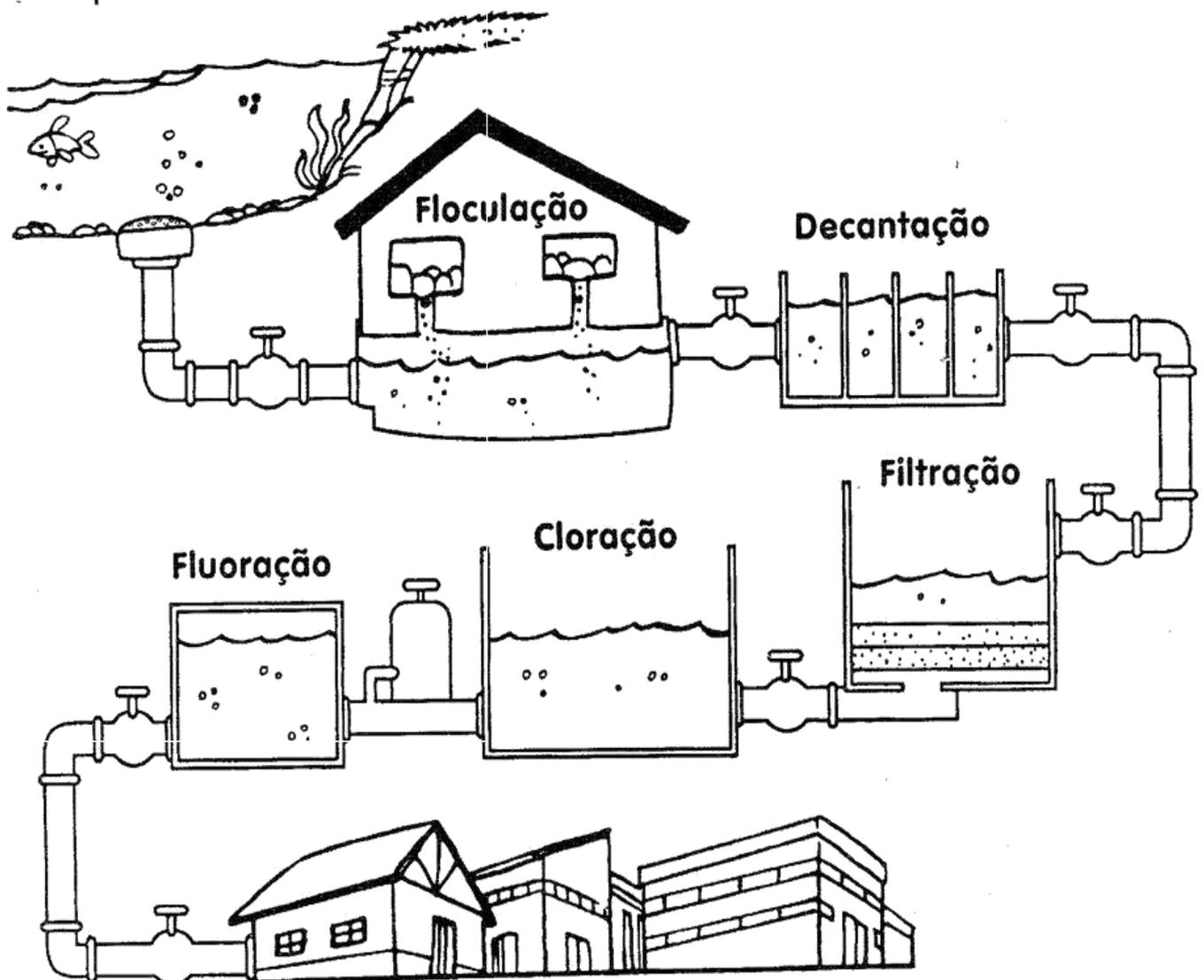
Grande quantidade de lixo é produzida todos os dias nas cidades. E a falta de cuidado com o destino dado ao lixo faz com que uma parte dele vá parar nos rios. Assim, é comum observarmos diversos objetos boiando nos rios.

Além de poluir e contaminar as águas do rio o isso contribui para a ocorrência de enchentes. Você sabe como isso acontece?

Grande parte do lixo jogado nos rios se deposita no fundo do leito, diminuindo sua profundidade. Dessa maneira, o espaço que as águas ocupariam no leito do rio torna-se menor e, quando chove muito, ocorre o transbordamento.

Observe o esquema abaixo. Ele mostra o processo do tratamento da água desde a sua captação no rio até chegar a nossa casa.

- **Floculação:** através da adição de cal e sulfato de alumínio, as partículas de sujeira ficam pesadas, indo para o fundo.
- **Decantação:** deposição das partículas sólidas no fundo do tanque (água em repouso).
- **Filtração:** passagem da água através de grandes filtros formados de cascalho, areia grossa e areia fina.
- **Cloração:** colocação de cloro para matar os microorganismos da água.
- Em algumas estações de tratamento, há também a adição de flúor à água, para combater a cárie dentária.
- Em casa, completamos o tratamento com o filtro caseiro. Caso a água não seja tratada, basta fervê-la que os microorganismos morrerão.





→ **Fusão**: passagem do estado **sólido para o líquido**.

→ **Solidificação**: passagem do estado **líquido para o sólido**.

→ **Ponto de Fusão**: é a temperatura constante na qual um sólido se transforma num líquido. Os pontos de fusão e solidificação ocorrem numa mesma temperatura.

→ **Vaporização**: é a passagem do estado **líquido para o estado gasoso**. A vaporização pode ocorrer de três formas: evaporação, calefação e ebulição.

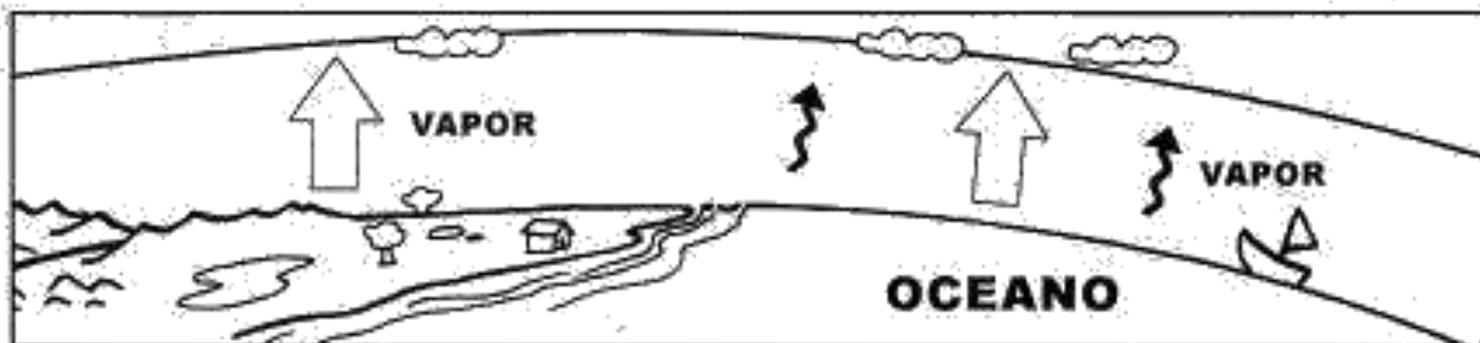
→ **Condensação**: é a passagem do estado **gasoso para o estado líquido**. A condensação de um gás para o estado líquido é denominada de liquefação.

→ **Ponto de Ebulição**: é a temperatura constante na qual um líquido passa para o estado gasoso.

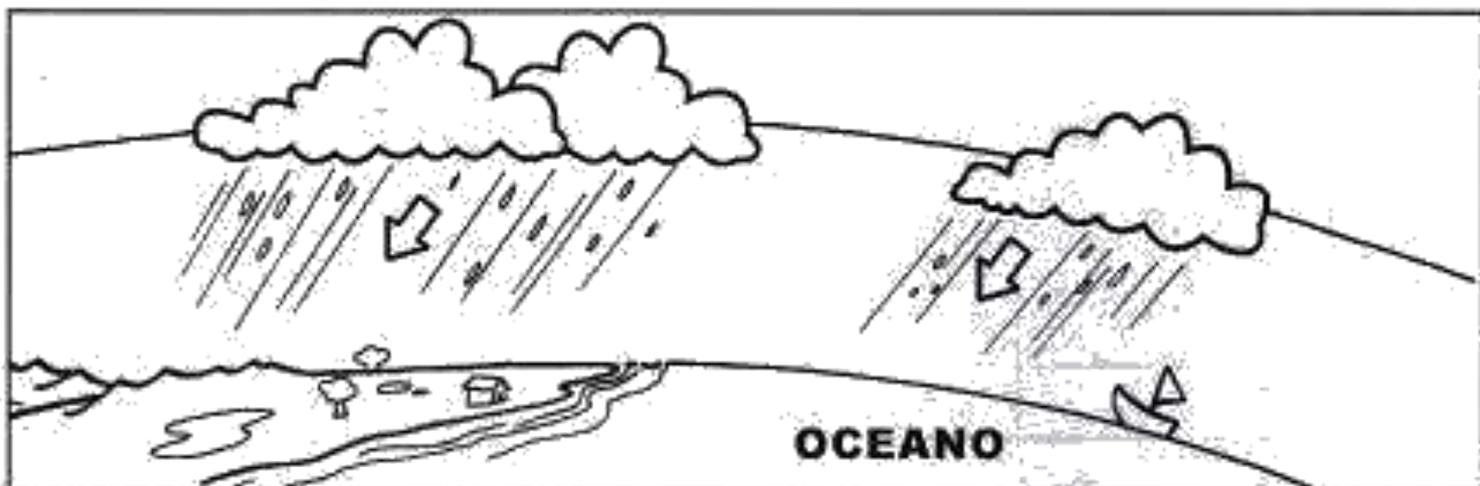
VEJA COMO AS NUVENS SE FORMAM:
O SOL AQUECE A TERRA COM O SEU CALOR.



A ÁGUA DOS RIOS, DOS LAGOS E DOS MARES
EVAPORA-SE E SOBE AOS CÉUS EM FORMA DE VAPOR.
O VAPOR, EM FORMA DE ÁGUA, FORMA AS NUVENS.



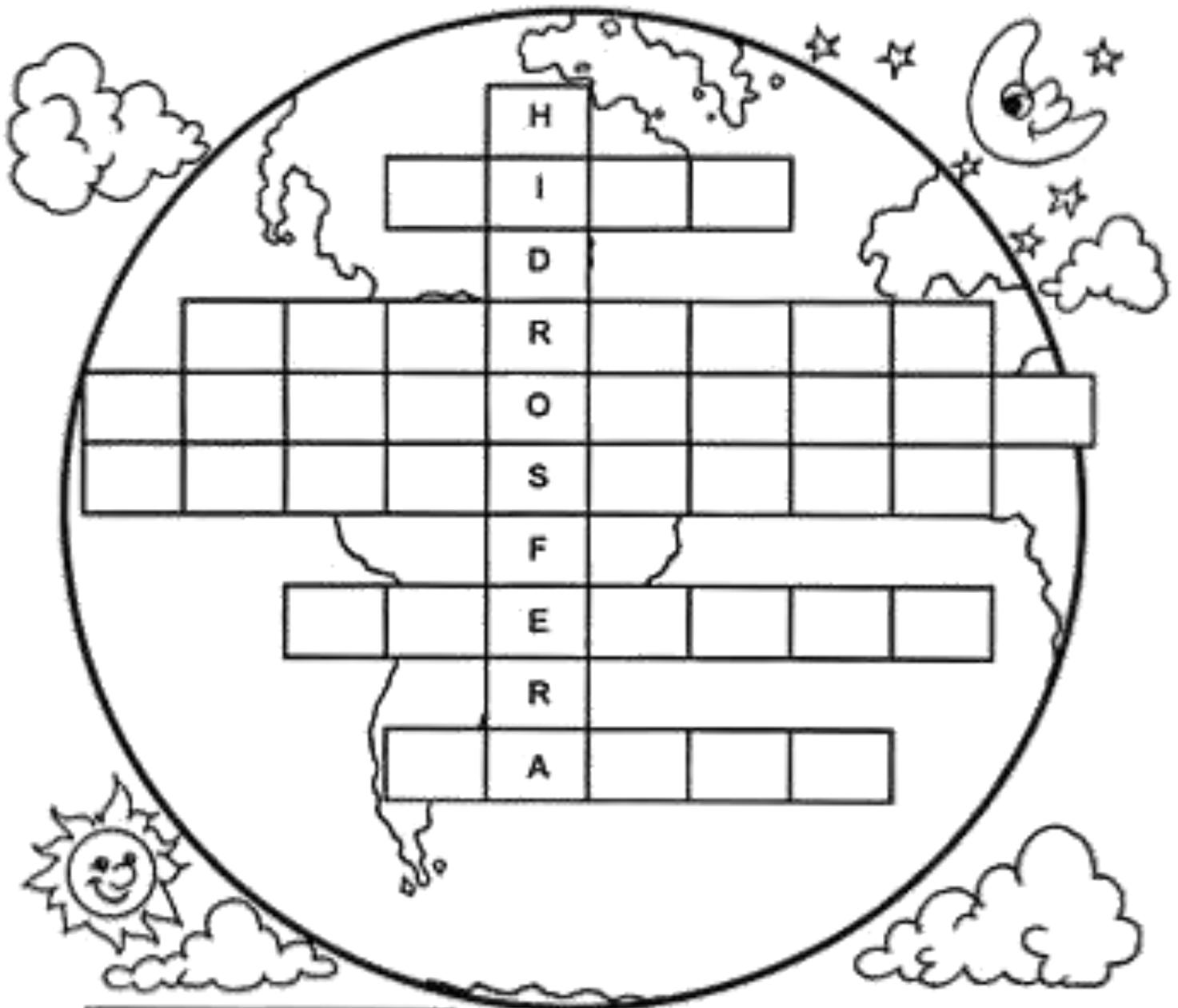
QUANDO A NUVEM ESTÁ MUITO PESADA, ELA
LIBERA A ÁGUA EM FORMA DE CHUVA.



Hidrosfera

A PARTE LÍQUIDA DA TERRA É A HIDROSFERA.

- Encaixe na Cruzadinha as fichas que contêm os lugares onde podemos encontrar água na Terra.



LAGOS

CÓRREGOS

OCEANOS

CACHOEIRAS

ATMOSFERA

RIOS

Às vezes, chove gelo. Pode ser que esse gelo se acumule, formando um bloco.

Não se deve colocar esse gelo na boca. Junto com a água pode haver outras substâncias nocivas. Por quê?

Os gases lançados no ar pelos escapamentos de carros e chaminés misturam-se com a água e transformam-se em ácido formando o que se chama chuva ácida.

A chuva ácida prejudica os seres vivos, dentre eles os vegetais. Além disso, esse tipo de chuva estraga também estátuas e monumentos de mármore.

VOGÊ

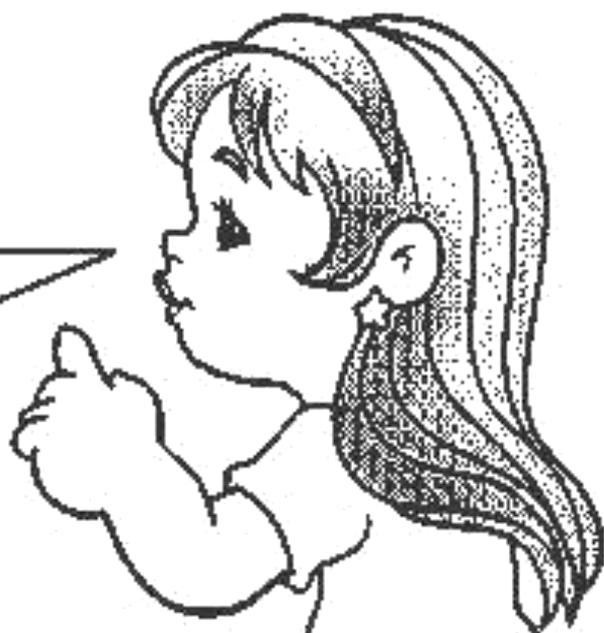
SABIA...

71



Uma torneira pingando consome em média 46 litros de água por dia.

Para lavar um carro com a torneira aberta durante 30 minutos gastam-se, em média, 480 litros de água.



A torneira do chuveiro aberta durante 15 minutos consome, em média, 240 litros de água.



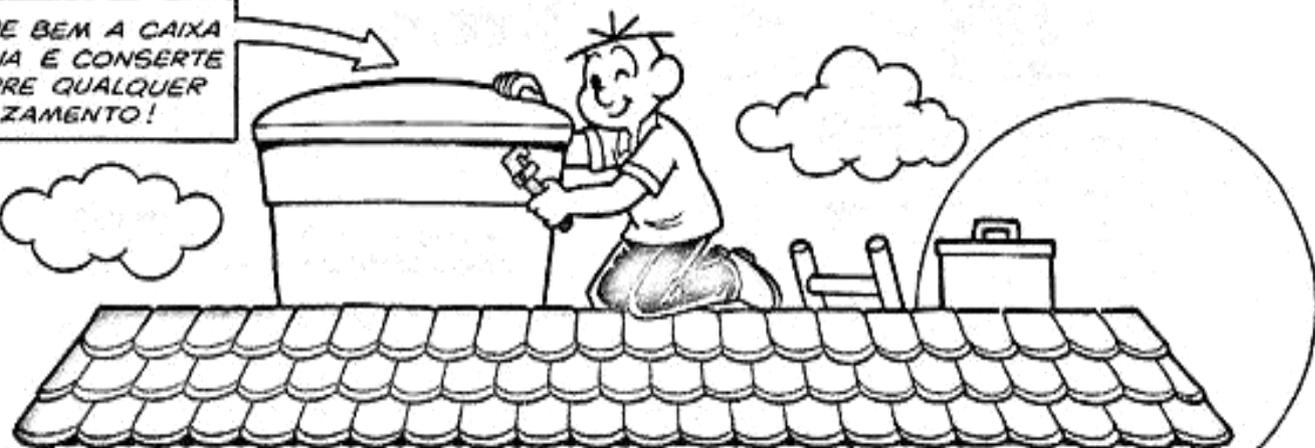
A torneira aberta durante 5 minutos, enquanto se escovam os dentes, gasta, em média, 80 litros de água.



DICAS PARA USAR CONSCIENTEMENTE SUA ÁGUA!

MAURICIO

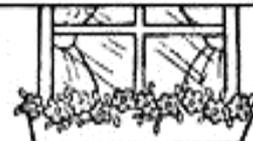
LIMPE BEM A CAIXA D'ÁGUA E CONSERTE SEMPRE QUALQUER VAZAMENTO!



BANHO É ÓTIMO! BANHO RÁPIDO É MELHOR AINDA!



ESCOVAR OS DENTES COM A TORNEIRA FECHADA É UMA GRANDE ECONOMIA!



LAVE OS PRATOS DA MANEIRA CORRETA: ENSABOE TODOS E, DEPOIS, ENXÁGUE!



VAMOS REGAR AS PLANTAS COM UM REGADOR?

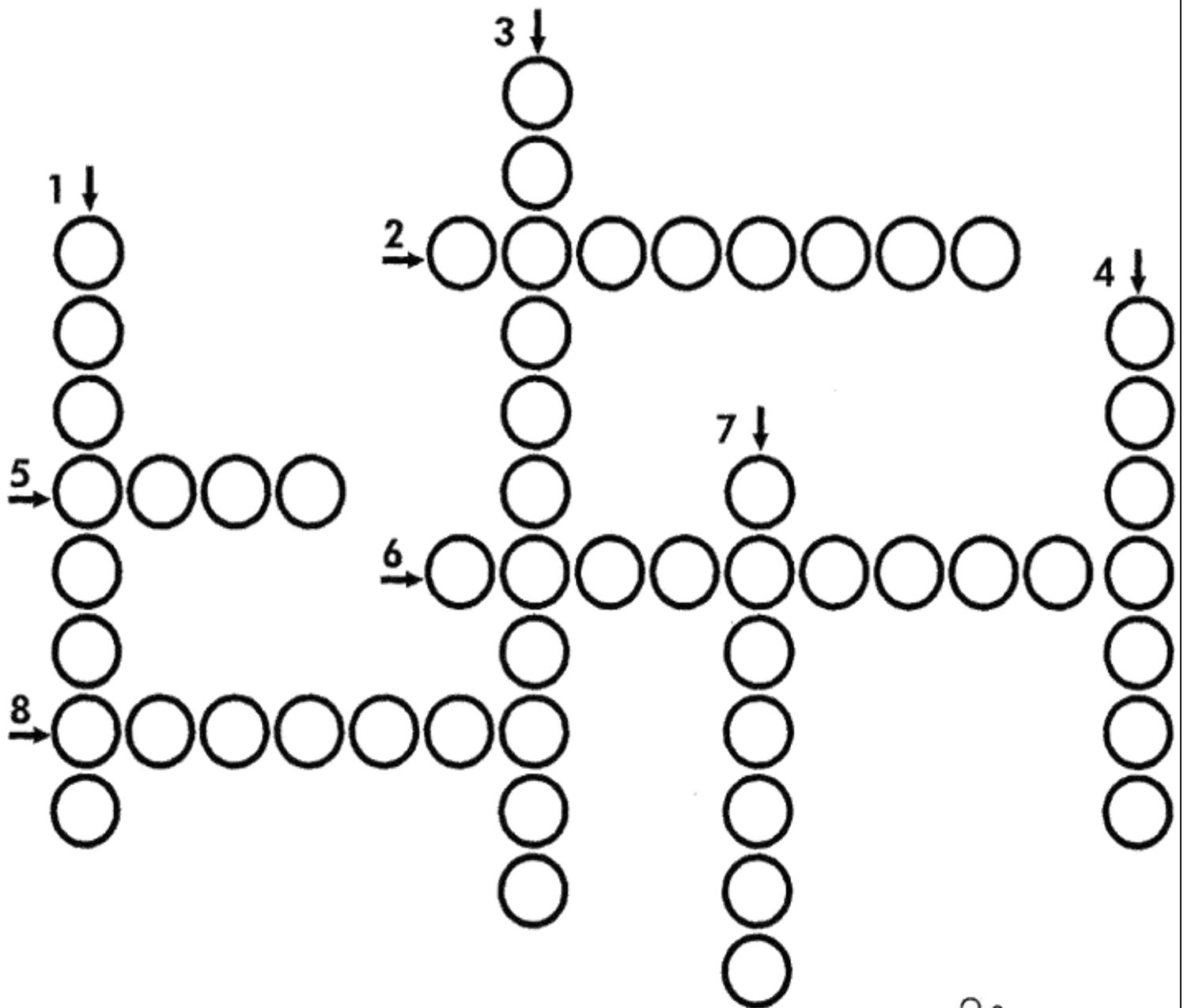


LAVAR O CARRO COM UM PANO ÚMIDO E UM BALDE É BEM MELHOR!



UMA VASSOURA E UM BALDE LIMPAM BEM QUALQUER CALÇADA! NADA DE MANGUEIRAS!





1- Componente da água cujo o símbolo é **O**.

2- A água não tem gosto. Ela é _____.

3- Água imprópria para o consumo.

4- A água não tem cor. Ela é _____.

5- A água em estado sólido.

6- Componente da água cujo o símbolo é **H**.

7- Água que podemos consumir.

8- A água não tem cheiro. Ela é _____.



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

NOSSA CIDADE: **SANTOS**

Antigamente, tudo era uma imensa floresta. O local em que hoje está a região da Baixada Santista, era coberto de vegetação de Mata Atlântica, mangues e riachos.

Foi há muito tempo, antes dos avós dos seus avós e, antes, muito antes mesmo.

A mata era habitada por animais como tatu, jararaca, araponga, arara, sabiá, onças, macacos, porco-do-mato, inhambus, pacas. Nos rios e nos mares, havia muitos peixes, golfinhos e baleias.

Observe a foto de Santos atual e escreva o que mudou na paisagem.



Fonte: Prefeitura Municipal de Santos

► Somos uma cidade portuária, nascemos voltados para o mar. 75



O Porto hoje

O porto de Santos é o maior do Hemisfério Sul.

Da Linha do Equador para baixo, ou seja, para metade do planeta não há outro porto maior que o da nossa cidade.



Porto: porta de entrada e saída das cargas

Antes de chegar ao porto os produtos percorrem um longo trajeto. Embarque nessa viagem e conheça o caminho das mercadorias.

Algumas mercadorias vêm do campo e outras das fábricas.



Algumas cargas são armazenadas em sacas e outras em grandes caixas de metal, os contêineres.



As cargas são colocadas em caminhão e vão até os terminais que ficam no cais do porto.



Dos terminais as cargas são embarcadas para os navios. O porto é isso, um carregar e descarregar de navios o tempo todo.

imagens: www.portoalesantos.com/kids/

"Raio X" do Porto

70 milhões de toneladas de carga
4 mil navios
70 mil postos de trabalho
Passagem obrigatória para um milhão de pessoas

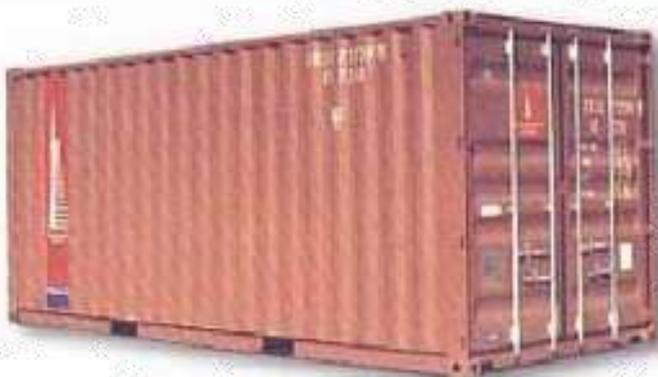
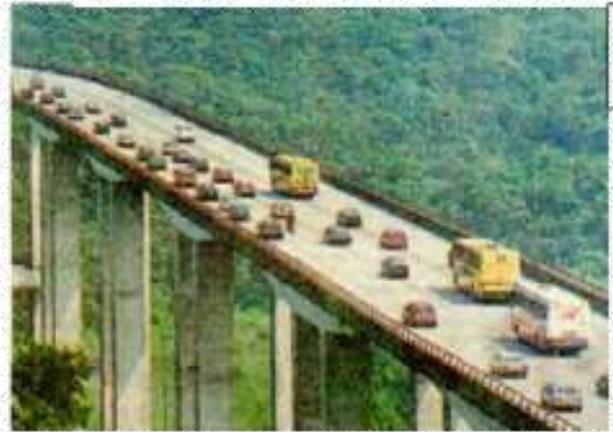
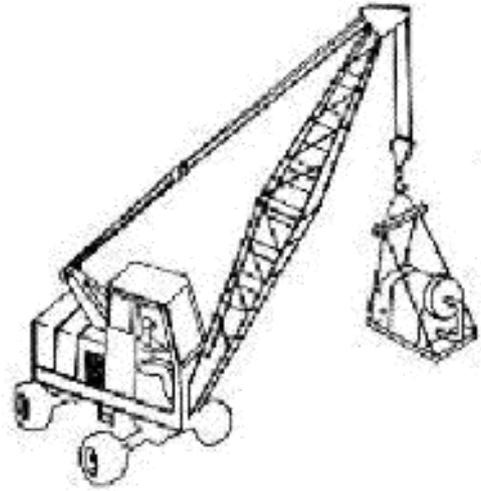
Os números são anuais. Fonte: Jornal da Orla 25/06/05

As mercadorias que entram no porto e dele saem vêm principalmente dos estados de São Paulo, Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás, Paraná e Santa Catarina.

Desde 1997, o porto está passando por um período de modernização. Os equipamentos estão mais atuais. Algumas reformas estão sendo feitas para que atraquem navios maiores.

Nas figuras abaixo você verá alguns elementos importantes para o transporte de mercadorias. Relacione os elementos com as fotos numerando:

- (1) Armazéns
- (2) Rodovias
- (3) Guindastes
- (4) Contêineres
- (5) Ferrovias



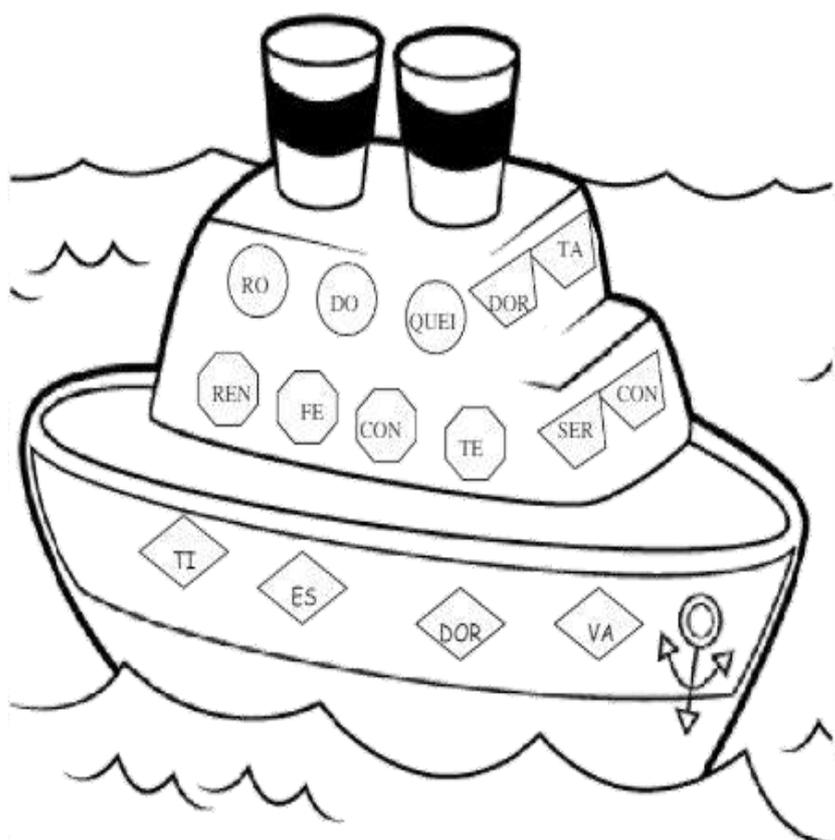
O trabalho e o Porto

A maior parte dos moradores da cidade vivem diretamente ou indiretamente ligados ao porto.

Os trabalhadores necessitam morar em algum lugar, comprar produtos para suas famílias, assim mais pessoas vão trabalhar nesse comércio. Os filhos vão estudar em escola públicas e particulares, que vão necessitar de profissionais. Empresas que comercializam no porto empregam mais pessoas. Os bancos também se instalam na cidade para movimentar o dinheiro das comercializações.

Enfim, toda a cidade está ligada ao porto, por isso ele é muito importante para nós.

Junte as figuras de formatos iguais e descubra alguns trabalhadores que atuam no porto.



Pesca

A pesca é uma importante fonte econômica da região, mas ela está mudando suas características de pesca artesanal, que é aquela com anzol e redes. Por isso, os pescadores artesanais têm mais dificuldade para vender o pescado pois concorrem com barcos maiores e mais equipados que vão mais longe e conseguem pescar peixes maiores e em maior quantidade.



A Ilha Diana é um dos últimos lugares da cidade de Santos onde se preserva o modo de vida típica da Baixada Santista.

Ela é localizada próxima à Base Aérea de Santos e à Ilha Barnabê.

Para chegar a essa ilha é necessário pegar uma barca na Alfândega no Centro da cidade. O trajeto demora mais ou menos meia hora.

A maior parte dos habitantes da Ilha Diana sobrevivem da pesca artesanal do peixe, camarão e marisco.



No mês de agosto há uma comemoração em homenagem ao

santo protetor da comunidade, é a "Festa do Bom Jesus da Ilha Diana", quando há procissão e barracas com pratos típicos do local elaborados pelos próprios moradores.



Complete com a primeira letra de cada figura e descubra como são chamadas as pessoas que sobrevivem da pesca e fazem parte de uma comunidade tradicional da nossa região que está desaparecendo.



O turismo ambiental tem sido bastante praticado na nossa região. As pessoas estão descobrindo que há outras belezas naturais em Santos além das praias.

Alguns locais que podem ser visitados pelos turistas:

Estância Diana – Localizada na Área Continental de Santos, a fazenda é banhada pelo Rio Diana, além da criação de búfalos, que chama a atenção dos visitantes há também uma fauna e flora bastante diversificada e trilhas não muito longas.

Fazenda Cabucu – Localizada na Área Continental de Santos, a grande atração é a cachoeira com dez metros de altura. No local há várias espécies de vegetais típicos da Mata Atlântica. No passado o local foi uma grande fazenda de banana.

Caminhos do Jurubatuba - Rio que abastece a cidade do Guarujá. Rico em vegetação e animais nativos. Também localizado na área continental.

Trilha do Boi Morto - Trilha localizada no Morro da Nova Cintra, na área insular. Repleta de vegetais da Mata Atlântica.

Descubra e escreva os nomes dos locais abaixo:



Todo mundo faz questão de falar nos primeiros habitantes do Brasil: os índios...Mas pouca gente sabe que, milhares de anos antes da chegada dos portugueses, o nosso litoral era habitado por um povo pesqueiro que deixou pistas do seu modo de vida. Eles eram chamados de Sambaquieiros ou Homens de Sambaqui.



Sambaquieiros eram homens que viviam no alto dos sambaquis. Sambaqui vem do tupi "tabaki". Taba significa marisco e Ki, amontoado. Um sambaqui é um amontoado de mariscos, conchas e restos de alimentos.

Onde viviam?

Morando no alto (há sambaquis de até 30 metros de altura), os homens tinham uma visão do que acontecia na região ao seu redor. Em cima dos montes, eles montavam suas barracas com galhos, faziam suas refeições, produziam instrumentos e esculpiam em pedras.

Como viviam?

Os homens de sambaqui viviam da coleta de alimentos, da pesca e da caça.

A fim de facilitar o trabalho da caça e pesca, eles construíam inúmeros objetos como, por exemplo: pontas de flecha feitas com ossos de tubarão e de macaco, como também esculturas de pedra polida e lascada representando animais.

SAMBAQUI (TUPI) = amontoado de conchas

3 principais origens dos sambaquis:

- alimentação: (peixes, moluscos, etc.)
- arquitetura e escultura: (menor uso)
- rituais: (funerário e outros)

Povos não indígenas, habitaram a região antes dos povos indígenas.



wikipedia.org

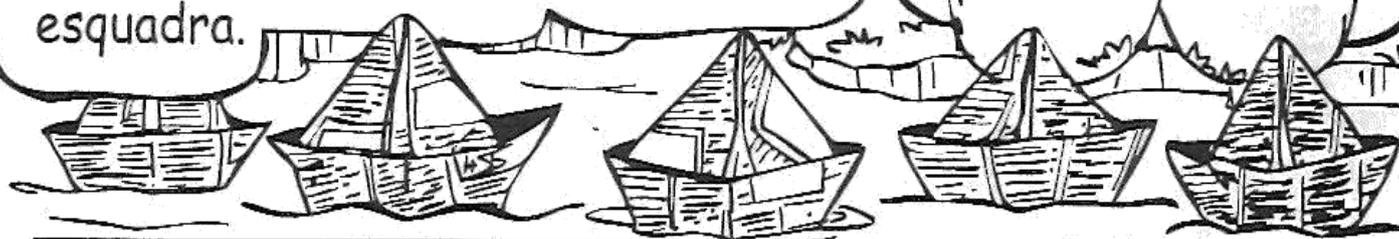
A maioria localizava-se no litoral, onde há muitos moluscos.

Quando necessário, movimentavam-se geralmente seguindo o mar.

Em todo litoral havia sambaquis, muitos foram destruídos.

► A chegada dos portugueses ao Brasil

- Com a finalidade de instalar feitorias nas Índias e de estabelecer o comércio de especiarias, D. Manoel, o Venturoso, rei de Portugal, mandou organizar uma grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1500 homens, sob o comando de Pedro Álvares Cabral.
- Faziam parte frei Henrique Soares e Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra.



• No dia **9 de março** de 1500, saíram de Portugal e apareceram sinais de terra no dia **21 de abril**.

• No dia **22**, Cabral viu um monte que chamou de Pascoal.

• No dia **24**, ancoraram num porto natural, que recebeu o nome de Porto Seguro, na Bahia.

• No dia **26**, frei Henrique celebrou a 1ª missa, no ilhéu da Coroa Vermelha.

• No dia **1º de maio** de 1500 foi celebrada a 2ª missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal e o Brasil tornou-se colônia deste país.

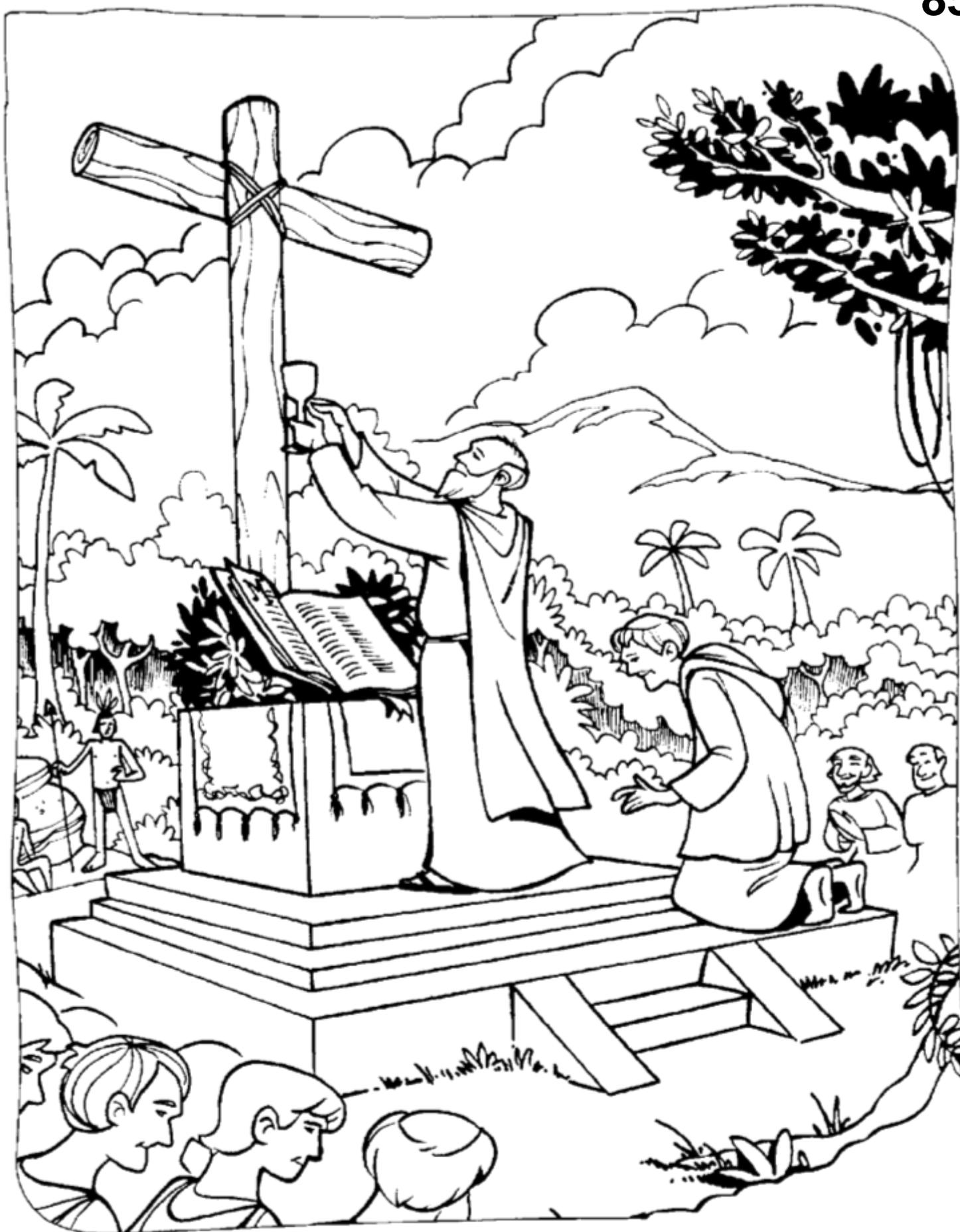
• No dia **2 de maio**, Gaspar Lemos regressou a Portugal levando a carta de Caminha. Cabral e o restante da esquadra seguiram para as Índias.



► Eles eram os donos da terra antes da chegada de Cabral.



- Quando Cabral chegou no Brasil encontrou cerca de dois a cinco milhões de índios.
- Os índios não conheciam a escrita.
- Eles caçavam, pescavam, plantavam, fabricavam cerâmicas e armas de caça.
- Os índios Tupis conheciam o fogo, adoravam Tupã, o trovão; Jaci a Lua; Guaraci, o Sol;
- Viviam em aldeias ou tabas formadas por ocas ou malocas. Na ocara (praça) faziam suas festas e os rituais religiosos.
- O chefe da aldeia era morubixaba e o chefe religioso era o pajé (curandeiro da tribo).
- Tomavam banho diário, fumavam, dormiam em redes e criavam muitas lendas.
- Acrescentaram muitas palavras ao nosso vocabulário: abacaxi, ipê, Tietê, caatinga, etc.



A celebração da primeira missa no Brasil ocorreu no dia 26 de abril de 1500.

E Pero Vaz, escreve...

Pero Vaz de Caminha foi o escrivão da esquadra de Cabral. Ele escreveu uma carta ao rei de Portugal contando sobre o descobrimento da nova terra e sobre tudo o que nela viu.

No dia 22 de abril de 1500 avistamos terra: primeiro um grande monte... que o capitão deu o nome de Monte Pascoal; à nova terra chamou Ilha de Vera Cruz... E dos navios avistamos homens que andavam pela praia...

E a carta fala dos índios...

Eles não lavram, não criam, nem há aqui boi, nem vaca, nem cabra, nem ovelha nem outros animais domésticos...

Alguns portugueses foram visitar a aldeia dos índios...

Havia lá nove ou dez casas, tão compridas como nosso navio. Eram de madeira e cobertas de palha. Todas de uma só peça tinham dentro muitos esteios. De esteio a esteio, uma rede atada pelas pontas altas, onde dormiam. Debaixo, para se esquentar faziam fogo.

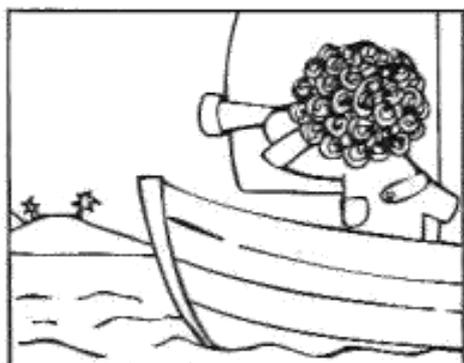
Diziam que em cada casa moravam 30 ou 40 pessoas...

E o escrivão fala da terra:

Nesta terra, até agora, não sabemos se há ouro, prata, ferro... A terra tem um clima agradável. Tem muita água. A terra parece tão boa que, se quisermos aproveitá-la, dará de tudo...



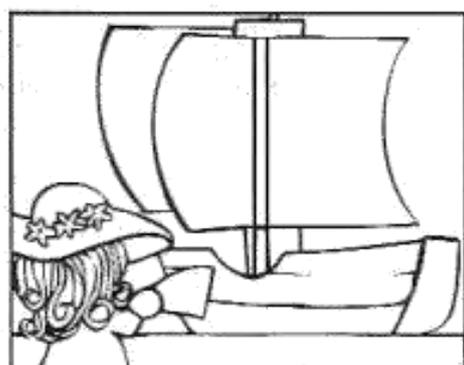
Em 21 de abril de 1500 viram os primeiros sinais de terra.



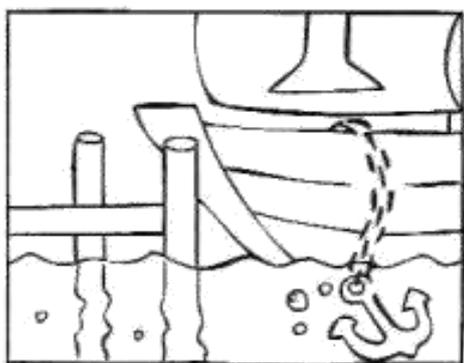
No dia 24 de abril de 1500, ancoraram em Porto Seguro (nome dado por eles ao porto).



Os portugueses saíram de Portugal no dia 9 de março de 1500.



No dia 22 de abril, Cabral avistou um monte e deu-lhe o nome de Monte Pascoal.



Frei Henrique celebrou a 1ª missa, no dia 26 de abril de 1500 no ilhéu da Coroa Vermelha.



Julie, qual foi a primeira riqueza que os portugueses exploraram no Brasil, na época do descobrimento?

Foi o pau-brasil, Roni, uma madeira avermelhada, cor de brasa.

E onde eles achavam essa madeira?

Ela existia em grande quantidade no interior da Mata-Atlântica, perto do litoral brasileiro.

Por que essa madeira era valiosa?

Ora, Roni! Ela era ótima para a construção de navios, para a produção de móveis e para fazer tinta.



Tinta? Da madeira extraía-se tinta?

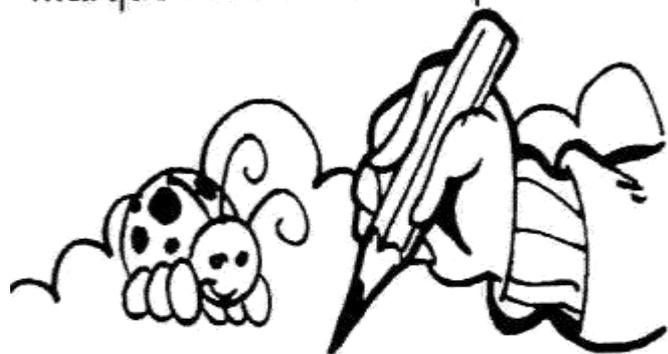
Sim. Era uma tinta cor de brasa, usada para tingir tecidos.

Que interessante, Julie!

A árvore era cortada e embarcada para Portugal, por isso não havia necessidade de os portugueses se fixarem aqui no Brasil.

E o que eles fizeram depois?

O rei de Portugal achou que deveria conhecer melhor o Brasil e verificar se nele existiam mais riquezas. Então, enviou para cá duas expedições, chamadas **Expedições Exploradoras**, em 1501 e em 1503.



	1	2	3	4
a) País de onde partiu a esquadra de Cabral.	Índias	Espanha	Brasil	Portugal
b) Data da partida.	6 de abril	21 de abril	9 de março	22 de abril
c) Escrivão da esquadra.	Cristóvão Colombo	Pedro Álvares Cabral	Pero Vaz de Caminha	Vasco da Gama
d) Nome do monte avistado.	Pascoal	Evereste	Neblina	Colina
e) Habitantes encontrados na terra.	espanhóis	portugueses	negros	índios
f) Último nome dado à nova terra.	Terra de Vera Cruz	Ilha de Vera Cruz	Terra de Santa Cruz	Brasil
g) A nova terra chamou-se Brasil por causa de uma...	fogueira de brasas	madeira	ilha	estátua
h) No período que chegaram era...	feriado religioso	Natal	Páscoa	final do ano

♦ Responda às perguntas com as palavras que encontrar no caça-palavras **91**



- 1- Nome do lugar de onde saiu a esquadra de Cabral _____
- 2- A esquadra saiu em direção às _____
- 3- Foram os primeiros habitantes do Brasil _____
- 4- O primeiro nome dado pelos portugueses à nova terra _____

- 5- Em seguida, passou a se chamar _____

- 6- E finalmente chamou-se _____
- 7- O pau-brasil era extraído de uma árvore originária da Mata _____

▪ Assinale a resposta certa:

1) Faziam montes com conchas, restos de animais mortos, onde costumavam enterrar seus mortos.

Homens de Sambaqui

Homens Primatas

Índios Comanches

2) Quando o Brasil foi descoberto pelos portugueses?

22 de abril de 2015

22 de abril 1500

25 de dezembro de 1500

3) Quem descobriu o Brasil?

Pero Vaz de Caminha

Pedro Alvares Cabral

José Bonifácio

4) Qual foi o meio de transporte utilizado no descobrimento do Brasil?

avião

transatlântico

caravela

5) Quem povoava o Brasil quando os portugueses chegaram?

os negros

os índios

os americanos

6) Um dos primeiros nomes dado, inicialmente, ao Brasil?

Ilha Grande

Ilha de Terezinha

Ilha de Vera Cruz

7) O que era o pau-brasil que deu origem ao nome do nosso país?

Uma ave

Um rio

Uma árvore

8) Qual foi o primeiro documento da história do Brasil?

Uma carta

Uma certidão

Uma escritura

9) Quem era o escrivão da frota de Cabral?

Monteiro Lobato

Pero Vaz de Caminha

Frei Henrique Soares de Coimbra

10) Quem rezou a 1ª missa no Brasil?

Papa Francisco

Frei Henrique Soares de Coimbra

Pedro Alvares Cabral



► Complete os espaços com as palavras do quadro:

**Diana - turismo - portuária - Porto de Santos - festa -
doqueiros – vegetação – modernização - praias -
estivadores**

- O local em que hoje está a região da Baixada Santista, era coberto dede Mata Atlântica, mangues e riachos.
- Santos é uma cidade
- O é o maior da América do Sul.
- O Porto de Santos vem passando nos últimos anos por um período de
- Ose ossão alguns dos trabalhadores do porto.
- Em Santos oambiental tem sido praticado na nossa região, as pessoas estão descobrindo outras belezas além das.....
- A Ilhaé um dos últimos lugares da cidade de Santos onde se preserva o modo de vida típica da Baixada Santista. Lá há umano mês de agosto em homenagem ao santo protetor da comunidade.



1) Complete as frases com as palavras abaixo.

professora – passa – massa – pêssigo – pessoa

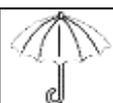
- a) Dona Lurdes _____ a roupa.
- b) A _____ ensinou contas hoje.
- c) Roberto é uma _____ muito simpática.
- d) Mamãe fez uma torta de _____.
- e) Vovó fez a _____ do pão.



2) Leia, separe as sílabas destas palavras e classifique-as em: **dissílaba, trissílaba ou polissílaba.**

	SEPARAR AS SÍLABAS	CLASSIFICAR
passado		
missão		
passarinho		
massinha		
tosse		

3) Escreva um adjetivo para cada figura.



CIÊNCIAS

☞ Marque a resposta certa:

1) Para os seres vivos a água é:

besteira indispensável dispensável

2) A água para ser própria para o consumo tem que:

potável saborosa fresquinha

3) O que devemos fazer para não faltar água?

desperdiçar economizar não fazer nada

4) Por onde a água tem que passar depois de ser retirada do rio?

pelo mato pelo esgoto por uma estação de tratamento

5) A água pode apresentar-se nos estados:

sólido, duro e geloso
 solo, líquido e sedoso
 sólido, líquido e gasoso

6) Onde encontramos a água no estado sólido na natureza?

nas geleiras rios e mares nas nuvens

7) Em que estado está a água da piscina?

sólido líquido gasoso

8) Relacione:

☞ Água pura não pode ter

☞ Tem que ser

(A) COR

(___) INODORA

(B) CHEIRO

(___) INSÍPIDA

(C) SABOR

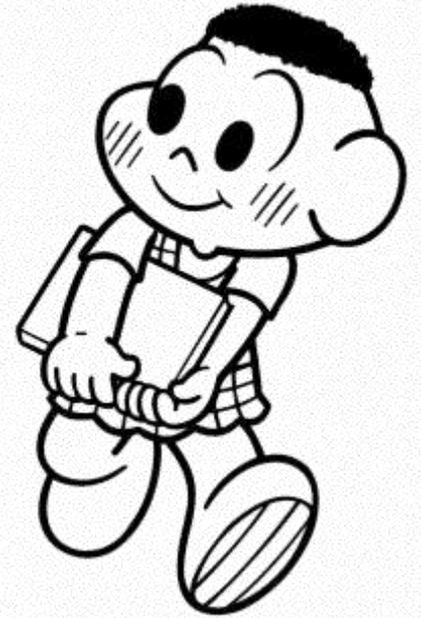
(___) INCOLOR



MARQUELLET

1) Vamos colocar os números na casa certa:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
24			
108			
329			
432			
547			



2) Calcule o dobro e o triplo.

	9	15	24	33	40
DOBRO					
TRIPLO					

3) Faça as continhas.

$\begin{array}{r} 65 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

4) Escreva os numerais que vem antes e depois.

	13	
	124	
	225	
	136	
	47	



	57	
	160	
	179	
	85	
	194	

5) Relacione os objetos com os sólidos geométricos.

A	 cilindro
B	 cone
C	 cubo
D	 esfera
E	 paralelepípedo

6) Com base nos dados vamos produzir um gráfico, pintando um quadradinho para cada voto. Deixe seu gráfico colorido usando cores diferentes para cada coluna.

► Veja na tabela abaixo, a preferência por sabores de sorvete entre algumas crianças.



Abacaxi	5
Chocolate	9
Baunilha	3
Morango	6



abacaxi	chocolate	baunilha	morango

► Observando o gráfico e a tabela responda:

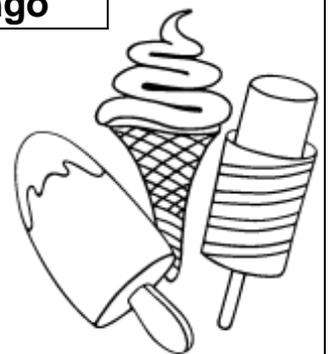
A) Quantas crianças foram entrevistadas? _____

B) Qual o sabor mais votado? _____

C) Qual o sabor que recebeu menos votos? _____

D) Qual a diferença das crianças que preferem sorvete de abacaxi para as que preferem sorvete de chocolate? _____

E) Se cada criança entrevistada resolver comer 3 sorvetes, quantos sorvetes serão consumidos ao todo? _____



► GUARDE ESTA FOLHA PARA SER UTILIZADA DURANTE TODO ESTE ANO

CARDINAIS			ORDINAIS	
Arábicos	Romanos	Por extenso	Símbolo	Por extenso
0		zero		
1	I	um	1º	primeiro
2	II	dois	2º	segundo
3	III	três	3º	terceiro
4	IV	quatro	4º	quarto
5	V	cinco	5º	quinto
6	VI	seis	6º	sexto
7	VII	sete	7º	sétimo
8	VIII	oito	8º	oitavo
9	IX	nove	9º	nono
10	X	dez	10º	décimo
11	XI	onze	11º	décimo primeiro
12	XII	doze	12º	décimo segundo
13	XIII	treze	13º	décimo terceiro
14	XIV	quatorze	14º	décimo quarto
15	XV	quinze	15º	décimo quinto
16	XVI	dezesesseis	16º	décimo sexto
17	XVII	dezessete	17º	décimo sétimo
18	XVIII	dezoito	18º	décimo oitavo
19	XIX	dezenove	19º	décimo nono
20	XX	vinte	20º	vigésimo
30	XXX	trinta	30º	trigésimo
40	XL	quarenta	40º	quadragésimo
50	L	cinquenta	50º	quingentésimo
60	LX	sessenta	60º	sexagésimo
70	LXX	setenta	70ª	septuagésimo
80	LXXX	oitenta	80º	octogésimo
90	XC	noventa	90º	nonagésimo
100	C	cem	100º	centésimo
101	CI	cento e um	101º	centésimo primeiro
200	CC	duzentos	200º	ducentésimo
300	CCC	trezentos	300º	trecentésimo
400	CD	quatrocentos	400º	quadringentésimo
500	D	quinhentos	500º	quingentésimo
600	DC	seiscentos	600º	sexcentésimo
700	DCC	setecentos	700º	setingentésimo
800	DCCC	oitocentos	800º	octingentésimo
900	CM	novecentos	900º	noningentésimo
1000	M	mil	1000º	milésimo

► GUARDE ESTA FOLHA PARA SER UTILIZADA DURANTE TODO ESTE ANO

CARDINAIS			ORDINAIS	
Arábicos	Romanos	Por extenso	Símbolo	Por extenso
0		zero		
1	I	um	1º	primeiro
2	II	dois	2º	segundo
3	III	três	3º	terceiro
4	IV	quatro	4º	quarto
5	V	cinco	5º	quinto
6	VI	seis	6º	sexto
7	VII	sete	7º	sétimo
8	VIII	oito	8º	oitavo
9	IX	nove	9º	nono
10	X	dez	10º	décimo
11	XI	onze	11º	décimo primeiro
12	XII	doze	12º	décimo segundo
13	XIII	treze	13º	décimo terceiro
14	XIV	quatorze	14º	décimo quarto
15	XV	quinze	15º	décimo quinto
16	XVI	dezesesseis	16º	décimo sexto
17	XVII	dezessete	17º	décimo sétimo
18	XVIII	dezoito	18º	décimo oitavo
19	XIX	dezenove	19º	décimo nono
20	XX	vinte	20º	vigésimo
30	XXX	trinta	30º	trigésimo
40	XL	quarenta	40º	quadragésimo
50	L	cinquenta	50º	quingentésimo
60	LX	sessenta	60º	sexagésimo
70	LXX	setenta	70ª	septuagésimo
80	LXXX	oitenta	80º	octogésimo
90	XC	noventa	90º	nonagésimo
100	C	cem	100º	centésimo
101	CI	cento e um	101º	centésimo primeiro
200	CC	duzentos	200º	ducentésimo
300	CCC	trezentos	300º	trecentésimo
400	CD	quatrocentos	400º	quadringentésimo
500	D	quinhentos	500º	quingentésimo
600	DC	seiscentos	600º	sexcentésimo
700	DCC	setecentos	700º	setingentésimo
800	DCCC	oitocentos	800º	octingentésimo
900	CM	novecentos	900º	noningentésimo
1000	M	mil	1000º	milésimo