



PREFEITURA DE SANTOS  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

PROFESSORAS: AMANDA, MARIA DE LOURDES E RITA ANGERAMI

**PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021**

**DIAS:** 29/03 e 05/04

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Modificações ao longo da história.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** No mundo em que vivemos, muitas coisas passaram a existir há muito tempo. Muitas, porém, evoluíram com o passar dos anos. Vamos ver algumas dessas mudanças?

**ATIVIDADE:** Fazer o cabeçalho.

1) Clique no link (*em sugestão*) e assista ao vídeo.

2) Complete as frases de acordo com o que você assistiu no vídeo.

a) Inicialmente, os \_\_\_\_\_ eram puxados por burros.

b) Atualmente, em Santos, os bondes são utilizados apenas para \_\_\_\_\_.

c) O primeiro carro chegou ao Brasil no ano de \_\_\_\_\_.

d) A primeira bicicleta era impulsionada com os \_\_\_\_\_.

e) Antes dos cartões telefônicos, os orelhões utilizavam \_\_\_\_\_ para fazer as ligações.

**3) Pesquise e responda:**

a) Como as pessoas esquentavam a comida antes da invenção do micro-ondas?

R: \_\_\_\_\_

b) Como as pessoas lavavam as roupas antes de inventarem a máquina de lavar?

R: \_\_\_\_\_

**ONDE FAZER:** No caderno. Anotar o período do roteiro, os números das questões e suas respectivas respostas, fotografar e enviar à professora de sua turma.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** Sim

**DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA:** Sim, por e-mail:

**4º A** - Prof.<sup>a</sup> AMANDA: [amandamariagb@gmail.com](mailto:amandamariagb@gmail.com)

**4º B** - Prof.<sup>a</sup> MARIA DE LOURDES: [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

**4º C** - Prof.<sup>a</sup> RITA ANGERAMI:

[ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br](mailto:ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br) - WhatsApp: (13) 974211639.

**SUGESTÃO:** <https://youtu.be/QpJ8VMD-ZLs>

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORAS: AMANDA, MARIA DE LOURDES E RITA ANGERAMI

**PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021**

DIA: 30/03 e 06/04

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** nesta aula iremos fazer alguns exercícios envolvendo números até a ordem de milhar utilizando tabela, gráfico de colunas e Material Dourado.

**ATIVIDADE:**

Leia as questões abaixo com atenção e resolva:

1) Numa partida de futebol entre os times Santos Futebol Clube e São Paulo F.C., estavam presentes 3200 torcedores do Santos e 3150 torcedores do São Paulo.

a) Quantos torcedores estavam presentes?

R: \_\_\_\_\_

b) Sabendo que, do total de torcedores de ambos os times, apenas 122 eram não pagantes, quantos eram os torcedores pagantes?

R: \_\_\_\_\_

2) No aniversário de João, sua mãe fez 1100 brigadeiros e 1010 cajuzinhos.

a) Quantos doces a mãe de João fez?

R: \_\_\_\_\_



b) Quantos brigadeiros foram feitos a mais do que cajuzinhos?

R: \_\_\_\_\_

3) Pedro gostou de buscar informações em seu computador e aproveitou para saber o peso de alguns animais e também como eles se alimentam:

Veja o que ele descobriu: (atividade extraída do livro EMAI-3, volume 2)

Peso dos animais	
Animal	Peso médio
Avestruz	100 kg
Urso-polar	320 kg
Hipopótamo	3000 kg
Camelo	700 kg
Elefante africano	6500 kg
Rinoceronte-branco	2350 kg

Fonte: <http://intervox.nce.ufrj.br/~pavesi/curiosidades/animais.htm>

a) Quais são os animais que pesam entre 100 e 1000 kg?

R: \_\_\_\_\_

b) Quais os animais que pesam mais de 1000 quilos?

R: \_\_\_\_\_

c) Qual animal pesa mais, o elefante ou o rinoceronte? Quanto a mais?

R: \_\_\_\_\_

d) Quais animais pesam menos de 500kg?

R: \_\_\_\_\_

4) Agora confira o gráfico que Pedro construiu com os dados obtidos e confira se está de acordo com os da tabela.

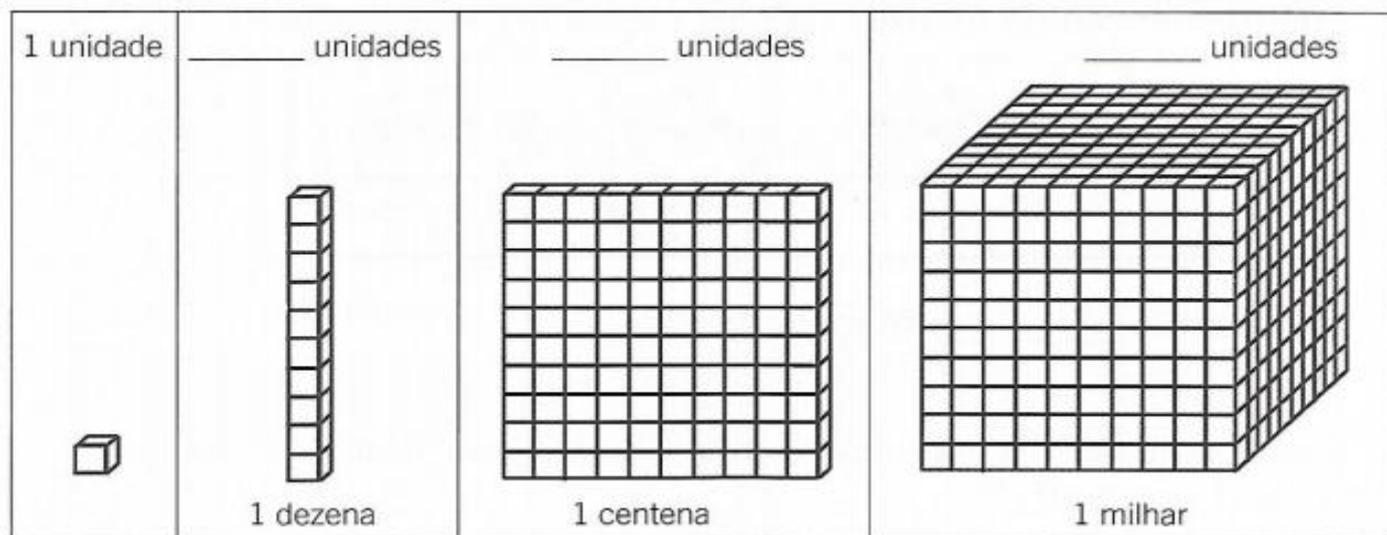


Fonte: <http://intervox.nce.ufrj.br/~pavesi/curiosidades/animais.htm#peso>

a) Você acha que o gráfico com os dados obtidos ficou correto? Por quê?

R: \_\_\_\_\_

5) Observe estas figuras que representam peças do Material Dourado.



a) Anote acima a quantidade de unidades que cada figura representa.

b) Quantas dezenas há em uma centena?

R: \_\_\_\_\_

c) Quantas dezenas há em um milhar?

R: \_\_\_\_\_

**ONDE FAZER:** No caderno.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA: Sim, por e-mail:

4° A - Prof.<sup>a</sup> AMANDA: [amandamariagb@gmail.com](mailto:amandamariagb@gmail.com)

4° B - Prof.<sup>a</sup> MARIA DE LOURDES: [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

4° C - Prof.<sup>a</sup> RITA ANGERAMI:

[ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br](mailto:ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br) - WhatsApp: (13) 974211639.

SUGESTÃO: [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_78vxmASXI](https://www.youtube.com/watch?v=i_78vxmASXI)

<https://www.youtube.com/watch?v=btLQtiOr4E0>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºANO A, 4ºANO B E 4ºANO C.

COMPONENTE CURRICULAR: ANO: 4º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: AMANDA, MARIA DE LOURDES E RITA ANGERAMI

**PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021**

DIA: 31/03/2021 e 07/04/2021

**ASSUNTO A SER ESTUDADO: HISTÓRIA GEOGRAFIA E** - O sujeito e o lugar no seu mundo.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** Processos migratórios no Brasil.

**ATIVIDADE:** Fazer o cabeçalho.

1) Leia o texto:

**As influências de outros povos em nossa cultura**

**Indígenas**

Na época em que os portugueses chegaram ao Brasil, em nossa região havia muitos grupos de indígenas, cujos costumes e língua tiveram grande influência sobre nossa cultura.

Tais influências podem ser observadas em situações como o hábito de deitar em redes, preparar pratos como tapioca, pirão de peixe e utilizar plantas para uso medicinais.

Os indígenas que viviam em nossa região foram responsáveis pelos nomes de muitos locais que conhecemos. De modo geral, influenciaram na culinária, nas festas populares, no artesanato e na língua.

## **Africanos**

Depois que os portugueses chegaram ao Brasil, começaram a trazer pessoas da África como escravos para trabalharem de forma forçada no Brasil.

Eram retirados de seus países de origem de forma desumana, viviam e trabalhavam de forma precária, com alimentação limitada, sem direitos ou assistências.

Foram trazidos milhões de africanos como escravos para o Brasil. O povo negro da África trouxe consigo muitos elementos de sua cultura brasileira.

2) Pesquise e descubra o que significa as seguintes palavras:

Bertioga:

Cubatão:

Itanhaém:

Mongaguá:

Peruíbe:

**ONDE FAZER:** No caderno.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** Sim.

**DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA:** Sim, por e-mail:

4° A - Prof.<sup>a</sup> AMANDA: [amandamariagb@gmail.com](mailto:amandamariagb@gmail.com)

4° B - Prof.<sup>a</sup> MARIA DE LOURDES: [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

4° C - Prof.<sup>a</sup> RITA ANGERAMI:

[ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br](mailto:ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br) - WhatsApp: (13) 974211639.

**SUGESTÃO:** <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-45092235>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **LOURDES ORTIZ**

ANO: 4ºANO A, 4ºANO B e 4ºANO C.

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**

PROFESSORA: Amanda(4ºA), Maria de Lourdes(4ºB) e Rita(4ºC).

**PERÍODO:** 29 de março à 09 de abril

DIAS: 08 de abril

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Interpretação de Texto, leitura não verbal, ortografia: a utilização do R ou RR.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:**

A Língua Portuguesa tem várias palavras com **RR**. Quando a pronúncia de uma palavra requer um som "r" **forte** e prolongado em algum lugar no meio da palavra, e este está entre duas vogais, torna-se necessário duplicar a consonante, formando uma palavra com **rr**.

## ORTOGRAFIA R OU RR



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO  
UTILIZANDO R OU RR.



## ATIVIDADES:

Leia atentamente o texto a seguir e marque com um X a alternativa correta.

1) Sobre a imagem abaixo, pode se inferir que:



- (a) Maior parte do corpo humano é constituída por água.
- (b) A água é importante para a higiene humana.
- (c) Apresenta as muitas utilidades da água.
- (d) Mostra que a água é importante para a vida de animais e plantas.

2) Leia atentamente as imagens e textos a seguir e escreva o que você entendeu.



3) Ordene as sílabas e escreva as palavras.

a) no - re - ter = \_\_\_\_\_

b) mo - ter - to - re = \_\_\_\_\_

c) gu - bar - do - ri = \_\_\_\_\_

d) gar - car - re = \_\_\_\_\_

e) a - car - gem - ru = \_\_\_\_\_

f) ci - a - bor - do - re = \_\_\_\_\_

g) mar - a - do - ra \_\_\_\_\_

4) Complete as frases a seguir. Use sua criatividade.

a) Estava sozinho em casa de repente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Quando saí da festa já era tarde, por isso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA: Sim, fotografar e enviar por e-mail as atividades:

**4°A - Professora: Amanda** [amandamariagb@gmail.com](mailto:amandamariagb@gmail.com)

**4°B - Professora: Maria de Lourdes** [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

**4°C - Professora: Rita** [ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br](mailto:ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br) ou por Whatsapp (13) 974-211639.

**SUGESTÃO: Assista ao vídeo:** O Uso Racional da Água:  
<https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºANO A, 4ºANO B E 4ºANO C.

COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSORAS: AMANDA (4ºA), MARIA DE LOURDES (4ºB), RITA ANGERAMI (4ºC).

**PERÍODO DE 29/03/2021 A 09/04/2021**

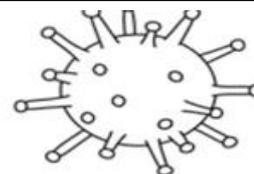
**DIA:** 09/04/2021

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** coronavírus e covid-19

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** Nesta aula iremos aprender sobre o coronavírus: o que é, sua transmissão e modos de prevenção.

**ATIVIDADE:** Leia o texto a seguir:

## **CORONAVÍRUS**



### **O QUE É CORONAVÍRUS (COVID-19)?**

CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/19 APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E VEM SE ESPALHANDO PELO MUNDO, COM CASOS EM DIVERSOS PAÍSES, COMO ITÁLIA E ATÉ MESMO NO BRASIL. ESTE VÍRUS PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19). OS VÍRUS RECEBEM ESTE NOME DEVIDO A SUA SUPERFÍCIE, QUE LEMBRA UMA COROA.

### **COMO O NOVO CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?**

AS INVESTIGAÇÕES SOBRE AS FORMAS DE TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS AINDA ESTÃO EM ANDAMENTO, MAS A CONTAMINAÇÃO DE PESSOA PARA PESSOA ESTÁ OCORRENDO. QUALQUER PESSOA QUE TENHA CONTATO PRÓXIMO (CERCA DE 1M) COM ALGUÉM COM SINTOMAS RESPIRATÓRIOS ESTÁ EM RISCO DE SER EXPOSTA À INFECÇÃO.

**1)** Responda as questões a seguir de acordo com o texto:

a) O que é coronavírus?

R: \_\_\_\_\_

b) Quando o coronavírus foi descoberto?

R: \_\_\_\_\_

c) Que doença ele causa?

R: \_\_\_\_\_

d) Como o coronavírus pode ser transmitido?

R: \_\_\_\_\_

**2)** No quadro abaixo você pode observar como pode se dar a transmissão do coronavírus.



**MEIOS DE TRANSMISSÃO:**

- PELO AR;
- POR MEIO DE TOSSE OU ESPIRRO;
- CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, COMO TOQUE/ APERTO DE MÃO;
- CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS,
- SEGUIDO ENTÃO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ OU OLHOS.

**a)** Escreva um pequeno texto contando sobre o que você tem feito para se prevenir da contaminação.

---

---

---

---

---

**b)** Faça uma pesquisa e elabore uma lista dos sintomas que podem aparecer quando uma pessoa for contaminada pelo coronavírus:




1) Assinale com um **X** nas afirmações: V para verdadeiro e F para falso:

- 1- O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO.
- 2- O VÍRUS SURTIU NO BRASIL.
- 3- O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO ESPIRRO.
- 4- DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS.
- 5- AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM ÁGUA LIMPA.
- 6- ÁLCOOL GEL 70° AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS.
- 7- TOSSE NÃO É SINTOMA DO CORONAVÍRUS
- 8- AO ESPIRRAR COLOQUE O COTOVELO NA FRENTE DA BOCA.
- 9- COVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS.
- 10- JÁ EXISTE VACINA PARA ESTA DOENÇA.
- 11- CORIZA É SINTOMA DO CORONAVÍRUS.
- 12- O VÍRUS CIRCULA APENAS NA CHINA.
- 13- NÃO DEVEMOS TOMAR REMÉDIO SEM A PRESCRIÇÃO MÉDICA.

V	F

**ONDE FAZER:** No caderno. Anotar seu nome, o nome da disciplina, a data, os números das questões e suas respectivas respostas, fotografar e enviar à professora de sua turma.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** Sim.

**DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA:** Sim, por e-mail:

4° A - Prof.<sup>a</sup> AMANDA: [amandamariagb@gmail.com](mailto:amandamariagb@gmail.com)

4° B - Prof.<sup>a</sup> MARIA DE LOURDES: [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

4° C - Prof.<sup>a</sup> RITA ANGERAMI:

[ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br](mailto:ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br) - WhatsApp: (13) 974211639.

**SUGESTÃO:** [https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn\\_M2c](https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn_M2c)