



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Olavo Bilac

ANO: 4° A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

PROFESSOR(ES): Elisete Fraiha

PERÍODO DE 29/03 a 09/04/2021

BE WELCOME!

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Atividade do livro **YOUTABBIE** -pág 26

"My New Spanish teacher"

"Minha nova professora de espanhol"

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hello class!

Tudo bem com vocês?

Leia o e-mail de Patty Smith, enviado para a sua mãe, Mary Ann Smith, página 26, unidade 3 e responda os exercícios 2 e 3 da página 27, e 4 da página 28.

Atividade complementar: págs 129 e 131

Mas antes vamos às seguintes considerações:

Trata-se de um gênero textual chamado **email**. Nele há o remetente (quem envia), destinatário (quem recebe), assunto e mensagem, podemos destacar também os botões para anexar documentos e enviar o email.

O **email** significa **electronic mail** (correio eletrônico) e que os endereços de email apresentam @ (arroba, em português; em inglês, at).

O email é uma forma de comunicação rápida e eficiente, utilizada em várias situações, tanto no âmbito profissional como social e familiar.

Nesse e-mail Patty diz ter novas notícias, sua professora de espanhol, Mrs Gonzales, voltou para a Espanha.

Patty disse também que estava triste porque Mrs Gonzales era muito legal.

Mas, no lugar entrou uma nova professora, Alejandra Veja, de Buenos Aires, Argentina.

Patty disse ter gostado muito da nova professora porque ela é engraçada e bonita.

Todas as atividades deverão ser respondidas no próprio livro ou no caderno.

Na página 27, exercício 2, a, b, c, d

Vocês irão marcar a alternativa correta de acordo com o email.

- A) De quem é o email?
- B) Para quem é o email?
- C) Qual é o assunto do email?
- D) O que é necessário para enviar um email?

Na página 27, exercício 3

Vocês irão colocar (T) se forem verdadeiras e (F) se forem falsas ou (?) se as informações não tiverem sido mencionadas no texto da página 26.

Na página 28, exercício 4

Escreva as nacionalidades do quadro aos países correspondentes.

Atividade Complementar.

Vá a página 129 e 131, recorte os **cutouts** e disponha-os sobre a mesa, com a imagem voltada para baixo, separando-os em dois grupos: de um lado as bandeira e do outro os países.

Jogue o **memory game** (jogo da memória). Vire duas cartas, uma de cada grupo, tentando formar com elas um par com a bandeira e o nome de um país. Ao formar um par, o aluno deverá guardar as cartas consigo.

Obs: Guarde os recortes em um saquinho para posteriormente jogarmos em grupo.

Essa atividade complementar não é obrigatória, porém é de grande importância para o desenvolvimento

educacional dos alunos.

Mantenha o caderno sempre completo e bem organizado.

ATIVIDADE PARA NOTA: A participação, o caderno já conta como nota também.

O Plantão será realizado pelo WhatsApp todas às 3^afeiras no período da manhã das 9 às 10 horas.

5^afeiras: Devolutivas das atividades no privado.

ENTREGA: Tirem uma foto das atividades e mandem até o dia 9/4/21 (6^afeira)

THANK YOU!

DICA: Tenham sempre um dicionário físico ou virtual em mãos.

See you later!