



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIROS DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: "LOURDES ORTIZ"

ANO: 5A, 5B, 5C.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PROFESSORES: FÁTIMA, PATRICIA E ROSANGELA.

PERÍODO: 12/04/2021 À 23/04/2021.

ROTEIRO: 9 E 10.

LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS MATEMÁTICA: páginas 22 a 25. Resolver as atividades no próprio livro.

DATA DE ENTREGA: 23/04/2021.

ASSUNTO: Reta numérica.

A reta numérica, é essencialmente, uma reta onde são marcados e ordenados todos os números reais. Isso é feito de modo que nenhum número real seja utilizado duas vezes na reta ou que nenhum ponto da reta represente dois números reais positivos.

Construindo uma reta numérica:

Para construir uma reta numérica três passos devem ser seguidos:

- 1) Tome uma reta qualquer e marque um ponto nela que terá o valor 0 (zero), e será chamado origem.
- 2) Partindo da origem, escolha um sentido positivo crescente na reta numérica. Por exemplo, supondo que o sentido escolhido, seja da esquerda para a direita (como é feita em

todos os livros de Matemática), os números à direita do zero serão positivos e os números à esquerda, serão negativos. Além disso qualquer x à esquerda de um número y obedecerá à relação $x < y$.

- 3) Escolha uma unidade de medida e marque todos os números inteiros na reta (os possíveis, pois as retas são infinitas). Desse modo, se a unidade de medida for o centímetro, marque os valores: -1cm, -2cm, 0, 1cm, 2cm etc.

Feito isso a reta numérica estará pronta para uso. Qualquer número real poderá ser encontrado nela e, se tiver sido construída conforme os exemplos acima, poderá ser comparada a uma régua.

Formalização de uma reta numérica.



Qual número é maior 0 +1 ou -1? O número 1 é maior porque é positivo. Pense em quem tem mais dinheiro, aquele que possui 1 real (+1) ou aquele que deve 1 real (-1)?

Qual número é maior 0 ou -13? Embora -13 pareça ser maior que 0, na verdade não é. Pense novamente: quem tem mais dinheiro? Aquele que não tem nada (0) ou aquele que deve 13 reais (-13).

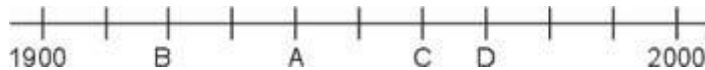
Enfim, um número é negativo é sempre menor que um número positivo. Agora qual dos dois números é menor 13- ou -20?

Para resolver esse problema, pense na reta numérica. Observe a figura abaixo:



Faça as atividades:

1) Uma professora da 4ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940.



Análise

Os números aparecem de 10 em 10 e apenas o primeiro e o último estão escritos. A tarefa é supor quais são os demais.

Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

2) Quatro amigos anotaram num quadro os pontos ganhos num jogo: André - 2.760; Bento - 2.587; Carlos - 2.699; Dario - 2.801. Qual menino fez mais pontos?

- a) André
- b) Bento
- c) Carlos
- d) Dario

3) A população de Corumbá, no Mato Grosso do Sul, é de 95.704 habitantes. O número de pessoas que moram em Corumbá escrito por extenso é:

- a) Noventa e cinco mil setecentos e quatro habitantes.
- b) Noventa e cinco mil e setenta e quatro habitantes.
- c) Noventa e cinco mil, setecentos e quarenta habitantes.

d) Noventa e cinco mil e setenta e quarenta habitantes.

ONDE FAZER: no livro e caderno.

PARA A NOTA: sim

5A - PROF^a FÁTIMA: atividadesfatima@gmail.com

5B - PROF^a PATRICIA: pat93alima@gmail.com

5C - PROF^a ROSANGELA: rosangela5b2020@gmail.com