



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B, C e D

PROFESSOR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Cristiane 5ºC, DANIELLA 5ºD, Marli, Raíssa e Enise.

PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021

Data	Orientação
29/03	<p><u>MATEMÁTICA</u>: Para terminar o capítulo 1 vamos recordar o que aprendemos, resolvendo as atividades das páginas 38 e 39.</p> <p><u>PORTUGUÊS</u>- No livro didático, fazer a leitura do texto (gênero textual resenha) das páginas 42 e 43 e responder as questões de entendimento das páginas 44 e 45.</p>
30/03	<p><u>HISTÓRIA</u>- Vivenciando Santos - fazer a atividade conforme o solicitado.</p>

Atividade 4. Eu sou investigador

1. É um patrimônio de todos nós.
Escreva as suas hipóteses, ou seja, a sua opinião.



Que lugar é este?

Para que foi construído?

Por quem foi construído?

Onde está localizado?

Para que este local serve hoje?

	<p><u>MATEMÁTICA</u> - Observe as cenas das páginas 40 e 41, com atenção, para resolver os exercícios que se encontram nas respectivas páginas.</p>
31/03	<p><u>CIÊNCIAS</u> - Leia com atenção o texto da página 16 para resolver a atividade da página 17. Após, escolha um experimento da página 18 ou 19 para fazer. Atenção - faça um experimento só.</p> <p><u>PORTUGUÊS</u>- Assistir vídeo explicativo sobre "Pronomes relativos" https://youtu.be/YjPrOUNNCI8 e realizar as atividades das páginas 46 e 47 do livro didático.</p>
01/04	<p>PONTO FACULTATIVO (Não haverá aula).</p>
02/04	<p>PAIXÃO DE CRISTO (Não haverá aula).</p>
05/04	<p><u>MATEMÁTICA</u> - A página 42 apresenta um jogo que você poderá construir e jogar com sua família, se você quiser. Independentemente, observando as regras do jogo, resolva as questões da página 43.</p>

	<p><u>PORTUGUÊS</u>- No livro didático, fazer a leitura do texto (gênero textual música) das páginas 52 e 53 e responder as questões de entendimento das páginas 54 a 57. Para ilustrar o texto, assistir o vídeo da música "Farinha" (Djavan) https://youtu.be/by59pIX0Ob4</p>
06/04	<p><u>MATEMÁTICA</u> - Resolva as páginas 44 e 45, conforme o solicitado.</p> <p><u>HISTÓRIA</u> - Livro páginas 24 a 30. Leia, analise e reflita sobre os textos e responda as perguntas das páginas 29 e 30 (no livro). Assista o vídeo explicativo. https://www.youtube.com/watch?v=IYBiz-5Qag</p>
07/04	<p><u>PORTUGUÊS</u> - Assistir vídeo explicativo sobre "Pronomes possessivos" https://youtu.be/vcOy8DZOSmY e realizar as atividades das páginas 58 e 59 do livro didático.</p> <p><u>CIÊNCIAS</u> - Leia com atenção os textos das páginas 20 e 21. Copie as perguntas e responda em seu caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-O que é um choque elétrico e como isso acontece? 2-Dê exemplos de materiais que são bons condutores elétricos. 3-Dê exemplos de maus condutores elétricos que você convive no dia a dia. 4-Como fazemos para manter algo quente ou frio por mais tempo? 5-Qual o significado da sigla EPS, como ela é reconhecida no Brasil e qual a sua utilidade?
08/04	<p><u>GEOGRAFIA</u>- Ler, analisar e refletir os textos das páginas 25, 26 e 27, respondendo o solicitado no livro. Assista o vídeo explicativo. https://www.youtube.com/watch?v=4OoxaZwW8yo</p>

MATEMÁTICA - Resolva as atividades das páginas 46 e 47 conforme o solicitado.

09/04

MATEMÁTICA - Resolva as atividades das páginas 48 e 49, prestando muita atenção.

PORTUGUÊS - No livro didático, fazer a leitura de imagem da página 62 e responder as questões de entendimento da página 63.

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 9 " CORRIDA DAS TAMPINHAS "

Material :

- 5 Cones ou outros objetos que sirvam como obstáculos tipo (sapatos, brinquedos etc)
- 4 Tampinhas descartáveis e coloridas (refrigerante, leite etc) .
- 1 Bastão ou cabo de vassoura .

Coloque os cones ou os objetos que tiver em casa, dispostos um após o outro, em linha reta e distantes mais ou menos uns 50 cm um do outro.

Traçar uma linha com fita crepe ou giz ou barbante etc, para a partida e chegada das tampinhas.

As tampinhas devem estar atrás desta marcação, para a partida e com a boca para cima .

Colocar a ponta do bastão ou cabo de vassoura, dentro de uma tampinha e fazer deslocamentos empurrando a tampinha em zig zag entre os cones ou objetos até chegar ao último e depositar a tampinha após a linha de chegada .

Fazer o mesmo com todas as tampinhas.

Repetir a atividade quantas rodadas quiser.

Veja o desenvolvimento da atividade no link abaixo:

<https://youtu.be/fSWhwH6rsOk>

AULA 10 " PEGA RÁPIDO "

Material:

1 Bolinha que tenha em casa (pode fazer bolinha de papel se não tiver outra.

1 Copo plástico (o copo fica com a boca para baixo) que dê para colocar a bolinha em cima.

Obs: A bolinha não fica dentro do copo.

Fazer uma marcação no chão e colocar o copo com a bolinha em cima.

- Esta aula deve ser feita de três maneiras: sentado, em pé e correndo.

*Os comandos devem ser dados por uma outra pessoa (pai, mãe, etc)

* O Comando a ser dado para o início deve ser: "VALENDO"

1- Sentado - Os jogadores devem se sentar um de frente para o outro, na distância que cada um precisa para alcançar a bolinha (depende do tamanho do braço de cada um. Os jogadores devem ficar com os dois braços para trás e ao comando, tiram um dos braços de trás e tentam pegar a bolinha. Vence a rodada quem conseguir pegar. Repetir 5 vezes.

2- Em pé - Os jogadores ficam em pé, na distância necessária para alcançar a bolinha (depende do tamanho do braço de cada um). Os jogadores devem ficar com os

dois braços para trás. Ao comando devem tentar pegar a bolinha. Quem conseguir pegar ganha a rodada.

Obs: Os jogadores devem se AGACHAR, dobrando as pernas para pegar a bolinha, porque se dobrar só o tronco, os dois podem bater as cabeças.

CUIDADOOOOOOOOO !!!

3-Correndo - Cada jogador deve ficar em pé no final do seu campo, distantes da bolinha uns 2 metros mais ou menos para cada lado. Ao comando dado, os jogadores devem realizar uma corrida em direção da bolinha , parar, agachar e pegá-la .

Obs : Não pode ultrapassar o campo adversário, precisa parar e pegar a bolinha, AGACHADO para não bater as cabeças, tenham CUIDADOOOOOOOOO !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=aly3P8HDvAY>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

TURMAS: 5º Anos

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORAS: Raissa Ramos Blanco e Eliane Maciel

PERÍODO DE: 29/03 a 09/04

Aluno: _____ **5º ano** _____

Iniciação ao material didático: livro de inglês Youtabbie e aulas temáticas (Easter - Páscoa).

Semana 1 - 29/03 a 02/04

Trabalharemos a Páscoa, confeccionando o "craft" sugerido abaixo e vocabulário específico de Páscoa em inglês. **Vocabulário:**

Easter Vocabulary Chart

 Easter	 March	 April	 Easter bunny
 rabbit	 Easter egg	 egg	 patterns
 decorate	 Happy Easter	 Easter egg hunt	 hunt
 hide	 basket	 children	 grass
 flowers	 bird	 nest	 chick
 duckling	 candy	 jelly bean	 chocolate
 Spring	 new life	 Springbreak	 vacation
 family	 giving	 hat	 hot-cross buns

Após a leitura das palavras em inglês e o áudio enviado pela professora com a explicação e pronúncia dessas palavras, confeccione o seu "craft" de Páscoa:

- Pegue uma folha colorida ou sulfite branca, contorne uma de suas mãos com o lápis, recorte entre os dedos (no papel), depois recorte reto retirando o dedo médio, formando as duas orelhinhas do "Bunny" (coelhinho). Após isso, é só desenhar os olhinhos, nariz, bigodes, orelhinhas e detalhes, como sugere na foto abaixo. Capriche!

Happy Easter! Feliz Páscoa!



Semana 2 - 05/04 a 09/04

Agora iniciaremos o livro de inglês **Youtabbie 5**.

Abra seu livro na página 4 (Vocabulary Quiz). Escolha uma das alternativas para resposta.

Faremos nessa semana a **página 4** somente, revisando algumas palavras. Preste atenção às dicas abaixo e responda no próprio livro.

Question 1

Where can you buy **bread** and **cake**? (onde podemos comprar **pão** e **bolo**?)

- a) At a **newsstand**.
- b) At a **bakery**.
- c) At a **drugstore**.

- De acordo com as figuras abaixo onde encontramos esses produtos? Responda no livro a alternativa correta.



Question 2

Brian's is my sister's son. Who is Brian to me? (**Brian é filho da minha irmã. Quem ele é para mim?**)

- a) My brother (irmão)
- b) My uncle (tio)
- c) My nephew (sobrinho)

- Pense e responda a alternativa em seu livro.

Question 3

Tiemy is from **Nagoya** and Awena is from **Johannesburg**. Where are They from? (Nagoya e Johannesburg são cidades de quais países?)

- Faça uma pesquisa e escolha a melhor alternativa no livro).

Question 4

Which verbs can you relate to **newspaper**, **soccer** and **bike**? (Quais verbos você pode relacionar à essas palavras - **jornal, futebol e bicicleta**)

Dica: Read (ler)

Play (jogar)

Talk (falar)

Ride (guiar / andar de [bicicleta])

Swim (nadar)

- Escolha a melhor alternativa no livro que segue a sequência dos verbos para cada palavra. Por exemplo: Read the newspaper. (ler o jornal)

Atividade de Arte

OUTONO - Semana 1 - 29/03 a 02/04

Dia 20 de Março entramos no OUTONO, estação de cores e sabores.

Cores porque as folhas alteram sua aparência indo para o Amarelo, para o Laranja e finalmente para o Marrom quando caem ao chão.

Sabores porque é o tempo em que as Frutas são mais suculentas e gostosas.

Homenageando o OUTONO vamos dividir a folha de papel em 3 partes e em cada uma desenhar uma FRUTA usando apenas Cores Secundárias: Laranja, Roxo e Verde.

Façam desenhos grandes, ocupando bem espaço de cada parte.

Material: lápis. de cor, giz de cera ou tinta. Se quiserem também podem usar Colagem, mas lembrem: somente nas Cores Secundárias.

Cores Terciárias - Semana 2 - 05/04 a 09/04

CORES TERCIÁRIAS são o resultado da mistura de uma Cor Primária com uma Cor Secundária (P+S igual Terciária).

Usando CÍRCULOS como fizemos para achar as Cores Secundárias, vamos encontrar as CORES TERCIÁRIAS, com as seguintes cores: Vermelho + Laranja, Amarelo + Verde e Azul + Roxo.

Lembrem que os círculos têm que ficar com a metade sobre o outro círculo e que eles têm que ser pintados inteiros para a nova cor acontecer.

Coloquem os nomes das Cores Terciárias que encontrarem.