

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 7º ANOS - COMP. CUR: LP/ING/HIST/ER/ARTE/MAT/CIÊ/GEO/IP

**PROF (ES) : ERIKA/INGLÊS/MILTON/ANDREA/DANUZIA/ELIANE/PAULO/
FERNANDA/MARÍLIA/MACHADO**

PERÍODO DE 29/03 A 09/04 DE 2021

ENSINO RELIGIOSO - ELIANE

Conjunto de crenças e símbolos

Religião é uma prática, individual ou coletiva, que integra o campo das subjetividades: sentido de fé, adoração ou crença. Uma variedade de símbolos (livros sagrados, objetos, entre outros) que ajudam a alcançar o sagrado e os ensinamentos da verdade, do amor e do respeito. Sistemas religiosos ajudaram a construir a história da humanidade e, conseqüentemente, as suas estruturas sociais.

Padrões religiosos

Desde a Antiguidade, a religião interferiu nos momentos decisivos da vida humana. Mudanças sociais, conflitos e o próprio conhecimento científico tiveram alguma relação com núcleos religiosos.

A religião está presente na arte, música, literatura, culinária e em diversos âmbitos que compõem as sociedades. Apesar das inúmeras diferenças, as vertentes religiosas manifestam certas características em comum.

São elas:



os

- Hierarquias;
- Cerimônias, rituais e festividades;
- Culto às divindades ou forças naturais;
- Doutrina de livros sagrados ou ensinamentos orais;
- Símbolos que são reverenciados.

Perfis da Religião

As religiões que mais se destacam no mundo enquadram-se em determinadas crenças, rituais e embasamentos teóricos.

Panteísmo : A corrente do "tudo é Deus". Prega que os elementos do universo e da própria natureza são Deus. A divindade está presente em tudo que existe, sejam pessoas, plantas, objetos, etc.

O panteísmo acredita que o criador do mundo não é Deus. Ele é apenas um viés de ligação com o divino. Essa é a filosofia seguida pelas seguintes religiões:

Budismo, Taoísmo, Confucionismo, Xamanismo, Druidismo

Monoteísmo: O monoteísmo acredita na existência de um único Deus, sendo ele soberano, salvador e criador do universo. Essa linha religiosa apoia-se nas teorias dos chamados livros sagrados (Bíblia, Alcorão, entre outros) e na concepção de que Deus envia profetas à Terra para difundir seus ensinamentos.

As maiores religiões monoteístas são o **Cristianismo**, o **Judaísmo** e o **Islamismo**.

Politeísmo: A crença em diversos deuses é uma das principais características do politeísmo. As divindades possuem os mesmos sentimentos humanos, sendo que muitos deles estão ligados à natureza.

Os adeptos das vertentes politeístas não seguem orientações de livros sagrados, nem acreditam na existência da verdade absoluta. Divindades do gênero feminino e masculino são comuns e encarregados de manter o equilíbrio do universo.

Entre as religiões dessa perspectivas estão: **Hinduísmo, Xintoísmo, Wicca**

Ateísmo : A descrença em divindades ou qualquer força espiritual. A terminologia teve origem no século V a.C para rotular aqueles que não acreditavam no poder de deuses ou em livros e lugares tidos como sagrados. Os ateus questionam as manifestações que não possuem comprovações científicas ou embasamentos racionais. Essa linha de pensamento ainda é confundida com o **agnosticismo**, mas ambas são concepções diferentes. Enquanto o **ateísmo** afirma a inexistência de divindades, o agnosticismo destaca a falta de embasamento para comprovar a existência.

Religião no Brasil: Perante a Constituição Federal o Brasil é um Estado **Laico** - norma que estabelece a separação entre as decisões do estado e da igreja.

A colonização portuguesa contribuiu para o fortalecimento do cristianismo no país. Ela ainda é predominante (mais de 165 milhões de seguidores), mesmo diante do crescimento do protestantismo.

Somente 0,6% da população brasileira assume que é adepta das religiões de matriz africana, de acordo com dados do estudo "Diversidade Étnico-racial e Pluralismo Religioso", publicado em 2016.

Isso é um reflexo histórico dos séculos de perseguição a que essas crenças foram(e são) submetidas. Por isso as práticas de intolerância religiosa tornaram-se crimes, sendo os autores sujeitos a prisão e pagamento de multas. O Código Penal ressalta que é inviolável a liberdade de crença e as instituições governamentais devem garantir a proteção dos locais de cerimônias e liturgias.

A crise mundial dos refugiados trouxe um crescimento no número de seguidores do Islã. Dados do IBGE afirmam que de 2000 a 2010, a taxa de muçulmanos no Brasil aumentou 29,1%.

Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/religiao/religiao>

Com base no texto, responda:

- 1- O que é religião?
- 2- Dê exemplos de manifestações religiosas.

- 3- Dê exemplo de um livro sagrado usado pelas religiões.
- 4- O que é **Panteísmo**?
- 5- Qual a diferença entre as **religiões monoteístas** e **politeístas**?
- 6- Qual a diferença entre o **ateísmo** e o **agnosticismo**?
- 7- Segundo o texto, quais são as religiões com maior número de praticantes no mundo?
- 8- O que é um **Estado Laico**?
- 9- Por que apenas 0,6% da população brasileira assume ser praticante de religiões de matriz afriacana (Umbanda, Candomblé) e por que essas religiões sofrem tanto preconceito?
- 10 - O que diz o Código Penal Brasileiro sobre intolerância religiosa?

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF^a ÉRIKA

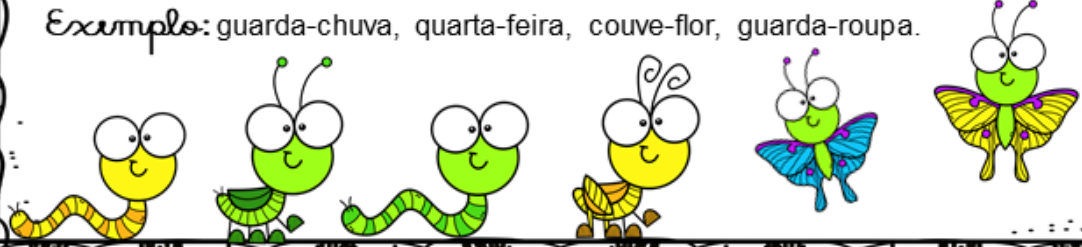
Leia a explicação a seguir para fazer os exercícios:

www.clickseducativos.com.br@clickseducativos

SUBSTANTIVOS SIMPLES E COMPOSTO

SUBSTANTIVO SIMPLES: Os substantivos simples se caracterizam por ser formado por uma só palavra.
Exemplo: papel, homem, caneta, jabuticaba, galho, lápis.

SUBSTANTIVO COMPOSTO: O substantivo composto se caracteriza por ser formado por mais de uma palavra, ou seja, a partir da junção de palavras.
Exemplo: guarda-chuva, quarta-feira, couve-flor, guarda-roupa.



Substantivos: simples, compostos, primitivos e derivados.

Leia o texto abaixo.

Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama, observando sua mãe varrer a casa. De repente, percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos no meio de sua cabeleira escura. Olhou para sua mãe e lhe perguntou:

- Por que você tem tantos cabelos brancos, mamãe?

A mãe respondeu:

- Bom, cada vez que você faz algo de ruim, me dá uma tristeza danada e um fio do meu cabelo fica branco.

A menina pensou um pouquinho e logo perguntou:

- Mãe, porque todos os fios de cabelo da minha avó estão brancos?

www.salaideatividades.com.br

1. Este texto é:
 - a) Um conto
 - b) um poema
 - c) uma crônica
 - d) uma piada
2. O que torna o texto engraçado é:
 - a) a primeira pergunta da menina
 - b) a resposta da mãe
 - c) a segunda pergunta da menina
 - d) a pergunta da mãe
3. A justificativa da mãe para os seus cabelos brancos foi:
 - a) as coisas tristes que a filha fazia
 - b) as coisas ruins que a filha fazia
 - c) as dificuldades da vida
 - d) o tempo
4. Na frase: "Um dia, uma menina estava sentada no **sofá-cama**..." a palavra destacada é:
 - a) substantivo simples
 - b) substantivo próprio
 - c) substantivo composto
 - d) substantivo coletivo
5. Na frase: " Por que você tem tantos **cabelos** brancos, **mamãe**?" As palavras destacadas são:
 - a) substantivos simples e compostos
 - b) substantivos simples
 - c) substantivos próprios
 - d) nenhuma das anteriores

HISTÓRIA - PROFESSOR MILTON

FORMAÇÃO DAS MONARQUIAS NACIONAIS

A **Formação das Monarquias Nacionais** ocorreu durante o período da Baixa Idade Média, entre os séculos XII e XV, nos países da Europa Ocidental. Os principais exemplos de monarquias nacionais são a portuguesa, espanhola, francesa e inglesa.

O processo ocorreu de maneira similar nos países europeus, mas em tempos distintos. Em Portugal teve início no século XII, com a Dinastia de Borgonha (ou Afonsina), sendo mais tarde consolidada pela Dinastia de Avis. Por sua parte, na Espanha, França e Inglaterra, a formação dos Estados Nacionais teve início no século XV.

Na Espanha ocorreu a partir da união dos reinos de Aragão e Castela e seu apogeu aconteceu durante o reinado dos Habsburgo. Ambos os países, Portugal e Espanha, começaram o processo de formação dos estados nacionais após a expulsão dos mouros (muçulmanos).

Na França, considerada o modelo do absolutismo europeu, esse processo se deu ao longo do reinado das Dinastias Capetíngia e Valois. No entanto, será a Dinastia Bourbon que consolida os monarcas absolutistas da França.

Por fim, na Inglaterra, através das Dinastias Plantageneta e Tudor.

As monarquias nacionais podem ser chamadas de Estado Absolutista, Monarquias Absolutistas ou ainda Estado Moderno.

Espanha, começou o processo de formação dos estados nacionais após a expulsão dos mouros (muçulmanos).

Na França, considerada o modelo do absolutismo europeu, esse processo se deu ao longo do reinado das Dinastias Capetíngia e Valois. No entanto, será a Dinastia Bourbon que consolida os monarcas absolutistas da França.

Por fim, na Inglaterra, através das Dinastias Plantageneta e Tudor.

As monarquias nacionais podem ser chamadas de Estado Absolutista, Monarquias Absolutistas ou ainda Estado Moderno.

RESPONDA

1-EM QUAL PERÍODO DA HISTÓRIA OCORREU A FORMAÇÃO DAS MONARQUIAS NACIONAIS ?

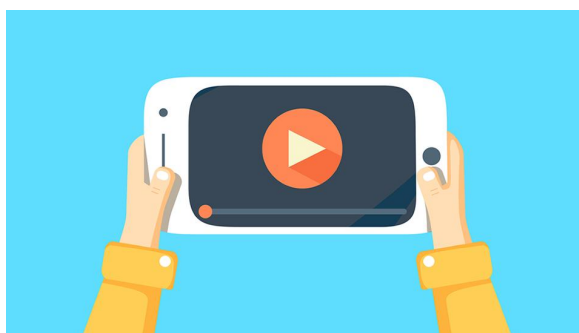
2-CITE DOIS EXEMPLOS DE MONARQUIAS NACIONAIS

3-QUAL FOI A DINASTIA RESPONSÁVEL PELA CONSOLIDAÇÃO DOS MONARCAS ABSOLUTISTAS NA FRANÇA?

INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA

Read the text and answer the questions below (Leia o texto e responda as perguntas abaixo).

What to do to be youtuber?



<https://www.comersite.com.br/wp-content/uploads/2015/04/artigo-video-youtube.jpg>

To be youtuber the first step is to create your channel on the Youtube site (youtube.com.br) and start publishing the videos. What makes the difference is the dissemination of your content. So tinging your image to other social networks, such as Instagram, Facebook, Twitter and Snapchat, is key. They will be your allies to make your videos reach a large number of people.

Another important factor is to dedicate yourself to a niche such as sports, make up, cinema, opinion, decoration, health, beauty, among others. Imagine that today there are thousands of people posting videos about make up, for example. So you need to have a differential

of the other. Therefore, it is important to maintain a close relationship with your audience, always checking feedback through comments.

Disponível: [Você conhece a profissão Youtuber? | Educa Mais Brasil](#)

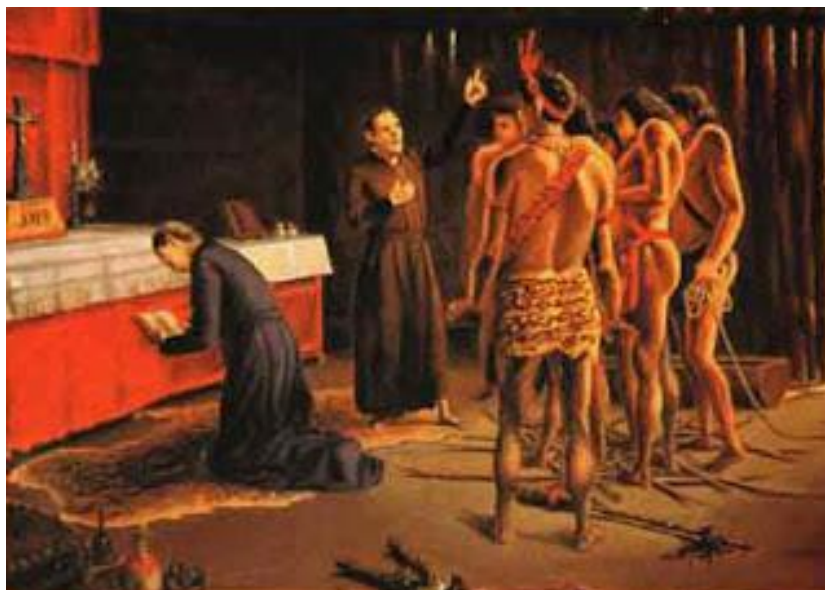
1- De acordo com o texto, para ser Youtuber:

- a) () precisa abrir uma empresa
- b) () precisa criar um canal no Youtube
- c) () precisa ter uma rede de amigos para compartilhar os vídeos

2- Traduza o texto a seguir para o Português:

"Another important factor is to dedicate yourself to a niche such as sports, make up, cinema, opinion, decoration, health, beauty, among others".

ARTE-Profº Andrea



Uma das primeiras manifestações do teatro no Brasil ocorreu no século XVI como forma de catequização. O teatro era utilizado pelos jesuítas para instruir religiosamente os índios e colonos. O padre Anchieta é um dos principais jesuítas que utilizou estes tipos de representações que

eram chamadas de teatro de catequese. Esse teatro possuía uma preocupação muito mais religiosa do que artística, os atores eram amadores e não existiam espaços destinados à atividade teatral, as peças eram encenadas em praças, ruas, colégios entre outros.

1 - De que maneira o teatro surgiu no Brasil?

() Como forma de catequização, pois o teatro não era utilizado pelos jesuítas para instruir religiosamente os índios e colonos.

() O padre Anchieta sempre foi contra a catequização dos índios.

() O teatro chegou no Brasil como linguagem para instruir religiosamente os índios e colonos.

2- Onde as peças eram encenadas?

() As peças eram encenadas em prédios luxuosos.

() As peças eram encenadas em praças e ruas.

() As peças eram encenadas em grandes arenas sem qualquer intuito religioso.

MATEMÁTICA: PAULO TELES

1)Quais dos conjuntos a seguir têm apenas 5 elementos ? Escreva-os depois assinale a alternativa correta:

I) Naturais maiores que 20 e menores que 25.

{_____}

II) Inteiros maiores que - 1 e menores que 5.

_ { _____ }

III) Pares compreendidos entre 13 e 23.

{ _____ }

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

2) O extrato bancário de Antônio, indica que seu saldo é de

R\$130,00 negativo. Quanto Antônio tem que depositar na conta para:

- a) Zerar o saldo negativo? _____
- b) Ficar com um saldo de R\$ 100,00 ?

3) Complete cada uma das alternativas a seguir:

- a) O oposto de +4 é _____
- b) Quem é maior - 12 ou 10? _____
- c) $15 - 7 + (-3) =$ _____
- d) $(-3) \cdot (-2) =$ _____

4) Calcule:

- a) $3 - (-5) =$ _____ c) $7 + 5 - 3 =$ _____
- b) $4 \cdot (-7) =$ _____ d) $(-40) \div (-5) =$ _____

5) Compare os números usando os sinais > (maior) ou < (menor).

- a) -243 _____ -324 b) 5.055 _____ 5.505 c) -1 _____ 1

CIÊNCIAS

A HISTÓRIA DA VACINA

A primeira vacina surgiu a partir dos estudos realizados pelo médico inglês **Edward Jenner**. Ele observou pessoas que se contaminaram, ao ordenharem vacas, por uma doença de gado e chegou à conclusão de que essas pessoas **tornavam-se imunes à varíola**. A doença, chamada de **cowpox**, assemelhava-se à varíola humana pela formação de pústulas (lesões com pus).

Diante dessa observação, em 1796, Jenner inoculou o pus presente em uma lesão de uma ordenhadeira chamada **Sarah Nelmes**, que possuía a doença (cowpox), em um garoto de oito anos de nome **James Phipps**. Phipps adquiriu a infecção de forma leve e, após dez dias, estava curado. Posteriormente, Jenner inoculou em Phipps pus de uma pessoa com varíola, e o garoto nada sofreu. **Surgia aí a primeira vacina.**

O médico continuou sua experiência, repetindo o processo em mais pessoas. Em 1798, comunicou sua descoberta em um trabalho intitulado **"Um Inquérito sobre as Causas e os Efeitos da Vacina da Varíola"**. Apesar de enfrentar resistência, em pouco tempo, sua descoberta foi reconhecida e espalhou-se pelo mundo. Em 1799, foi criado o primeiro instituto vacínico em Londres e, em 1800, a Marinha britânica começou a adotar a vacinação. **A vacina chegou ao Brasil em 1804, trazida pelo Marquês de Barbacena.**

A REVOLTA DA VACINA

Em 1904, o **Rio de Janeiro** sofria com a **falta de saneamento básico**, apresentando ruas cheias de lixo e tratamento de água e de esgoto ineficientes. Esse quadro desencadeava uma série de epidemias, inclusive de **varíola**. Nesse contexto preocupante, o então presidente da República, **Francisco de Paula Rodrigues Alves**, deu início a diversas medidas para melhorar o saneamento e reurbanizar o Rio de Janeiro.

Nesse contexto, para reduzir o número de doenças, o médico e sanitarista **Oswaldo Cruz** iniciou uma série de ações, como remoção do lixo e tentativas de matar os mosquitos causadores da febre amarela. A varíola era outro problema, o qual o médico pretendia resolver com a chamada **Lei da Vacina Obrigatória**.

A obrigatoriedade da vacinação imposta por Oswaldo Cruz e a falta de informação sobre a eficácia e segurança das vacinas causaram grande descontentamento na população, que já estava sofrendo com a reestruturação da cidade. Por essa razão, várias pessoas saíram às ruas em **protesto contra a vacinação obrigatória**. O Rio de Janeiro vivenciou grandes confrontos entre a população e as forças da polícia e exército. Esses confrontos, que ocorreram no período de 10 a 16 de novembro de 1904, causaram a morte de um grande número de pessoas. Essa semana de tensão tornou-se **o maior motim da história do Rio**, configurando aquilo que ficou conhecido como **Revolta da Vacina**. No dia 16 de novembro, o governo revogou a obrigatoriedade da vacina, e a polícia prendeu várias pessoas que estavam pelas ruas do Rio de Janeiro. De acordo com dados do Centro Cultural do Ministério da Saúde, a revolta deixou um saldo de 30 mortos, 110 feridos e 945 presos, dos quais 461 foram deportados para o Acre.

O QUE É A VACINA

A vacina é uma importante forma de imunização ativa (quando o próprio corpo produz os anticorpos) e baseia-se na **introdução do agente causador da doença (atenuado ou inativado) ou substâncias que esses agentes produzem** no corpo de uma pessoa de modo a estimular a produção de anticorpos e células de memória pelo sistema imunológico. Por causa da produção de anticorpos e células de memória, a vacina garante que, quando o agente causador da doença infecte o corpo dessa pessoa, ela já esteja preparada para responder de maneira rápida, antes mesmo do surgimento dos sintomas da doença. **A vacina é, portanto, uma importante forma de prevenção contra doenças. Poliomielite, tétano, coqueluche, sarampo, rubéola, gripe, febre amarela, difteria e hepatite B** são exemplos de doenças que podem ser prevenidas atualmente pela vacinação.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

- 1) Como surgiu a primeira vacina?
- 2) Em 1904, o que causou a explosão de epidemias no Rio de Janeiro?
- 3) Quais os motivos que levaram a população ser contra a vacinação?
- 4) Qual a importância da vacinação? 5) Agora que vocês conhecem um pouco da história da vacinação no Brasil, dá para estabelecer uma relação com o atual cenário que vivemos? Explique.

INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROF: JOSÉ MACHADO

Leia o texto e responda as questões:

“Santos, segunda-feira, 18 de setembro de 1950. O fim do dia havia, enfim, chegado, dando lugar a uma noite tranquila, de céu límpido, naquele finzinho de Inverno. A maior parte dos santistas já havia se deitado para que pudesse acordar cedo no dia seguinte, uma terça como qualquer outra de trabalho. Mas, na residência do delegado Leonel Ferreira de Sousa, situada na aprazível Avenida Siqueira Campos, 666, bem pertinho da praia, ninguém ousara ir para cama. Afinal, naquela casa, se tornara praticamente proibido deixar de lado a oportunidade de testemunhar um fato histórico sem precedentes no país: o início das transmissões televisivas oficiais no Brasil, com a inauguração de sua primeira emissora, a P.R.F. 3TV, que ganharia o nome de TV Tupi.”

fonte: <http://memoriasantista.com.br/?p=6469>

Leia o texto e responda as questões:

- 1) Onde se deu a primeira transmissão televisiva em nosso município?
- 2) Quando se deu a primeira transmissão televisiva em nosso município?

GEOGRAFIA

PROF: FERNANDA COTRIM

A DIVISÃO DO BRASIL EM REGIÕES GEOECONÔMICAS OU COMPLEXOS REGIONAIS

A divisão do Brasil em regiões geoeconômicas ou complexos regionais foi proposta pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger, em

1967. Os critérios adotados por ele consideram a história da ocupação do território e suas características econômicas. Assim, os limites entre as regiões geoeconômicas não coincidem, em sua maior parte, com os limites das Unidades da Federação (estados).

Conforme essa proposta de regionalização do território brasileiro, o norte de Minas Gerais faz parte do complexo regional nordestino, o extremo sul do Mato Grosso pertence à região Centro-Sul e o restante do seu território faz parte da região da Amazônia, a porção oeste do Maranhão integra-se à Amazônia, e o extremo sul do Tocantins pertence à região Centro-Sul.

1 - Amazônia

Compreende toda a extensão da floresta Amazônica localizada em território brasileiro. Integrada por todos os estados da região Norte, além do Mato Grosso (exceto sua porção sul) e oeste do Maranhão. É uma região que apresenta pouca população.

As atividades econômicas desenvolvidas são: a agropecuária, que constitui o setor econômico mais importante, extrativismo vegetal, mineração e o setor industrial, com destaque para a zona industrial de Manaus.

2 - Centro-Sul

O complexo regional do Centro-Sul corresponde a quase um terço do território nacional, compreende aos estados das regiões Sul e Sudeste (exceto o extremo norte de Minas Gerais), ao estado de Goiás, Mato Grosso do Sul, extremo sul do Mato Grosso e extremo sul do Tocantins.

É o complexo regional mais desenvolvido economicamente, abriga a maior parte do parque industrial, das áreas de atividades agrícolas mais modernas, dos bancos, mercados de capitais, empresas transnacionais, comércios e universidades do país. É extremamente urbanizado.

3 - Nordeste

O complexo regional do Nordeste vai desde a porção leste do Maranhão até o norte de Minas Gerais, incluindo todos os estados nordestinos. Abrange cerca de 30% do território nacional.

É a região onde ocorreu o processo de povoamento do país. Possui grandes contrastes naturais e socioeconômicos entre as áreas litorâneas, mais urbanizadas, industrializadas e desenvolvidas economicamente, e o interior com predomínio de clima semiárido e grandes problemas sociais.



Com base no texto e no mapa responda as questões:

1. De acordo com a formação histórico-econômica do Brasil, podemos dividir o território nacional em três regiões geoeconômicas, que são:

_____, _____ e _____

2. Coloque **A** nas frases que se aplicam à **Amazônia**, **N** nas que se ajustam ao **Nordeste** e **C** nas que caracterizam o **Centro-sul**.

a- () É a região de maior ocupação humana e com maior número de habitantes. Portanto, mais urbanizada.

b- () Região que ainda mantém forte presença da natureza original, ocupada pela Floresta Amazônica.

c- () Possui vastos trechos com climas semi-árido e secas periódicas, região com muitos problemas sociais

3. Qual o critério que foi utilizado para a divisão em regiões geoeconômicas?

- a) Formação histórico-econômica
- b) Limites naturais
- c) Diferenças culturais

4. Qual é a região geoeconômica representada em cada foto?

A) _____



B) _____



C) _____

