



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana e Sandra

PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021

Data	Orientação
29/03	<p><u>Português</u></p> <p><u>Leitura e Interpretação.</u></p> <p>Leia com atenção os textos das páginas 24 e 25 e complete os exercícios das páginas 26 e 27.</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Copiar no caderno a atividade e complete o que se pede.</p>

## Composição e Decomposição

1- Decomponha os seguintes números:

a) 1.249 = \_\_\_\_\_

b) 2.326 = \_\_\_\_\_

c) 5.213 = \_\_\_\_\_

d) 4.436 = \_\_\_\_\_

e) 2.148 = \_\_\_\_\_

f) 7.582 = \_\_\_\_\_

g) 3.476 = \_\_\_\_\_

h) 8.801 = \_\_\_\_\_

i) 9.999 = \_\_\_\_\_

j) 2.597 = \_\_\_\_\_

2- Componha os seguintes números:

a)  $1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 =$  \_\_\_\_\_

c)  $3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 =$  \_\_\_\_\_

e)  $5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 =$  \_\_\_\_\_

f)  $6.000 + 3.000 + 500 + 50 + 5 =$  \_\_\_\_\_

g)  $7.000 + 1.000 + 700 + 10 + 7 =$  \_\_\_\_\_

### Português

#### Pensando na Língua - Artigo Definido e Indefinido

Leia com atenção e complete os exercícios das páginas 32 e 33.

### Ciências

#### Formas de contar o tempo

Leia os textos das páginas 21, 22 e 23. A seguir responda os exercícios das páginas 24 e 25.

30/03

Matemática

Copie no caderno a atividade e resolva as adições.

NOME: \_\_\_\_\_

$\begin{array}{r} 930 \\ +583 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 338 \\ +347 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 878 \\ +457 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 966 \\ +696 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 585 \\ +889 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 986 \\ +855 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 828 \\ +258 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 874 \\ +587 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 386 \\ +884 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 583 \\ +287 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 865 \\ +565 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 548 \\ +558 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 449 \\ +387 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 686 \\ +687 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 956 \\ +267 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 978 \\ +982 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 668 \\ +865 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 874 \\ +587 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \\ +589 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 886 \\ +563 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 547 \\ +357 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 885 \\ +665 \\ \hline \end{array}$



	<p><u>Geografia</u></p> <p><u>As Divisões regionais do Brasil.</u></p> <p>Leia com atenção o texto da página 32 e responda as questões da página 33.</p>
01/04	<p><b>Ponto Facultativo</b></p>
02/04	<p><b>Feriado - Paixão de Cristo</b></p>
05/04	<p><u>Português</u></p> <p>Leia a tira do personagem Snoopy e complete os exercícios das páginas 34 e 35.</p> <p><u>Matemática</u></p> <p><u>Números de cinco algarismos.</u></p> <p>Leia com atenção e resolva os exercícios das páginas 20 e 21.</p>
06/04	<p><u>Português</u></p> <p><u>Copie o texto no caderno com capricho.</u></p> <p>Complete as lacunas do texto com os artigos definidos (o, a, os, as) e com os artigos indefinidos (um, uma, uns, umas).</p>

Complete as lacunas com artigos definidos e indefinidos \_\_\_\_\_

Preparando as malas

A Maria e o Miguel vão preparar a bagagem porque amanhã viajam ao Brasil.

Ela vai levar: \_\_\_\_\_ blusa branca, \_\_\_\_\_ calça azul, \_\_\_\_\_  
bolsinha de cosméticos, \_\_\_\_\_ meias, \_\_\_\_\_ calcinhas, \_\_\_\_\_  
biquini, \_\_\_\_\_ escova de cabelo, \_\_\_\_\_ óculos escuros, \_\_\_\_\_  
sutiãs, \_\_\_\_\_ sapatos pretos, \_\_\_\_\_ brincos, \_\_\_\_\_ pulseira da  
irmã, \_\_\_\_\_ escova de dentes, \_\_\_\_\_ vestidos e \_\_\_\_\_  
camisetas de algodão.

Ele vai levar: \_\_\_\_\_ calça jeans, \_\_\_\_\_ gravata, \_\_\_\_\_ paletó  
cinza, \_\_\_\_\_ meias, \_\_\_\_\_ camisas, \_\_\_\_\_ cinto, \_\_\_\_\_  
cuecas, \_\_\_\_\_ óculos, \_\_\_\_\_ calção de banho novo, \_\_\_\_\_  
pente, \_\_\_\_\_ camisetas de algodão, \_\_\_\_\_ escova de dentes,  
\_\_\_\_\_ sapatos marrons, \_\_\_\_\_ aparelho de barbear, \_\_\_\_\_  
creme de barbear e \_\_\_\_\_ tênis.

\_\_\_\_\_ passagem e \_\_\_\_\_ câmara de fotos estão no bolso de mão.

## Ciências

### O Sistema Solar

Leia com atenção o texto da página 27, depois responda a atividade da páginas 29.

## Matemática

Copie o problema no caderno e resolva com atenção.

### **ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



07/04

- A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?  
\_\_\_\_\_
- B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?  
\_\_\_\_\_
- C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? \_\_\_\_\_
- D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? \_\_\_\_\_
- E) Há quantos anos foi inventado o skate? \_\_\_\_\_
- F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:  
\_\_\_\_\_
- G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? \_\_\_\_\_
- H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? \_\_\_\_\_

Geografia

O que você aprendeu - Revisão.

Releia os textos das páginas 10, 13 e 15 .A seguir responda as questões da página 34.

Português

Ditongo e Hiato.

Copie a atividade no caderno e responda com atenção.

**ENCONTRO VOCÁLICO - EXERCÍCIOS**

1. Classifique os encontros assinalados em ditongo ou hiato:

a) **au**rora - \_\_\_\_\_

b) v**oo** - \_\_\_\_\_

c) **ia**do - \_\_\_\_\_

d) lad**ai**nha - \_\_\_\_\_

e) v**ai**dade - \_\_\_\_\_

f) **ou**vido - \_\_\_\_\_

g) p**o**ente - \_\_\_\_\_

h) chap**éu** - \_\_\_\_\_

i) fogar**éu** - \_\_\_\_\_

j) **no**ite - \_\_\_\_\_

k) falc**ão** - \_\_\_\_\_

l) s**áu**va - \_\_\_\_\_

m) **jo**elho - \_\_\_\_\_

n) **no**iva - \_\_\_\_\_

08/04



## Matemática

Copie no caderno e resolva as subtrações.

NOME:-----

$$\begin{array}{r} 542 \\ -353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ -452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ -638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ -729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ -284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ -234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ -264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 449 \\ -292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ -673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ -438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ -547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ -277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ -528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ -699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ -275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ -297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ -309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ -247 \\ \hline \end{array}$$





# ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## AULA 9 " CORRIDA DAS TAMPINHAS "

Material :

- 5 Cones ou outros objetos que sirvam como obstáculos tipo (sapatos, brinquedos etc)
- 4 Tampinhas descartáveis e coloridas (refrigerante, leite etc) .
- 1 Bastão ou cabo de vassoura .

Coloque os cones ou os objetos que tiver em casa, dispostos um após o outro, em linha reta e distantes mais ou menos uns 50 cm um do outro.

Traçar uma linha com fita crepe ou giz ou barbante etc, para a partida e chegada das tampinhas.

As tampinhas devem estar atrás desta marcação, para a partida e com a boca para cima .

Colocar a ponta do bastão ou cabo de vassoura, dentro de uma tampinha e fazer deslocamentos empurrando a tampinha em zig zag entre os cones ou objetos até chegar ao último e depositar a tampinha após a linha de chegada .

Fazer o mesmo com todas as tampinhas.

Repetir a atividade quantas rodadas quiser.

Veja o desenvolvimento da atividade no link abaixo:

<https://youtu.be/fSWhwH6rsOk>

## AULA 10 " PEGA RÁPIDO "

### Material:

1 Bolinha que tenha em casa (pode fazer bolinha de papel se não tiver outra.

1 Copo plástico (o copo fica com a boca para baixo) que dê para colocar a bolinha em cima.

Obs: A bolinha não fica dentro do copo.

Fazer uma marcação no chão e colocar o copo com a bolinha em cima.

- Esta aula deve ser feita de três maneiras: sentado, em pé e correndo.

\*Os comandos devem ser dados por uma outra pessoa (pai, mãe, etc)

\* O Comando a ser dado para o início deve ser: "VALENDO"

1- Sentado - Os jogadores devem se sentar um de frente para o outro, na distância que cada um precisa para alcançar a bolinha (depende do tamanho do braço de cada um. Os jogadores devem ficar com os dois braços para trás e ao comando, tiram um dos braços de trás e tentam pegar a bolinha. Vence a rodada quem conseguir pegar. Repetir 5 vezes.

2- Em pé - Os jogadores ficam em pé, na distância necessária para alcançar a bolinha (depende do tamanho do braço de cada um). Os jogadores devem ficar com os

dois braços para trás. Ao comando devem tentar pegar a bolinha. Quem conseguir pegar ganha a rodada.

Obs: Os jogadores devem se AGACHAR, dobrando as pernas para pegar a bolinha, porque se dobrar só o tronco, os dois podem bater as cabeças.

CUIDADOOOOOOOOO !!!

3-Correndo - Cada jogador deve ficar em pé no final do seu campo, distantes da bolinha uns 2 metros mais ou menos para cada lado. Ao comando dado, os jogadores devem realizar uma corrida em direção da bolinha , parar, agachar e pegá-la .

Obs : Não pode ultrapassar o campo adversário, precisa parar e pegar a bolinha, AGACHADO para não bater as cabeças, tenham CUIDADOOOOOOOOO !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=aly3P8HDvAY>



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**UME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO**

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

TURMAS: 4º Anos

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORAS: Raissa Ramos Blanco e Eliane Maciel

PERÍODO DE: 29/03 a 09/04

**Aluno:** \_\_\_\_\_ **4º ano** \_\_\_\_\_

Iniciação ao material didático: livro de inglês Youtabbie e aulas temáticas (Easter - Páscoa).

**Semana 1 - 29/03 a 02/04**

Trabalharemos a Páscoa, confeccionando o "craft" sugerido abaixo e vocabulário específico de Páscoa em inglês. **Vocabulário:**

## Easter Vocabulary Chart

 <b>Easter</b>	 <b>March</b>	 <b>April</b>	 <b>Easter bunny</b>
 <b>rabbit</b>	 <b>Easter egg</b>	 <b>egg</b>	 <b>patterns</b>
 <b>decorate</b>	 <b>Happy Easter</b>	 <b>Easter egg hunt</b>	 <b>hunt</b>
 <b>hide</b>	 <b>basket</b>	 <b>children</b>	 <b>grass</b>
 <b>flowers</b>	 <b>bird</b>	 <b>nest</b>	 <b>chick</b>
 <b>duckling</b>	 <b>candy</b>	 <b>jelly bean</b>	 <b>chocolate</b>
 <b>Spring</b>	 <b>new life</b>	 <b>Springbreak</b>	 <b>vacation</b>
 <b>family</b>	 <b>giving</b>	 <b>hat</b>	 <b>hot-cross buns</b>

Após a leitura das palavras em inglês e o áudio enviado pela professora com a explicação e pronúncia dessas palavras, confeccione o seu "craft" de Páscoa:



- Pegue uma folha colorida ou sulfite branca, contorne uma de suas mãos com o lápis, recorte entre os dedos (no papel), depois recorte reto retirando o dedo médio, formando as duas orelhinhas do "Bunny" (coelhinho). Após isso, é só desenhar os olhinhos, nariz, bigodes, orelhinhas e detalhes, como sugere na foto abaixo. Capriche! Happy Easter! Feliz Páscoa!



**Semana 2 - 05/04 a 09/04**

Agora iniciaremos o livro de inglês **Youtabbie 4**.

Abra seu livro na página 4 (Vocabulary Quiz). Escolha uma das alternativas para resposta.

Faremos nessa semana a **página 4** somente, revisando algumas palavras. Preste atenção às dicas abaixo e responda no próprio livro.

Question 1

What are Geography, PE(physical education) and art? **(O que são Geografia, Educação física e arte?)**

- a) School books (livros da escola)
- b) School subjects (matérias escolares)
- c) Professions (profissões)

- **Responda a alternativa correta e seu livro.**

Question 2

What are the opposites of **tall** and **thin**? (qual o oposto de alto e magro)

Dica: segue uma lista da "opposites". Leia e encontre a melhor alternativa no livro.

Short (baixo)	Tall (alto)
Chubby / fat (gordo)	Thin (magro)
Strong (forte)	Weak (fraco)
Blond (loiro)	Brunette (morena)

- De acordo com essa tabela, escolha a alternativa em seu livro com as palavras **opostas**, o contrário de **tall** and **thin (alto e magro)**.

Question 3

How is the weather in the **winter**? (como está o tempo no **inverno**?)

- De acordo com essa tabela, escolha a alternativa em seu livro com as palavras que representam **o clima no inverno - winter**:

Hot (calor /quente)	Cold (frio)
Windy (ventoso)	Sunny (ensolarado)

Question 4

Where can you find **cows**, **hens** and **pigs**? (onde encontramos vacas, galinhas e porcos?)

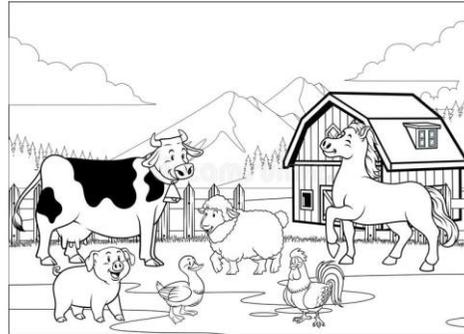
- De acordo com os desenhos abaixo, responda a melhor alternativa em seu livro.

A)



ZOO

B) **FARM**



c) **PET SHOP**



## Atividade de Arte

**OUTONO** - Semana 1 - 29/03 a 02/04

Dia 20 de Março entramos no OUTONO, estação de cores e sabores.

Cores porque as folhas alteram sua aparência indo para o Amarelo, para o Laranja e finalmente para o Marrom quando caem ao chão.

Sabores porque é o tempo em que as Frutas são mais suculentas e gostosas.

Homenageando o OUTONO vamos dividir a folha de papel em 3 partes e em cada uma desenhar uma FRUTA usando apenas Cores Secundárias: Laranja, Roxo e Verde.

Façam desenhos grandes, ocupando bem espaço de cada parte.

Material: lápis. de cor, giz de cera ou tinta. Se quiserem também podem usar Colagem, mas lembrem: somente nas Cores Secundárias.

## **Cores Terciárias** - Semana 2 - 05/04 a 09/04

CORES TERCIÁRIAS são o resultado da mistura de uma Cor Primária com uma Cor Secundária (P+S igual Terciária).

Usando CÍRCULOS como fizemos para achar as Cores Secundárias, vamos encontrar as CORES TERCIÁRIAS, com as seguintes cores: Vermelho + Laranja, Amarelo + Verde e Azul + Roxo.

Lembrem que os círculos têm que ficar com a metade sobre o outro círculo e que eles têm que ser pintados inteiros para a nova cor acontecer.

Coloquem os nomes das Cores Terciárias que encontrarem.