

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 4° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: DEJANE / MARCIA

PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021

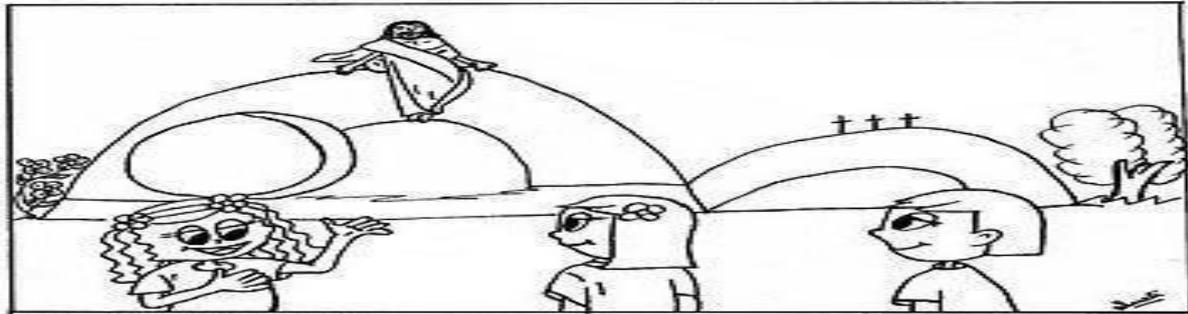
NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

DIA 29/03

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura "Páscoa, Ressurreição de Jesus" (Leia atentamente ao texto e complete a cruzadinha da Ressurreição)

Páscoa, Ressurreição de Jesus



Vamos Aprender:

A Páscoa é a festa mais importante para nós cristãos. Jesus, que estava morto, ressuscitou. E temos certeza de que também nós ressuscitaremos com ele. Deus nos dá uma nova vida.

Páscoa é uma palavra hebraica que significa "passagem". Primeiro, lembra a saída do povo hebreu do Egito: Deus os libertou da opressão do faraó. Por isso, até hoje os judeus celebram a Páscoa, para lembrar essa grande vitória.

Nós recordamos a passagem da morte para a vida. Jesus também nos libertou do mal e nos trouxe vida nova.

Nosso Deus é o Deus da vida. A vida está em suas mãos e é distribuída em abundância sobre a terra. A vida é o reflexo de Deus. Dom sagrado, dom precioso, dom colocado com amor nas mãos das criaturas humanas.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____

Cruzadas da Ressurreição

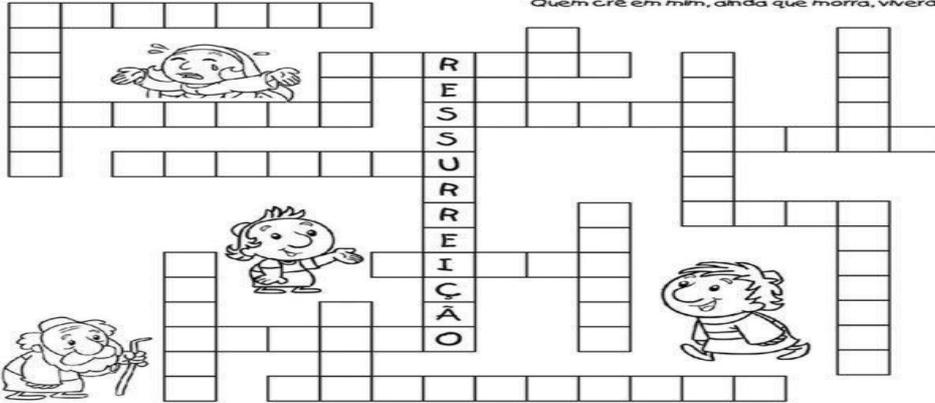
2 letras:
FÉ
3 letras:
MÃE
4 letras:
ALMA
VIVE

5 letras:
ELIAS
FILHO
VIÚVA
6 letras:
CLAMOU
CHOROU
MENINO
MORREU
SENHOR

7 letras:
ADOECEU
ALEGRIA
PALAVRA
PROFETA
SAREPTA
VERDADE
10 letras:
SENTIMENTO
12 letras:
RESSURREIÇÃO



João 11:25
 "Dize-lhe Jesus: Eu sou a ressurreição e a vida. Quem crê em mim, ainda que morra, viverá..."



MATEMÁTICA: Atividade do livro EMAI páginas 29,30,32 e 33 (Resoluções de situações-problemas envolvendo tabela, litro e mililitro, adição e subtração)

ATIVIDADE 20.3

Em outra aula, o professor Paulo falou a seus alunos sobre o tempo gasto pela natureza para a decomposição de alguns materiais. Ele mostrou dados interessantes.

1. Observe:

Tempo gasto pela natureza para a decomposição de alguns materiais	
Material	Tempo de decomposição
Chicletes	60 meses
Ponta de cigarro	24 meses
Palito de fósforo	24 meses
Casca de frutas	3 meses
Jornais	2 meses

Fonte: Ministério do Meio Ambiente – Ibama.

- Quantos meses as cascas de frutas levam para ser decompostas pela natureza?
- Quantos meses uma ponta de cigarro leva para ser decomposta?
- Qual desses materiais que necessita de maior tempo para ser decomposto? E do menor tempo?
- Quantos meses um chiclete leva a mais que um palito de fósforo para ser decomposto?
- O que você acha que o professor Paulo quis ensinar a seus alunos?

ATIVIDADE 20.4

A cantina da escola vende suco em copos de 3 tamanhos: pequeno, com capacidade de 200 mililitros; médio, com capacidade de 350 mililitros; grande, com capacidade de 500 mililitros.



Foto: IMESP

Os alunos da professora Cristina, organizaram uma tabela com a quantidade de suco que tomaram na quarta-feira.

1. Observe os registros e complete a última coluna:

Consumo de suco na quarta-feira		
Alunos	Quantidade em copos	Quantidade em mililitros
Manoela	2 copos pequenos	400 ml
Pamela	1 copo grande	
Fernando	2 copos médios	
Fábio	2 copos médios	
Júlio	1 copo pequeno	
Ana Maria	1 copo grande	

Fonte: Dados fictícios

Responda:

- A. Quantos mililitros os meninos consumiram juntos?
- B. Quantos mililitros as meninas consumiram juntas?
- C. Quantos mililitros os meninos consumiram a mais que as meninas?
- D. Quantos mililitros Manoela consumiu a menos que Fernando?

ATIVIDADE 20.6

Assinale a alternativa correta:

1. Na festa de aniversário da Juliana, sua mãe fez 87 brigadeiros e 135 beijinhos. Quantos brigadeiros foram feitos a mais do que beijinhos?

- A. 222
- B. 212
- C. 87
- D. 52



Foto: IMESP

2. A mãe de Juliana fez três bolos de três sabores (chocolate, baunilha e laranja) e quatro sabores de sorvete (creme, morango, chocolate e de doce de leite). De quantas maneiras diferentes seus amigos poderão combinar sua sobremesa, escolhendo um sabor de bolo e um de sorvete?

- A. 1
- B. 7
- C. 9
- D. 12



Foto: IMESP

3. Juliana e sua mãe fizeram saquinho com lembrancinhas de seu aniversário. Elas compraram 48 pirulitos para colocar em 8 saquinhos. Cada saquinho deverá ter a mesma quantidade. Quantos pirulitos elas colocaram em cada saquinho?

- A. 6
- B. 40
- C. 56
- D. 38



Foto: IMESP

4. Amanda quer encher uma garrafa PET de 2 litros com água. Quantos copos cheios ela utilizará para cumprir a tarefa, sabendo que a capacidade do copo utilizado é 200 ml?

- A. 2
- B. 5
- C. 10
- D. 20

DIA 30/03

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, interpretação e complete de perguntas e cruzadinha sobre a Páscoa e os símbolos que a representa .



Vamos nos preparar para a Páscoa?

catequesecomcriancas.blogspot.com

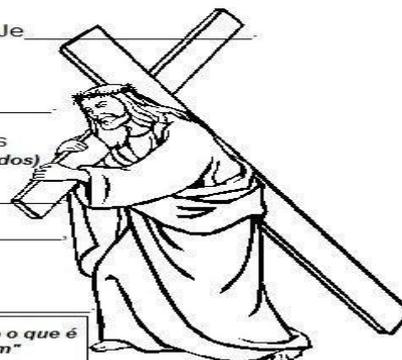
Estamos em um período onde devemos nos preparar para a Páscoa. Vocês sabem de que período eu estou falando? Isso mesmo, da Quaresma! São os Quarenta dias antes da Páscoa, que começou na quarta-feira de cinzas e termina na manhã da quinta-feira Santa.

Para nós, católicos, é um período de reflexo, oração, penitência, caridade e conversão para fazer o bem. Como a Quaresma é o tempo de preparação para a Páscoa, tempo de perdão e reconciliação, vamos pensar de modo especial em nossa vida, e retirando do nosso coração tudo o que nos afasta de Deus, para que na Páscoa possamos estar preparados para uma vida nova!

Agora é com você!

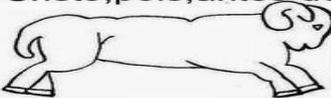
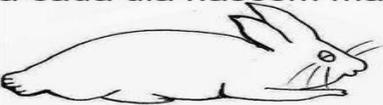
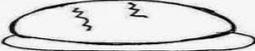
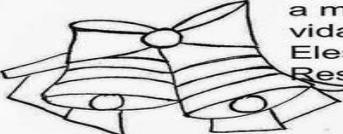
1 - Complete:

- a - A Quaresma dura _____ dias.
- b - Uma das atitudes que devemos ter durante a Quaresma é o Je _____.
- c - A Quaresma começa na Quarta-feira de _____.
- d - Jesus passou 40 dias e noites jejuando no _____.
- e - Durante a Quaresma devemos pedir _____ pelos nossos pecados. *(Devemos meditar e nos arrepender de nossos pecados)*
- f - Celebramos a ressurreição de Jesus no _____.
- g - Para nós católicos a Quaresma é um período de _____.
- h - A Quaresma é o tempo de preparação para a _____.



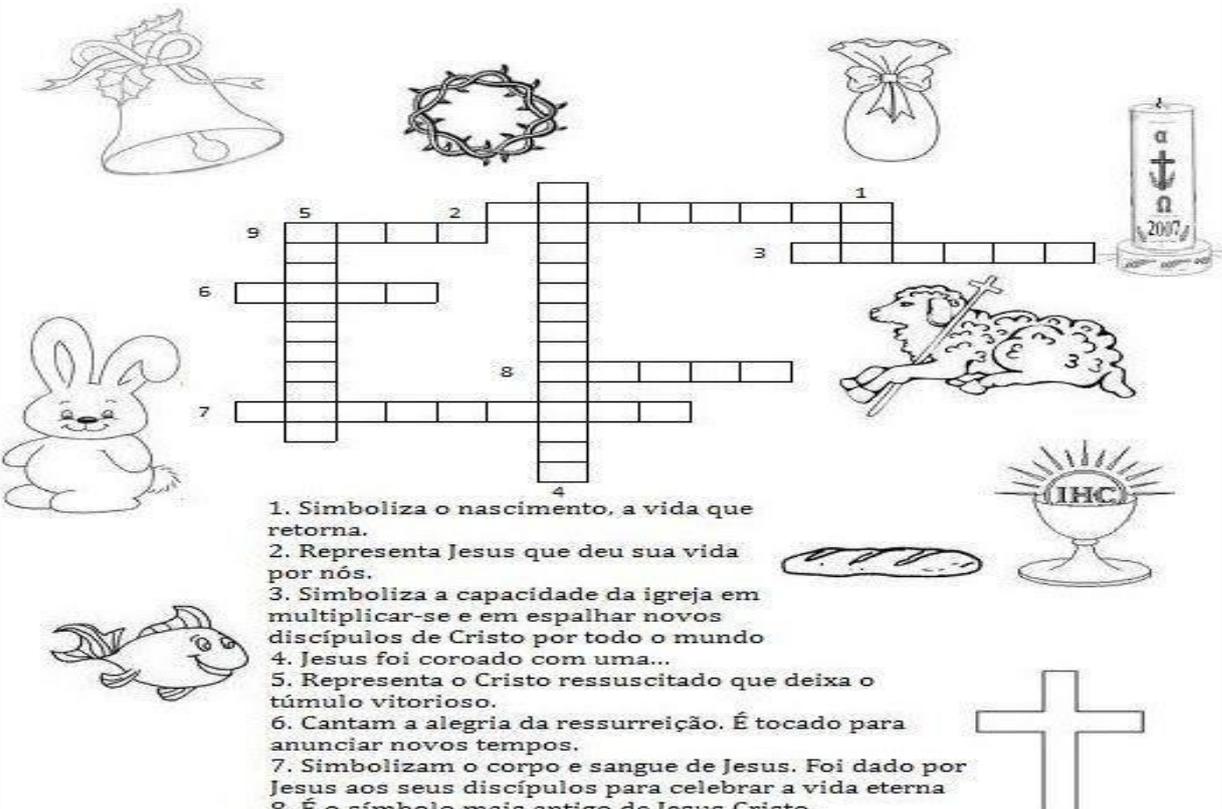
"Jesus, meu Salvador, obrigado (a) por estar sempre comigo me ensinando o que é certo. Quero seguir todos seus ensinamentos fazendo o bem a todos. Amém"

Os Símbolos da Páscoa

 <p>O Círio Pascal: É a grande vela que se acende. Cristo é a luz. Deus é o começo e o fim de tudo.</p>	<p>O Peixe: Assim como os peixes não podem viver fora d'água, nós também não podemos viver longe do amor de Deus.</p> 
<p>O Cordeiro: É um animal útil que lembra o sacrifício de Cristo, pois, antes de Jesus ser crucificado, comemoravam a Páscoa matando um cordeiro.</p> 	<p>O Coelho: É o animal que tem mais filhotes. Representa a Igreja onde a cada dia nascem mais cristãos.</p> 
<p>O Trigo, o Vinho e o Pão: Na Ceia do Senhor, Jesus escolheu o Vinho e o Pão para espalhar seu Amor.</p> 	<p>O Ovo: Representa a Ressurreição de Cristo, ou seja, a vida está intimamente ligada ao ovo, símbolo de uma nova vida.</p> 
<p>Os Sinos: Transmitem a mensagem de que a vida está surgindo. Eles anunciam a Ressurreição de Cristo.</p> 	<p>Os Ramos: Prenúncio da Glória de Jesus. Com ramos nas mãos o povo saudou Jesus-Salve o Filho de Davi!</p> 

Pãozinho do Céu- <http://rezarepensaremdeusamando.blogspot.com>

Símbolos da Páscoa



1. Simboliza o nascimento, a vida que retorna.

2. Representa Jesus que deu sua vida por nós.

3. Simboliza a capacidade da igreja em multiplicar-se e em espalhar novos discípulos de Cristo por todo o mundo.

4. Jesus foi coroado com uma...

5. Representa o Cristo ressuscitado que deixa o túmulo vitorioso.

6. Cantam a alegria da ressurreição. É tocado para anunciar novos tempos.

7. Simbolizam o corpo e sangue de Jesus. Foi dado por Jesus aos seus discípulos para celebrar a vida eterna.

8. É o símbolo mais antigo de Jesus Cristo.

MATEMÁTICA: Atividade do livro EMAI páginas 37, 38, 39 e 40 (Resoluções de situações-problemas e contas envolvendo estratégias da adição e subtração)

SEQUÊNCIA 21

ATIVIDADE 21.1

1. As turmas dos terceiros anos fizeram uma visita ao Jardim Zoológico “Viva os Animais”.



Fotos: IMESP

- A. A turma de Maria fotografou 134 animais e a de João fotografou 100. Quantas fotografias a turma de Maria tirou a mais que a de João?
- B. Em uma ala do zoológico há 125 canários, 28 araras e 12 tucanos. Quantas aves há nessa ala?
- C. No local reservado para os coelhos havia 57 e nasceram outros 32. Quantos coelhos há agora?
- D. Na jaula dos leões foram contados 40 animais, sendo 18 leoas. Quantos eram os leões?

ATIVIDADE 21.2

1. As crianças descobriram que, na semana passada, no zoológico, foram plantados 143 pés de jabuticaba e 125 pés de abacate. Faça seu cálculo e responda: quantas árvores foram plantadas?

2. Na volta à escola, três alunos mostraram como fizeram esse cálculo. Observe e confira se estão corretos:

Eduardo	Lara	Silvana
$143 + 125 =$ $100 + 40 + 3 \quad 100 + 20 + 5$ $100 + 100$ $200 \quad 40 + 20 \quad 3 + 5$ $60 \quad 8$ 268	$143 + 125 =$ $140 + 3$ $\underline{120 + 5}$ $260 + 8$ 268	$143 + 125 =$ 143 $+ 125$ $\hline 268$

ATIVIDADE 21.3

1. A professora Cecília apresentou várias adições e pediu que seus alunos formulassem problemas referentes à visita ao zoológico e que pudessem ser resolvidos com essas operações. Eles deveriam também apresentar o cálculo do jeito que soubessem. Faça você também.

Operações	Problema formulado	Cálculo
A. $123 + 75$		
B. $252 + 46$		
C. $81 + 36$		
D. $90 + 20$		



ATIVIDADE 21.4

1. Para sua turma ficar “craque” nos cálculos de adição, a professora Amália sugeriu que fizessem os cálculos usando o procedimento de Silvana. Faça você também.

	1	5			3	6			4	1	
+	6	2		+	2	3		+	4	8	
	6	2			2	0			9	1	
+	1	6		+	3	7		+	5	4	

2. Depois, a professora Amélia propôs como desafio achar os resultados destas outras adições. Faça você também.

	1	2	5			4	3	7		3	4	9
+		4	6		+		2	5		+	7	4

DIA 31/03

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 29/03 a 02/04 (Atividade unificada por ocasião do Ensino Híbrido - Remoto/Presencial)
BRINCADEIRAS _COORDENAÇÃO E AGILIDADE _VARIÇÕES DE BRINCADEIRAS TRADICIONAIS



IMPORTANTE: TODAS AS PRÁTICAS CORPORAIS PROPOSTAS NO ENSINO REMOTO DEVEM SER FEITAS COM ACOMPANHAMENTO DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. A INTENSIDADE DEVE SER MODERADA E DEVE SER INTERROMPIDA A ATIVIDADE AO SENTIR CANSAÇO OU DOR.

"A M A R E L I C E"®

VAMOS CONSTRUIR A ... ESCADINHA DE AGILIDADE!

1. DESENHE NO SOLO, EM UM LUGAR SEGURO E NÃO ESCORREGADIO, CONFORME O MODELO ABAIXO. PODE SER COM GIZ, CARVÃO OU DEMARCADO COM FITA ADESIVA.
SE FOR FITA TRANSPARENTE, DEIXE UM BARBANTE OU TIRA DE PAPEL RECORTADA POR BAIXO PARA APARECER BEM A MARCAÇÃO.
FAÇA DE 4 A 6 QUADRADOS COMO SE FOSSEM OS DEGRAUS, COM DISTÂNCIA PARECIDA COM A DISTÂNCIA QUE TEMOS ENTRE NOSSOS OMBROS.

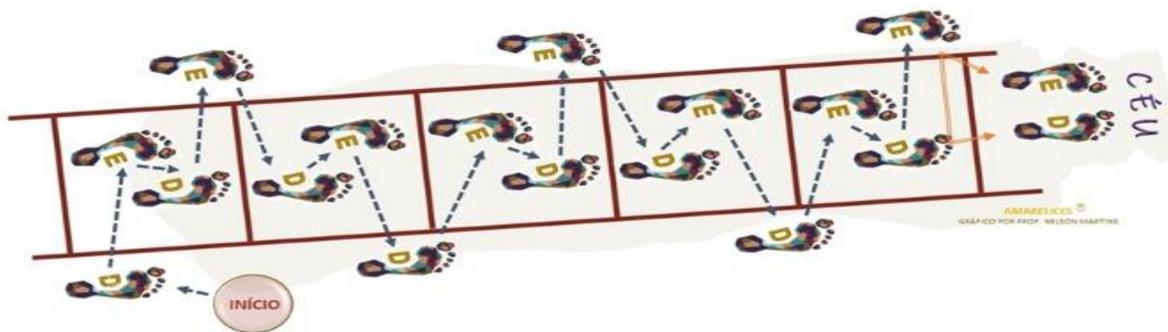


2. AQUECIMENTO:
- AGACHE-SE E ENCOSTE AS MÃOS NO SOLO CONTANDO ATÉ 4 SEGUNDOS. DEPOIS, LEVANTE-SE E FAÇA 10 SALTINHOS LEVES E RÁPIDOS (SEM DOBRAR MUITO OS JOELHOS);
REPITA TUDO 2 VEZES.



AGORA VAMOS À "PRÁTICA" DE NOSSA BRINCADEIRA DE MOVIMENTO!

3. VOCÊ DEVE SE DESLOCAR, INDO DE UM LADO AO OUTRO DA "ESCADINHA", PISANDO DENTRO DOS DEGRAUS (QUADRADOS), E FORA DELES, SEMPRE COM O PÉ INDICADO PELO DESENHO DE PÉ DIREITO (LETRA D) E ESQUERDO (LETRA E), ATÉ CHEGAR À POSIÇÃO FINAL, SALTANDO COM OS DOIS PÉS NO ÚLTIMO MOVIMENTO PARA ALCANÇAR O CÉU, COMO NA AMARELINHA QUE CONHECEMOS.
OBSERVE QUE SÃO DUAS PISADAS DENTRO E UMA PISADA FORA COM O PÉ DAQUELE LADO.



BRINQUE TAMBÉM DO SEU JEITO. CRIE, DIVIRTA-SE!

4. FAÇA A SÉRIE DIVERSAS VEZES, COM UM ADULTO LHE ACOMPANHANDO, EM OUTRAS FORMAS E ORDEM DE PASSOS, ALÉM DE VARIAR A VELOCIDADE E O RITMO. TENHA, AINDA, COM QUANTIDADE DIFERENTE DE PASSOS.

TAREFA: ENVIE UM VÍDEO (COM DURAÇÃO DE ATÉ 30 SEGUNDOS) OU UM CONJUNTO DE FOTOS QUE MOSTRE SUA AÇÃO NA ATIVIDADE PROPOSTA.

EM CASO DE NÃO POSSUIR ACESSO À VÍDEO E FOTOS, ENVIE UM DESENHO À ESCOLA, COM A DATA DA ATIVIDADE.

DIA 01/04

Ponto Facultativo

DIA 02/04

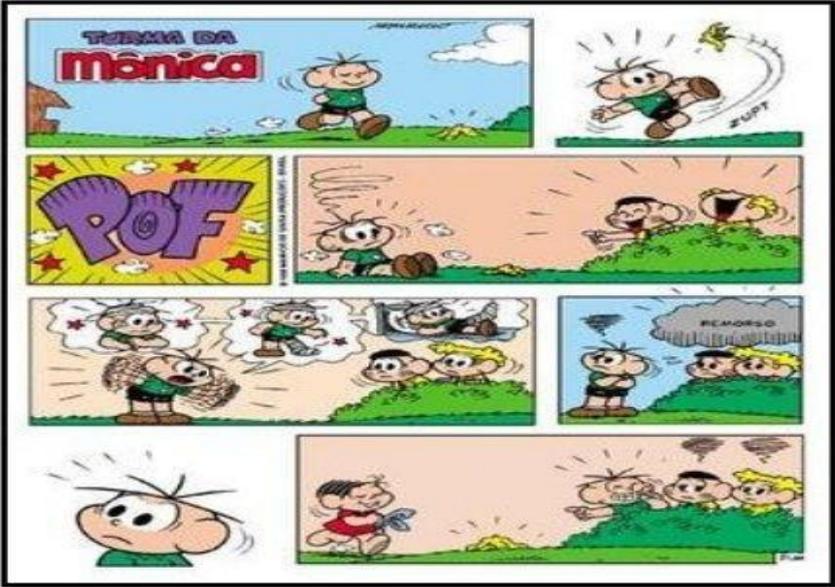
Feriado "Sexta-feira Santa"

DIA 05/04

LÍNGUA PORTUGUESA: "Turma da Mônica" (Leitura e interpretação do texto - História em quadrinho).

✂

Leitura e interpretação



➤ **Observe os quadrinhos e responda:**

1. Quais são as personagens que aparecem na história? _____
2. O que aconteceu com Cebolinha _____
3. O que Cebolinha disse que poderia acontecer? _____
4. Procure no dicionário o significado da palavra remorso. _____
5. Por que Cascão e Xaveco não aprovaram a atitude de Cebolinha? _____
6. Você já fez algo que depois lhe tenha causado remorso? _____

MATEMÁTICA: Atividade do livro EMAI páginas 41, 42 e 43 (Estratégias da adição e resoluções de situações-problemas envolvendo tabela e tempo de vida dos animais)

ATIVIDADE 21.5

1 Lara e Silvana quiseram mostrar o que fizeram para resolver $125+46$, e dona Amália pediu que elas registrassem na lousa. Observe:

Lara	Silvana
$\begin{array}{r} 100 + 20 + 5 \\ 40 + 6 \\ \hline 100 + 60 + 11 \\ \hline 171 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 125 \\ + 46 \\ \hline 171 \end{array}$

A. Explique o procedimento de Lara.

B. Explique o procedimento de Silvana.

C. O que significa o "1" que Silvana escreveu acima do 2?

SEQUÊNCIA 22



ATIVIDADE 22.1

1 A visita ao zoológico despertou a curiosidade das crianças pelos animais. Fabinho pesquisou sobre o tempo médio de vida de alguns animais e levou as informações para seus colegas. Observe:

O tempo de vida médio dos animais

Animal	Tempo de vida em anos	Animal	Tempo de vida em anos
Arara	63	Golfinho	65
Avestruz	50	Gorila	20
Burro	12	Hipopótamo	40
Cachorro	12	Leão	25
Canguru	7	Porco	10
Carneiro	10	Tartaruga	100
Cavalo	30	Elefante	60
Chimpanzé	20	Esquilo	11
Coruja	24	Gato	13
Corvo	69	Girafa	10

Arte: IMESP

Dos animais listados por Fabinho, indique exemplos dos que vivem:

A. menos que 5 anos

B. de 6 a 10 anos

C. de 11 a 20 anos

D. mais de 20 anos e menos de 50 anos.

2) Descubra qual é o animal:

A. Que vive 4 anos a mais que o chimpanzé e 1 ano a menos que o leão?

B. Qual animal vive o dobro do tempo de vida do avestruz?



Fotos: IMESP

TERCEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2

43

DIA 06/04

LÍNGUA PORTUGUESA: "Textos diagnósticos" (Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos)

ESCOLA _____
PROFESSOR(A): _____ ANO: _____ DATA: ____/____/____
ALUNO(A): _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADE: Ler e localizar informações explícitas em diferentes tipos de textos.

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

2. De quem ele é filho?

3. O que Juca faz com a mãe?

4. O que Juca acha da mãe dele?

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

Texto 2

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

— Posso brincar no seu trenzinho,

Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

Piuuuuuuuuu ...

E, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R - _____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

() A criançada vivia brincando no seu quintal..

() O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.

() Nicolau fazia pipocas para a criançada.

() Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

<http://varaldeatividades.blogspot.com.br>

MATEMÁTICA: Atividade do livro EMAI páginas 44 e 45 (Resoluções de situações-problemas e estratégia da subtração)

ATIVIDADE 22.2

Dona Amália propôs quatro desafios a seus alunos. Resolva você também, do jeito que souber:

<p>1. Quanto tempo vive um corvo a mais que um gato, em média?</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. Quanto tempo vive um esquilo a menos que uma coruja, em média?</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3. Quem vive mais: o gorila ou o chimpanzé?</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>4. Qual a diferença entre o tempo médio de vida de um elefante africano e um hipopótamo?</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>

Fotos: IMESP

Veja como Carlos e Miguel fizeram seus cálculos para o segundo desafio:

Carlos	Miguel
$\begin{array}{r} 20 + 4 \\ - 10 + 1 \\ \hline 10 + 3 \\ \swarrow \searrow \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline 13 \end{array}$

ATIVIDADE 22.3

1. Desta vez, a professora Amália apresentou várias subtrações e pediu que seus alunos formulassem problemas que pudessem ser resolvidos com essas operações. Pediu também que apresentassem o cálculo do jeito que soubessem. Faça você também.

Operações	Problema formulado	Cálculo
A. 26 – 15		
B. 55 – 40		
C. 64 – 31		
D. 89 – 72		

DIA 07/04

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 05 a 09/04 (Atividade unificada em razão do Ensino Híbrido- Remoto/Presencial)

GINÁSTICA _GESTOS E POSIÇÕES COM EQUILÍBRIO _BRINCAR DE EQUILIBRAR-SE _IMITAR E REPRODUZIR.



IMPORTANTE: TODAS AS PRÁTICAS CORPORAIS PROPOSTAS NO ENSINO REMOTO DEVEM SER FEITAS COM ACOMPANHAMENTO DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. A INTENSIDADE DEVE SER MODERADA E DEVE SER INTERROMPIDA A ATIVIDADE AO SENTIR CANSAÇO OU DOR.

EQUILÍBRIO!

VAMOS EXERCITAR O NOSSO CORPO E CONHECÊ-LO UM POUCO MELHOR!

FAÇA AS POSIÇÕES DE EQUILÍBRIO SUGERIDAS NOS DESENHOS COM O PROFESSOR NELSON:



1 - APOIE-SE EM UMA PERNA COM A BARRIGA FIRME E LEVANTE A OUTRA PERNA, DOBRE O JOELHO E CONTE ATÉ DEZ (10). DESCANSE E LEVANTE A MESMA PERNA ESTICADA, OU SEJA, SEM DOBRAR O JOELHO, CONTE ATÉ DEZ (10) E DESCANSE.



2 - AGORA, FAÇA A MESMA COISA, TROCANDO A PERNA DE APOIO E LEVANTANDO AQUELA PERNA QUE AINDA NÃO HAVIA LEVANTADO REPETINDO O QUE JÁ FEZ COM A OUTRA PERNA.

SUGESTÃO - TENTE FAZER AS DUAS POSIÇÕES EM SEQUÊNCIA, SEM DESCANSAR ENTRE UMA POSIÇÃO E OUTRA. LEMBRE-SE DE FAZER A MESMA COISA TROCANDO AS FUNÇÕES DE CADA PERNA. FAÇA MAIS VEZES A SEQUÊNCIA INTEIRA SEMPRE QUE QUISER PARA MELHORAR SUA CAPACIDADE DE EQUILÍBRIO.

:: :: DESAFIO :: ::

FAÇA A POSTURA DA

ÁRVORE,

COMO A IMAGEM

AO LADO, → →

E SEGURE,
EM EQUILÍBRIO,
POR 10 A 15
SEGUNDOS.

DEPOIS REPITA
APOIANDO-SE
NA OUTRA PERNA
PELO MESMO TEMPO.

CAPRICHE NO QUILÍBRIO!



TAREFA: ENVIE UM VÍDEO (COM DURAÇÃO DE ATÉ 30 SEGUNDOS) OU UM CONJUNTO DE FOTOS QUE MOSTRE SUA AÇÃO NA ATIVIDADE PROPOSTA.
EM CASO DE NÃO POSSUIR ACESSO À VÍDEO E FOTOS, ENVIE UM DESENHO À ESCOLA, COM A DATA DA ATIVIDADE.

DIA 08/04

MATEMÁTICA: Atividade do livro EMAI páginas 46 e 47
(Estratégias da subtração)



ATIVIDADE 22.4

1. Um dos alunos da turma formulou o seguinte problema:
André ganhou uma caixa com 43 bombons. Ele já comeu 15. Quantos bombons restam na caixa?

Registre ao lado como você resolve:

2. Agora analise a resolução de dois alunos da turma:

Marcos			Cíntia		
30	+	13	3		
- 40	+	3	- 4	13	
10	+	5	1	5	
<hr/>			<hr/>		
20	+	8	2	8	
<hr/>			<hr/>		
28					

A. Explique o procedimento de Marcos.

B. Explique o procedimento de Cíntia.



ATIVIDADE 22.5

1. Faça os cálculos abaixo:

	4	5		3	6		5	8		
-	2	2		-	2	3		-	2	1
	2	6		5	1		8	3		
-	1	8		-	3	9		-	7	8

2. Por meio de cálculo mental, indique os resultados das operações a seguir:

A.	2	5	-	1	0	=		
B.	3	9	-	1	0	=		
C.	6	5	-	1	0	=		
D.	4	7	+	1	0	=		
E.	5	9	+	1	0	=		
F.	7	8	+	1	0	=		

ARTES

Atividade 5 - O Peixe

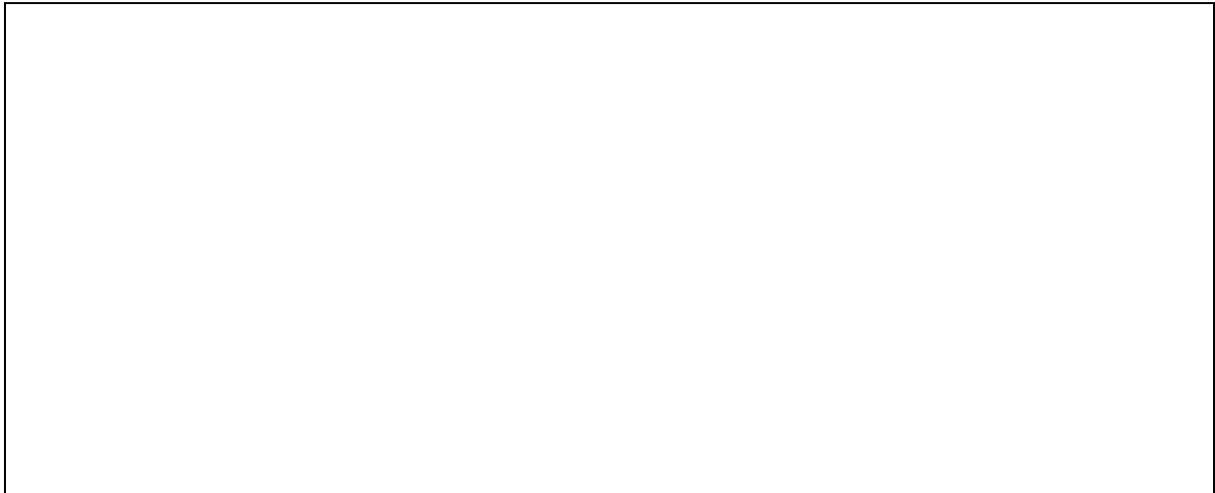


A obra, conhecida como "O Peixe", é do artista santista Ricardo Campos Mota, mais conhecido como Rica. O peixe tem 25 metros de altura e 45 toneladas, e foi inaugurada na entrada da cidade em 1999. Além de simbolizar toda a região e o Porto, a escultura também faz homenagem ao Santos Futebol Clube.

Agora a obra passa por um restauro, com pintura, projeto de iluminação e revitalização do paisagismo no seu entorno.

Nós vimos nas nossas aulas, as esculturas grandes da Tomie Ohtake na praia e essa escultura do Peixe do artista Rica. Se a Prefeitura de Santos te convidasse para fazer um desenho de uma escultura nova na cidade, o que você iria desenhar? E onde ela iria estar aqui na cidade?

Roteiro da atividade: 1° passo: Faça seu desenho de uma escultura que você gostaria que tivesse na cidade. Não esqueça de pintar!



2° passo: Onde a sua escultura seria instalada aqui na cidade? Pense em algum lugar bacana, e escreva na parte de baixo do seu desenho!

DIA 09/04

INGLÊS

EXERCISE ADJECTIVE/FAMILY - 31/03

Descreva sua família usando os adjetivos

FATHER: He is _____

MOTHER: She is _____

SISTER: She is _____

BROTHER: He is _____