



**UME "AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO".**

**3º ANO: A, B e C.**

**PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Pereira, Cristina Batista, Marli, Eliane e Enise.**

**PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021.**

<p>29/03</p>	<p><b>LEITURA: HISTÓRIA "COELHO NÃO BOTA OVO" – VARAL DE HISTÓRIAS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=clxS4Fhcms0">https://www.youtube.com/watch?v=clxS4Fhcms0</a></p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> NO CADERNO, COPIAR AS PALAVRAS NA COLUNA CERTA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> LIVRO PÁGINAS 132, 133 E 134. RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE FIGURAS GEOMÉTRICAS E PLANIFICAÇÃO.</p>	<p>Escreva as palavras abaixo nos quadros corretos.</p> <table border="1" data-bbox="1518 587 2085 722"><tr><td>GATO</td><td>PROFESSORA</td><td>GALINHA</td><td>HEROÍNA</td></tr><tr><td>CAMPEÃO</td><td>BOI</td><td>GALO</td><td>ATOR</td><td>HERÓI</td></tr><tr><td>GATA</td><td>MENINA</td><td>VACA</td><td></td></tr><tr><td>MENINO</td><td>CAMPEÃ</td><td>PROFESSOR</td><td>ATRIZ</td></tr></table> <p> MASCULINO</p> <p> FEMININO</p>	GATO	PROFESSORA	GALINHA	HEROÍNA	CAMPEÃO	BOI	GALO	ATOR	HERÓI	GATA	MENINA	VACA		MENINO	CAMPEÃ	PROFESSOR	ATRIZ
GATO	PROFESSORA	GALINHA	HEROÍNA																
CAMPEÃO	BOI	GALO	ATOR	HERÓI															
GATA	MENINA	VACA																	
MENINO	CAMPEÃ	PROFESSOR	ATRIZ																
<p>30/03</p>	<p><b>MATEMÁTICA: ATIVIDADE INTERATIVA</b> -RESOLVA A ATIVIDADE SOBRE FIGURAS GEOMÉTRICAS NO PRÓPRIO LINK. DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH! E NO CHECK MY ANSWERS. TIRAR O PRINT DA TELA E MANDAR PARA A PROFESSORA. <a href="#">Acesse aqui</a></p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> NO CADERNO, ESCREVER AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO SINGULAR PARA O PLURAL: A) CADERNO B) ESTOJO C) MOCHILA D) CANETA E) BORRACHA F) LIVRO G) RÉGUA H) COLA</p> <p><b>CIÊNCIAS: PÁGINAS 18 e 19 – PLANETA TERRA</b> OBSERVAR AS FIGURAS NA PÁGINA 18 E RESPONDER AS PERGUNTAS NO PRÓPRIO LIVRO. LER O TEXTO DA PÁGINA 19.</p>																		
<p>31/03</p>	<p><b>PORTUGUÊS E ENSINO RELIGIOSO: ASSISTIR O VÍDEO:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gZXManvOUL8">https://www.youtube.com/watch?v=gZXManvOUL8</a> NO CADERNO, ESCREVER SOBRE O VERDADEIRO SIGNIFICADO DA PÁSCOA E COMPLETAR COM UM LINDO DESENHO.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> LIVRO PÁGINAS 135 E 136. RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE CUBOS E PARALELEPÍEDOS.</p>																		

**HISTÓRIA: PÁGINAS 20 e 21 - CIDADES**

OBSERVAR AS IMAGENS DAS PÁGINAS 20 E 21 E RESPONDER AS QUESTÕES ORALMENTE.

**05/04 LEITURA: CORDEL "A BAGUNÇA DOS BRINQUEDOS"**

<https://www.youtube.com/watch?v=r1gbbpLGDOU>

**PORTUGUÊS:**

NO CADERNO, FAZER A ATIVIDADE ABAIXO, ESCRREVENDO UMA LISTA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS:



**MATEMÁTICA:** LIVRO PÁGINA 34.

RESOLVA OS PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

**06/04 PORTUGUÊS: ATIVIDADE INTERATIVA** - RESOLVER A ATIVIDADE SOBRE SÍLABAS NO PRÓPRIO LINK. DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH! E NO CHECK MY ANSWERS. ENVIAR UM PRINT DA TELA E MANDAR PARA A PROFESSORA.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Escrita/Silabando\\_sq1634376mp](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Escrita/Silabando_sq1634376mp)

**MATEMÁTICA:** LIVRO PÁGINA 35.

RESOLVA OS PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

	<p><b>CIÊNCIAS: ATIVIDADE INTERATIVA</b> - USO CORRETO DA MÁSCARA COMO FORMA DE PREVENÇÃO - COVID19. RESOLVER A ATIVIDADE NO PRÓPRIO LINK. DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH! E NO CHECK MY ANSWERS. ENVIAR UM PRINT DA TELA E MANDAR PARA A PROFESSORA.  <a href="https://www.liveworksheets.com/sc1663832bi">https://www.liveworksheets.com/sc1663832bi</a></p>
07/04	<p><b>PORTUGUÊS: ATIVIDADE INTERATIVA</b> - RESOLVER A ATIVIDADE SOBRE PALAVRAS NO PRÓPRIO LINK. DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH! E NO CHECK MY ANSWERS. ENVIAR UM PRINT DA TELA E MANDAR PARA A PROFESSORA.  <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Escreva/Escreva_pg1716738hr">https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Escreva/Escreva_pg1716738hr</a></p> <p><b>MATEMÁTICA: ATIVIDADE INTERATIVA-</b> RESOLVA AS ADIÇÕES COM RESERVA NO PRÓPRIO LINK. DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH! E NO CHECK MY ANSWERS. TIRAR O PRINT DA TELA E MANDAR PARA A PROFESSORA.  <a href="#">ACESSE AQUI</a></p> <p><b>HISTÓRIA: PÁGINAS 22 e 23 - CIDADES</b>  FAZER A LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA 22 E RESPONDER ORALMENTE AS QUESTÕES, CONVERSANDO COM OS FAMILIARES. ASSISTIR O VÍDEO SOBRE CURATIVOS URBANOS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qKMclawg5vk">https://www.youtube.com/watch?v=qKMclawg5vk</a>  NA PÁGINA 23, OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES, NO PRÓPRIO LIVRO.</p>
08/04	<p><b>PORTUGUÊS: PÁGINA 58 - AUMENTATIVO E DIMINUTIVO</b>  RESPONDER A ATIVIDADE 1 NO LIVRO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> LIVRO PÁGINA 36.  RESOLVA OS PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</p> <p><b>GEOGRAFIA: PÁGINAS 16 e 17 - PAISAGEM</b>  LER O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES 1 E 2.</p>
09/04	<p><b>PORTUGUÊS: PÁGINA 59 - AUMENTATIVO E DIMINUTIVO</b>  RESPONDER AS ATIVIDADES 2 E 3 NO LIVRO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> LIVRO PÁGINA 37.  RESOLVA OS PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO: VIRTUDES: HUMILDADE.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Za-8LdnDPQ">https://www.youtube.com/watch?v=Za-8LdnDPQ</a></p>

# ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## AULA 9 " CORRIDA DAS TAMPINHAS "

Material :

- 5 Cones ou outros objetos que sirvam como obstáculos tipo (sapatos, brinquedos etc)
- 4 Tampinhas descartáveis e coloridas (refrigerante, leite etc) .
- 1 Bastão ou cabo de vassoura .

Coloque os cones ou os objetos que tiver em casa, dispostos um após o outro, em linha reta e distantes mais ou menos uns 50 cm um do outro.

Traçar uma linha com fita crepe ou giz ou barbante etc, para a partida e chegada das tampinhas.

As tampinhas devem estar atrás desta marcação, para a partida e com a boca para cima .

Colocar a ponta do bastão ou cabo de vassoura, dentro de uma tampinha e fazer deslocamentos empurrando a tampinha em zig zag entre os cones ou objetos até chegar ao último e depositar a tampinha após a linha de chegada .

Fazer o mesmo com todas as tampinhas.

Repetir a atividade quantas rodadas quiser.

Veja o desenvolvimento da atividade no link abaixo:

<https://youtu.be/fSWhwH6rsOk>

## AULA 10 " PEGA RÁPIDO "

### Material:

1 Bolinha que tenha em casa (pode fazer bolinha de papel se não tiver outra.

1 Copo plástico (o copo fica com a boca para baixo) que dê para colocar a bolinha em cima.

Obs: A bolinha não fica dentro do copo.

Fazer uma marcação no chão e colocar o copo com a bolinha em cima.

- Esta aula deve ser feita de três maneiras: sentado, em pé e correndo.

\*Os comandos devem ser dados por uma outra pessoa (pai, mãe, etc)

\* O Comando a ser dado para o início deve ser: "VALENDO"

1- Sentado - Os jogadores devem se sentar um de frente para o outro, na distância que cada um precisa para alcançar a bolinha (depende do tamanho do braço de cada um. Os jogadores devem ficar com os dois braços para trás e ao comando, tiram um dos braços de trás e tentam pegar a bolinha. Vence a rodada quem conseguir pegar. Repetir 5 vezes.

2- Em pé - Os jogadores ficam em pé, na distância necessária para alcançar a bolinha (depende do tamanho do braço de cada um). Os jogadores devem ficar com os

dois braços para trás. Ao comando devem tentar pegar a bolinha. Quem conseguir pegar ganha a rodada.

Obs: Os jogadores devem se AGACHAR, dobrando as pernas para pegar a bolinha, porque se dobrar só o tronco, os dois podem bater as cabeças.

CUIDADOOOOOOOOO !!!

3-Correndo - Cada jogador deve ficar em pé no final do seu campo, distantes da bolinha uns 2 metros mais ou menos para cada lado. Ao comando dado, os jogadores devem realizar uma corrida em direção da bolinha , parar, agachar e pegá-la .

Obs : Não pode ultrapassar o campo adversário, precisa parar e pegar a bolinha, AGACHADO para não bater as cabeças, tenham CUIDADOOOOOOOOO !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=aly3P8HDvAY>



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**UME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO**

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

TURMAS: 3º Anos

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORAS: Raissa Ramos Blanco e Eliane Maciel

PERÍODO DE: 29/03 a 09/04

**Aluno:** \_\_\_\_\_ **3º ano** \_\_\_\_\_

Iniciação ao material didático: livro de inglês Youtabbie e aulas temáticas (Easter - Páscoa).

**Semana 1 - 29/03 a 02/04**

Trabalharemos a Páscoa, confeccionando o "craft" sugerido abaixo e vocabulário específico de Páscoa em inglês. **Vocabulário:**

## Easter Vocabulary Chart

 <b>Easter</b>	 <b>March</b>	 <b>April</b>	 <b>Easter bunny</b>
 <b>rabbit</b>	 <b>Easter egg</b>	 <b>egg</b>	 <b>patterns</b>
 <b>decorate</b>	 <b>Happy Easter</b>	 <b>Easter egg hunt</b>	 <b>hunt</b>
 <b>hide</b>	 <b>basket</b>	 <b>children</b>	 <b>grass</b>
 <b>flowers</b>	 <b>bird</b>	 <b>nest</b>	 <b>chick</b>
 <b>duckling</b>	 <b>candy</b>	 <b>jelly bean</b>	 <b>chocolate</b>
 <b>Spring</b>	 <b>new life</b>	 <b>Spring break</b>	 <b>vacation</b>
 <b>family</b>	 <b>giving</b>	 <b>hat</b>	 <b>hot-cross buns</b>

Após a leitura das palavras em inglês e o áudio enviado pela professora com a explicação e pronúncia dessas palavras, confeccione o seu "craft" de Páscoa:

- Pegue uma folha colorida ou sulfite branca, contorne uma de suas mãos com o lápis, recorte entre os dedos (no papel), depois recorte retirando o dedo médio formando as duas orelhinhas do "Bunny" (coelhinho). Após isso, é só desenhar os olhinhos, nariz, bigodes, orelhinhas e detalhes, como sugere na foto abaixo.

Capriche!

Happy Easter! Feliz Páscoa!



## **Semana 2 - 05/04 a 09/04**

Agora iniciaremos o livro de inglês **Youtabbie 3**.

Abra seu livro na página 5 (A TV QUIZ SHOW). Escolha uma das alternativas para resposta.

Faremos nessa semana a metade da **página 5** (questões 1 a 4) somente, revisando algumas palavras. Preste atenção às dicas abaixo e responda no próprio livro.

### Question 1

Which option completes the sequence: **eleven, twelve, thirteen...** ? (qual a sequência das palavras **eleven 11, twelve 12, thirteen 13...**)

- Confira a tabela com os números em inglês e responda em seu livro a alternativa correta.

<b>1 ONE</b>	<b>11 ELEVEN</b>
<b>2 TWO</b>	<b>12 TWELVE</b>
<b>3 THREE</b>	<b>13 THIRTEEN</b>
<b>4 FOUR</b>	<b>14 FOURTEEN</b>
<b>5 FIVE</b>	<b>15 FIFTEEN</b>
<b>6 SIX</b>	<b>16 SIXTEEN</b>
<b>7 SEVEN</b>	<b>17 SEVENTEEN</b>
<b>8 EIGHT</b>	<b>18 EIGHTEEN</b>
<b>9 NINE</b>	<b>19 NINETEEN</b>
<b>10 TEN</b>	<b>20 TWENTY</b>

Question 2

Where is the **PE teacher**? (onde está o Professor de Educação Física - PE Physical Education)

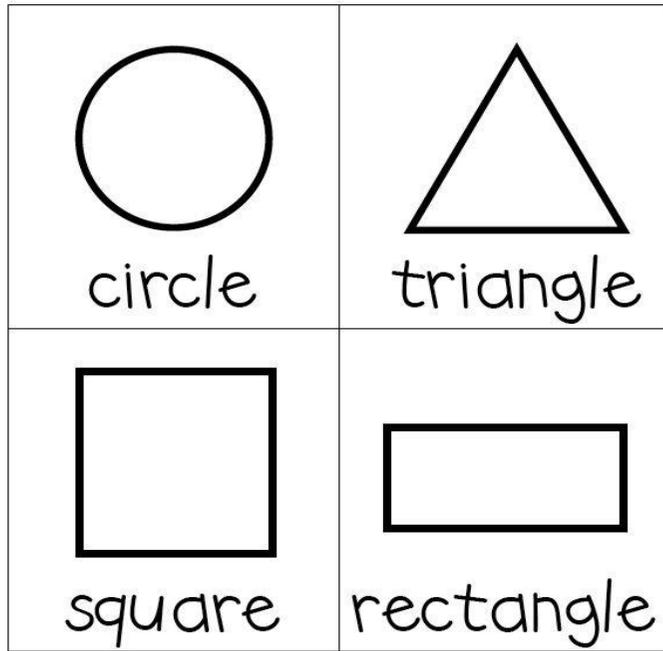
- a) In the gym (na academia)
- b) In the library (na biblioteca)
- c) In the classroom (na sala de aula)

- Responda em seu livro a alternativa que você acha que combina melhor com o perfil desse professor.

### Question 3

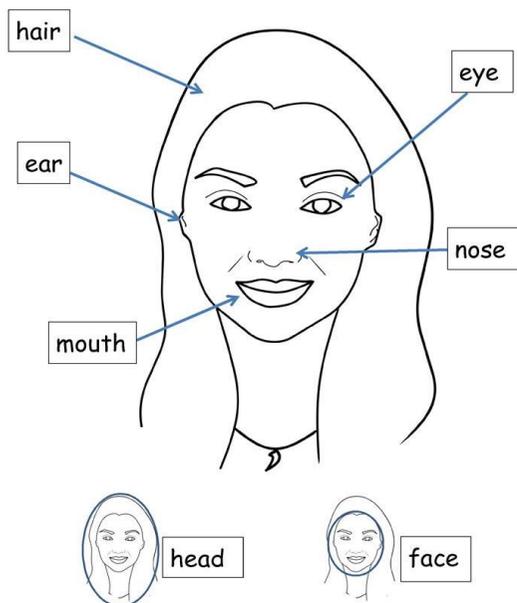
What is a **shape of an orange**? (qual a forma de uma laranja)

- Veja as figuras das formas geométricas (shapes) abaixo e responda a opção correta em seu livro.



Question 4

Where is your **nose**? (onde está localizado seu **nariz**?)



- a) In your **mouth** (na sua boca)
- b) On your **hand** (na sua mão)
- c) On your **face** (no seu rosto)

- Responda a alternativa correta em seu livro.

## Atividade de Arte

### CORES SECUNDÁRIAS - Semana 1 - 29/03 a 09/04

São cores feitas com a mistura de 2 Cores Primárias.

Se misturamos o VERMELHO e o AMARELO, teremos uma determinada cor; se juntamos o AZUL com o AMARELO teremos outra cor diferente. O mesmo acontece se misturamos o VERMELHO com o AZUL, outra cor vai aparecer.

Novamente vamos usar a Forma Geométrica do Círculo, só que dessa vez vamos colocá-los uns sobre os outros, por exemplo: o Círculo VERMELHO com parte dele sobre o Círculo AZUL.

Para que a nova cor apareça temos que observar uma regra muito importante: os Círculos têm que ser pintados INTEIROS com as cores VERMELHO e AZUL como no exemplo acima.

Faremos a mesma coisa, combinando AMARELO e VERMELHO, e o AMARELO com o AZUL.

Assim obteremos 3 cores diferentes que serão chamadas de CORES SECUNDÁRIAS.

Coloquem os nomes das CORES SECUNDÁRIAS que aparecerem.

## CENTOPEIAS com CORES PRIMÁRIAS e SECUNDÁRIAS - Semana 2 - 05/04 a 09/04

Usando a Forma Geométrica CÍRCULO, vamos criar 2 CENTOPEIAS com as Cores Primárias (amarelo, azul e vermelho) e outra com Cores Secundárias (laranja, verde e roxo). Faremos isso, dividindo a folha em 2 partes iguais, dobrando ao meio e passando uma linha.

Poderemos fazer isso com COLAGEM ou com DESENHO, dependendo da disponibilidade de material que tivermos em casa.

Para colorir podemos usar lápis de cor ou giz de cera, lembrando que as canetinhas são apenas para contornar o que desenhamos.

Para que os CÍRCULOS fiquem perfeitos podemos usar alguns objetos como: rolinho de durex,

xícaras, copos pequenos ...

Para a carinha da centopeia usem o CÍRCULO de cor AMARELA, pois assim poderemos desenhar melhor sendo a cor mais clara. Lembrem também de não colocar 2 CÍRCULOS de cores iguais em seguida.

Para quem for fazer COLAGEM teremos que recortar os CÍRCULOS com tesoura, podendo ser necessária a ajuda dos pais ou responsáveis, o que desde já agradeço muito.

Que tal darmos nomes para a nossas amiguinhas centopeias .