



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/Atividades
UME Barão do Rio Branco

Ano: 2ªA, 2ªB, 2ªC

Componente Curricular: polivalente.

Professoras: Érica, Juliana e Petúlia.

Período de: 29 de março a 9 de abril.

Data	Atividade	Orientação
29/03	Língua Portuguesa Páginas: 14, 15, 16, 17.	Ordem alfabética dos números: <u>A</u> ordem alfabética facilita e agiliza a localização de palavras em listas e dicionários. Na ordem alfabética , as palavras seguem a ordem das letras no alfabeto. Palavras iniciadas com A aparecem antes de palavras iniciadas com B, e assim por diante. Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=65trW0ot9WY Na questão 2, montar a Trilha do Alfabeto para brincar com sua criança. O jogo é <u>opcional</u> , está nas páginas 250 a 253. Na questão 3 letra A , a professora enviara uma lista de nomes para a criança colocar na ordem alfabética.

		Na questão 5 a atividade também é <u>opcional</u> . Recortar as peças do material complementar (páginas 255 a 268) para montar a própria agenda telefônica.
30/03	<u>AULAS DE LINGUAGENS</u>	
31/03	História - Caderno.	Trabalhando o tema <u>PÁSCOA</u> . O verdadeiro significado da Páscoa - Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=gZXManvOUL8 Fazer a atividade que a professora enviará no grupo.
01/04	* Ponto Facultativo - Suspensão de Atividades	
02/04	*Feriado Municipal - Paixão de Cristo	
05/04	Matemática Livro páginas: 17	Vamos continuar o tema <u>Localização de Pessoas e Objetos</u> . Identificar e registrar a localização de objetos através do espaço, considerando mais de um ponto de referência. Na atividade os alunos irão observar a planta de uma casa para responder as questões.
06/04	<u>AULAS DE LINGUAGENS</u>	

07/04	<p>História Livro páginas 12 e 13</p>	<p>Trabalhando documentos pessoais.</p> <p>Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=bVQafVIuwzQ</p> <p>Com base na explicação responder as questões das páginas 12 e 13.</p>
08/04	<p>Geografia Livro páginas: 14, 15,16 e 17.</p>	<p><u>Os bairros mudam.</u></p> <p>Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=5nOnzcc0WqU</p> <p>Observem as mudanças ocorridas na paisagem do bairro.</p> <p>Com base na leitura das imagens e dos textos: “<u>Os bairros mudam</u>” e “<u>Os bairros mudam, mas alguns elementos permanecem</u>”, registrar na página 16 uma entrevista feita com um familiar ou vizinho. Na página 17 fazer uma ilustração do antigamente e atualmente do bairro, de acordo com a entrevista.</p>
09/04	<p>Ciências livro páginas: 6,7, 8,9,10 e 11.</p>	<p><u>Componentes do ambiente</u></p> <p>O responsável fará a leitura das páginas 7, 8 e 9. Observar as imagens.</p> <p>Responder as questões das páginas 10 e 11 com base na explicação sobre os seres vivos e não vivos:</p> <p>Os seres vivos e os elementos não vivos compõem o ambiente.</p> <p>Os seres vivos são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem, como os animais e as plantas.</p> <p>Podemos pensar também que: Se precisa de água e/ou alimento para sobreviver é um ser vivo.</p>

		Os elementos não vivos são aqueles inanimados, que não possuem vida, mas que também são da natureza, como o ar, a água, o solo e as pedras.
--	--	---