

U.M.E. Vinte e Oito de Fevereiro

3º Anos: A, B, C e D - Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professoras: Rita, Thatiane, Adriana e Ana Paula

PERÍODO DE 29/03/2021 A 15/04/2021

Aluno(a): _____ 3ºano _____

LÍNGUA PORTUGUESA – Substantivos: Próprio e Comum

Todas as coisas têm nome. As palavras que nomeiam seres, objetos, sentimentos, e todas as coisas são chamadas de **SUBSTANTIVOS**.

Os substantivos podem ser: **COMUM** – são palavras que nomeiam os seres da mesma espécie e **PRÓPRIO** – que servem para indicar um indivíduo de uma espécie, usamos letra maiúsculas, pois indicam nomes de pessoas, lugares.

1 – Leia o texto com atenção:

Leia:

{...}

Uma vez, Marcelo cismou com o nome das coisas:

_ Mamãe, por que é que eu me chamo Marcelo?

_ Ora, Marcelo foi o nome que eu e seu pai escolhemos.

_ E por que é que não escolheram martelo?

_ Ah, meu filho, martelo não é nome de gente! É nome de ferramenta...

_ Por que é que não escolheram marmelo?

_ Por que marmelo é nome de fruta, menino!

{...}

Ruth Rocha. Marcelo, martelo, marmelo e outras histórias.
Rio de Janeiro: Salamandra, 1976.





2 – Copie do texto palavras que dão nome aos seres, ou seja, complete os espaços abaixo com substantivos que aparecem no texto:



3- Responda as questões:

a-) Em sua opinião o que Marcelo queria saber?

b-) Marcelo perguntou por que seu nome não poderia ser martelo, marmelo, você acha que pessoas podem ter nomes de frutas ou objetos?

() SIM

() NÃO

c-) Segundo o texto, quem escolheu o nome do Marcelo?

4- Leia as frases abaixo, e classifique o substantivo destacado em COMUM ou PRÓPRIO:

a-) Por que é que me chamo **Marcelo**? _____

b-) ...**martelo** não é nome de gente! _____

c-) Porque **marmelo** é nome de fruta. _____

d-) **Ruth Rocha** é autora de vários livros infantis. _____

5- Classifique os substantivos abaixo em COMUM ou PRÓPRIO. Coloque (C) para substantivo comum e (P) para substantivo próprio:

() Pedro

() martelo

() mamãe

() abelha

() Marcelo

() São Paulo

() bola

() espada

() papai

() Santos

() sapato

() Ricardo

() verão

() Ana

() marmelo

6- Procure no caça palavras abaixo:

a-)1 substantivo comum de 5 sílabas _____

b-)3 substantivos comuns de 2 sílabas _____

c-)1 substantivo próprio: _____

P	E	I	X	E	T	Y	O	O	I	H	C	V	B	G
A	V	B	G	N	H	Y	C	P	K	É	O	C	T	A
I	A	S	D	F	G	H	A	K	L	L	L	O	B	L
P	I	A	N	O	Q	W	F	R	H	I	L	P	Y	I
A	Z	X	C	V	B	N	É	H	J	O	B	O	N	N
M	N	B	V	C	X	Z	X	D	R	T	Y	Ç	I	H
R	E	F	R	I	G	E	R	A	N	T	E	K	P	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	L	J	G	T	E

U.M.E. Vinte e Oito de Fevereiro

3º Anos: A, B, C e D - Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professor as: Rita, Thatiane, Adriana e Ana Paula

PERÍODO DE 15/04/2021 A 29/04/2021

Aluno(a): _____ 3ºano _____

LÍNGUA PORTUGUESA- Leitura e Interpretação de texto

Aprendendo um pouco mais – VOCÊ SABE O QUE É UMA FÁBULA?

FÁBULA É UM GÊNERO TEXTUAL, COM COMPOSIÇÃO CURTA, EM QUE OS ANIMAIS SÃO PERSONAGENS E GERALMENTE NOS APRESENTA UM ENSINAMENTO QUE CHAMAMOS DE MORAL DA HISTÓRIA.

Parte I- Leia o texto com atenção:

A GANSA DE OVOS DE OURO

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

– Vejam! Estamos ricos!

Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a gansa tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a um melhor preço.

E assim aconteceu durante muitos dias.

Mas quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria. E pensou: “se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro!”

Matou a gansa e por dentro, a gansa era igual a qualquer outra.

Moral: Quem tudo quer, tudo perde.

FAÇA AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS!



- Assinale com um X

1 – Na frase “**Certa manhã**, um fazendeiro descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de ouro”, a expressão grifada indica:

- (a) causa
- (b) lugar
- (c) modo
- (d) tempo

2 - Qual foi a reação do fazendeiro ao encontrar o ovo de ouro?

- (a) Ficou muito triste, pois não sabia o que fazer com o ovo.
- (b) Levou o ovo ao mercado e vendeu bem barato.
- (c) Ficou feliz, pois achou que tinha ficado rico.

3-A fonte de renda do fazendeiro terminou quando ele:

- (a) Resolveu vender os ovos de ouro.
- (b) Tentou descobrir o que havia dentro da gansa.
- (c) Pensou ter encontrado um tesouro.
- (d) Vendeu a gansa.

4- A que gênero textual pertence a história que acabamos de ler:

- (a) História em quadrinhos
- (b) Fábula
- (c) Conto de fadas

5- O que podemos concluir com a moral da fábula?

Parte II – Gramática

1– Separe as palavras em sílabas e classifique quanto ao número, ou seja escreva se ela é: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

GANSA	GAN - SA	DISSÍLABA
OURO		
FAZENDEIRO		
APANHO		
RICOS		
MERCADO		
MULHER		
SEGUINTE		
OVO		
PÕE		
ACONTECEU		
PREÇO		
BOM		
CORREU		
DIZENDO		

2 – Leia a frase com atenção:

O fazendeiro Mário tinha uma gansa que botava muitos ovos.

- retire da frase:

Um substantivo comum: _____

Um substantivo próprio: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E VINTE E OITO DE FEVEREIRO.

ANOS: 3º A, B, C E D COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: RITA, THATIANE, ADRIANA E ANA PAULA.

ALUNO(A): _____ 3º ANO _____

PERÍODO DE 29/03/2021 AO PERÍODO DE 14/04/2021

MATEMÁTICA



O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO:

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?

O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO:

O TEMPO TEM TANTO TEMPO QUANTO O TEMPO QUE O TEMPO TEM.

1- CONSTRUA O CALENDÁRIO DESSE MÊS, COMPLETANDO O QUADRO.

MÊS EM QUE ESTAMOS: _____

D	S	T	Q	Q	S	S

RESPONDA:

QUE DIA DO MÊS É HOJE? _

EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O ÚLTIMO DOMINGO DO MÊS?

QUAL SERÁ A DATA DA PRÓXIMA SEGUNDA-FEIRA?

2-OBSERVE O QUADRO:



10 CUBOS



OU





1 BARRA



10 DEZ



10 UNIDADES OU 1 DEZENA

AGORA DESENHE AS BARRINHAS E OS CUBINHOS, COMPLETANDO A TABELA ABAIXO:

NÚMERO	BARRINHAS	CUBINHOS
25		
41		
67		
18		



= 1 DEZENA

= 1 UNIDADE

PENSE RÁPIDO E RESPONDA:

- A) SOU FORMADO POR 3 DEZENAS E 4 UNIDADES. QUEM SOU EU?
EU SOU O NÚMERO ____
- B) QUEM VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DE MIM?
É O NÚMERO ____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E VINTE E OITO DE FEVEREIRO.

ANOS:3ºA,B,C E D COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: RITA, THATIANE, ADRIANA E ANA PAULA.

ALUNO(A): _____ 3º ANO _____

PERÍODO DE 15/04/2021 AO PERÍODO DE 29/04/2021

MATEMÁTICA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PROBLEMAS

CHICO BODE

CHICO É UM CRIADOR DE CABRAS QUE VIVE COM SUA FAMÍLIA NO SÍTIO RECANTO. ELE ADORA ANIMAIS, PRINCIPALMENTE CABRITOS POR ISSO RECEBEU O APELIDO DE CHICO BODE.

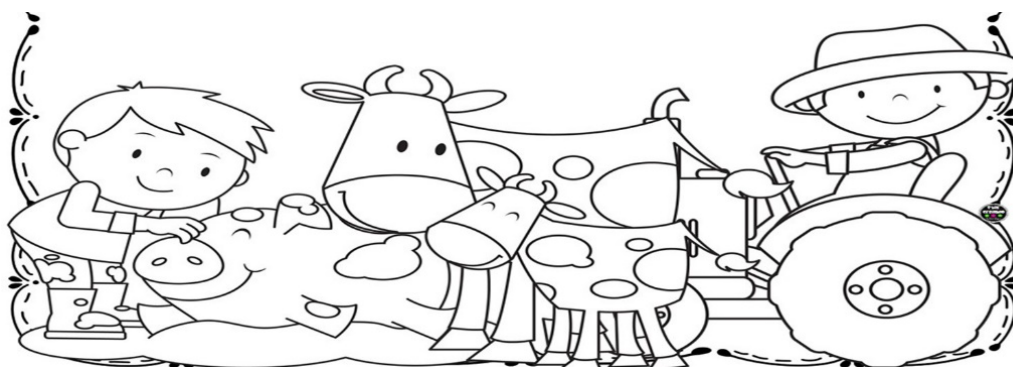
ELE TEM 32 CABRAS, 24 CABRITOS E 4 BODES.

1-QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO PROBLEMA?

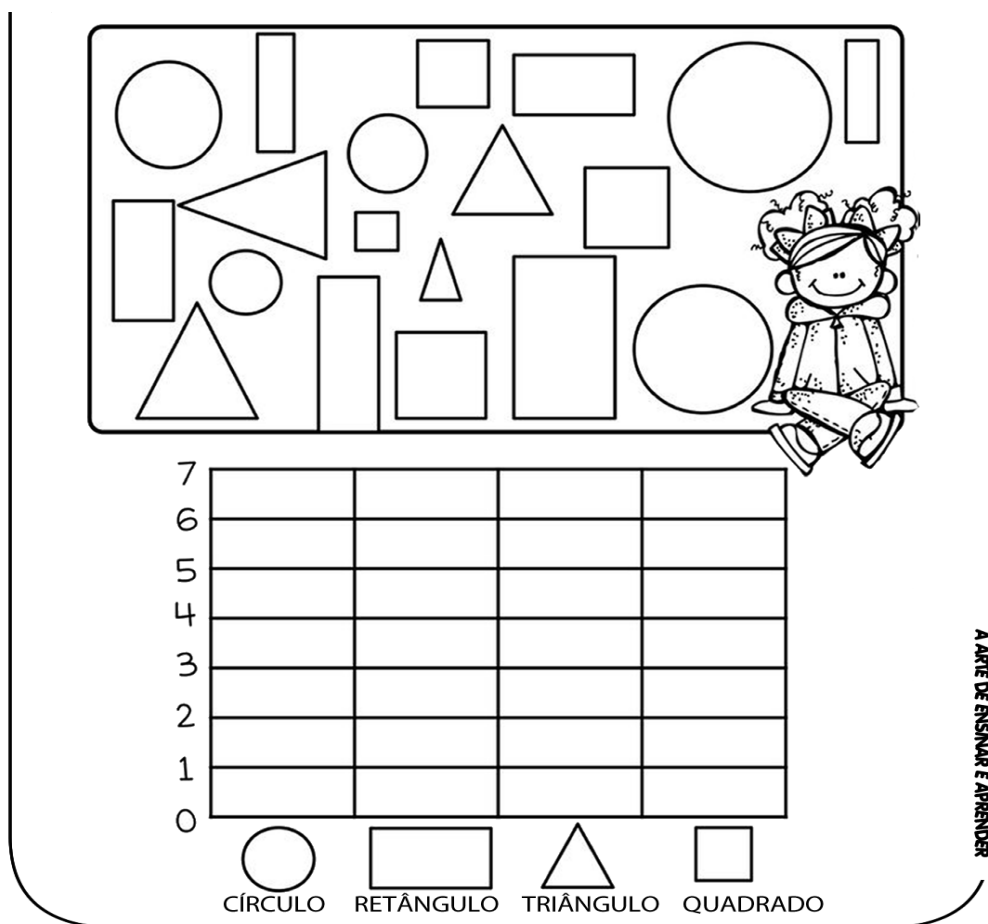
2-SOBRE O QUE O PROBLEMA TRATA?

3-SE CHICO VENDER 14 CABRITOS, COM QUANTOS CABRITOS ELE FICARÁ?

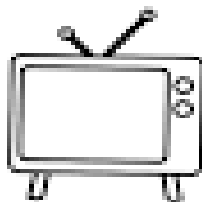
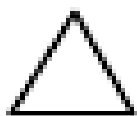
4-QUANTOS ANIMAIS CHICO POSSUI NO TOTAL?



5- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA:



6- LIGUE OS OBJETOS AS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS:



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

U.M.E VINTE E OITO DE FEVEREIRO.

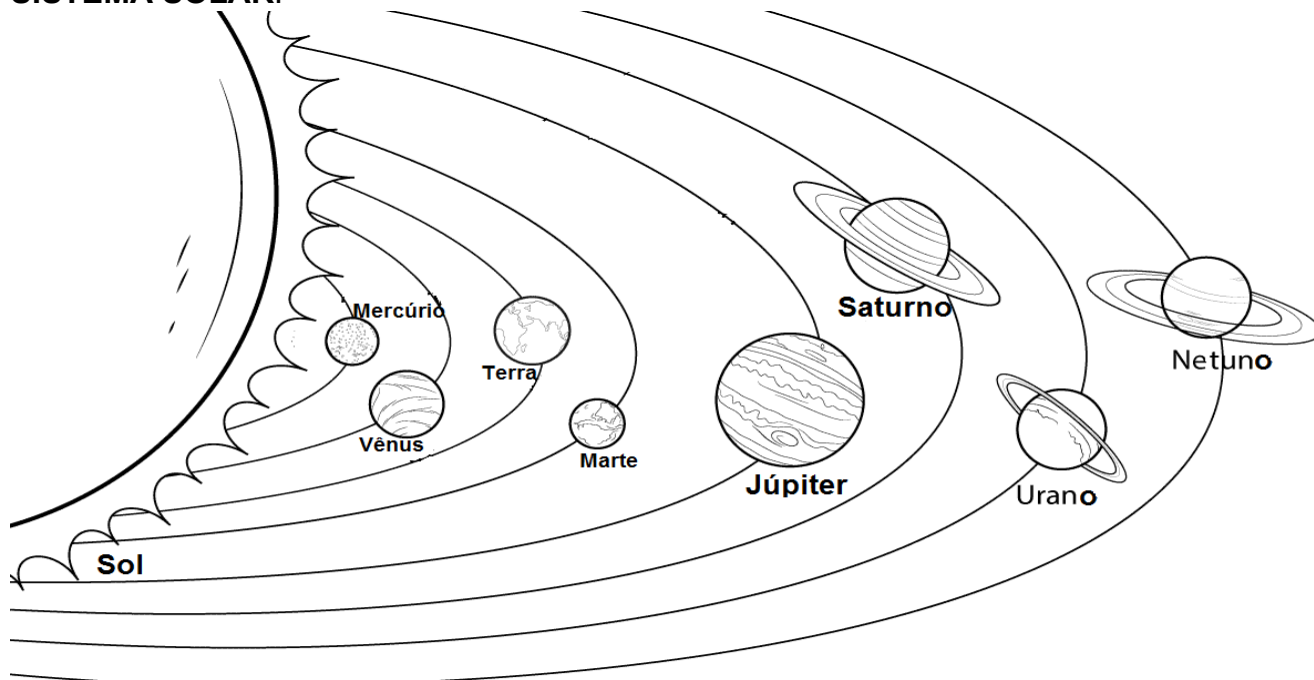
ANOS: 3ºA, B, C e D. COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

PROFESSORAS: RITA, THATIANE, ADRIANA E ANA PAULA

ALUNO(A): _____ SÉRIE: _____

PERÍODO DE 29/03/2021 AO PERÍODO DE 14/04/2021

SISTEMA SOLAR:



Nosso Sistema Solar, fica na imensidão do Universo.

O Sol faz parte do Sistema Solar, bem como os planetas: Mercúrio, Vênus, **TERRA**, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Os planetas orbitam em torno do Sol.

O Sol é uma estrela que nos oferece luz e calor, sem ele, não haveria vida no nosso planeta.

A Lua também faz parte do Sistema Solar, é um satélite natural do planeta Terra, Não tem luz própria e reflete a luz do Sol.

Responda:

1) Quais os nomes dos planetas do nosso Sistema Solar?

2) Em qual dos planetas você imagina que faça mais calor? Por quê?

3) Em qual dos planetas você imagina que faça mais frio? Por quê?

4) A Terra está entre quais planetas?

5) Qual a função do Sol para o nosso planeta?

Você sabia?

Cada pontinho brilhante de uma noite estrelada é chamado de astro. Os astros podem ser classificados em **luminosos** e **iluminados**.

Astros luminosos: São os que apresentam luz própria e são chamados de estrelas. Exemplo: O Sol.

Astros iluminados: São os que não apresentam luz própria. Eles são vistos, pois refletem a luz da estrela que os ilumina. Exemplo: Planetas e satélites naturais (Lua).

6) Procure no caça palavras e complete:

a) Nome de um astro luminoso: _____

b) Nome de um astro iluminado: _____

c) Nome de um planeta próximo ao Sol: _____

d) Nome de um planeta próximo ao planeta Terra: _____

M	A	R	T	E	V	C	A	U	E
V	V	B	A	Y	U	T	H	G	A
Q	W	E	R	T	G	B	L	U	A
V	B	N	M	M	L	Ç	E	D	J
B	M	E	R	C	Ú	R	I	O	Ç
V	B	M	N	H	J	C	V	B	M
F	G	H	J	K	L	Ç	K	J	G
C	V	S	O	L	K	L	A	U	H

ROTEIRO DE ATIVIDADES

U.M.E VINTE E OITO DE FEVEREIRO

Séries: 3º A, B, C e D COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

PROFESSORAS: THATIANE, RITA, ADRIANA E ANA PAULA

ALUNO: _____ SÉRIE: _____

PERÍODO DE: 15/04/2021 AO PERÍODO DE 29/04/2021

CIÊNCIAS

A Lua:

Como já vimos anteriormente, a Lua é um satélite natural do planeta Terra e não tem luz própria. Ela gira em torno do nosso planeta.

A Lua recebe a luz do Sol e nem sempre a luminosidade é a mesma, pois as vezes, o planeta Terra fica entre o Sol e a Lua.

Essas mudanças na quantidade de luz do Sol, que a Lua recebe, é o que proporcionam as fases da Lua.



Responda:

1) Marque com um **X** nas respostas corretas:

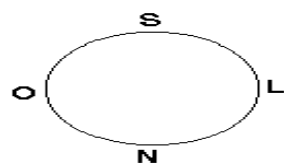
- () A Lua possui luz própria.
- () A Lua reflete a luz do Sol.
- () A Lua gira em torno do planeta Terra.
- () A Lua é um satélite natural do planeta Terra.

Você sabia?

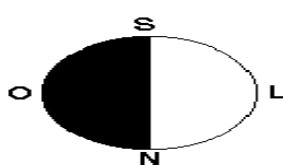
A semana foi criada pelo ser humano, a partir da observação da Lua, percebeu-se que não era possível ver sempre a Lua no céu inteirinha, à medida que ela gira, ela muda de fase.

As fases da Lua:

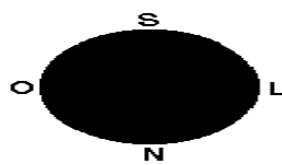
Duram aproximadamente sete dias e são:



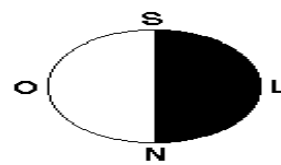
LUA
CHEIA



LUA
QUARTO MINGUANTE



LUA
NOVA

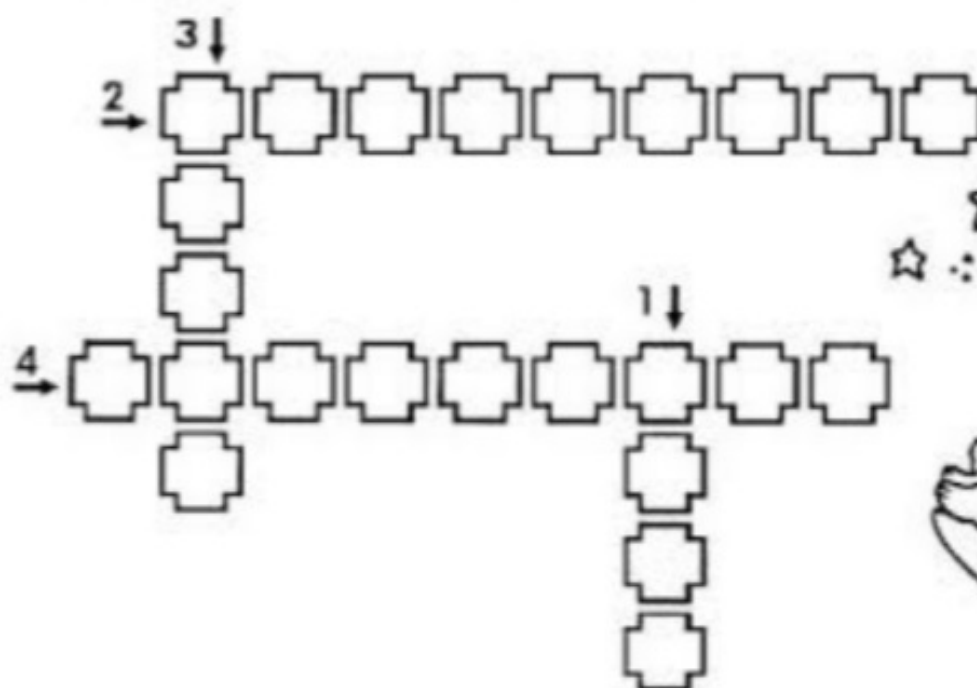


LUA
QUARTO CRESCENTE

■ Região Não Iluminada e "Não Visível"

□ Região Iluminada Visível

2) Escreva os nomes das fases da Lua e complete a cruzadinha:



① _____



② _____



③ _____



④ _____

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

U.M.E. Vinte e Oito de Fevereiro

3º Anos: A, B, C e D - Componente Curricular: **História**

Professoras: Rita, Thatiane, Adriana e Ana

PERÍODO DE 29/03/2020 A 14/04/2020

Aluno(a): _____ 3ºano _____

VELHOS E NOVOS HABITANTES DO LITORAL: HOMENS DE SAMBAQUI

Todo mundo faz questão de falar nos primeiros habitantes do Brasil: os INDÍGENAS. Mas pouca gente sabe que, milhares de anos antes deles e da chegada dos portugueses, o nosso litoral era habitado por um povo caçador, coletor e pescador que deixou pistas do seu modo de vida. Eles eram chamados sambaquieiros ou **homens de sambaqui**.

Sambaqui vem do tupi "*tabaki*". Taba significa marisco e *ki*, amontoado. Um sambaqui é um amontado de mariscos, conchas e restos de alimentos onde havia enterramentos.



Conchas, encontradas em abundância em sambaquis na Ilha do Casqueirinho em Cubatão. Foto: Cesar Cunha Ferreira, foto-geógrafo, 9/8/2004



Ossos de mamíferos e peixes foram transformados em inúmeros utensílios pelos sambaquieiros. Fotos: Arquivo Dorath Pinto Uchoa (MAE-USP)



Escavação arqueológica no Sambaqui da Ilha Diana, 2006. Foto: Adriana Negreiros Campos.



Zoólito: artefato de pedra feito pelos homens de Sambaqui. Fonte: CNPQ.

Caça-palavras: (PINTE CADA PALAVRA DE UMA COR)

S	A	M	B	A	Q	U	I	K	P	A	O
O	P	E	D	R	A	S	R	T	E	P	S
A	B	R	E	R	T	H	Y	W	S	Q	S
C	A	Ç	A	D	O	R	H	Ç	C	G	O
Y	N	U	R	C	O	N	C	H	A	S	S
A	B	E	C	E	D	I	F	U	G	U	I

COPIE AS PALAVRAS ENCONTRADAS

. **Onde viviam?** Morando no alto (há sambaquis de até 30 metros de altura), os homens tinham uma visão do que acontecia na região ao seu redor. Em cima dos montes, eles montavam suas barracas com galhos, faziam suas refeições, produziam instrumentos e esculpiam em pedras.

. **Como viviam?** Os homens de sambaqui viviam da coleta de alimentos, da pesca e da caça. A fim de facilitar o trabalho da caça e pesca, eles construíam inúmeros objetos, por exemplo: pontas de flecha feitas com ossos de tubarão e de macaco, esculturas de pedra polida e lascada representando animais, entre outros.

. **Como enterravam seus mortos?** Os sambaquieiros tinham como hábito enterrar seus mortos no próprio sambaqui. Cada corpo era colocado em uma cova rasa e na posição fetal – encolhido como se fosse um bebê na barriga da mãe. Depois era coberto de conchas e ossos.

Responda :

1- Quem eram os sambaquis?

() povo caçador, coletor e pescador

() cientistas e pesquisadores

() arqueólogos

2- Qual a origem da palavra SAMBAQUI?

() portuguesa () indígena tupi () latim

3- Taba significa _____

4- ki significa _____

5- Sambaqui é : _____

6- Como os sambaquieiros enterravam seus mortos?

7- Reproduza a imagem de sambaqui, desenhando no quadro:

