



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6th

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORAS: Carmen Vasques

PERÍODO DE 29/03 a 09/04/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	CONNECTED	1- Leia o texto na atividade 1, busque os significados das palavras que não conhece no dicionário ou na Internet, e responda às questões nas letras a, b (estão em português) no seu caderno. 2- Responda às questões nas letras a, b e c (estão em português) no seu caderno. Busque as respostas no texto. 3- Leia o texto na atividade 1: a) escreva as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa); b) escreva aquelas que você já conhecia; c) escreva as que você acabou de aprender (porque procurou o significado delas no dicionário). Escreva no seu caderno.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



EXTRA ACTIVITIES **6th grade (29/03 a 09/04/2021)**

CONNECTED (Conectado)

1- Leia(**read**) o texto, e responda(**answer**) às questões no seu caderno:

It's time to make(fazer) **some**(alguns) **new friends!**

You might(poderia) have started a new school, moved(mudado) to a new class or joined(juntado) a new team or activity. Making new friends can make us feel(sentir) nervous or excited or maybe both! (ou talvez ambos).

Choosing(escolhendo) **your new friends**

Friends are people that you have(tem) fun(diversão) with(com) and feel safe with. Look for(procurar) people who are nice to you, include(incluir) you in things and like doing some of the same(mesmas) things you do(fazer).

It is easier(mais fácil) **to make friends when**(quando)**you smile**

When you smile(sorrir), other(outras) kids see(ver) you as nice and easy to talk(falar) to. They might be feeling nervous about making friends too, so when you smile it helps them to feel relaxed around(perto) you.

Show(mostrar) **them**(eles) **you want**(quer) **to be**(ser)**friends**

You could(poderia) say(dizer) something nice about them, they might have nice hair or run really fast. You could also try to get(conseguir) to know(conhecer) them better(melhor) -

ask(perguntar) about what TV show or sport they like.

Available at <https://kidshelpline.com.au/kids/issues/making-friends>

a) O objetivo do texto é:

I- incentivar adolescentes a dividir refeições com amigos.

II- explicar por que o momento da refeição pode unir pessoas.

III- dar dicas sobre como fazer novas amizades.

b) Conforme o texto, na situação apresentada, podem surgir sentimentos:

I- nervosismo ou pânico.

II- nervosismo ou agitação.

III- agitação ou alegria.

2- Read the text again(novamente). Then(então), answer the questions in your notebook.

a) Segundo o texto, quais os critérios para escolher um/a amigo/a?

b) Ainda, conforme o texto, quais atitudes nos auxiliam a fazer novas amizades? Por quê?

c) Você concorda com as ideias do texto? Explique.

3- No texto da atividade 1, a) marque as palavras que você conhece; b) as cognatas (aquelas que se assemelham às existentes na língua materna e têm o mesmo significado); c) busque no dicionário ou na Internet as palavras que não conhece para aprendê-las. Escreva as atividades no seu caderno.

Obs.: As respostas podem ser em Português, **mas no seu caderno.**
E-mail para o qual devem encaminhar as atividades realizadas:
carmenvasques0309@gmail.com