



PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI

1º ANOS A, B, C, D, E, F, G

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

PROFESSORES: ADRIANA, ARIANE, BIANCA, DENISE, ELAINE, RITA.

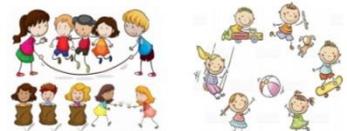
PERIODO DE: de 29/03 a 09/04

ATIVIDADE - 1

NOME _____
PROFESSORA _____ 1º ANO _____

OBSERVE AS IMAGENS E REGISTRE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS BRINCANDO EM CADA CENA



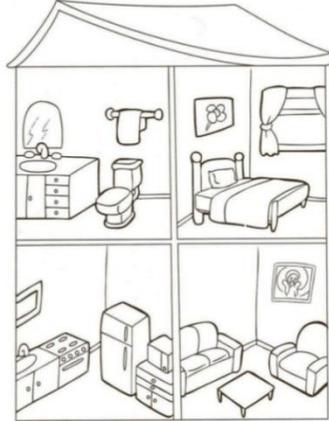


ATIVIDADE - 2

ALUNO (a): _____

DEPENDÊNCIAS DA CASA.

PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.



ATIVIDADE - 3

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____

1-LEIA OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO E INDIQUE A QUANTIDADE DE SOMS QUE CADA UMA POSSUI, PINTANDO O NUMERAL AO LADO.

GATO 2 3 4 5

ELEFANTE 2 3 4 5

VACA 2 3 4 5

HIPOPÓTAMO 2 3 4 5

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ATIVIDADE - 4

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

CONTE E CLASSIFIQUE

QUANTOS SÃO?

| | |
|----------------------|----------------------|
| LETRAS | NÚMEROS |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| VOGAIS | CONSOANTES |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ATIVIDADE - 5

PROFESSORA: _____

ALUNO (a): _____

CONHECENDO A ADIÇÃO

VAMOS BRINCAR DE SOMAR, USANDO OS DEDINHOS. CONTE E ESCREVA O RESULTADO.

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|-------|--|---|--|---|-------|
| | + | | = | _____ | | + | | = | _____ |
| | + | | = | _____ | | + | | = | _____ |
| | + | | = | _____ | | + | | = | _____ |
| | + | | = | _____ | | + | | = | _____ |

ATIVIDADE - 6

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

VAMOS COLORIR?

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ATIVIDADE - 7

COMPLETE COM AS VOGAIS E REESCREVA:

A E I O U

| | |
|--|-----------------|
| | P....P....C.... |
| | P....N.... |
| | P....N....L.... |
| | P....T....C.... |
| | P....X.... |

ATIVIDADE - 8

PROFESSORA: _____

ALUNO (a): _____

ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO/FORA.
OBSERVE AS GARRAFAS E RESPONDA.

QUANTAS GARRAFAS ESTÃO DENTRO DA CAIXA?

QUANTAS GARRAFAS ESTÃO FORA DA CAIXA?

ATIVIDADE - 9

ESCOLA: _____
 DATA: / / _____
 NOME: _____

LINGUAGEM ALFABETO

→ OBSERVE O ALFABETO:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

→ QUEM VEM ANTES?

| | | | |
|---|---|---|---|
| B | F | I | M |
| P | T | V | Z |

→ QUEM VEM DEPOIS?

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | D | G | J |
| N | Q | U | X |

ATIVIDADE - 10

ESCOLA _____
 PROFESSORA (O) _____
 ALUNO (A) _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NUMERAIS.

ENSINAR-APRENDER

ATIVIDADE 11

LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE:

ATIVIDADE 12

ATIVIDADE

EU SOU: _____

PERCEÇÃO VISUAL

1- PINTE O BALÃO COM O CORDÃO COMPRIDO.

2- PINTE O PEIPE MENOR.

2- PINTE O ANIMAL MAIS PESADO

2- PINTE O BALDE VAZIO

www.artedeensinaraprender.com

ATIVIDADE - 13

Escola: _____
 Data: _____
 Turma: _____
 Aluno: _____

ESQUERDA OU DIREITA?

1) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDANDO PARA A ESQUERDA.

3) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDANDO PARA A DIREITA.

ATIVIDADE - 14

LINGUAGEM ALFABETO

→ OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA

A B C D E F G H I
 J K L M N O P Q R
 S T U V W X Y Z

→ PREENCHA AS LACUNAS COM AS LETRAS QUE QUE FALTAM PARA COMPLETAR O ALFABETO.

A □ C □ E □ G □ I
 J □ L □ N □ P □ R
 S □ U □ W □ Y □

www.artedeensinaraprender.com

ATIVIDADE - 15

NOME: _____
 DATA: _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

A ○ ○ ○ ○ E ○ ○ ○ ○
 ○ ○ I ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
 O ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ U ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.

ATIVIDADE - 16

ESCOLA: _____
 TURMA: _____
 ALUNO: _____

DATA: / / _____

QUANTOS SÃO?

| | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|---------|
| Person | Kite | Car | Person | Person | Kite |
| Heart | Person | Kite | Car | Person | Balloon |
| Person | Balloon | Car | Heart | Kite | Person |
| Car | Person | Person | Person | Balloon | Person |

ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA DESENHO.

Car □ Heart □ Kite □
 Person □ Balloon □ Person □

www.artedeensinaraprender.com

| Data | pagina | Atividades impressas/ pelas educadoras | Orientação |
|-------|--------|--|--|
| 29/03 | | 1 | Observe as imagens e registre a quantidade de crianças brincando em cada cena. |
| | | 2 | Observando o desenho da casa e pinte o lugar que você mais gosta de ficar. |
| 30/03 | | 3 | <p>Leia para a criança os nomes dos animais evidenciando os sons das sílabas como, por exemplo: GA-TO e indique a quantidade de sons que cada palavra possui pintando o numeral ao lado.</p> <p>Converse com a criança a respeito da composição das sílabas que temos que estar atentos aos sons que estamos emitimos em cada sílaba para então saber quais letras escrever, e que elas podem usar diferentes estratégias para fazer a marcação das sílabas como bater palmas, contar nos dedos...</p> |
| | | 4 | <p>Conte e classifique!</p> <p>Quantidade de letras, números, vogais e consoantes e registre nos quadrinhos.</p> |
| 31/03 | | 5 | Usando os dedinhos conte e escreva os resultados. |
| | | 6 | Pinte o desenho com capricho. |
| 01/04 | | 7 | Complete com as vogais e reescreva as palavras. |

| | | | |
|-------|--|----|---|
| | | 8 | Observe o desenho das garrafas e responda. |
| 05/04 | | 9 | Faça a leitura do alfabeto com a criança (pode ser feito mais de uma vez). Deixe que ela pesquise no alfabeto, as letras que vem antes e as que vêm depois das que estão escritas e peça para ela completar. |
| | | 10 | Complete a seqüência numérica com os numerais que estão faltando. |
| 06/04 | | 11 | Ligue cada conjunto ao numeral correspondente. |
| | | 12 | Faça o que se pede: 1- Pinte o balão mais comprido. 2- Pinte o peixe menor. 3- Pinte o animal mais pesado. 4- Pinte o balde vazio. |
| 07/04 | | 13 | Observe as imagens e faça o que se pede. 1-Pinte somente quem está indo para a esquerda. 3-Pinte somente quem está indo para a direita. |
| | | 14 | Observe a ordem alfabética e preenchas as lacunas com as letras que faltam para completar o alfabeto. |
| 08/04 | | 15 | Complete a seqüência alfabética depois escreva a letra inicial de cada desenho. |
| | | 16 | Faça a contagem de cada brinquedo que há no quadro e coloque a |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | quantidade no quadrinho correspondente. |
| 09/04 | | | Quiz Wordwall - Acessem o link e respondam o Quiz. Assim que terminarem de responder, printem o resultado e enviem. |

SEMANA DE 29/03 a 09/04

MATEMÁTICA

- Atividades impressas pelas educadoras.

Título das Aulas: Números, comparação, observação e registro, comprido, curto.

Finalidades das aulas: Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Atividades impressas pelas educadoras.

Título das Aulas: Leitura do alfabeto, letras do alfabeto, observação, registro, leitura de fruição.

Finalidade das Aulas: Reconhecer as letras do alfabeto, escrita de figuras, letra inicial das palavras.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link; mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

Aula 29/03

Atividade interativa

Link: <https://www.liveworksheets.com/gd1717074xb>

Aula 30/03

Vídeo: Sambalelê

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zKOubVELVNw>

Aula 31/03

Vídeo: Coelho não bota ovo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=clxS4Fhcmso>

Aula 01/04

Vídeo: História da páscoa.

Link:

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=pascoa+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil

Aula 05/04

Vídeo: Alfabeto só com personagens infantis.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VgUAWAX5dcl&t=15s>

Aula 06/04

Vídeo: Aprendendo os números.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=p05PaGx4m3Q&t=29s>

Aula 07/04

Vídeo: Palavra cantada – Sopa.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LwX6FNc0NZE>

Aula 08/04

Vídeo: O nariz do elefantinho.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=lo2yAjoTzEc&t=31s>

Aula 09/04

Quis Wordwall

Link: <https://wordwall.net/resource/3356463/alfabetiza%c3%a7%c3%a3o/quiz-de-matem%c3%a1tica-1%c2%ba-ano>