TEMPLATE nº 10	
SEMANA DE 22 A 25 DE MARÇO 2021	
Segmento	Jardim “B” e “C”
Título e Imagem	**ESPELHO, ESPELHO MEU ME DIGA QUEM SOU EU?** **Fonte: novaescola.org.br**
Apresentação da proposta	Durante a primeira infância as crianças começam a construir a autoimagem e para ajudá-las nesse processo de autoconhecimento, estimulando de forma dinâmica e positiva o espelho pode servir como importante aliado, pois além de chamar a atenção das crianças poderá acompanhar outros materiais para deixar a proposta mais alegre e divertida, como por exemplo agregar a música e além disso se a criança preferir poderá usar acessórios. Vamos precisar de um espelho, este terá que ser fixado com segurança e, **preferencialmente,** que possibilite a criança ver seu corpo inteiro, celular, papel, lápis de cor ou giz de cera.
Descrição da proposta em tópicos	- O espelho deve estar em um lugar onde a criança tenha um bom espaço de movimentação e possa brincar de modo seguro. Posicione a criança em frente ao espelho de modo que ela fique confortável e atenta apenas a imagem dela refletida, incentive-a a observar a própria imagem com calma e sem pressa, peça que toque em diferentes partes do corpo. Todas as atividades devem ser feitas em frente ao espelho, sempre estimulando a observação. - Depois peça que faça diferentes expressões (caretas) como: de choro, de alegria, de espanto, diferentes expressões faciais, colocar a língua para fora da boca, arregalando os olhos, como se estivesse com medo. Pergunte qual cara você faz quando sente medo? Alegria? Espanto? Tristeza? A brincadeira poderá ser feita por toda família e que tal usar músicas para dançar na frente do espelho ou acessórios para imitar ou brincar de faz-de-conta? - Em outro momento peça para criança registrar em uma folha usando a criatividade, imaginação e recursos disponíveis como ela observou a imagem dela refletida no espelho. - Envie um vídeo da criança fazendo as ações e falando o que observou descrevendo e mostrando em seu desenho. ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO: acompanhar a criança PONTUALMENTE, incentivando a realizar as atividades.