



ROTEIRO DE ESTUDO - WhatsApp



UME: Auxiliadora da Instrução

ANO: 2º ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO: 29/03/2021 A 09/04/2021.

Data	Página	Atividade	Orientação
29/03	9,10, 26, 27.	Texto e Atividades: 1,2,3, 4.	CIÊNCIAS - LIVRO AKPALÔ (Revedo o que aprendi sobre Os Ambientes) Releia os textos das páginas 9, 10 e responda as questões das páginas 26 e 27.
	48,49	Poema e atividades: 6 C),7,8,9,10.	Língua Portuguesa - LIVRO VEM VOAR Releia com atenção o poema da página 47, e responda as questões da página 48, e em seguida acesse o link abaixo e assista o vídeo para fazer as atividades da página 49: https://youtu.be/eMd5OSluEkL

Data	Página	Atividade	HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO / ENSINO RELIGIOSO
30/03	22,2 3	Texto e Atividades: 1,2,3.	1) Leia o texto e observe com atenção a ilustração e responda as três perguntas em seu caderno. 2) Faça em seu caderno uma lista de regras de convivência que devemos usar na escola.
	42,4 3	Atividades das Páginas 42 e 43 números	MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Nesses exercícios os alunos irão estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro, comparar e ordenar Naturais, representar e localizar números na Reta numérica.
31/03	20,21	Texto e Atividades: 1, 2,3,4,5,6.	GEOGRAFIA - LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA Leia com atenção o texto: Bairro: Lugar de convívio, e Depois responda as questões do livro.
	50,51,52,53	Texto e Atividades: 1,2,3,4.	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR / MULTILETRAMENTO Pensando a Língua/Som Nasal: Leia o poema pausadamente, Prestando atenção na sonoridade, e em seguida responda as Questões.
01/04	Ponto Facultativo		
02/04 03/04	Feriado Sábado		

04/04	Domingo	
-------	---------	--

05/04	28	Texto e atividades	<p>CIÊNCIAS - LIVRO AKPALÔ</p> <p>Leia o texto com atenção, e depois responda em seu caderno:</p> <p>a) O que são componentes vivos e não vivos de um ambiente?</p> <p>b) Qual é a importância do Sol para a vida?</p> <p>c) Na imagem de abertura desta unidade, o Sol está se pondo. Se ela fosse desenhada duas horas mais tarde, o que, provavelmente, estaria diferente?</p>
	44,45	Atividades 1,2 Atividades 1,2,3	<p>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</p> <p>Nestas atividades os alunos irão aprender a ler e comparar dados registrados em gráfico de colunas e comparar números naturais por estimativas ou arredondamentos.</p>
06/04	56,57	Leitura de imagem Atividades 1,2,3,4,5,6.	<p>LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR.</p> <p>Leia o texto e observe as imagens com atenção, e em seguida responda as questões 2 e 4 no próprio livro, e as questões 3,5 e 6 responda em seu caderno.</p>
	24,25	Leitura de texto e imagens Atividades 1,2.	<p>HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO / ENSINO RELIGIOSO</p> <p>1) Leia o texto Estar Junto, observe as fotografias e responda a questão 1 no livro;</p>

			<p>2) Leia as informações da página 25 e responda as questões em seu caderno.</p> <p>Acesse ao link abaixo e assista ao vídeo:</p> <p>https://youtu.be/NLvVGLd6 IM</p>
--	--	--	---

07/04	22,23	Texto e atividades 7,8	<p>GEOGRAFIA - LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA/Localizando os lugares/Enviando cartas:</p> <p>Leia o texto com atenção e responda as questões 7 e 8.</p>
	46,47	Texto e Atividades	<p>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</p> <p>Leia o texto sobre: Diversas culturas, observe o quadro, e responda as questões da página 47</p>
08/04	58,59.	Leitura e interpretação das duas primeiras Páginas do Poema " O Y no Poema!"	<p>LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR /Multiletramento</p> <p>Leia com atenção as primeiras páginas do poema e depois responda as questões abaixo em seu caderno:</p> <p>a) Qual é o título do texto?</p> <p>b) Quantas estrofes, e quantos versos tem estas duas partes do poema?</p> <p>c) O que o marinheiro amava?</p> <p>d) Faça uma lista das rimas destas duas partes do poema em seu caderno.</p> <p>e) Organize as palavras abaixo em ordem alfabética:</p>

			Vagas-tesouro-barquinho-houvesse-marinheiro-aventuras-espumas-livros-navegar-sereno-jeitinho-ruge-paz-Ulisses-imperfeito-faceiro.
--	--	--	---

08/04	48,49	Atividades 1,2,3.	MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Organizar dados em listas e tabelas: Leia com atenção, e faça os exercícios das páginas 48 e 49.
09/04	60,61,62,63 .	Continuação da Leitura e atividades do poema: "O Y No Poema!"	LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR Faça a leitura do restante do poema, e depois responda as questões abaixo em seu caderno: a) Quantas estrofes e quantos versos tem essas últimas páginas do poema? b) Retire destas páginas do poema 10 palavras com encontro consonantal com NH e 5 palavras com LH c) Pesquise no dicionário ou no google, o significado das palavras abaixo: cartuns/superfície/dileto/faceiro/clamando/proa/naufrágio / ajeitadinha. d) Copie em seu caderno a estrofe que você mais gostou do poema.

	50,51.	Atividade 1,2,3,4,5.	MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Leia com atenção, e resolva os exercícios das páginas 50 e 51.
--	--------	-------------------------	--

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 9 " CORRIDA DAS TAMPINHAS "

Material :

- 5 Cones ou outros objetos que sirvam como obstáculos tipo (sapatos, brinquedos etc)
- 4 Tampinhas descartáveis e coloridas (refrigerante, leite etc) .
- 1 Bastão ou cabo de vassoura .

Coloque os cones ou os objetos que tiver em casa, dispostos um após o outro, em linha reta e distantes mais ou menos uns 50 cm um do outro.

Traçar uma linha com fita crepe ou giz ou barbante etc, para a partida e chegada das tampinhas.

As tampinhas devem estar atrás desta marcação, para a partida e com a boca para cima .

Colocar a ponta do bastão ou cabo de vassoura, dentro de uma tampinha e fazer deslocamentos empurrando a tampinha em zig zag entre os cones ou objetos até chegar ao último e depositar a tampinha após a linha de chegada .

Fazer o mesmo com todas as tampinhas.

Repetir a atividade quantas rodadas quiser.

Veja o desenvolvimento da atividade no link abaixo:

<https://youtu.be/fSWhwH6rsOk>

AULA 10 " PEGA RÁPIDO "

Material:

1 Bolinha que tenha em casa (pode fazer bolinha de papel se não tiver outra.

1 Copo plástico (o copo fica com a boca para baixo) que dê para colocar a bolinha em cima.

Obs: A bolinha não fica dentro do copo.

Fazer uma marcação no chão e colocar o copo com a bolinha em cima.

- Esta aula deve ser feita de três maneiras: sentado, em pé e correndo.

*Os comandos devem ser dados por uma outra pessoa (pai, mãe, etc)

* O Comando a ser dado para o início deve ser: "VALENDO"

1- Sentado - Os jogadores devem se sentar um de frente para o outro, na distância que cada um precisa para alcançar a bolinha (depende do tamanho do braço de cada um. Os jogadores devem ficar com os dois braços para trás e ao comando, tiram um dos braços de trás e tentam pegar a bolinha. Vence a rodada quem conseguir pegar. Repetir 5 vezes.

2- Em pé - Os jogadores ficam em pé, na distância necessária para alcançar a bolinha (depende do tamanho do braço de cada um). Os jogadores devem ficar com os

dois braços para trás. Ao comando devem tentar pegar a bolinha. Quem conseguir pegar ganha a rodada.

Obs: Os jogadores devem se AGACHAR, dobrando as pernas para pegar a bolinha, porque se dobrar só o tronco, os dois podem bater as cabeças.

CUIDADOOOOOOOOO !!!

3-Correndo - Cada jogador deve ficar em pé no final do seu campo, distantes da bolinha uns 2 metros mais ou menos para cada lado. Ao comando dado, os jogadores devem realizar uma corrida em direção da bolinha , parar, agachar e pegá-la .

Obs : Não pode ultrapassar o campo adversário, precisa parar e pegar a bolinha, AGACHADO para não bater as cabeças, tenham CUIDADOOOOOOOOO !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=aly3P8HDvAY>



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

TURMAS: 2º Anos

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORA: Eliane Maciel

PERÍODO DE: 29/03 a 09/04

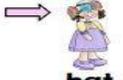
Aluno: _____ **2º ano** _____

Iniciação ao material didático: livro de inglês Youtabbie e aulas temáticas (Easter - Páscoa).

Semana 1 - 29/03 a 02/04

Trabalharemos a Páscoa, confeccionando o "craft" sugerido abaixo e vocabulário específico de Páscoa em inglês. **Vocabulário:**

Easter Vocabulary Chart

 Easter	 March	 April	 Easter bunny
 rabbit	 Easter egg	 egg	 patterns
 decorate	 Happy Easter	 Easter egg hunt	 hunt
 hide	 basket	 children	 grass
 flowers	 bird	 nest	 chick
 duckling	 candy	 jelly bean	 chocolate
 Spring	 new life	 Springbreak	 vacation
 family	 giving	 hat	 hot-cross buns

Após a leitura das palavras em inglês e o áudio enviado pela professora com a explicação e pronúncia dessas palavras, confeccione o seu "craft" de Páscoa:

- Pegue uma folha colorida ou sulfite branca, contorne uma de suas mãos com o lápis, recorte entre os dedos (no papel), depois recorte reto retirando o dedo médio, formando as duas orelhinhas do "Bunny" (coelhinho). Após isso, é só desenhar os olhinhos, nariz, bigodes, orelhinhas e detalhes, como sugere na foto abaixo. Capriche!

Happy Easter! Feliz Páscoa!



Semana 2 – 05/04 a 09/04

Agora iniciaremos o livro de inglês **Youtabbie 2**.

Abra seu livro nas páginas 4 e 5 e olhe as imagens. Repare que as crianças estão conversando e identifique o local em que elas estão.

Uau! Elas estão em um parque aquático! Muito legal!

- Junto com seu livro tem um CD de áudio (na última página). Se você puder, escute a faixa 2 e acompanhe o diálogo no livro. Caso você não tenha como ouvir peça a alguém que leia para você ou espere o áudio da professora pelo grupo no whatsapp.

Identifique no livro as palavras **HI, NICE TO MEET YOU, HOW ARE YOU TODAY** and **I'M FINE, AND YOU?**

Hi: oi

Nice to meet you: Prazer em conhecê-lo(a)

How are you today?: Como vai você hoje?

I'm fine _____ and you?: Estou bem, e você?

- Treine esse diálogo com alguém da sua família.

→ **Atividade da semana:** grave um vídeo com alguém da sua família utilizando o diálogo do livro. Ou se você não tem acesso ao Whatsapp, faça um desenho de acordo com o diálogo no livro (4 crianças conversando e se cumprimentando).

Atividade de Arte

CORES SECUNDÁRIAS - Semana 1 - 29/03 a 09/04

São cores feitas com a mistura de 2 Cores Primárias.

Se misturamos o VERMELHO e o AMARELO, teremos uma determinada cor; se juntamos o AZUL com o AMARELO teremos outra cor diferente. O mesmo acontece se misturamos o VERMELHO com o AZUL, outra cor vai aparecer.

Novamente vamos usar a Forma Geométrica do Círculo, só que dessa vez vamos colocá-los uns sobre os outros, por exemplo: o Círculo VERMELHO com parte dele sobre o Círculo AZUL.

Para que a nova cor apareça temos que observar uma regra muito importante: os Círculos têm que ser pintados INTEIROS com as cores VERMELHO e AZUL como no exemplo acima.

Faremos a mesma coisa, combinando AMARELO e VERMELHO, e o AMARELO com o AZUL.

Assim obteremos 3 cores diferentes que serão chamadas de CORES SECUNDÁRIAS.

Coloquem os nomes das CORES SECUNDÁRIAS que aparecerem.

CENTOPEIAS com CORES PRIMÁRIAS e SECUNDÁRIAS - Semana 2 - 05/04 a 09/04

Usando a Forma Geométrica CÍRCULO, vamos criar 2 CENTOPEIAS com as Cores Primárias (amarelo, azul e vermelho) e outra com Cores Secundárias (laranja, verde e roxo). Faremos isso, dividindo a folha em 2 partes iguais, dobrando ao meio e passando uma linha.

Poderemos fazer isso com COLAGEM ou com DESENHO, dependendo da disponibilidade de material que tivermos em casa.

Para colorir podemos usar lápis de cor ou giz de cera, lembrando que as canetinhas são apenas para contornar o que desenhemos.

Para que os CÍRCULOS fiquem perfeitos podemos usar alguns objetos como: rolinho de durex,

xícaras, copos pequenos ...

Para a carinha da centopeia usem o CÍRCULO de cor AMARELA, pois assim poderemos desenhar melhor sendo a cor mais clara. Lembrem também de não colocar 2 CÍRCULOS de cores iguais em seguida.

Para quem for fazer COLAGEM teremos que recortar os CÍRCULOS com tesoura, podendo ser necessária a ajuda dos pais ou responsáveis, o que desde já agradeço muito.

Que tal darmos nomes para a nossas amiguinhas centopeias .