

ROTEIRO DE AVALIAÇÃO

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9º ABCD

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA NASCIMENTO

PERÍODO DE 26/03/2021 A 09/04/2021

DIA: 05/04/2021 E 06/04/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: IMPERIALISMO E NEOCOLONIALISMO

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

QUERIDOS ALUNOS,

REALIZEM A LEITURA DO TEXTO POSTADO NO ROTEIRO ANTERIOR OU/E ASSISTAM AO VÍDEO POSTADO NO GOOGLE SALA DE AULA.

AVALIAÇÃO:

1) A "partilha do mundo" (1870 -1914) deveu-se ao interesse das potências capitalistas europeias em:

a) Investir seus capitais excedentes nas colônias, obter mercados fornecedores de matérias-primas e reservar mercados para seus produtos industrializados;

b) Desenvolver a produção de gêneros alimentícios nas colônias, visando suprir as deficiências de grãos existentes na Europa na virada do século;

c) Buscar "áreas novas" para a emigração, uma vez que a pressão demográfica na Europa exigia uma solução para o problema;

d) Promover o desenvolvimento das colônias através da aplicação de capitais excedentes em programas sociais e educacionais.

2) A industrialização acelerada de diversos países, ao longo do século XIX, alterou o equilíbrio e a dinâmica das relações internacionais. Com a Segunda Revolução Industrial emergiu o Imperialismo, cuja característica marcante foi o (a):

a) substituição das intervenções militares pelo uso da diplomacia internacional;

b) busca de novos mercados consumidores para as manufaturas e os capitais excedentes dos países industrializados;

c) manutenção da autonomia administrativa e dos governos nativos nas áreas conquistadas;

d) procura de especiarias, ouro e produtos tropicais inexistentes na Europa.

3) Podemos dizer que o neocolonialismo, no continente africano, produziu efeitos como:

- a) O confronto entre os reinos de Songhai e Mali.
- b) O alto desenvolvimento tecnológico de regiões como o Zaire, ou Congo Belga.
- c) A exportação do modo de vida africano para a Europa.
- d) A divisão territorial africana de acordo com os interesses de cada país europeu.

4) As tiras são um importante instrumento linguístico em que a linguagem verbal e a não verbal combinam-se na construção de um recurso comunicativo humorístico e, às vezes, crítico da realidade. Nesse sentido, a tira citada é pertinente para



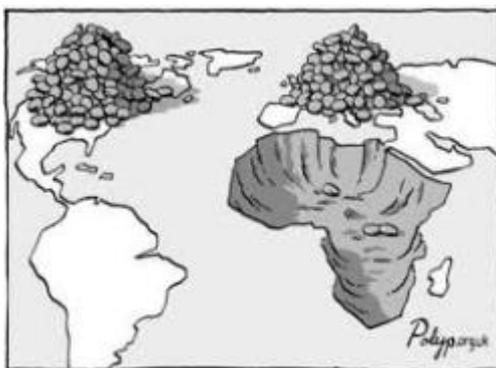
(Folha de S. Paulo, 15/4/2003)

LAERTE. In: CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cocher. Português Linguagens: volume 3. São Paulo: Atual, 2004. p. 221.

se fazer uma leitura:

- a) adequada das lutas dos movimentos negros norte americanos dos anos 1970, já que conseguiram significativos avanços sociais.
- b) ingênua da Abolição da escravatura brasileira, já que persistiu a desigualdade social e econômica entre negros e brancos.
- c) irônica da colonização europeia do continente africano, justificada ideologicamente pela ideia de "missão civilizadora".
- d) negativa da democracia sul-africana, uma vez que o fim do Apartheid não garantiu igualdade econômica aos negros.

5) Observe a imagem abaixo. Escreva um breve relato sobre sua observação e o tema estudado, pesquise informações sobre o continente em questão e enriqueça seu relato.



ONDE FAZER: **CADERNO.**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM, SEMPRE.**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, PELO E-MAIL:
lucianasouza@educa.santos.sp.gov.br
ou pelo google sala de aula.

SUGESTÃO: **LEITURA DE TODAS AS SUGESTÕES DE ROTEIROS ANTERIORES.**