

UME: PEDRO II

ANO: 5º ano A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Ciências.

PROFESSOR(AS): Augusta 5º ano A, Claudia 5º ano B, Patrícia 5º ano C

PERÍODO DE: 29/03/21 À 09/04/21.

Após realizar as questões, enviar para o email da sua Professora.

5º ano A- Augusta - augusta.papadakis@gmail.com

5º ano B - Claudia - crussoralves@gmail.com

5º ano C - Patrícia - profpatyatividadederemota@gmail.com

Habilidades Ciências: EF05CI02- Reconhecer as mudanças de estado físico da água estabelecendo relação com o ciclo hidrológico.

Habilidades Língua Portuguesa: EF35LP27 - Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando recursos sonoros.

Habilidade: EF35LP21: Ler e compreender de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros.

Leitura: letra de canção

De gotinha em gotinha

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

De gotinha em gotinha
Brilha no orvalho da manhã
De gotinha em gotinha
Limpa o oceano de amanhã

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

De gotinha em gotinha
Brilha no orvalho da manhã
De gotinha em gotinha
Limpa o oceano de amanhã
É pra cuidar, purificar

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

*Era uma vez uma gotinha de água
Redondinha e bonitinha
Um dia ela tava tomando banho de sol
E a coitadinha que era pequenininha
Foi encolhendo, encolhendo até que... puff! Sumiu!"

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver, água...



Palavra Cantada

Letra de canção

- Resultado da mistura das linguagens verbal e musical.
- Texto para ser cantado e acompanhado de música.
- Presença de ritmo.
- Escrita geralmente em versos, estrofes e rimas.
- Intenções: entreter, emocionar...



Leu? Cantou? Agora... participe!

1) De acordo com a letra da canção, o que é água?

2) Sabemos que água é encontrada em vários lugares.

- Volte ao texto, "passe por ele" e **pinte de azul** palavras e expressões que indicam a presença da água.

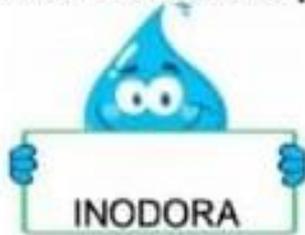
3) Além de entreter, a letra da música também nos faz refletir.

- Pense e responda: qual é a importância da água em nossas vidas?
-
-

4) Você sabia que a água própria para beber deve ser **insípida**, **inodora** e **incolor**?



Não tem sabor.



Não tem odor.



Não tem cor.

- Note que o **IN** pode ajudar a formar novas palavras.
- Há também o **IM**, caso venha antes de **B** e **P**.

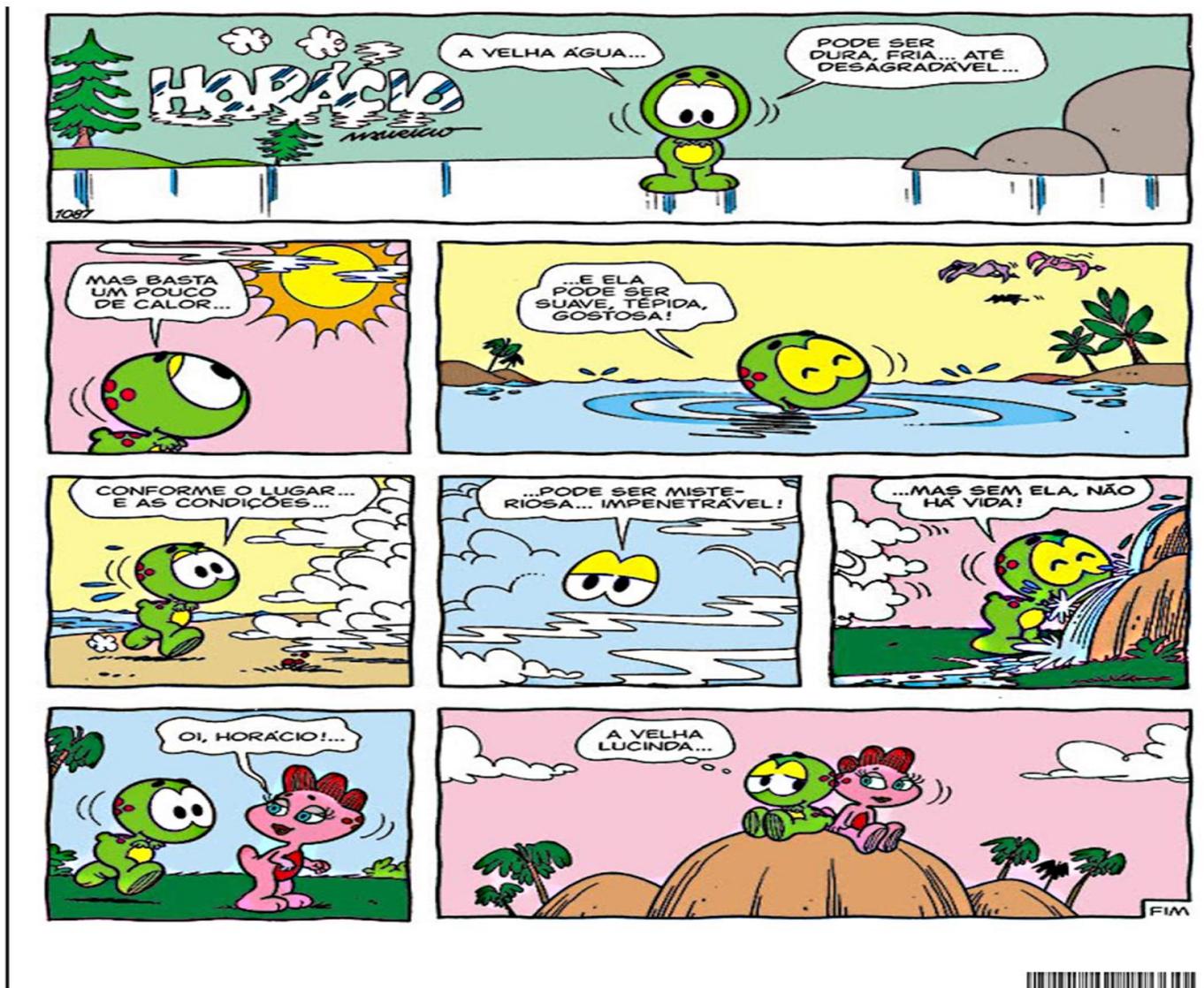
Agora é a sua vez de descobrir novas palavras. A primeira já está pronta. Continue.

- a) Não é feliz. É **infeliz**.
- b) Não é capaz. _____
- c) Não é provável. _____
- d) Não é justo. _____
- e) Não é possível. _____
- f) Não é fiel. _____
- g) Não é próprio. _____



Amplie seu vocabulário!

5) Escreva uma frase apenas contendo as palavras **água** e **impossível**. Atenção para o uso adequado da letra maiúscula e da pontuação.



6- Na história em quadrinhos, Horácio cita os estados da água. Quais são eles?

7-A água na história em quadrinhos se apresenta de várias formas. Descreva as formas que a água foi apresentada?

8- Na frase que Horácio fala: "...Mas sem ela não há vida", o que ele quis dizer com isso?

9- Coloque em ordem os acontecimentos:

- () Com o calor do sol, a água virou vapor.
- () A água está no estado sólido(gelo).
- () A água está no estado líquido, boa para beber.