



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Cláudia, Irene, Rejane e Vânia

PERÍODO DE: 29/03 a 09/04

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
29/03	<p><b>Leitura</b> - "A rã Santa Aurora", em "Os bichos que tive" - Sylvia Orthof <a href="https://youtu.be/AOML6fRhDcg">https://youtu.be/AOML6fRhDcg</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - "Cápsula do Tempo"</p> <p><b>Atividade 2</b> - Matemática "Adição e subtração com reagrupamento"</p>	<p><b>Atividade 1</b> - "Carta para mim no futuro" <i>Auxiliem a criança na escrita de uma carta para ela mesma em um futuro próximo, onde esteja registrado desejos, anseios, fatos e o que mais ela julgar importante recordar desse período de sua infância.</i></p> <p><b>Atividade 2</b> - Assista ao vídeo que traz as orientações para o raciocínio da adição e subtração, junto com a criança, com atenção ao reagrupamento necessário. Em seguida, auxilie na realização e registro das seguintes operações, como forma de treino: 34+17 e 34-17 <a href="https://youtu.be/2zY8NkOjusE">https://youtu.be/2zY8NkOjusE</a></p>

<p>29/03</p>	<p><b>Atividade 3</b> - Português: Leitura e interpretação.</p>	<p><b>Atividade 3</b> - Leitura e interpretação de texto - livro leitura página 10 a 13. Copiar as perguntas e responder no caderno até o exercício 3 da página 14</p>
<p>30/03</p>	<p><b>Leitura</b> - "A jornada do pequeno senhor tartaruga" - história contada por Tio Helder <a href="https://youtu.be/K0aPJ2nX-Vg">https://youtu.be/K0aPJ2nX-Vg</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Português_ Interpretação de texto- No Reino dos pequeninos.</p> <p><b>Atividade 2</b> - História: O lugar onde eu moro. Livro página 8 até 11</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Atividades do livro-Interpretação de Texto página 15, exercícios 4 e 5.</p> <p><b>Atividade 2</b> - O lugar onde eu moro. Livro página 8 até 11</p> <p>2.1) Responda às questões a seguir:</p> <p>1) Que materiais são usados para fazer:</p> <p>a) Uma oca - _____</p> <p>b) Um prédio - _____</p> <p>c) Uma palafita - _____</p> <p>2) Porque as pessoas moram em casas tão diferentes?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Qual a principal função da moradia?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4) Escreva o nome de 2 profissionais responsáveis pela construção da moradia:</p> <p>_____ e _____</p> <p>5) Leia o significado da palavra moradia e responda:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Divisões de uma moradia: Casa, apartamento, ...</p> </div> <p>Quantos cômodos tem sua casa?</p>

30/03

**Atividade 3** - Matemática:  
Análise de tabela,  
antecessor/sucessor

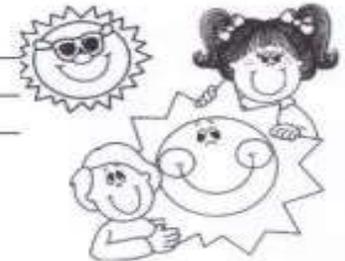
**Atividade 3** - Realize as atividades abaixo:

1 - Leia, pense e resolva:

Na padaria " Pão Doce " as vendas de cada mês são anotadas na seguinte tabela:

MESES	PÃO	BOLO	Cx LEITE
Agosto	83	34	89
Setembro	130	23	140
Outubro	145	36	119
Novembro	212	67	234

- a) Em que mês foi vendido mais leite ? \_\_\_\_\_  
b) Quantos pães foram vendidos em outubro? \_\_\_\_\_  
c) Em que mês se vendeu menos bolo? \_\_\_\_\_  
d) Que produto é menos vendido? ( ) pão ( ) bolo ( ) leite



2 - Escreva por extenso as vendas de pão de cada mês;

- a)  .....
- b)  .....
- c)  .....
- d)  .....

3- Coloque o antecessor e o sucessor:

_____ 140 _____	_____ 145 _____
_____ 89 _____	_____ 86 _____
_____ 275 _____	_____ 136 _____

31/03

**Leitura** - "Sua Avó, meu bassê" - "Os bichos que tive" - Sylvia Orthof  
<https://youtu.be/aqZ-Xhc5Vx4>

**Atividade 1** - Matemática:  
Unidade de Milhar

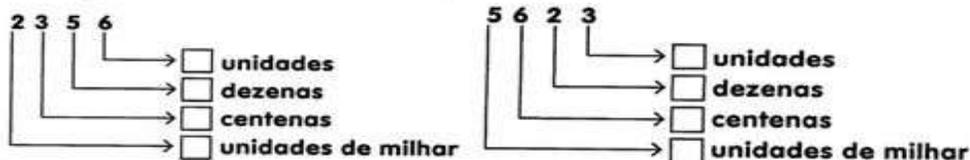
**Atividade 2** - Geografia: A paisagem

**Atividade 3** - Ciências:  
Astro que vemos no céu

**Atividade 1** - Copie no caderno e faça os exercícios.

# Unidade de milhar

Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.



Represente, no quadro posicional, os números em destaque:

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U

Veja o número 9 456 e responda:

Quantas dezenas tem este número: \_\_\_\_\_

Que algarismo representa a centena: \_\_\_\_\_

Quantas unidades de milhar tem o número? \_\_\_\_\_

Que algarismo representa a unidade de milhar? \_\_\_\_\_

**Atividade 2** - A paisagem - Livro, página 08 até 11, ler e responder no caderno.

**Atividade 3**- Astro que vemos no céu - Livro Akpalô Ciências, páginas 08 e 09.

01/04

**FERIADO**

**SUSPENSÃO DE ATIVIDADES**

02/04

**FERIADO**

**SUSPENSÃO DE ATIVIDADES**

05/04

**Leitura** - "Clementina, a gata", Os bichos que tive - Sylvia Orthof  
<https://youtu.be/UDuJfZyKqtM>

**Atividade 1** - Português- Interpretação de texto

-No Reino dos pequeninos

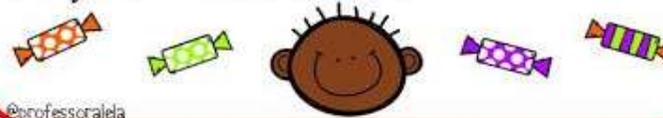
**Atividade 2** - Matemática

**Atividade 3** - "Cápsula do Tempo" - Entrevista

**Atividade 1** - Livro de L.P página 16-exercícios 6 e 7.

**Atividade 2** - Copie as atividades no caderno e resolva a seguir:

Lucas comprou 20 chicletes, deu 5 para sua irmã. 5  
Com quantos chicletes ele ficou?



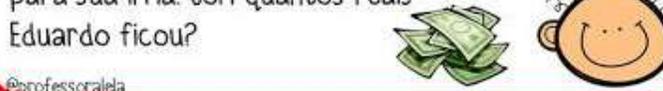
Clara comprou 2 dezenas de balas de morango, 1 dezena de chiclete de hortelã e 3 dezenas de balas de uva. Quantos doces Clara comprou ao todo? 6



Luciano quer comprar um livro de colorir que custa R\$ 18,00. Ele conseguiu juntar R\$ 13,00. Quanto reais ainda faltam para Luciano comprar o seu livro? 7



Eduardo ganhou uma mesada de R\$ 50,00, seu avô lhe deu mais R\$25,00. Ele precisou pagar R\$ 12,00 para sua irmã. Com quantos reais Eduardo ficou? 8



**Atividade 3** - Auxilie a criança a realizar uma entrevista com alguém da família a respeito da experiência de passar por uma quarentena, em razão de pandemia, e nos registros das respostas

06/04

**Leitura** -  
"Esquisitices", poema do  
livro "111 poemas para  
crianças" - Sérgio  
Caparelli

<https://youtu.be/nzDcgxt1l0t>

**Atividade 1** - Português-  
Interpretação de texto-  
No Reino dos pequeninos.

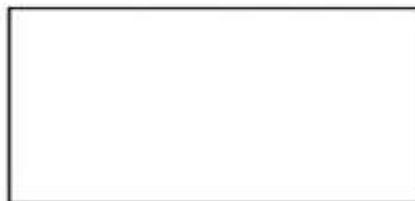
**Atividade 2** - História:  
Moradias do presente e  
do passado - Livro  
página 12 até 15

**Atividade 1** - Livro de L.P.-página 17, exercícios 8 e 9.

**Atividade 2** - Recorte e cole ou desenhe em seu caderno o  
que é pedido abaixo.

#### TIPOS DE MORADIA

RECORTE AS FIGURAS DA PÁGINA SEGUINTE E COLE-AS NO  
LUGAR CORRETO.



A MAIORIA DAS CONSTRU-  
ÇÕES DA CIDADE É DE CI-  
MENTO E TIJOLOS.



AS PALAFITAS SÃO FEITAS  
SOBRE ESTACAS NAS  
REGIÕES ALAGADAS.



AS CASAS TAMBÉM PODEM  
SER FEITAS DE MADEIRA.



OS ÍNDIOS FAZEM SUAS  
OCAS COM PALHA E  
BARRO.



NAS FAVELAS, OS BARRACOS  
SÃO FEITOS COM TÁBUAS E  
LATAS.



NAS REGIÕES GELADAS AS  
CASAS SÃO FEITAS DE  
GELO: SÃO IGLUS.

07/04

**Leitura** - "QUO INI PÓ ou A Baleia", do livro "Que história é essa" - Flávio de Souza  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKd8h-g8pIw>

**Atividade 1** -  
Matemática: complete o quadro

**Atividade 1 - 1) Complete com os números que faltam:**

60								68	69
			73			76			
80	81					86			89
	91	92			95				
				104	105				109
110						116	117	118	
				124	125				129
130	131				135				139

<p><b>07/04</b></p>	<p><b>Atividade 2</b> - Geografia: Patrimônio Coletivo.</p> <p><b>Atividade 3</b> - Ciências: O que possibilita a vida na Terra</p>	<p><b>Atividade 2</b> - Leia para a criança esse texto e ajude-a a pensar sobre o que considera importante em sua vida. Depois oriente-a a fazer uma lista com todas as coisas importantes para ela. Pode ser qualquer coisa (brinquedo, foto ou até uma lembrança).</p> <p><b>Patrimônio Coletivo é algo importante e que deve ser cuidado por todos e preservado: pode ser um prédio, uma praça, qualquer lugar, mas também são as festas do local, a natureza ou algo que você considera importante como uma receita de família.</b></p> <p><b>Atividade 3</b> - O que possibilita a vida na Terra - Livro Akpalô Ciências, páginas 42 e 43</p>
<p><b>08/04</b></p>	<p><b>Leitura</b> -" Apertada e sem espaço" - história contada por Tio Helder <a href="https://youtu.be/cfBlgJn65K0">https://youtu.be/cfBlgJn65K0</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Português- Divisão silábica e número de sílabas.</p>	<p><b>Atividade 1</b> -Separe as sílabas das palavras e classifique quanto ao número de sílabas. Observe a explicação:</p> <p>Monossílabas-1 sílaba= sol, mar, mão, fé. Dissílabas-2 sílabas= casa, dedo, fogo. Trissílabas-3 sílabas= pipoca, bexiga, panela. Polissílabas-4 sílabas ou mais= abacate, jabuticaba.</p> <p>Agora Separe as sílabas das palavras:</p> <p>*sabonete- *sal- *sacola- *sol- *suco- *sofá-</p>

08/04

**Atividade 2** - História:  
Vivendo nas Cidades-  
Livro página 20 até 22

**Atividade 3** - Matemática:  
decomposição

**Atividade 2** - Moradores da cidade - Livro, página 23 até 25

**Atividade 3** - Faça os exercícios abaixo no caderno:

1) Escreva os números correspondentes:

**9 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = 932**

4 centenas + 4 dezenas + 5 unidades =

7 centenas + 8 dezenas + 3 unidades =

5 centenas + 1 dezena + 7 unidades =

1 centena + 2 dezenas + 9 unidades =

1 unidade de milhar + 1 centena + 8 dezenas =

2) Decomponha os números abaixo:

**810 = 8 centenas + 1 dezena + 0 unidade**

630 =

550 =

214 =

487 =

891 =

105 =

09/04

**Leitura** - O GRÚFALO,  
história infantil contada  
| Fafá Conta

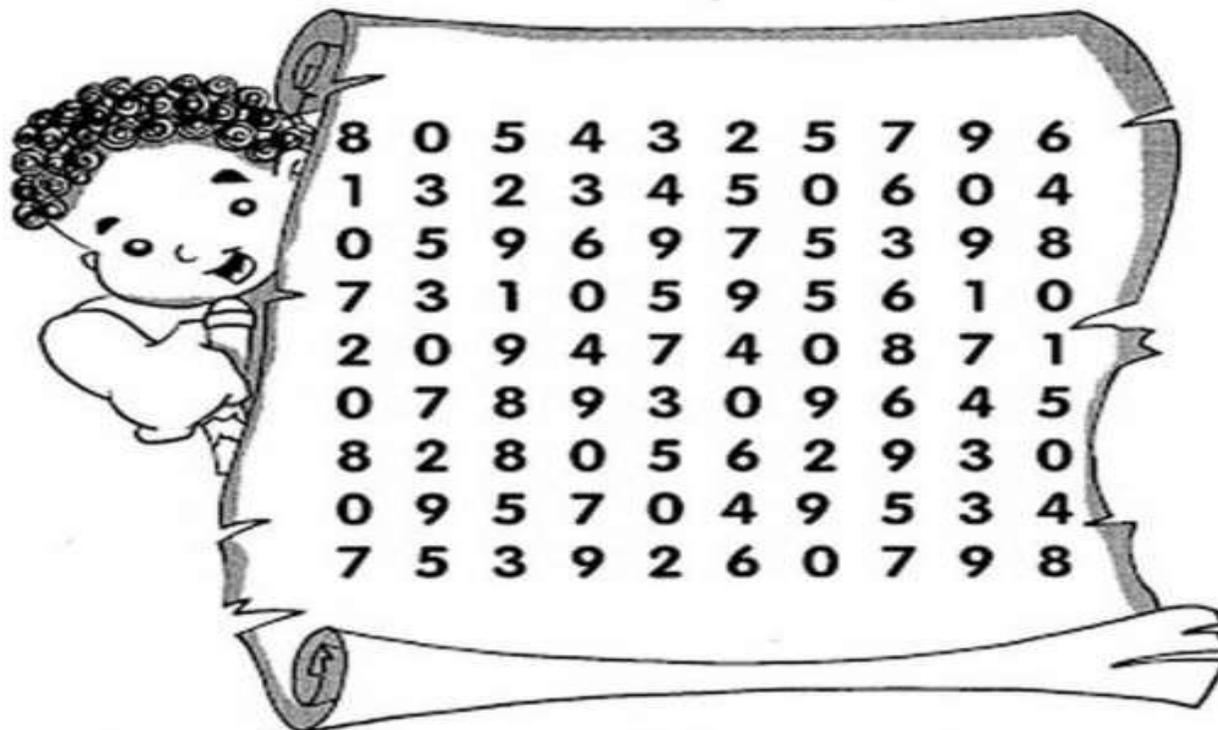
<https://youtu.be/f6ltsJRYjfu>

**Atividade 1** - Matemática:  
adição

**Atividade 2** - Português-  
Gramática.

**Atividade 1** - Resolva as atividades a seguir:

# CACA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 1 & 5 & 5 \\ + & 4 & 9 & 3 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 5 & 4 & 1 \\ + & 2 & 6 & 4 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 4 & 1 & 9 \\ + & 1 & 5 & 4 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 1 & 7 & 3 \\ + & 1 & 6 & 6 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 4 & 3 & 7 \\ + & 3 & 1 & 6 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 4 & 7 & 2 \\ + & 1 & 7 & 4 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 3 & 3 & 0 \\ + & 4 & 9 & 8 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ 3 & 4 & 3 \\ + & 5 & 2 & 8 \\ \hline & & & \end{array}$$

**Atividade 2** - Divisão silábica. Atividades de livro  
páginas 18 e 19- exercícios, 1 e 2.

### OBSERVAÇÕES:

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.