



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO:** 4º ANO **COMPONENTE CURRICULAR :** INTEGRADO.

**PROFESSORES:** ANDRESSA, ANA LÚCIA E SIMONE.

**PERÍODO DE** 29/03/2021 a 09/04/2021.

**ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO**

**AOS RESPONSÁVEIS**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos etc

APÓS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO.

Leia o texto:

Sophia tem 9 anos e mora com sua mãe e seu pai. Ela tem um irmãozinho de 2 anos, o Davi. Durante a semana, Sophia ajuda sua mãe a cuidar do Davi. Ela gosta de brincar com ele de pega-pega e de esconde-esconde.

Nos fins de semana, Sophia visita os avós. Lá na casa deles tem um pátio bem grande e um balanço pendurado em uma árvore. Ela se diverte muito no balanço.

Fonte: texto retirado da apostila 1º Ano – 2º Bimestre – Sistema Interativo de Ensino

1) Com quem Sophia passa os dias da semana?

---

2) O que ela costuma fazer aos fins de semana?

---

3) A rotina da sua família se parece com a de Sophia? Comente.

---

---

## PARA PENSAR E RESOLVER...

**1)** Bruno tem uma coleção de bolinhas, são 673 no total. Tiago tem 105 bolinhas a menos que Bruno. Quantas bolinhas têm os dois juntos?



**2)** Uma loja de doces tem um pote que cabem 500 balas. Seu João colocou 231 balas e seu funcionário colocou mais 119. Quantas balas faltam para encher o pote?



**3)** Paula encomendou 3 centenas e 6 dezenas de salgados. Dessa quantidade 145 eram coxinhas e o restante bolinhas de queijo. Quantas bolinhas de queijo Paula encomendou?



**4)** Um livro tem 390 páginas. Marco leu 87 páginas. Quantas páginas faltam para Marco terminar a leitura do livro?



LEIA O TEXTO, COPIE E RESPONDA ÀS QUESTÕES EM SEU CADERNO

Como já vimos anteriormente, nosso planeta realiza dois movimentos. A Rotação e a Translação. O movimento de translação do nosso planeta em torno do sol, dura um ano. Sua principal consequência é a mudança das estações do ano. Se a Terra não se inclinasse em seu eixo, não existiriam as estações.

Ouçá a música 'Vai e Vem das estações' do grupo Palavra Cantada <https://www.youtube.com/watch?v=ijNoF8GEGWc>, que fala sobre nossas estações.

### Vai e Vem das Estações

#### Palavra Cantada

Todo ano ela vem e volta no ano que vem  
 Vem pra plantar, enfeitar a floresta  
 E toda a natureza entra em festa  
 Passarinhos e abelhinhas  
 Joaninhas e florzinhas perfumadas  
 As crianças nas escolas  
 Comemoram sua chegada  
 Primavera, primavera, primavera  
 Primavera, primavera  
 Todo ano ele vem e volta no ano que vem  
 Vem trazendo um sol bem quente  
 Vem esquentando toda a gente  
 O dia inteiro se ilumina  
 As crianças só pensam na piscina  
 Nas praias um calor total  
 E pode até cair um temporal  
 Verão, verão, é verão, verão, é verão



Todo ano ele vem e volta no ano que vem  
 Vem acalmando, vem resfriando  
 É a natureza se renovando  
 Os parques mudam o colorido  
 Para tons de vermelho e marrom  
 As folhas caem mas tem um motivo  
 Renascer é sempre bom  
 Outono, outono, é outono, outono, é outono  
 Todo ano ele vem e volta no ano que vem  
 Vem de mansinho soprando um ventinho  
 Vem de supetão soprando um ventão  
 Tudo esfria e vem a neve  
 As plantas aproveitam para entrar em greve  
 A ponta do nariz fica gelada  
 E é bom agasalhar a criançada  
 Inverno, inverno, é inverno, inverno, é inverno

Agora, vamos pensar sobre as perguntas a seguir e registrar nossas conclusões no caderno:

- 1- Quais as estações do ano que aparecem na música?
- 2- Quais as características de cada uma?
- 3- De quanto em quanto tempo cada uma delas acontece?
- 4- Por que será que elas acontecem?
- 5- Tem a ver com a Terra e com o Sol?
- 6- De que forma?
- 7- Como é o verão em sua cidade?

## Como nasceu a escrita

Antigamente , muitos anos atrás, na Pré – história , o homem não sabia escrever, começou então a usar sinais , desenhos gravados em pedras, tábuas e argila para se comunicar.

Observe as figuras abaixo:



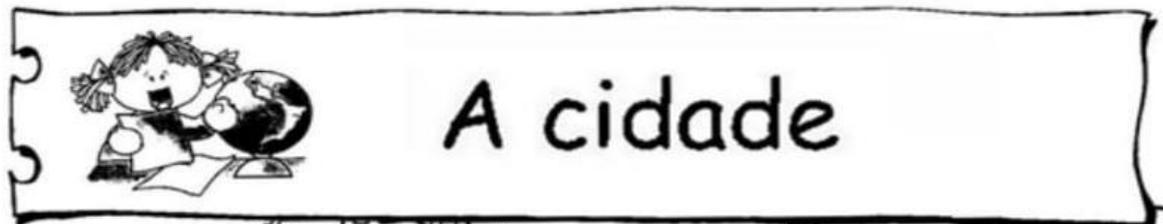
Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br>



Fonte: <https://ciepdecristal.wordpress.com>

- 1) Agora imagine que você tenha vivido na Pré-história. Crie sinais com desenhos para representar o seu nome.

LEIA O TEXTO E RESOLVA OS EXERCÍCIOS EM SEU CADERNO.



- As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.



- No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

- 1) Eu vivo na cidade de \_\_\_\_\_.
- 2) No Estado de \_\_\_\_\_.
- 3) Moro na Rua \_\_\_\_\_ Número \_\_\_\_\_.
- 4) Você mora perto ou longe do centro da cidade?
- 5) Que comercios existem próximos a sua casa?

Imagine que você tivesse um burrinho. Escreva em seu caderno as aventuras que viveria com ele. Lembre-se de dar um título para a história.



Fonte: <https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/burro>

---

---

---

---

---

OBSERVE O TEMPO DE SOBREVIVÊNCIA DE CADA MATERIAL E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

## ATENÇÃO!!!

### MUITO CUIDADO COM A HIGIENE!



Responda em seu caderno de acordo com as informações acima:

- 1) Em qual material o COVID-19 sobrevive menos tempo?
- 2) Em quais materiais o COVID-19 sobrevive mais tempo?
- 3) Em quais materiais a sobrevivência são horas?
- 4) No aço o COVID-19 sobrevive em torno de 48h, que é o mesmo que quantos dias?

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

## MANEIRA DIVERTIDA DE APRENDER SOBRE A PRÉ-HISTÓRIA



O filme "Os Croods", passa em plena era pré-histórica, escondidos na maior parte do tempo dentro de uma caverna, vivem Grug, a esposa Ugga, a vovó, o garoto Thunk, a pequena e feroz Sandy e a jovem Eep. Eles são os Croods, uma família liderada por um pai que morre de medo do mundo exterior. Só que grandes transformações estão para acontecer, pois a adolescente Eep acaba conhecendo o também jovem Guy e ele vai apresentar um incrível mundo novo, para o desespero do paizão protetor. Agora, juntos, eles vão enfrentar grandes desafios e se

adaptar a uma nova e divertida era.

Imagine ter de caçar e disputar sua comida todos os dias com outros predadores, vestir-se com peles de animais e dormir em cavernas. Como viviam os homens das cavernas na vida real?

### A vida nas cavernas de verdade

Como os Croods, os homens das cavernas fizeram descobertas que mudaram a vida pré-história e algumas são usadas até hoje. Fogo, objetos de pedra para caçar e cortar peles e fazer roupa. Foi assim até os homens das cavernas deixarem de ser caçadores e coletores para começarem a agricultura e a cerâmica, há cerca 10 mil anos, em diversas partes do mundo.

O tempo que veio antes de o homem ter inventado a escrita é chamado de pré-história. Ele é dividido em idade da pedra lascada, da pedra polida e idade dos metais.

**Pedra Lascada** há 2,5 milhões de anos: o homem começou a transformar pedras em objetos como machados, lanças e facas.

**Pedra Polida:** domesticação de animais e polimento de pedras para aprimorar objetos.

**Idade dos Metais** (3.300 anos antes de Cristo): descoberta da liga metálica do bronze, que mudou a forma de produzir objetos e posteriormente a descoberta do ferro, mais resistente que o bronze.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin>

- 1) Escreva o que você faria se tivesse nascido na época da pré-história.
- 2) Você acha que as pessoas se acostuariam a viver como a família Croods?
- 3) Quer se divertir e aprender mais? Assista ao filme " Os Croods" no You Tube!

<https://www.youtube.com/watch?v=WftxgamswBU>