

ROTEIRO DE ESTUDOS/ ATIVIDADES

UME: OLAVO BILAC

ANO: 2021 **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa,
Matemática e História.

PROFESSOR(ES): Fabiana, Fernanda, Girleide, Mariana.

PERÍODO DE 05/ 04/ 2021 A 09/04/ 2021.

Dia 05/04 SEGUNDA- FEIRA

Língua Portuguesa

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

1. ESCREVA SEU NOME.

2. ESCREVA AS INICIAIS DAS FIGURAS ABAIXO.

3. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS.

A		D	F		J		M
	P			U			Y

4. PINTA AS VOGAIS QUE APARECEM NAS PALAVRAS:

ABELHA TOMATE

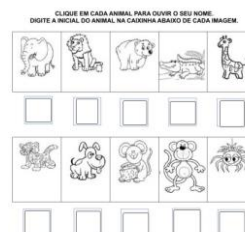
PIRULITO

Atividade da 2ª apostila: "Linguagem Oral e Escrita".

Escrever o próprio nome, com bastante atenção! Em seguida, observar as imagens, falar seu nome em voz alta, identificar e escrever a letra inicial. Depois, completar o alfabeto com as letras que faltam e pintar as vogais identificadas nas palavras.

Segue link de atividade interativa, letras iniciais dos nomes dos animais

<https://www.liveworksheets.com/dn1742410vs>



Matemática

Atividade da 2ª apostila: "Vamos somar!"

Realizar as somas, podendo desenhar as quantidades no quadro. Registrar as respostas com atenção!

VAMOS SOMAR?

$1+2 = 3$	$1+3 = \bigcirc$
$2+2 = \bigcirc$	$2+3 = \bigcirc$
$3+2 = \bigcirc$	$3+3 = 6$
$4+2 = \bigcirc$	$4+3 = \bigcirc$
$5+2 = \bigcirc$	$5+3 = \bigcirc$
$6+2 = \bigcirc$	$6+3 = \bigcirc$
$7+2 = \bigcirc$	$7+3 = \bigcirc$

ESPAÇO RESERVADO PARA CALCULAR, DESENHAR AS QUANTIDADES

Dia 07/04 QUARTA- FEIRA

Língua Portuguesa

Atividade da 2ª apostila: "Animais Vocálicos".

Observar as gravuras, falar em voz alta os nomes dos animais e completar os espaços com as vogais que faltam.

ANIMAIS VOCÁLICOS

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

 G__T__	 Z__BR__
 B__L__	 J__C__R__
 C__M__L__	 F__C__
 C__BR__	 __R__B__
 P__T__	 M__C__C__
 P__LV__	 __NÇ__

Matemática



Atividade no livro de Matemática, Buriti Mais Matemática, **páginas 12 e 13**, sobre Posicionamento (na frente, atrás e entre).

Observar as situações e fazer o solicitado em relação à posição.

Segue link de atividade interativa, para relacionar a posição, seguindo as dicas.

<https://www.liveworksheets.com/ey1236033sr>

LOCALIZAÇÃO

Arraste as palavras para os espaços correspondentes de forma a tornar as frases verdadeiras de acordo com a imagem.

Língua Portuguesa

Atividade no livro de Língua Portuguesa, Vem Voar Língua Portuguesa, **páginas 24 e 25**, Vamos brincar!

Observar os blocos coloridos e ler em voz alta o nome das letras.

Escrever o próprio nome e contar quantas letras tem.

Escrever as letras do alfabeto nas bandeirinhas.

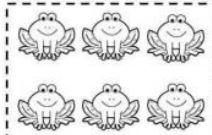
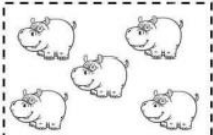
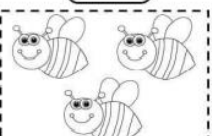
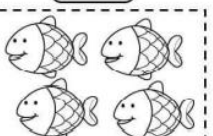
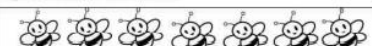
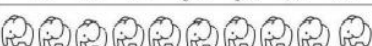
Assista o vídeo educativo

<https://youtu.be/pBsfpU9zWNI>



Matemática

Atividade da 2ª apostila: Contar a quantidade dos animais e registrar a quantidade. Em seguida, pintar a quantidade indicada de animais.

CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE	
	
	
PINTAR A QUANTIDADE INDICADA	
4	
7	
8	

Segue atividade interativa, de soma

<https://www.liveworksheets.com/pm1202206oq>

VAMOS SOMAR:

	1	+		3	=	5	4	3
	2	+		4	=	6	5	2
	2	+		2	=	4	6	9

Dia 09/04 SEXTA- FEIRA

Língua Portuguesa

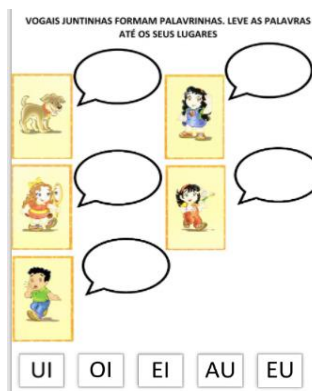
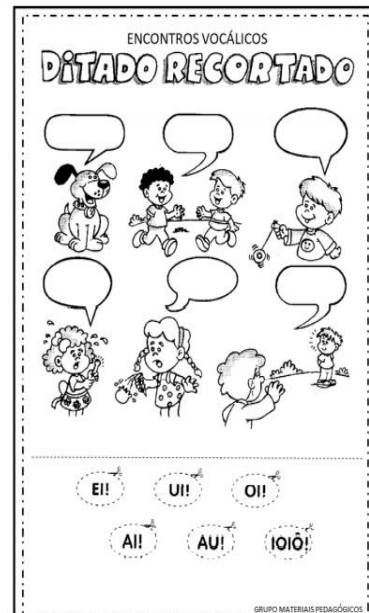
Para estudarmos os encontros das vogais, assistir ao vídeo, clicando no link

<https://drive.google.com/file/d/18cQeah89ymEmwSqCXRKAYt8ARgvCoDvw/view?usp=sharing>



Atividade da 2ª apostila: DITADO
RECORTADO.

Observar as situações, qual será a fala de cada um dos balões? Recortar e colar os encontros de vogais nos balões, de forma a dar sentido às cenas.



Segue atividade interativa, sobre os encontros vocálicos

<https://www.liveworksheets.com/lg1693393nc>

Matemática



Atividade no livro de Matemática, Buriti Mais Matemática, **páginas 14 e 15** (Direita e Esquerda)

Ler as dicas para escrever os nomes.

Observar o ambiente e registrar o que há do lado direito e do lado esquerdo.

Recortar as peças da página 207 e colar de acordo com a posição em relação ao homem da cena.

História



Atividade no livro de História
Ligamundo, **páginas: 10, 11, 12 e 13.**

Leitura sobre as semelhanças e
diferenças entre as crianças do mundo.

**Para explorar um pouco o tema,
primeiro, vamos assistir ao vídeo do
Youtube**

<https://youtu.be/06MsXwGgxBM>



Depois, realizar a leitura das páginas com a família.

Pesquisar imagens de objetos que fizeram parte da vida da
criança (no passado e atualmente).

Fazer um desenho que mostre como a criança é, quais são as
suas características.

**Refletir: Todo mundo é diferente, mas ninguém é melhor ou
pior por causa de suas diferenças. E não basta reconhecer
as diferenças, é preciso respeitá-las!**

Para inspirar a produção do desenho e a reflexão,
acompanhe a leitura da obra de Tatiana Belinky,
Diversidade.

<https://youtu.be/6qI8K9mR1S4>

