



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



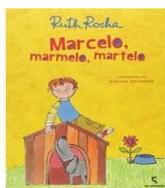
ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES:

UME: DOUTOR DINO BUENO - 5º ANO

PROFESSORAS: Lisa Palone, Paula Cesar e Sônia Peralta

PERÍODO DE 29/03/2021 A 09/04/2021

Data: 29/03/2021 - Atividade 1: Língua Portuguesa - Leitura Digital e Produção Textual: Realizar a leitura do livro digital "Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias" (Ruth Rocha) que a professora irá enviar em PDF no grupo do whatsapp. Depois da leitura, por que é que você não escreve, no seu caderno, a história de um menino, ou de uma menina que também inventou um jeito diferente de falar?



- Atividade 2: Matemática: JOGO ON-LINE: MULTIPLICAÇÃO DO 1 AO 20. Se faltava motivação para revisar a tabuada, agora não falta mais. Acesse <https://www.newfuntrip.com/numero-5-multiplicacao-do-1-ao-20/> e jogue sozinho ou com os seus colegas.

Data: 30/03/2021 - Atividade 1: Língua Portuguesa - Gramática: Substantivos: Iniciar a aula, assistindo ao vídeo "O que é Substantivo I Classificação do Substantivos tipos", no link <https://youtu.be/x3Bsaxi6sk8>. Agora realize, no seu caderno, a atividade abaixo:

Candoca era a galinha mais famosa das fazendas do Quixadá. Todos os dias, pela manhã, antes de ir passear com seus pintinhos e o seu marido, o galo Teleco, ela acordava bem cedo para preparar cuscuz e bolo de milho para o café da manhã.

Ela era uma ótima dona de casa e sabia fazer tudo. Ela trabalhava como costureira para as suas amigas, que pediam sempre para ela fazer vestidos de penas e bolsas de capim.

Candoca usava os capins da plantação de cana de açúcar para fazer as suas bolsas, porque eles eram mais fortes e tinham uma cor que agradava às suas clientes. Por isso, sempre que precisava, tinha que ir ao canavial.

Quando Candoca chegava ao canavial, ela demorava muito tempo para cortar as palhas de capim e amarrá-las com a fita de algodão, para que Teleco fosse ajudá-la a levar para casa.

Enquanto esperava por Teleco, Candoca costumava descansar à sombra e tomar caldo de cana. Ela dizia que era muito delicioso e que fazia muito bem à saúde, pois era um suco muito forte.

1. Em que parte da história podemos imaginar o porquê dos ovos de galinha serem de rapadura? No início, no meio ou no fim?

R: _____.

2. Você acha possível os ovos tornarem-se de rapadura? Por que?

R: _____.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



3. Procure 5 substantivos na história e escreva-os abaixo:

R: _____

4. Escreva 2 substantivos que representem nomes de:

Animais: _____

Objetos: _____

Sentimentos: _____

Cidades: _____

Pessoas: _____

5. Em quais palavras da questão acima você usou letra maiúscula? Por que?

R: _____

Data: 31/03/2021 - Atividade 1 - Matemática: Para revisar o conteúdo, assista "Qual é a diferença entre algarismo e número?", em:

<https://www.youtube.com/watch?v=MfjR9LRaLtE>. Agora copie e responda no caderno os exercícios abaixo:

ALGARISMOS

Estes são os **algarismos** que usamos em nosso dia a dia para representar qualquer número.



Eles foram inventados há muito tempo pelos hindus (indianos) e divulgados em toda a Europa pelos árabes.

1. Qual o maior e o menor número de quatro dígitos que podemos escrever com estes algarismos: 5 7 4 3?

a) maior: _____ b) menor: _____

2. Quantos algarismos formam estes números?

a) 12.158 _____

b) 257.369 _____

c) 9.287.687 _____

d) 15.756.932 _____

e) 999.138.761 _____



3. Indique o número natural solicitado.

a) Menor número formado por três algarismos: _____

b) Maior número formado por três algarismos: _____

c) Menor número formado por quatro diferentes algarismos: _____

d) Maior número formado por quatro diferentes algarismos: _____

4. Escreva **seis** números diferentes usando os algarismos 5, 6 e 8.

--	--	--	--	--	--



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



- **Atividade 2**: Língua Portuguesa e Ensino Religioso: Leitura e Interpretação de texto: "Páscoa"

PÁSCOA

A páscoa é considerada a data mais importante para os cristãos, porque ela representa a liberdade de Jesus sobre a morte e com isso a libertação dos cristãos do pecado. Cristãos são aquelas pessoas que acreditam que Jesus Cristo é o filho de Deus que morreu crucificado para salvar a humanidade. Porém o significado da páscoa é mais antigo, o povo hebreu numa época de muita crise em seu país, foi para o Egito trabalhar para o rei em troca de sustento, mas o rei passou a escravizá-los.

O povo que já não aguentava mais ser escravo passou a pedir que Deus os libertasse da escravidão, e assim aconteceu. Deus enviou Moisés para libertar seu povo da escravidão do Egito e eles chamaram essa libertação de páscoa.

Então quando Jesus o filho de Deus veio para a terra para libertar a humanidade de seus pecados, (pecados são ações, coisas que fazemos que nos afastam de Deus) Ele também foi perseguido e morto por homens que queriam continuar no poder e mandando em todo o povo. Jesus foi condenado e pregado na Cruz foi assim que Ele morreu. Porém Deus Pai o ressuscitou dos mortos, então Jesus venceu a morte, para libertar a humanidade do pecado, essa libertação também foi chamada de páscoa.

Para merecermos a libertação temos que acreditar em Jesus e cumprir o Evangelho, ou seja, fazer aquilo que Ele ensinou, amar a Deus sobre todas as coisas e as pessoas que estão próximas de nós como amamos a nós mesmos. Por isso a páscoa é um momento de alegria, libertação e compromisso com o próximo. Os símbolos como ovo e coelhos usamos para demonstrar nossa alegria, por isso damos e ganhamos chocolate porque é algo muito gostoso.

Compreendendo o texto

Quem são os cristãos?

Como Jesus Cristo o filho de Deus morreu?

Por que o povo hebreu foi para o Egito?

Quem Deus enviou para libertar seu povo da escravidão no Egito?

Porque Jesus veio para a terra?

O que aconteceu com Jesus depois que Ele morreu?

O que temos que fazer para merecermos a libertação dada por Jesus?

O que é a páscoa para os cristãos?

O que é a páscoa para você?





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



- Atividade 3: Língua Portuguesa e Ensino Religioso: Pesquisa: "Símbolos da Páscoa". Pesquise quais são os Símbolos da Páscoa, desenhe ou recorte e cole, em seu caderno ou, se preferir, em uma folha e escreva o significado de cada um deles.

"Os símbolos da Páscoa retratam o momento da ressurreição de Jesus Cristo. Para os Judeus, esses símbolos representam o fim da escravidão e a libertação dos hebreus.

Data: 01/04/2021 - Ponto Facultativo - Quinta-Feira Santa.

Data: 02/04/2021 - Feriado - Paixão de Cristo.

Lembrete: Continue sendo essa criança encantadora que você é. Continue batalhando pelos seus sonhos e buscando sempre ser uma pessoa melhor. Feliz Páscoa para você e toda a sua família!!!

Data: 05/04/2021 - Atividade 1: Língua Portuguesa, História e Geografia: Você conhece bem a nossa cidade? A sua história? Assista ao vídeo "**Conheça Santos**", em

<https://www.youtube.com/watch?v=qb3txs9Z1g>. Leia o texto abaixo e responda às questões:

No início do século XX, o trabalho nas plantações de café era feito pelos escravos, mas depois passou a ser realizado pelos imigrantes.

Imigrantes são os estrangeiros que vieram para o Brasil, em diferentes momentos da história, buscando uma vida melhor. O maior grupo que aqui chegou era o de portugueses, que se adaptou mais facilmente por causa da língua e dos costumes. Naquela época, havia na Europa uma propaganda chamando agricultores para o nosso país, o governo brasileiro ou os cafeicultores pagavam a passagem de quem quisesse vir. Foi assim que chegaram alemães, italianos, espanhóis, japoneses, judeus, árabes, com o sonho de melhorar a vida, ganhar dinheiro e voltar para sua terra natal, porém foram ficando e criando raízes. Cada um desses grupos contribuiu, a seu modo, para a cultura brasileira. Assim, o Brasil é considerado uma terra de muitos povos.

De todas as influências que existem na nossa cultura, trazidas pelos imigrantes europeus, a mais saborosa é sem dúvida a alimentação. Cada povo que veio viver aqui trouxe consigo um pouco da sua terrinha.

Descubra em que cada povo contribuiu para o nosso paladar e complete os quadros.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Cerveja, salsicha e frios – Bacalhau, caldo verde e rabanada – Tempurá e peixe cru – Ervilha e grão de bico – Vinhos e queijos – Esfirras, quibe e pão sírio – Pizza, macarrão e panetone.

Imigrantes	Influências
Espanhóis	
Japoneses	
Italianos	
Alemães	
Portugueses	
Franceses	
Árabes	

Data: 06/04/2021 – Atividade 1: Língua Portuguesa – Substantivos:

Realize com atenção e capricho os exercícios de revisão:

1. Sublinhe os substantivos comuns.

- a) As crianças brincavam no parque.
- b) Meu gatinho é manhoso.
- c) A mulher batia palmas.
- d) A moça dança bem.

2. Escreva os substantivos do quadro nas colunas correspondentes.

cavalo – televisão – Brasil – Paulo –
Rosane – sereia – carro – menino –
Lojas Caracol – Gabriela

Substantivos próprios	Substantivos comuns

3. Complete as frases usando o coletivo das palavras destacadas.

- a) Os **peixes** daquele _____
são coloridos.
- b) Viajei em um dos **aviões** daquela
_____.
- c) Ana tirou uma **flor** de seu
_____.
- d) Aplaudimos os **músicos** da
_____.

4. Copie os substantivos compostos das frases.

- a) Vovô ganhou um guarda-chuva.

- b) O bem-te-vi é um passarinho.

- c) Mamãe fez pão de ló para o café.

- d) Na feira vende-se couve-flor.

5. Sublinhe com um traço os substantivos simples e com dois traços os compostos.

rato – guarda-roupa – árvore – macaco
amor-perfeito – guarda-chuva – amor
pé de moleque – homem – beija-flor

6. Classifique os substantivos em **primitivos** ou **derivados**.

livro _____
pedreiro _____
sapato _____
livreiro _____
ferro _____
pão _____
ferreiro _____
pedrada _____
pedra _____
sapateiro _____
padaria _____
livraria _____



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



- Atividade 2: Ciências - "Propriedades dos materiais": Assistir ao vídeo "Propriedades dos materiais", em

<https://www.youtube.com/watch?v=44akdYVWYI>.

Agora pegue o livro de **Ciências AKPALÔ**, páginas 6 a 11: Observar as imagens da abertura da unidade 1, responder as questões da página 8 e realizar a leitura das páginas 9, 10 e 11. Os experimentos (páginas 10 e 11) não são obrigatórios, mas seria interessante realizá-los, caso tenha os materiais à disposição em casa.

Data: 07/04/2021 - Atividade 1: Matemática - Livro Buriti: Páginas 10 a 15: Sequência numérica e representação dos Números Naturais: Realize os exercícios das páginas 10 a 15.

Data: 08/04/2021 - Atividade 1: Língua Portuguesa e Geografia: Assistir ao vídeo "Aula complementar - Os direitos das Mulheres no Brasil", em <https://www.youtube.com/watch?v=nbkbW2luIXw>

Agora, pegue o livro de Língua Portuguesa - LIVRO BURITI, páginas: 16 e 17. Ler com atenção o texto da página 16. Responder no próprio livro apenas os exercícios 1, 2, 3, 4 e 5.

Data: 09/04/2021 - Atividade 1: Matemática: Livro Buriti, páginas 16 e 17 - Valor Posicional: Assistir ao vídeo "VALOR ABSOLUTO E POSICIONAL - Vila Educativa", em <https://www.youtube.com/watch?v=u8QuEvdwPI>. Em seguida, resolver os exercícios das páginas 16 e 17 do livro.

- Atividade 2: Língua Portuguesa - Biografia - Tarsila do Amaral: Livro Vem voar, páginas 10 a 15: Ler a biografia "Encontro com Tarsila", no capítulo 1: A vida é uma arte (páginas 10 e 11). Em seguida, responder as questões de compreensão propostas no livro. Caso necessário, utilize a internet, como sites de busca para auxiliar nos exercícios de pesquisa.