

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: RURAL MONTE CABRÃO.

ANO: JARDIM B. **COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO INFANTIL.

PROFESSOR: JEFFERSON CALIXTO DE ARAUJO.

PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021.

ATIVIDADES REMOTAS:

As atividades neste roteiro necessitam da intervenção e ajuda de um adulto, em alguns momentos como escriba ou leitor, em outros auxiliando a criança nas dificuldades observadas.

Atividade 1 – Meu nome, minha identidade

A primeira atividade vem como continuidade de atividade anteriores, quando a criança reconheceu partes de si, de partes que compõe o seu corpo, na buscando por identidade.

A atividade tem como proposta a escrita do nome da criança e reconhecimento dos elementos que constituem o nosso nome. A quantidade de letras, que pode ser lembrada ao escrever e o reconhecimento de letras do nome no nosso alfabeto.

Instruções de aplicação: Procure um local calmo, brinque com a criança, cante cantigas que possam utilizar o nome da criança, e até mesmo dos familiares como “a canoa virou, por deixar ela virar, foi por causa da (nome da criança) que não soube remar”. Logo após, escreva numa folha o nome de algumas pessoas que ela conhece e, por último, o da criança. Pergunte quais letras faz parte do nome dela, quantas letras possui, e se ela sabe escrever o próprio nome. Primeiro deixe-a escrever espontaneamente o próprio nome, depois escreva numa folha a parte e peça que ela copie o nome na atividade proposta logo abaixo.

MEU NOME É:

--

COLORINDO AS LETRAS DO MEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
 O	P	Q	R	S	T	
U	V	W	X	Y	Z	



AbC

MEU NOME



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

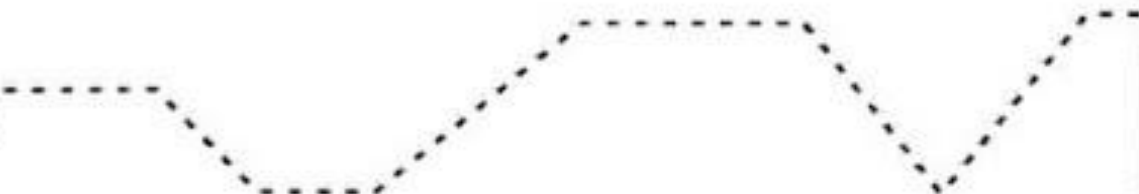
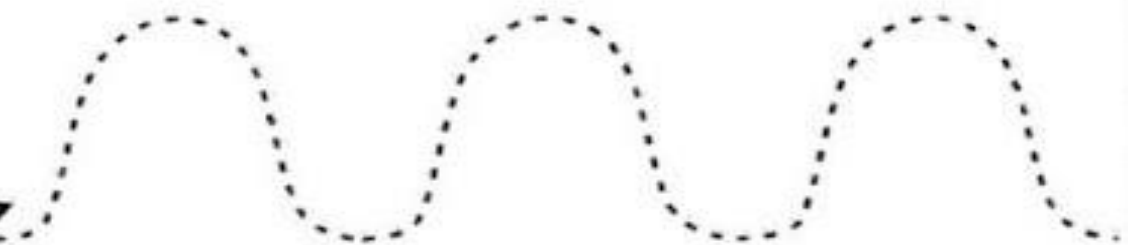
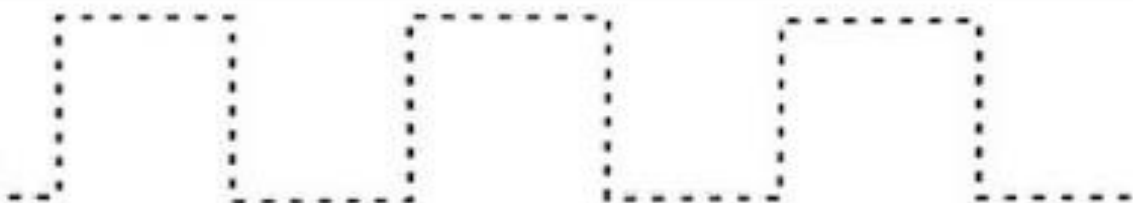
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

MEU NOME TEM _____ LETRAS

Atividade 2 – O caminho que percorro.

A atividade tem como proposta a destreza da criança em coordenar o percurso feito pelo veículo, desenvolvendo agilidade, concentração, coordenando o espaço da escrita e a força a ser utilizada.

Instruções de aplicação: brinque com a criança com carrinhos que tenha em casa, faça um percurso que ela possa brincar por ele. Caso não tenha carrinhos, brinque de faz de conta com algum objeto que possua em casa, fale da velocidade, do movimento (em cima, em baixo, direita, esquerda). Logo após, peça para a criança mostrar sua destreza com a atividade logo abaixo.

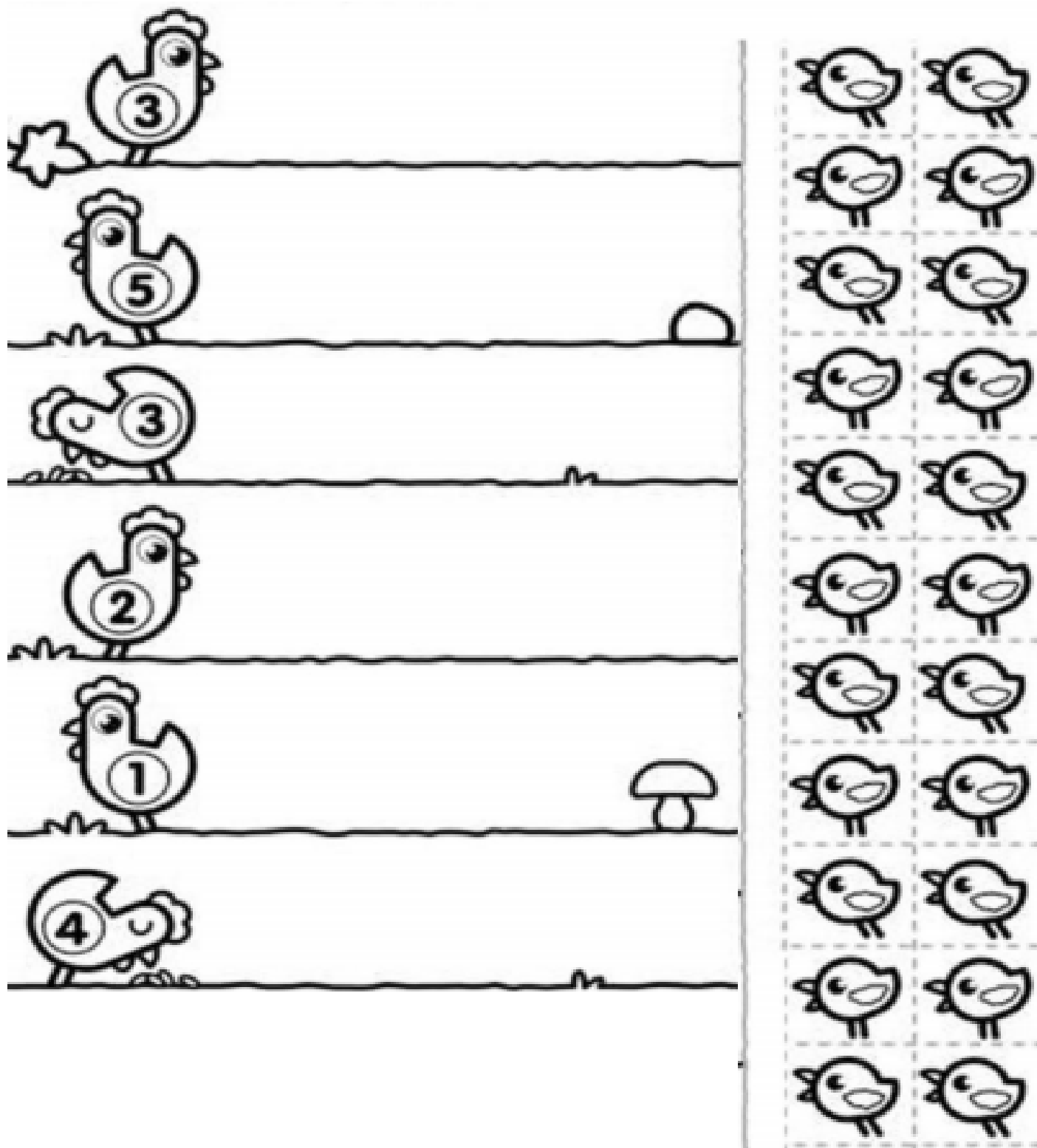


Atividade 3 – Tenho muito ou pouco?

Essa atividade tem como objetivo estabelecer relações entre a escrita do número e a quantidade correspondente de objetos.

Instruções para desenvolver a atividade: Cante com a criança algumas cantigas como a dos cinco patinhos: “cinco patinhos foram passear, além das montanhas...”. Depois, peça para a criança buscar quantidades diferentes de objetos que possa ter em casa como por exemplo: cinco pedrinhas, três ursinhos etc. Após interagir com objetos físicos, apresente a atividade para a criança, recorte os pintinhos, e peça para que ela os conte e reconheça o número correspondente, se ela não souber, pergunte qual número seria entre um ou outro.

RECORTE OS PINTINHOS E COLE-OS DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA EM CADA GALINHA.



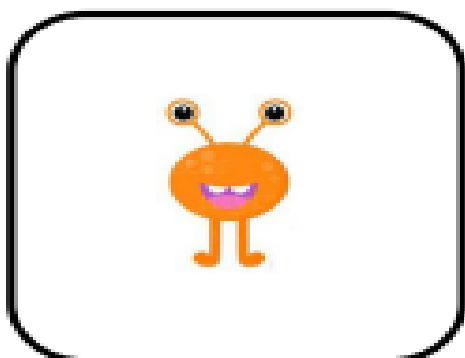
Atividade 4 – Escrevendo os números que podemos cotar

Essa atividade tem o objetivo de contar a quantidade de objetos e que possa testar registro do número correspondente.

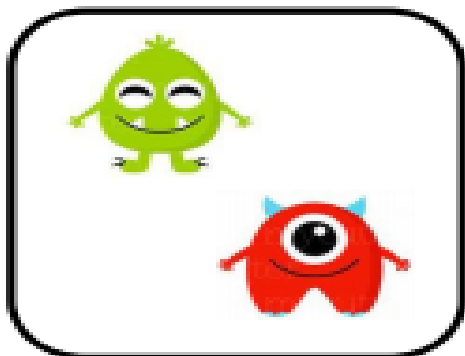
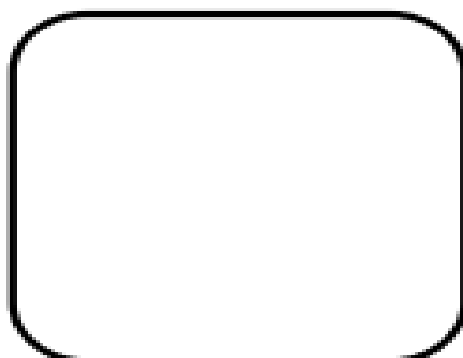
Instruções para aplicação: Pergunte para a criança se ela já viu monstros nos desenhos, converse com ela sobre as características desses seres, se são feios, bonitos, estranhos ou normais etc. Depois relembre-a sobre a escrita dos números que ela conhece, pergunte se ela pode mostrar algum número para você. Logo após dessa interação, peça para que ela conte a quantidade de monstros em cada quadro e registre o número que ela acredita corresponder a quantidade contada, se a criança não souber, mostre-a.

Enumere de acordo com a quantidade de monstros do conjunto.

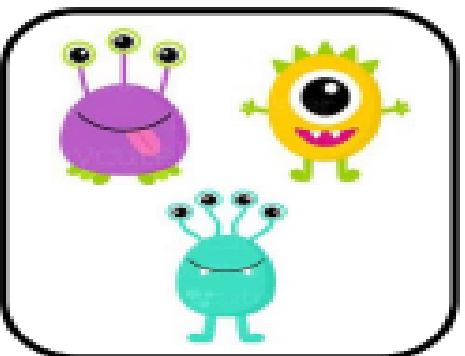
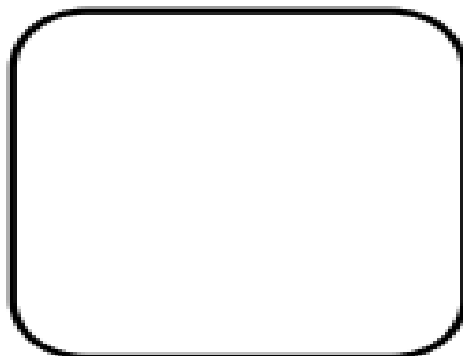
22



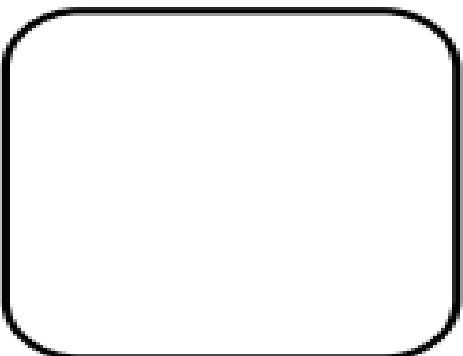
=



=



=



=

