



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

PROFESSOR(ES): Adriana e Daniella.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - ENSINO REMOTO

PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
29	L.P  Matemática	<b>Tirinha/ Substantivo Concreto e abstrato</b> - assista ao vídeo: <a href="https://youtu.be/-fFS8Xcck8Q">https://youtu.be/-fFS8Xcck8Q</a> , leia a tirinha e realize a atividade 1, do anexo 1.  <b>Análise de tabela</b> - observe a tabela com atenção, e responda as questões da atividade 2, do anexo 2.
30	L.P  Matemática	<b>Substantivo Concreto e Substantivo Abstrato</b> - Com base na atividade e vídeo do dia anterior, realize a atividade 3, do anexo 3 <b>Problemas matemáticos</b> - realize com atenção os problemas matemáticos, envolvendo o conceito de adição e subtração, atividade 4 do anexo 3.

31	<p style="text-align: center;"><b>L.P</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p>	<p><b>Discurso Direto/Marcador de falas - assista ao vídeo:</b>  <a href="https://youtu.be/CvPTbkTWEIQ">https://youtu.be/CvPTbkTWEIQ</a>  leia o texto e responda as questões, da atividade 5 do anexo 4.</p> <p><b>Sequência Numérica-</b> com base no que você aprendeu no roteiro anterior, realize a atividade 6, do anexo 5.</p>
05	<p style="text-align: center;"><b>L.P</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p>	<p><b>Pontuação</b> - introdução ao conceito e uso dos sinais de pontuação. Assista ao vídeo:  <a href="https://youtu.be/5Vq2qdaswIM">https://youtu.be/5Vq2qdaswIM</a> e faça a atividade 7, do anexo 6.</p> <p><b>Localização e deslocamento</b> - assista ao vídeo:  <a href="https://youtu.be/lAnNdmOSmDQ">https://youtu.be/lAnNdmOSmDQ</a>  e realize a atividade 8, do anexo 7</p>
06	<p style="text-align: center;"><b>L.P/ Ciências</b></p>	<p><b>Ciclo da água e Estados da água-</b>relembrar o ciclo da água e cada um de seus estados.  Assista aos vídeos:  <a href="https://youtu.be/KZTRy6KL7_c">https://youtu.be/KZTRy6KL7_c</a>  <a href="https://youtu.be/3CBUXs7e0oc">https://youtu.be/3CBUXs7e0oc</a>  e responda as questões 9 e 10 , do anexo 8 e 9.</p>
07	<p style="text-align: center;"><b>L.P</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p>	<p><b>O uso do porquê</b> - assista ao vídeo e realize a atividade 11, do anexo 11.  <a href="https://youtu.be/9x0zch4Z_7Q">https://youtu.be/9x0zch4Z_7Q</a></p> <p><b>Algoritmos da Adição e Subtração-</b> Assista ao vídeo e resolva a atividade 12 e 13, do anexo 12.</p>

		<a href="https://youtu.be/CKNzWz8RIhg">https://youtu.be/CKNzWz8RIhg</a>
08	<b>L.P</b>  <b>Matemática</b>	<p><b>Contos e elementos da Narrativa.</b> Assista ao vídeo: <a href="https://youtu.be/PyiafxsFilQ">https://youtu.be/PyiafxsFilQ</a> e realize a atividade 14, do anexo 13.</p> <p><b>Multiplicação:</b> introdução ao conceito da multiplicação. Assista ao vídeo e realize a atividade 15 e 16, do anexo 14. <a href="https://youtu.be/ReL5qnY_dls">https://youtu.be/ReL5qnY_dls</a></p>
09	<b>L.P/</b> <b>História</b>	<p><b>Povos Nômades e povos Sedentários -</b> para saber um pouco mais sobre os povos nômades, e o surgimento dos povos sedentários, assista aos vídeos: <a href="https://youtu.be/ozOvH0ObSDc">https://youtu.be/ozOvH0ObSDc</a> <a href="https://youtu.be/SAYhH4FVQkI">https://youtu.be/SAYhH4FVQkI</a></p> <p>Depois realize a atividade 17 , do anexo 15.</p>

## Anexo 1

De acordo com o vídeo:

**Os substantivos concretos** são palavras que designam seres reais, seres existentes que possam gerar uma imagem concreta, podendo ser imaginários (anjos, fadas e bruxas) ou reais (casas, cadeiras e animais).

**Já os substantivos abstratos** são palavras que não existem por si mesmas como os sentimentos, as qualidades e as ações. Só existem nas pessoas, nas coisas e nos animais. Ex:

QUALIDADES	SENTIMENTOS	AÇÕES	ESTADOS
beleza	amor	corrida	vida
bondade	alegria	encontro	riqueza
honestidade	tristeza	viagem	velhice

1- Assim, leia a tirinha com atenção e responda as questões.



- Qual é mesmo o nome desse gênero textual?
- Identifique na tirinha e reescreva no caderno 2 substantivos concretos e 1 abstrato.
- Por que a palavra Amor é considerada uma palavra abstrata?
- O que você acha que o menino quis dizer com a frase "Com amor a gente vive! Com água só sobrevive."?

## Anexo 2

2- Quatro amigos colecionam figurinhas. A tabela a seguir apresenta a quantidade de figurinhas que cada um possui.

AMIGO	NÚMERO DE FIGURINHAS
Alfredo	1024
Bruno	517
Celso	392
Zeca	789

Observando o quadro , resolva as questões:

- a) Quantas figurinhas Zeca e Celso possuem juntos?
- b) Quantas figurinhas Bruno precisa adquirir para ter o mesmo número de figurinhas que Alfredo?
- c) Qual amigo tem mais figurinha?
- d) Qual amigo tem menos figurinha?
- e) Sabendo que o álbum é composto por 400 figurinhas, e que Celso não possui figurinhas repetidas, quantas ainda faltam para ele completar o álbum?

### Anexo 3

3-Observe o quadro de substantivos e os reescreva nos quadros correspondentes:



Substantivo concreto	Substantivo abstrato

4- Leia os problemas e resolva casa um deles com muita atenção:

a) Uma costureira fez 354 camisas para uma escola de samba e depois fez mais 160 camisas. Quantas camisas ela fez ao todo?

b) Fabrício viu numa loja uma bicicleta no valor de 240 reais. Sabendo que ele economizou 175 reais, quanto ele ainda precisa economizar para comprar a bicicleta?

c) sorveteiro saiu de casa com 830 picolés em seu carrinho. Durante o dia ele vendeu 536. Quantos picolés ele ainda tem?

## **Anexo 4**

**5- Leia o texto do escritor Ziraldo e responda as questões.**

### **FALA DIRETA**

- Professora!
- Que é, Joãozinho?
- Eu quero dizer uma coisa muito importante.
- Fala.
- Estou com muito medo de assustar a senhora.
- Pode falar.
- É o papai!
- O que tem ele?
- Sei não. Ele disse que , se eu tirar zero este mês, alguém vai levar uma surra.

### **ZIRALDO**

- a) Qual é o título do texto?
- b) O que Joãozinho queria?
- c) Por que Joãozinho não falava?
- d) Com quem Joãozinho falava?
- e) Quem é o autor desse texto narrativo?
- f) A maior parte desse texto é escrita com discurso direto ou indireto?
- g) Quais elementos presentes no texto indicam um discurso direto?
- h) Reescreva a única frase elaborada a partir de um discurso indireto?

**Anexo 5**

**6-Complete a sequência numérica em ordem decrescente, de acordo com intervalo observado.**

**Ex: 50, 46, 42, 38, 34, 30** ( intervalo de -4)

**a)** 100, 90, 80, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**b)** 98, 90, 82, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**c)** 220, 200, 180, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**d)** 1100, 1000, 900, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## Anexo 6

### 7-Leia e pontue o texto usando:

? PONTO DE INTERROGAÇÃO	, VÍRGULA
: DOIS PONTOS	. PONTO FINAL
! PONTO DE EXCLAMAÇÃO	_ TRAVESSÃO

Lúcia ( ) Joana e Ester conversavam em voz alta na rua ( )  
Chegou Aline e perguntou( )  
( ) Por que vocês estão brigando( )  
( ) E quem lhe disse que estamos brigando( ) Estamos simplesmente conversando em voz alta( )  
( ) Puxa( ) Vocês não poderiam falar Mais baixo  
( ) Afinal( ) quem passar por aqui( ) assim como eu( ) vai pensar que estão brigando( )  
( ) Lúcia retrucou( )  
( ) Obrigada pelo conselho( ) mas será que estamos falando tão alto assim( )  
Joana respondeu( )  
( ) Penso que não( ) acho mesmo que é a Aline que está com problema de audição( )

## Anexo 7

8- Observe o mapa e responda:



a) Quantas quadras existem entre a casa de Laura e Ana?

b) Lúcia mora mais perto de Laura ou de Carla?  
Explique

c) Explique para Carla como ela pode chegar na casa de Ana.

## Anexo 8

9 - Assista aos vídeos sobre o "ciclo da água" e os "estados físicos da água", leia a tirinha, e responda as questões:



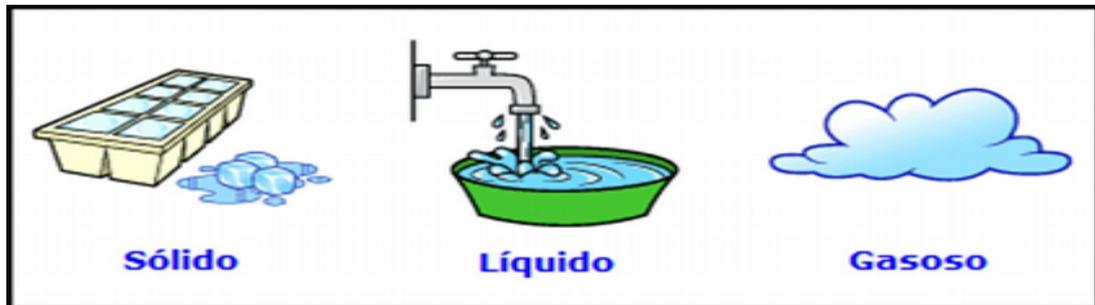
(Disponível em: [www.piraquara.pr.gov.br](http://www.piraquara.pr.gov.br))

a) Por que no terceiro quadrinho, Bidú diz: "Seu caso de personalidade tripla é realmente muito sério"?

b) Explique com suas próprias palavras o que acontece com o gelo?

## Anexo 9

10- Observe o esquema e responda:



- Segundo o esquema quais são os estados da água?
- O que você acha que acontece com o gelo que faz com que ele se transforme em líquido?
- Coloque cada material na coluna correspondente ao seu estado.

## Sólido, Líquido ou Gasoso?

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASOSO

---

Rochas	Ar	Tijolo	Nevoeiro
Gelo	Vapor	Gás-Hélio	Mesa
Leite	Chuva	Lápis	Sopa
logurte	Coca-cola	Vento	<b>Evaporação</b>
Madeira	Tabela	Suco	Pintura

---

## **Anexo 11**

**11- Assinale a alternativa correta.**

**I-Indique qual é a frase cujo uso do "porquê" está correto.**

- a) Ontem fomos à praia porquê fazia sol.
- b) Por que recebi ontem, fui ao mercado fazer compras.
- c) Fernanda não foi trabalhar hoje porque está doente.
- d) Mudei de canal por quê quis.
- e) O paciente não entendeu o por que de tanta preocupação.

**II\_ Marcelo e Carolina namoraram durante três anos e estavam juntos \_\_\_\_\_ se amavam.**

**\_\_\_\_\_ agora, depois de tanto tempo, ela resolvera romper o relacionamento? Estaria ela infeliz? \_\_\_\_\_? Na verdade ele nunca entenderá o \_\_\_\_\_ da atitude da namorada.**

- a) porque, por que, por quê, porquê.
- b) por que, porque, porquê, por quê.
- c) por quê, porquê, porque, por que.
- d) porque, por quê, por que, porquê.
- e) porque, por que, porquê, por quê.

**Anexo 12**

**12 - Resolva:**

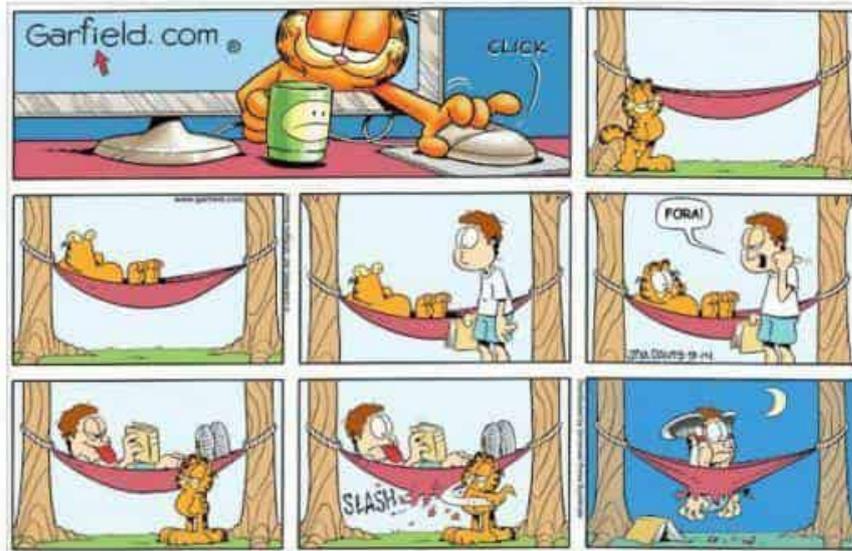
a) $89 - 35 =$	b) $90 - 35 =$	c) $60 - 56 =$	d) $23 - 15 =$
e) $400 - 32 =$	f) $200 - 7 =$	g) $264 - 66 =$	h) $784 - 323 =$

**13- Adicione o número 45 e descubra o resultado**

a) $98 =$	b) $83 =$	c) $190 =$	d) $600 =$
e) $647 =$	f) $308 =$	g) $295 =$	h) $386 =$

## Anexo 13

14 - Observe o quadrinho e escreva um conto a partir dele. Lembre-se de pontuar o texto corretamente.



Disponível em: <http://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/>.

2º: Produza o conto, a partir da sequência observada. Dessa forma, o seu texto deverá apresentar a seguinte estrutura:

- Início
- Meio
- Fim

3º: Crie um título interessante para o seu conto.

## **Anexo 14**

**15- Resolva os problemas usando o conceito da multiplicação.**

a) Para fazer um doce, a Prof. Aline comprou 2 caixas com 18 bananas. Quantas bananas ela comprou?

b) A Prof. Vanessa ganhou 5 caixas de bombom. Em cada uma delas haviam 20 bombons. Quantos bombons a professora ganhou?

**16- Resolva**

a)  $20 \times 6 =$

b)  $42 \times 3 =$

c)  $64 \times 2 =$

d)  $50 \times 5 =$

e)  $100 \times 9 =$

## Anexo 15

17- Observe o quadro e responda:



Os grupos humanos eram NÔMADES! Isso mesmo! Caçavam, coletavam frutos e sementes. Dormiam em cavernas e não ficavam muito tempo no mesmo lugar.

Aconteceu que observando a natureza, perceberam que podiam plantar (praticar a agricultura)! Sem precisar se deslocar em busca de comida, podiam viver em um mesmo lugar de modo permanente. E foi assim que se tornaram SEDENTÁRIOS.

**Viver de modo permanente em um mesmo lugar foi muito importante para os grupos humanos, pois favoreceu o surgimento das primeiras vilas e cidades. Até hoje as cidades permanecem crescendo e se modernizando.**

1- O que queremos dizer quando falamos que um povo era nômade?

2- Por que a agricultura foi tão importante para o processo de sedentarização dos povos?

3- Desenhe uma cena relacionada ao povo Nômade e outra ao povo Sedentário.