

ATIVIDADE REMOTA – 4 - MATEMÁTICA 6º ANO – 1º Trimestre

UME PROF. FLORESTAN FERNANDES

Nome: _____ . N. _____

6º ano _____ Professor _____ Data ____ / ____ / 2021

Resolva estes problemas. Pense, reflita, leia com atenção e use a estratégia que quiser. O importante é achar uma solução!

VALOR POSICIONAL DE UM NÚMERO

O quadro de valor posicional nos ajuda a identificar as ordens e as classes dos números, assim podemos compreender sua ordem de grandeza.

Abaixo, veja como o número 5.462.901 está registrado no quadro de valor posicional.

Classes →	Milhões			Milhares			Unidades simples		
	Centenas	Dezenas	Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades
Ordens →			5	4	6	2	9	0	1

- Quantas classes e ordens tem esse número? Escreva-o por extenso.
- Agora escreva um número com 9 ordens e que tenha 3 algarismos repetidos.
- Compare esse número com o do quadro acima. Ele é maior ou menor? Por quê?
- Faça um quadro de valor posicional e registre os números 20.356.787; 1.983.006; 500.987.021 e 60.029. Agora, leia e escreva por extenso esses números.
- Ao realizar agrupamentos de acordo com o Sistema de Numeração Decimal, é possível representar a decomposição de um número, como:
 $1592 = 1 \times 1000 + 5 \times 100 + 9 \times 10 + 2$. Agora, faça a decomposição dos números: 598, 962, 75895.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE TUDO/ATIVIDADES - 4

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 6º anos. COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.

PROFESSOR: Manoel A.M.Souza.

PERÍODO DE 01/04/2021 a 15/04/2021.

TIPO DE ATIVIDADE: Situação de aprendizagem envolvendo o conceito dos números.

ORIENTAÇÕES: Resolver a atividade proposta relativos aos conteúdos citados.

CONTEÚDOS:

Encontram-se na teoria dos números, noodem ser pesquisados na internet.